

# I 第3期未来をつくる堺教育プラン

# I 第3期未来をつくる堺教育プラン

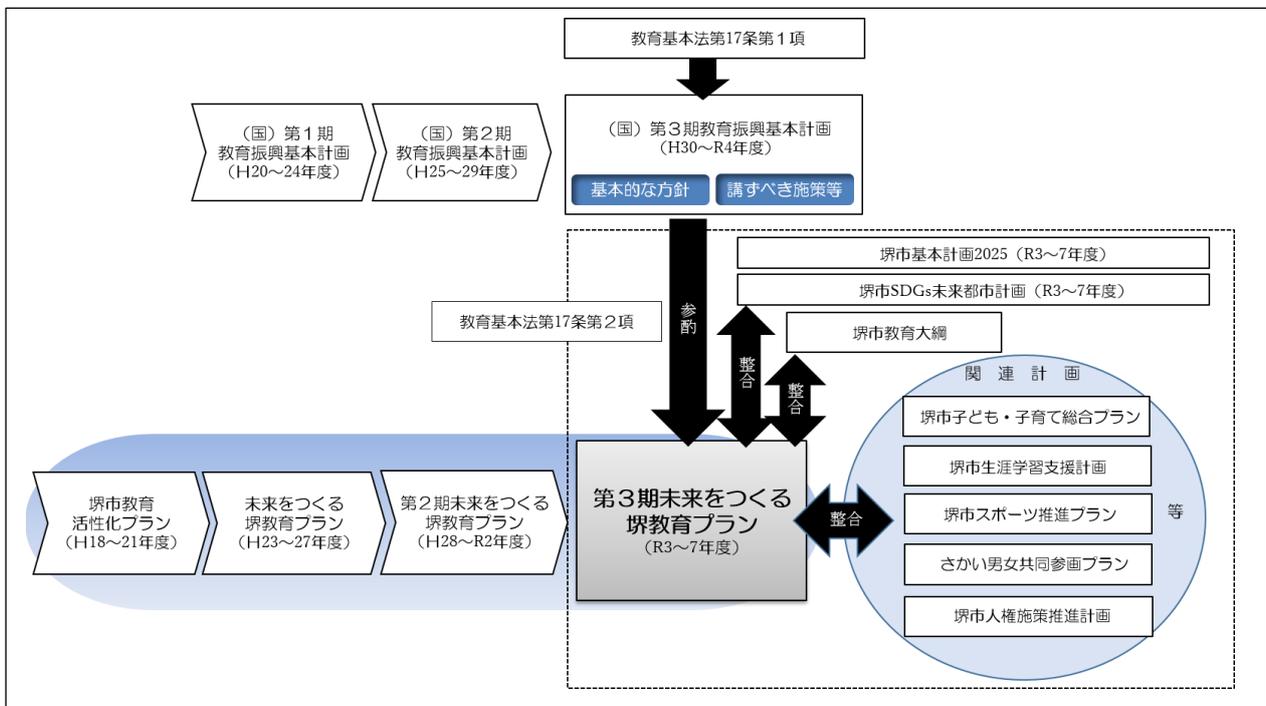
## 1 策定の趣旨

本市では、平成23年2月に「未来をつくる堺教育プラン」を、平成28年2月には「第2期未来をつくる堺教育プラン」を策定し、「それぞれの世界へはばたく“堺っ子”」の育成に向けて教育の充実に取り組んできました。本プランでは、これらを継承、発展させて、令和3年度から5年間の教育の充実に向けた基本的な方向性を定めます。

## 2 位置付け

本プランは、教育基本法第17条第2項の規定に基づく、地方公共団体の定める教育の振興のための施策に関する基本的な計画であり、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第1条の3に基づく「堺市教育大綱」や、市政全般の基本方針である「堺市基本計画2025」をはじめ、関連する個別計画との整合性を図り、教育施策を推進します。

### ■体系図



### ■堺市教育大綱

- 基本理念 : 未来を切り拓き、個々の幸せを実現する堺の教育
- 重要方針 : I 堺の歴史文化を受け継ぎ、広い視野を身につけ、自ら未来を切り拓く
- II 自分を大切にし、違いを認め合い、ともに成長する
- III 児童生徒、教員の力を伸ばす

