

さかい し  
堺市  
ぎ む きょういく き ほ ん ちようさ ほうこく しょ  
義務教育基本調査報告書  
れい わ ね ん ど  
(令和6年度)  
ばん  
【こども版】



れい わ ね ん が つ  
令和7年3月  
さかい し きょういく いん かい  
堺市教育委員会



# もくじ 目次

I	ちょうさ 調査について	1
1	ちょうさ 調査ってなに？	1
2	だれがこた 答えたの？	1
3	いつちょうさ 調査したの？	1
II	しょうがく ねんせい けっ か 小学1・2年生の結果	2
III	しょうがく ねんせい ちゅうがくせい けっ か 小学3年生～中学生の結果	7

# I 調査<sup>ちょうさ</sup>について

## 1 調査<sup>ちょうさ</sup>ってなに？

調査<sup>ちょうさ</sup>はいろいろな質問<sup>しつもん</sup>などをして、何か<sup>なに</sup>について調べる<sup>しら</sup>ことです。堺市<sup>さかいし</sup>では、みなさん<sup>いへ</sup>の家<sup>がっこう</sup>や学校<sup>がっこう</sup>でのすごしか  
たや、これからの学校<sup>がっこう</sup>での勉強<sup>べんきょう</sup>で大切<sup>たいせつ</sup>だとおもうことを聞いて、もっといい学校<sup>がっこう</sup>や勉強<sup>べんきょう</sup>にしてい<sup>き</sup>くために、調査<sup>ちょうさ</sup>をし  
ました。

## 2 だれが答<sup>こた</sup>えたの？

①小学<sup>しょうがく</sup>1・2年生<sup>ねんせい</sup>

②小学<sup>しょうがく</sup>3～6年生<sup>ねんせい</sup>、中学生<sup>ちゅうがくせい</sup>

## 3 いつ調査<sup>ちょうさ</sup>したの？

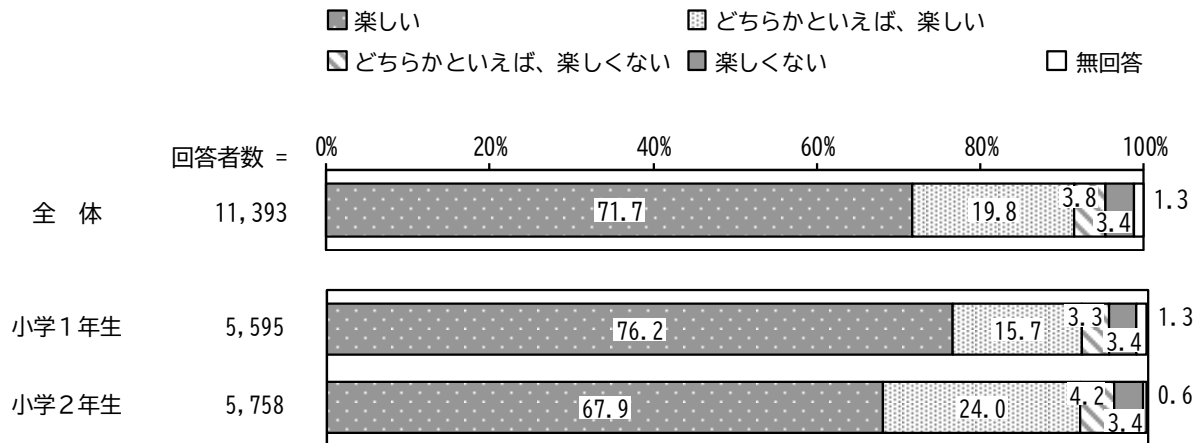
令和<sup>れいわ</sup>6年<sup>ねん</sup>9月<sup>がつ</sup>17日<sup>にち</sup>～9月<sup>がつ</sup>30日<sup>にち</sup>

## Ⅱ 小学1・2年生の結果

### 1 学校は楽しいですか。

学校が「楽しい」と答えた人が1番多かったです。つぎに「どちらかといえば、楽しい」と答えた人が2番めに多かったです。

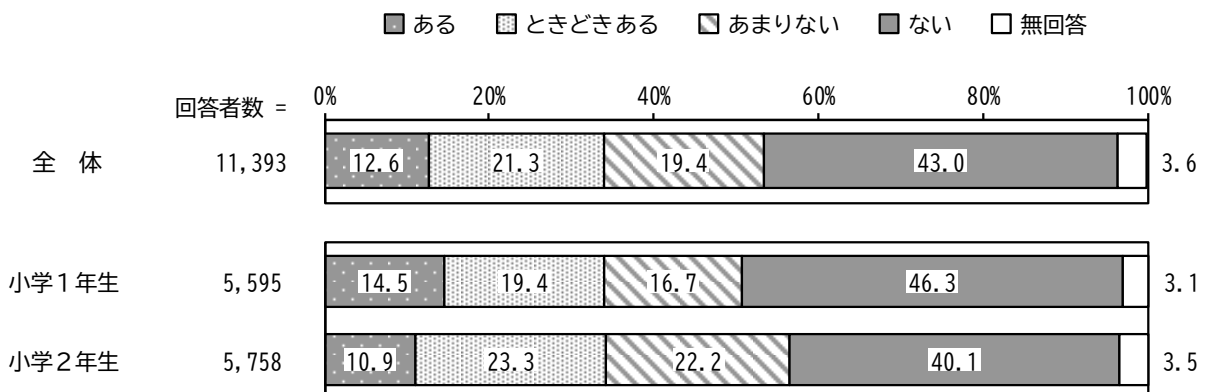
小学1年生も2年生も、学校が「楽しい」と「どちらかといえば、楽しい」と答えた人がとても多かったです。



