

I 第4期未来をつくる堺教育プラン

I 第4期未来をつくる堺教育プラン

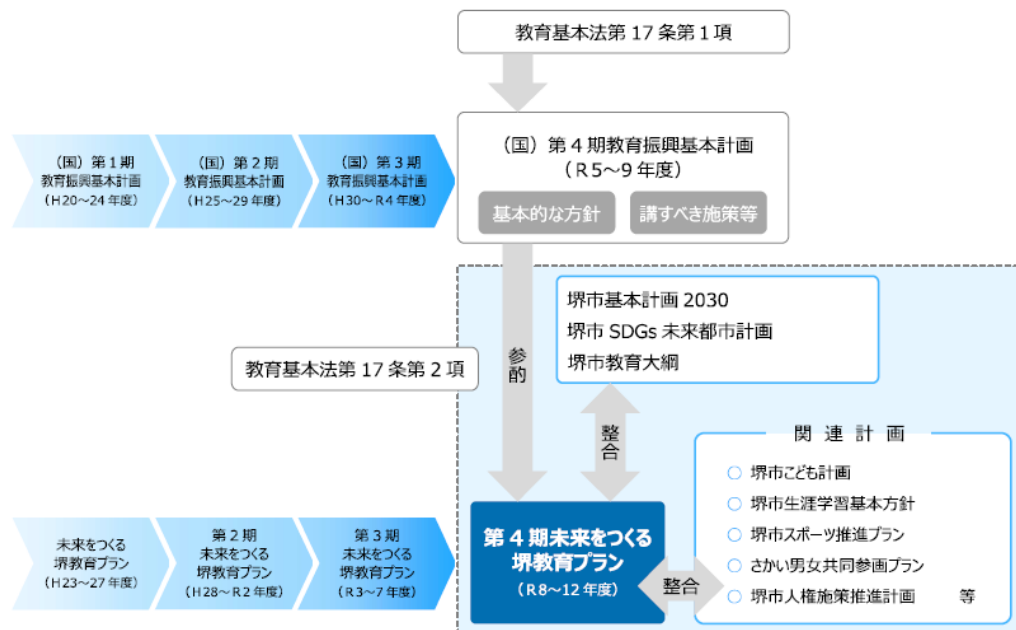
1 策定の趣旨

本市では、平成23（2011）年に、本市におけるはじめての教育振興基本計画「未来をつくる堺教育プラン」を策定して以来、平成28（2016）年に策定の「第2期未来をつくる堺教育プラン」、令和3（2021）年に策定の「第3期未来をつくる堺教育プラン」へと継承、発展させ、「ひとづくり・まなび・ゆめ」という教育理念のもと、「それぞれの世界へはばたく」堺っ子”を育成する教育の充実に取り組んできました。第3期プランの成果を継承、発展させ、すべてのこどもの多様性が認められ、多様な選択ができる環境のもと、自分の人生の舵を取り、未来を切り拓くことができる力を育む教育の実現をめざし、「第4期未来をつくる堺教育プラン」を策定しました。

2 位置付け

本プランは、教育基本法第17条第2項の規定に基づく、地方公共団体の定める教育の振興のための施策に関する基本的な計画であり、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第1条の3に基づく「堺市教育大綱」、「堺市基本計画2030」や「堺市SDGs未来都市計画」等との整合を図りました。学校教育を軸として、「学校教育」、「家庭教育」、「社会教育」の3つを大切に、生涯学習とも関連付けながら、教育委員会以外の他の部局や多様な主体とより一層連携・協働して、施策を推進します。