## 3 期間

令和3年度から令和7年度までの概ね5年間

## 4 範囲

学校教育を中心として、家庭、地域社会も含めた教育に関わる取組を範囲とします。

## 5 プランの概要

### (1) 堺市の教育理念

# ひとづくり・まなび・ゆめ

～豊かな心の人づくり～ ～確かな学びの形成～ ～ゆめをはぐくむ教育の推進～

### (2) 堺市のめざす教育像

#### ・めざす子ども像

## それぞれの世界へはばたく“堺っ子”

- 自分のよさを知り、人を認め、人とつながり協働する
- 自らを律し、自ら学び続け、自らを表現する
- ゆめの実現に向けて挑戦する
- 堺を愛し、堺を誇りとする
- 多様な価値観を認め、多様な文化を理解する

#### ・めざす学校像

## 子どもの未来をつくる学校

- 主体的・協働的な学びを通して「総合的な学力」を育む学校
- 多様性を認め、一人ひとりの個性を尊重する学校
- 子どもの発達段階に応じて一貫した教育を行う学校
- 「チーム力」を発揮し、家庭・地域・関係機関とともに子どもを育てる学校
- いじめの未然防止・早期発見・早期対応に真摯に取り組み、早期解決を図る学校

## ・めざす教員像

### 情熱・指導力・人間力を備えた教員

- 子どもを愛し、ゆめと情熱をもち続ける人
- 子どもに寄り添い、学び続け、確かな指導力をもつ人
- 豊かな人権感覚をもち、信頼される人間力をもつ人
- 高い危機管理意識をもち、子どもの生命や心身の安全・安心を確保できる人
- 「いじめは絶対に許さない」と毅然とした態度を示し、子どものSOSに気づく感度の高い人

### (3) プラン推進の基本的視点

#### ・「縦につながる教育」の推進

子どもの発達課題に応じた、組織的・体系的な一貫した教育の推進

- 幼児教育から義務教育への円滑な接続を図ります。
- 中学校区での義務教育9年間の一貫した学習指導・生徒指導の確立に取り組みます。
- 義務教育期後も続く、生涯にわたる学びの機会の確保に取り組みます。

#### ・「横にひろがる教育」の推進

学校・家庭・地域の連携・協働による、学校力の向上、子どもの豊かな学びの創造

- 家庭・地域と教育目標・課題を共有し、教育活動の充実・発展を図ります。
- 地域、保護者、多様な専門家等の参画による学校運営を推進します。

### (4) SDGsの視点

本プランでは、SDGsの17の目標のうち、目標4「質の高い教育をみんなに」をはじめ、目標5「ジェンダー平等を実現しよう」、目標10「人や国の不平等をなくそう」、目標16「平和と公正をすべての人に」及び目標17「パートナーシップで目標を達成しよう」の5つのゴールを共通目標とし、基本的方向性及び基本施策ごとに、SDGsの目標を掲げています。



## (5) 5つの基本的方向性と16の基本施策

### 【基本的方向性1】未来を切り拓く力の育成



- 1 「総合的な学力」の育成
- 2 グローバルに活躍できる力の育成
- 3 超スマート社会（Society5.0）で活躍できる力の育成
- 4 豊かな心の育成
- 5 健やかな体の育成
- 6 特別支援教育の推進
- 7 つながる教育の推進
- 8 学びの機会の確保

### 【基本的方向性2】学校力・教師力の向上



- 9 学校マネジメント力の向上
- 10 信頼される教員の育成

### 【基本的方向性3】安全・安心な学びの場づくり



- 11 えがおあふれる学びの場づくり
- 12 子どもの安全確保

### 【基本的方向性4】学校・家庭・地域が連携・協働する教育の推進



- 13 ひろがる教育の推進
- 14 生涯にわたる学習環境の充実

### 【基本的方向性5】よりよい教育環境の充実



- 15 教育環境の整備
- 16 学校施設の整備



堺市は、平成30年6月に、国から「SDGs未来都市」に選定されました。2030年に向けて国連で採択された持続可能な開発目標であるSDGsの達成に向け、誰一人取り残さない社会を築くことで、持続可能な未来を創造します。

第3期未来をつくる  
堺教育プラン