### 2 学校に行くことが心配なときはありますか。

学校に行くことが心配なときが「ない」と答えた人が1番多かったです。つぎに、ときどき心配なときがあると答えた人が2番めに多かったです。

小学1年生も2年生も、学校に行くことが心配なときは「ない」と「あまりない」と答えた人がとても多かったです。しかし、「ときどきある」、「ある」と答えた人もいます。



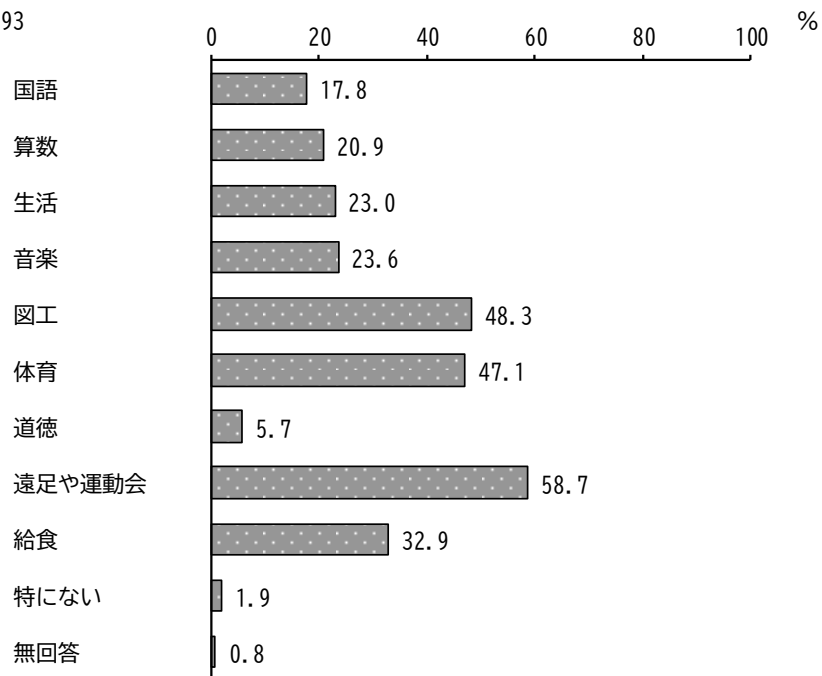
また、学校が楽しくないと思っている人は、学校に行くことが心配なときが「ある」と答える人が多いようです。