■体系図



■堺市教育大綱

基本理念：未来を切り拓き、個々の幸せを実現する堺の教育

重要方針：Ⅰ 堺の歴史文化を受け継ぎ、広い視野を身につけ、自ら未来を切り拓く

Ⅱ 自分を大切にし、違いを認め合い、ともに成長する

Ⅲ 児童生徒、教員の力を伸ばす

3 期間

令和 8（2026）年度から令和 12（2030）年度までの 5 年間

4 範囲

学校教育を軸として、家庭や地域社会も含めた教育に関わる取組を範囲とします。

5 プランの概要

堺市の教育理念

ひとづくり・まなび・ゆめ

豊かな心のひとづくり

自分のよさや可能性を大切にし、人権意識を持ち、多様な価値観を認め、他者の立場や思いを尊重できる豊かな心

確かな学びの形成

自ら学び続け、他者と協働しながら、学んだことを自身の人生や社会で生かすことのできる幅広い力を形成する確かな学び

ゆめをはぐくむ教育の推進

自分のよさや可能性を発揮しながら、生涯にわたり、しなやかによりよく生きることにつながる、それぞれのゆめ

堺市のめざす教育像

めざすこども像

それぞれの世界へはばたく“堺っ子”

- ◆ 自分のよさを知り、人を認め、人とつながるこども
- ◆ 堺を愛し、誇りに思い、多様な価値観や文化を尊重できるこども
- ◆ 自ら学び続け、他者と協働し、ゆめの実現に向けて、しなやかに力強く挑戦するこども

めざす学校像

こどもの未来をつくる学校

- ◆ 未来を切り拓く力を育む学校
- ◆ 多様性が認められ、こどもが安心して自分を表現できる学校
- ◆ 教職員がそれぞれの力を発揮し、多様な連携ができる「チーム力」のある学校

めざす教職員像

情熱・指導力・人間力を備えた教職員

- ◆ ゆめと情熱を持ち、こどもとともに成長し続ける教職員
- ◆ 自ら学び続け、確かな指導力を持つ教職員
- ◆ こどもの安全・安心を守ることができる人間力のある教職員

3つの基本的視点

(1) ウェルビーイング※

こどもや教職員等のウェルビーイングの向上をめざして、多様な取組を進めます。
※身体的・精神的・社会的に良い状態にあり、将来にわたる持続的な幸福を含む状態

(2) 教育 DX

授業や校務・教務に ICT を活用することで、こどもの学びや多様なこどもへの対応の充実を図ります。また、校務・教務の効率化を進め、教職員が働きやすい環境につなげます。

(3) 堺が進める「新たな学校のあり方」

同じ中学校区にある小学校と中学校を「学校群」というひとつのチームと考え、強みや資源を共有し、自主的・自律的な学校運営をめざします。また、学校の教育課題に対して連携して取り組む仕組みを推進します。