### 3 あなたの好きな勉強や活動は何ですか。3つ選んでください。

#### 【全体】

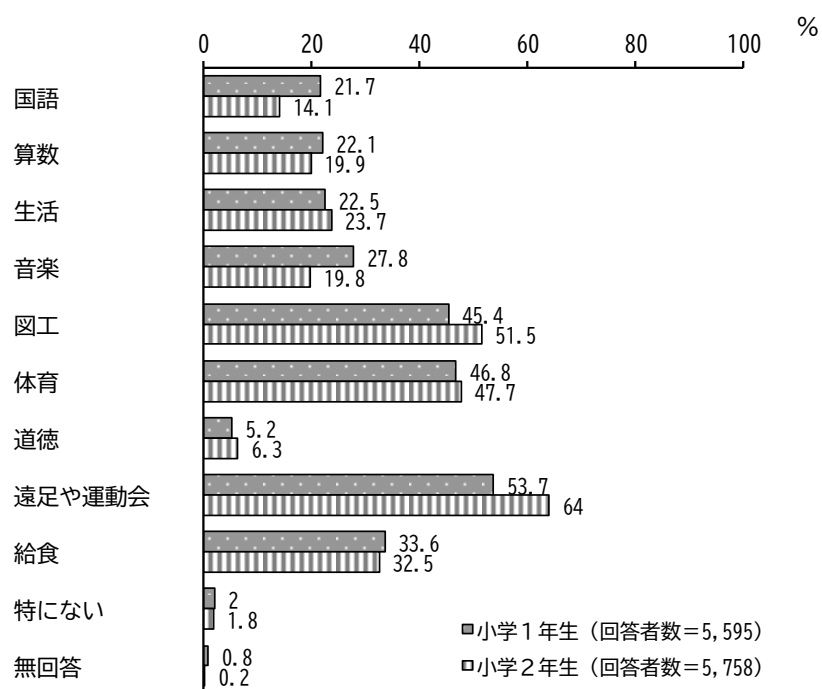
「遠足や運動会」が好きな勉強や活動の1番でした。2番めは「図工」でした。

回答者数 = 11,393



#### 【小学1年生と2年生別】

小学1年生も2年生も、「遠足や運動会」が好きな勉強や活動の1番でした。

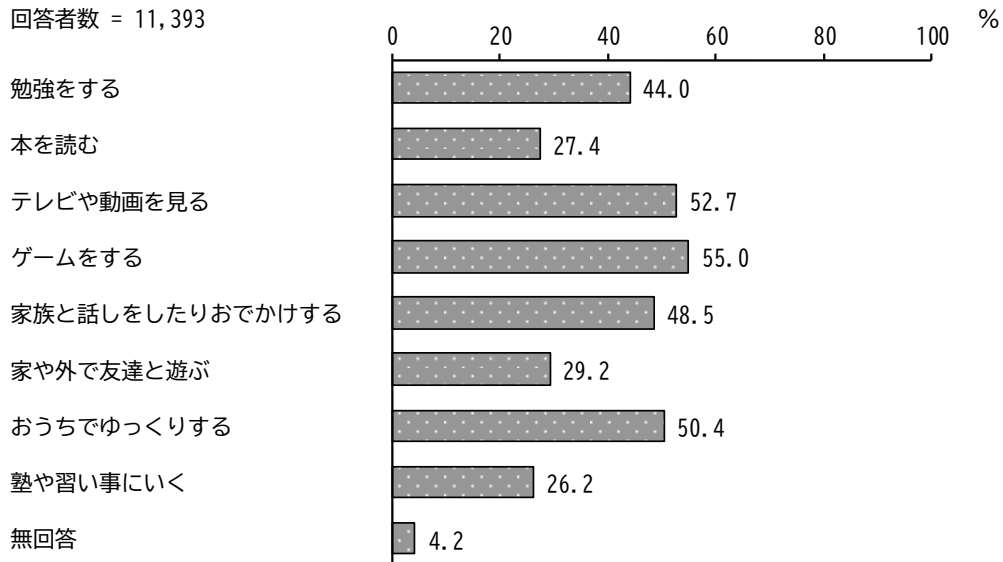


#### 4 お休みの日によくしていることを全部選んでください。

##### 【全体】

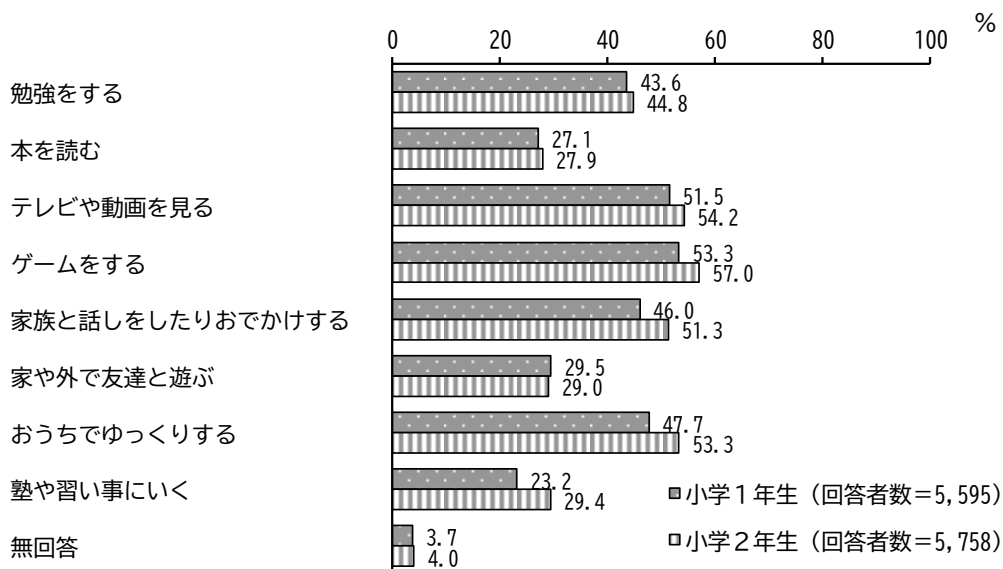
お休みの日にしていることで、「ゲームをする」と答えた人が1番多かったです。つぎに「テレビや動画を見る」と答えた人が2番めに多かったです。

回答者数 = 11,393



##### 【小学1年生と2年生別】

小学1年生も2年生も、お休みの日にしていることで、「ゲームをする」と答えた人がとても多かったです。

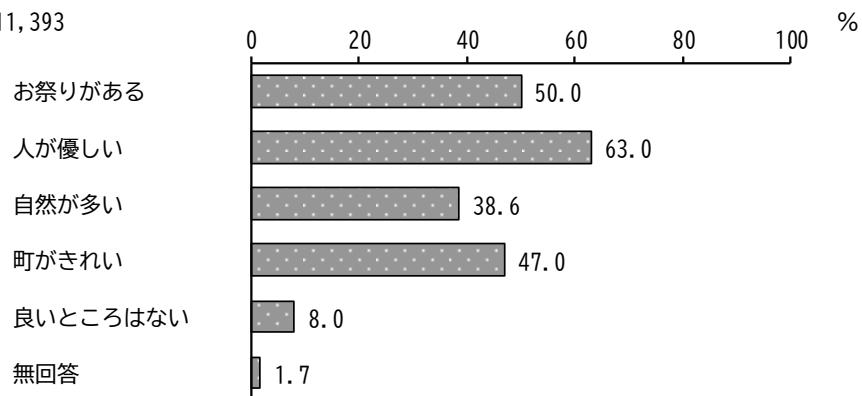


## 5 あなたがいま住んでいる所の良いところを全部選んでください。

### 【全体】

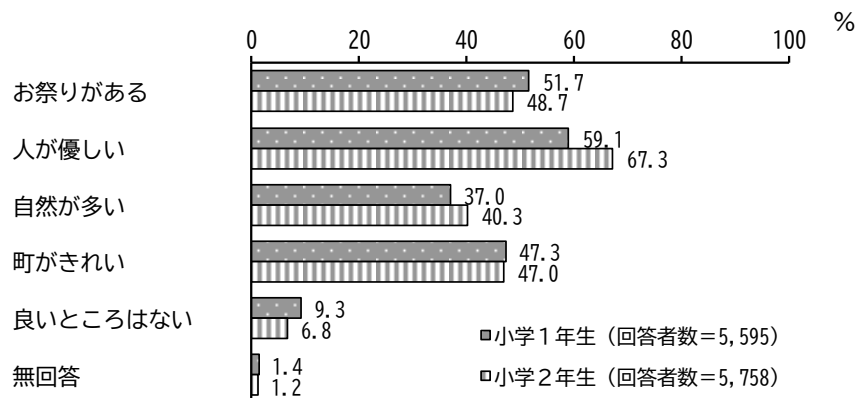
住んでいる所の良いところは、「人が優しい」と答えた人が1番多かったです。つぎに「お祭りがある」と答えた人が2番めに多かったです。

回答者数 = 11,393



### 【小学1年生と2年生別】

小学1年生も2年生も、住んでいる所のよいところは、「人が優しい」と答えた人がとても多かったです。

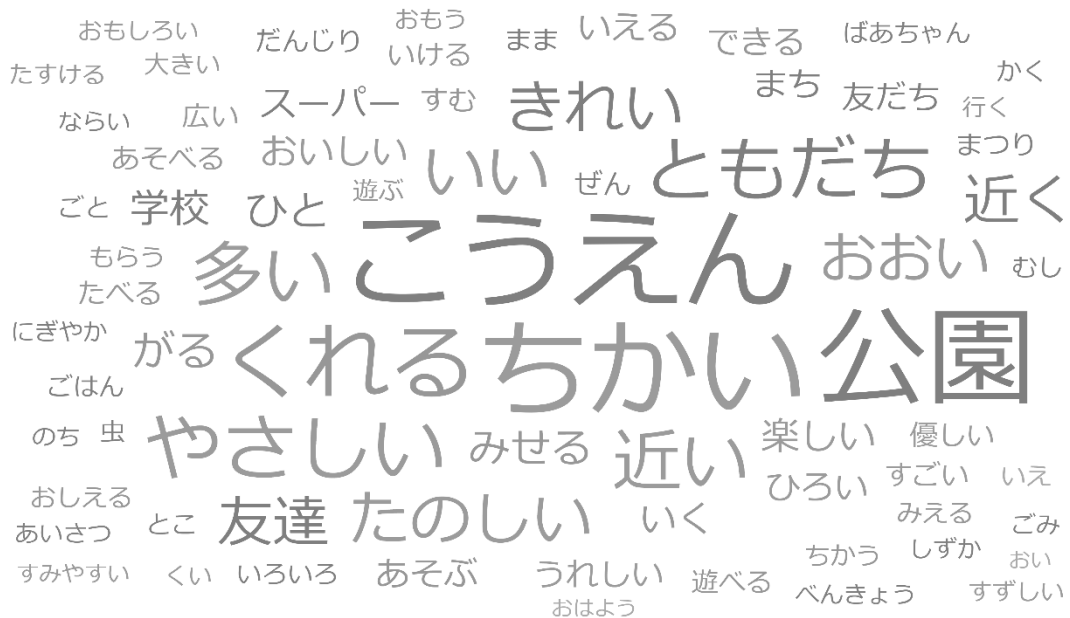




6 他に良いところがあれば、自由に書いてください。

下の図は、たくさんの意見の中でよく出てくる言葉を選んで、その言葉がどれくらい多く出てくるかを大きさを表しています。

「公園が多い」や「友達の家や学校が近い」、「おいしいごはんが食べられる」と答えた人が多かったです。遊び場が多いことや、自分の家から学校や友達の家などが近いことが、よいところだと思っている人が多いようです。