3つの基本的方向性と9の基本施策

「ひとづくり・まなび・ゆめ」の実現に向けた3つの基本的方向性と、それらに基づく9の基本施策を示しています。

基本的方向性 1

こどもが心身を成長させ、自ら学び、考え、判断し、行動できる力を育みます

1 確かな学び

2 豊かな心

3 健やかな体

基本的方向性 2

誰一人取り残さず、こどもの学びを支えます

4 学校マネジメント力

5 誰一人取り残さない教育

6 こどもの安全・安心

基本的方向性 3

こどもを中心にすべての人が連携・協働し、学びを支える教育環境を充実させます

7 持続可能な教育環境

8 学校を支える支援体制

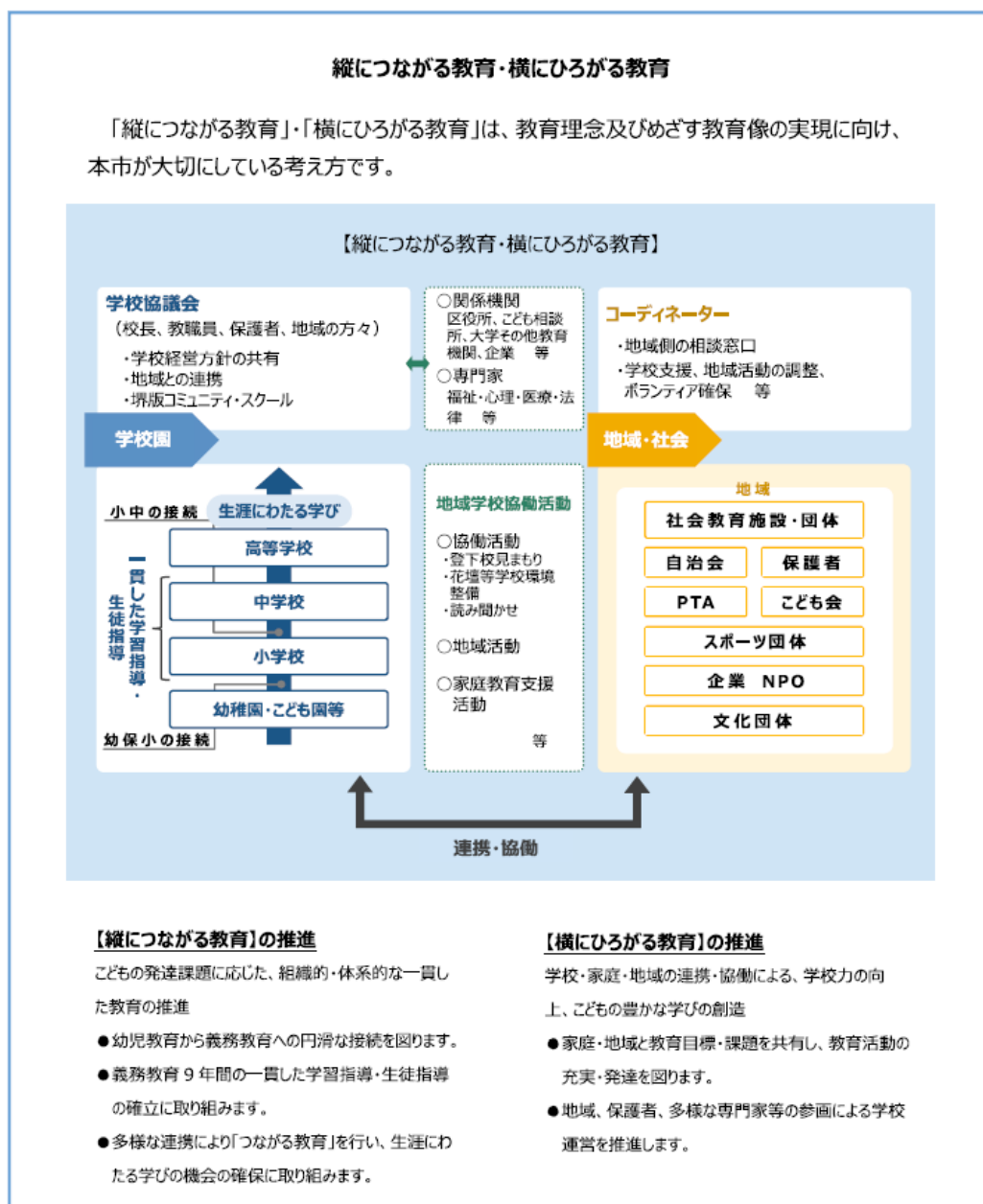
9 社会で支えるこどもの育ち

SDGs の視点

教育は、SDGs の目標 4 「質の高い教育をみんなに」として位置づけられ、「教育がすべての SDGs の基礎である」とも言われています。SDGs の視点を踏まえた教育を推進することで、多様な問題が絡み合い、解決が困難な現代の課題の重要性について、こどもが認識し、主体的・協働的に学び、行動するための能力・態度を育みます。



縦につながる教育・横にひろがる教育





SDGs未来都市・堺

Sustainable Development Goals Future City, SAKAI CITY

堺市は、平成 30 年 6 月に、国から「SDGs 未来都市」に選定されました。2030 年に向けて国連で採択された持続可能な開発目標である SDGs の達成に向け、誰一人取り残さない社会を築くことで、持続可能な未来を創造します。

第 4 期未来をつくる
堺教育プラン