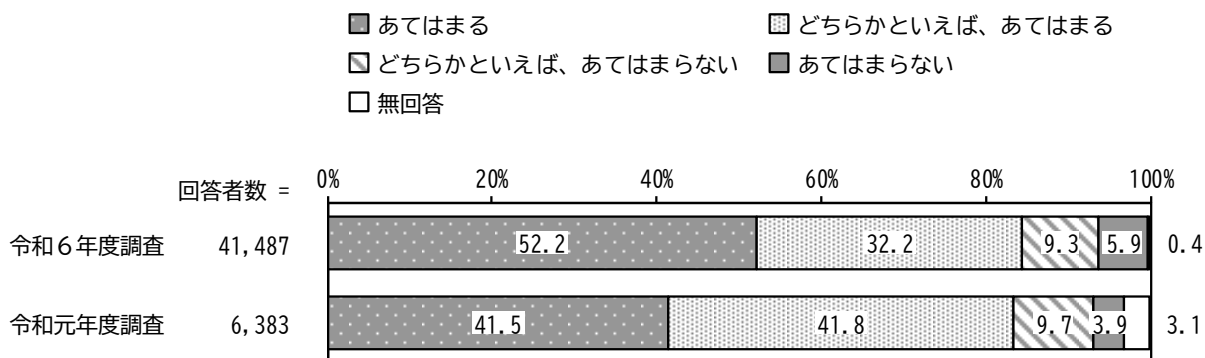
### Ⅲ 小学3年生～中学生の結果

#### 1 学校に通うのが楽しいですか。

##### 【全体】

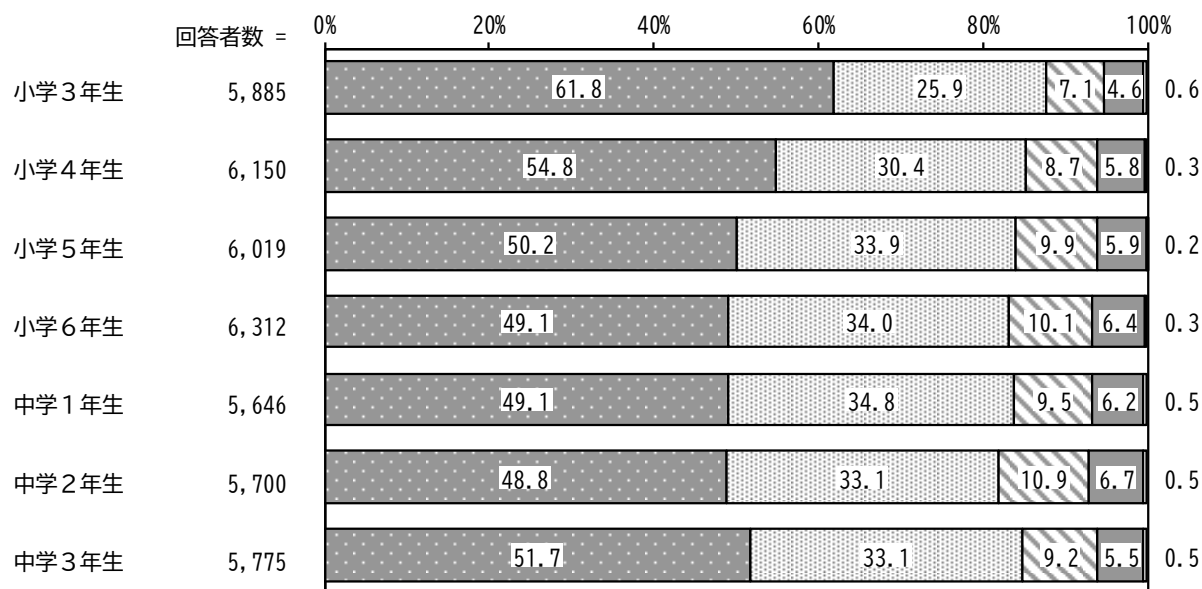
学校に通うのが楽しいと答えた人が1番多かったです。

令和元年度調査と比べると、学校に通うことが楽しいと答えた人が多くなっています。



##### 【学年別】

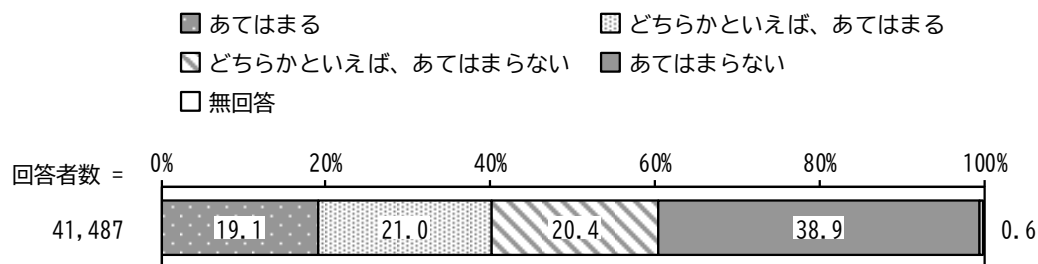
すべての学年で、学校に通うのが楽しいと答えた人がとても多かったです。



## 2 学校に通っていて、不安に思うことはありますか。

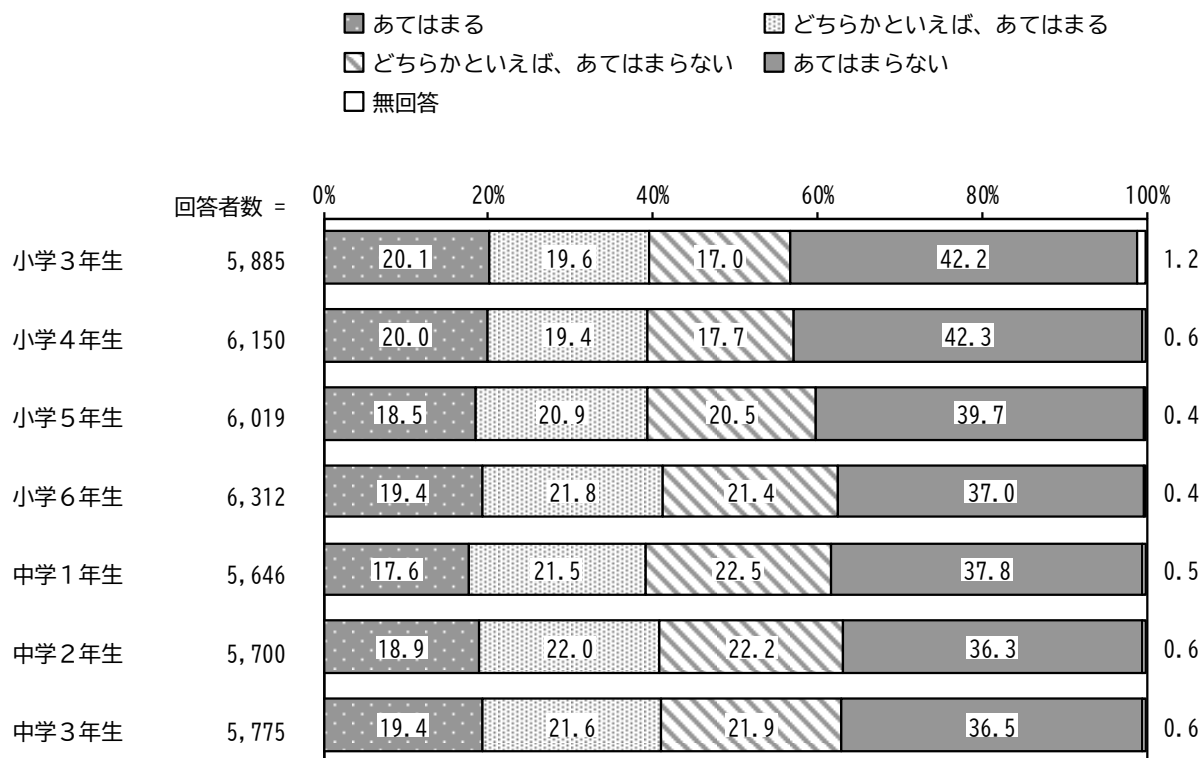
### 【全体】

学校に通っていて、不安に思うことはないと感じた人が 1 番多かったですが、不安に思うことがあると感じた人もいます。



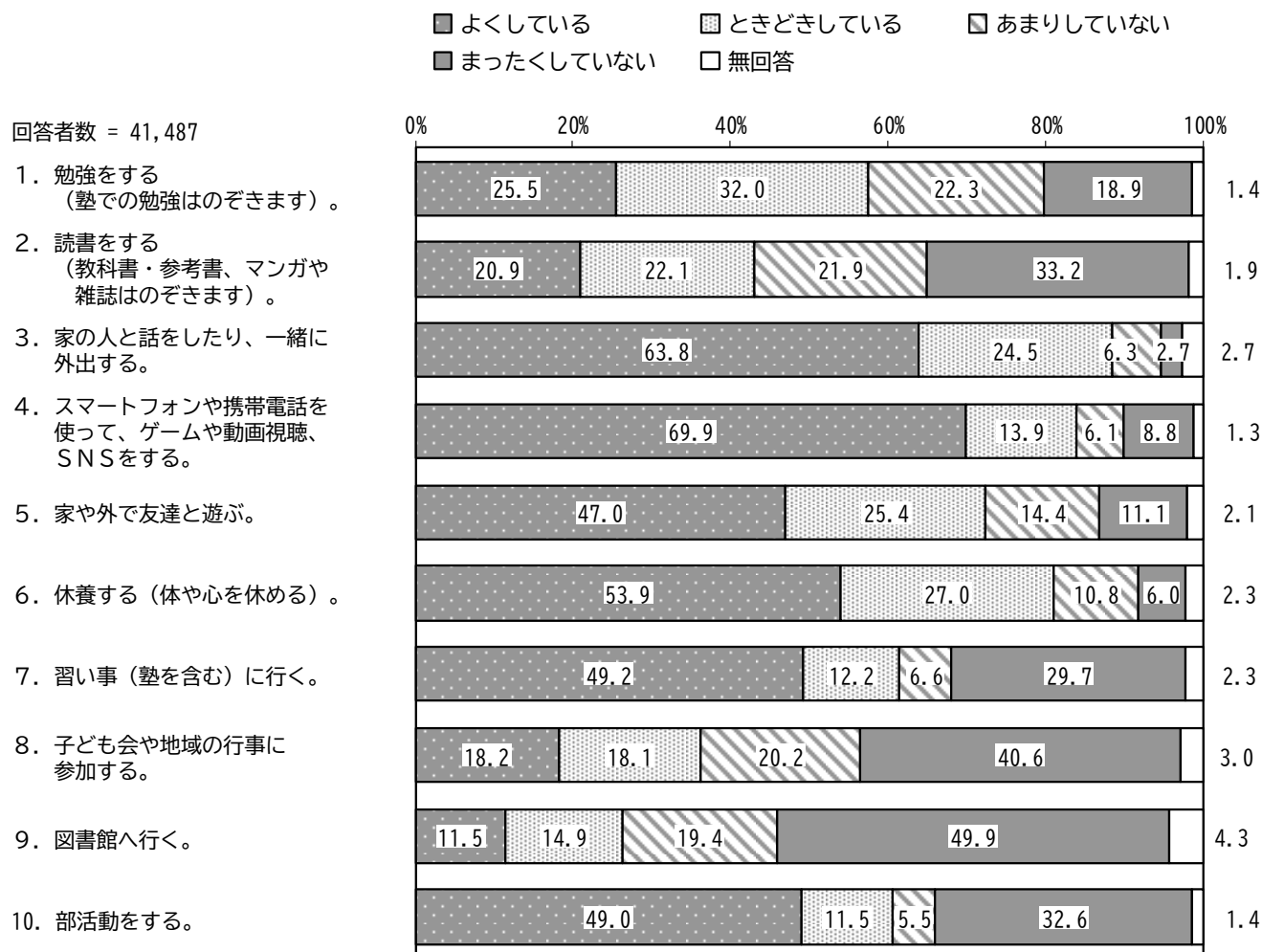
### 【学年別】

すべての学年で、学校に通っていて、不安に思うことはないと感じた人が多かったですが、不安に思うことがある人もいました。



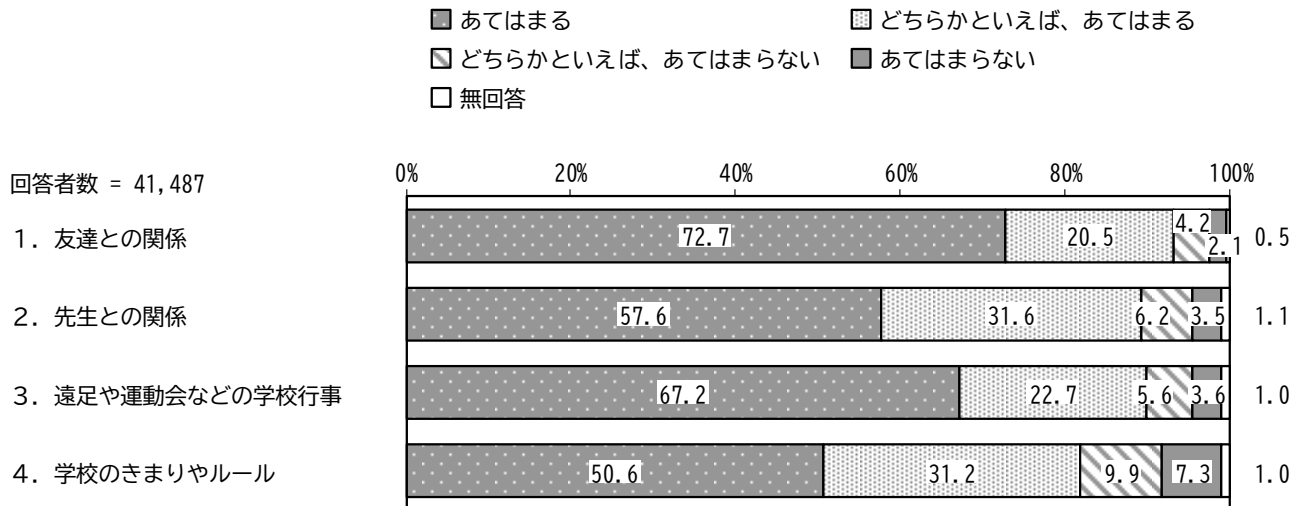
### 3 学校がない日（休日）に、次のようなことをどれくらいしていますか。

学校がない日（休日）に、『4. スマートフォンや携帯電話を使って、ゲームや動画視聴、SNS をする』と、『3. 家の人と話をしたり、一緒に外出する』で『よくしている』と答えた人が1番多かったです。  
また反対に、『9. 図書館へ行く』で『まったくしていない』と答えた人も多かったです。



#### 4 学校生活に関する次のように、満足していますか。

学校生活で、『1. 友達との関係』に満足していると答えた人が 1番多かったです。つぎに『3.遠足や運動会などの学校行事』に満足していると答えた人が 2番めに多かったです。

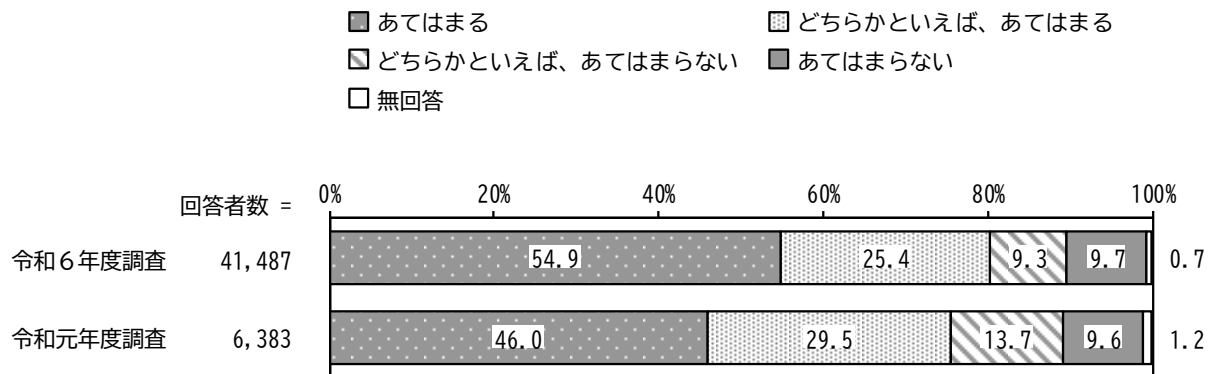


## 5 いじめられたり、いじめを見たりしたときに、先生や家族、友達、相談できる所などに相談することができますか。

### 【全体】

いじめられたり、いじめを見たりしたとき、先生や家族、友達、相談できる所などに相談することができるかと答えた人が1番多かったです。

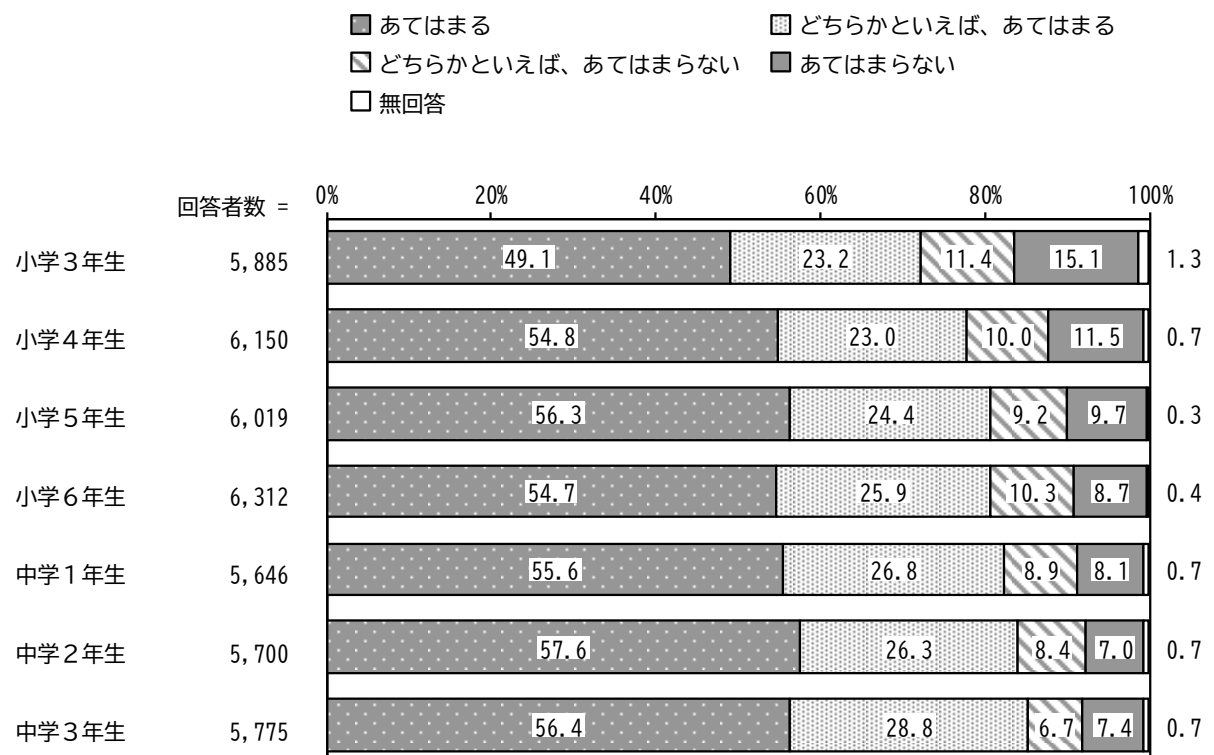
令和元年度調査と比較すると、いじめられたり、いじめを見たりしたとき、先生や家族、友達、相談できる所などに相談することができるかと答えた人が多くなっています。



### 【学年別】

すべての学年で、いじめられたり、いじめを見たりしたとき、先生や家族、友達、相談できる所などに相談することができるかと答えた人が多かったです。

しかし、小学3年生、小学4年生で、いじめられたり、いじめを見たりしたとき、先生や家族、友達、相談できる所などに相談することができないと答えた人もいます。



がっこう たの おも ひと 学校が楽しいと思っている人は、いじめられたり、いじめを見たりしたとき、せんせい かぞく ともだち そうだん 先生や家族、友達、相談できる所などに相談することができると答える人が多いようです。

しかし、がっこう たの おも ひと 学校が楽しくないと思っている人は、いじめられたり、いじめを見たりしたとき、相談することができないと答える人が多いようです。

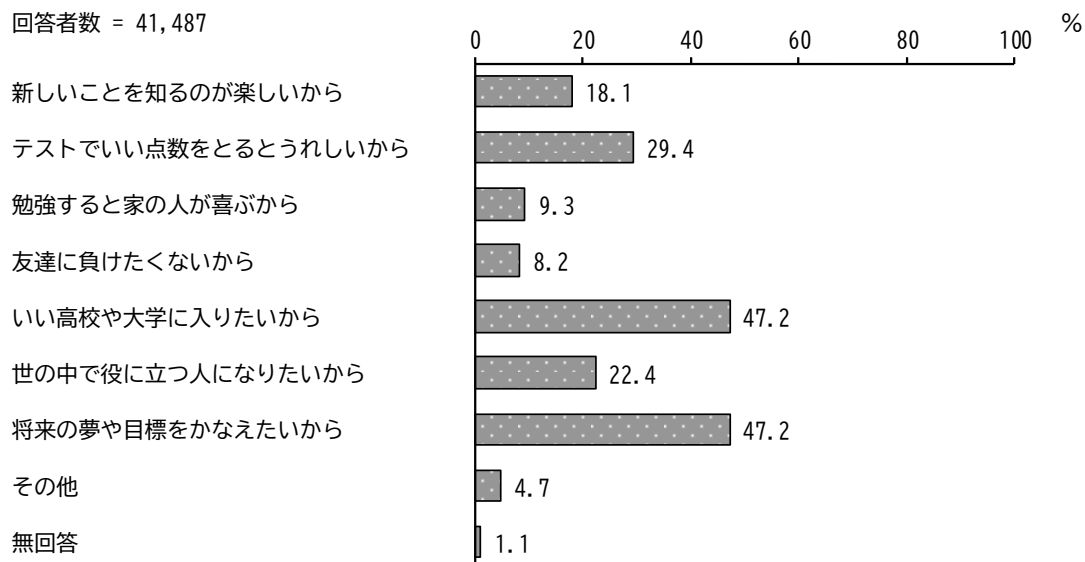
また、じぶん じぶん できる おも ひと また、自分はやればできると思っている人は、いじめられたり、いじめを見たりしたとき、せんせい かぞく ともだち 先生や家族、友達、相談できる所などに相談することができると答える人が多いようです。

しかし、じぶん じぶん できる おも ひと 自分はやればできると思っていない人は、いじめられたり、いじめを見たりしたとき、相談することができないと答える人が多いようです。

## 6 勉強するのはどうしてだと思いますか（特にそう思うものを2つまで選びましょう）。

べんきょう べんきょう こうこう だいがく はい 勉強するのは、「いい高校や大学に入りたから」「しょうらい ゆめ もくひょう 将来の夢や目標をかなえたいから」と答えた人が1番多かったです。つぎに「テストでいい点数をとるとうれしいから」と答えた人が3番めに多かったです。

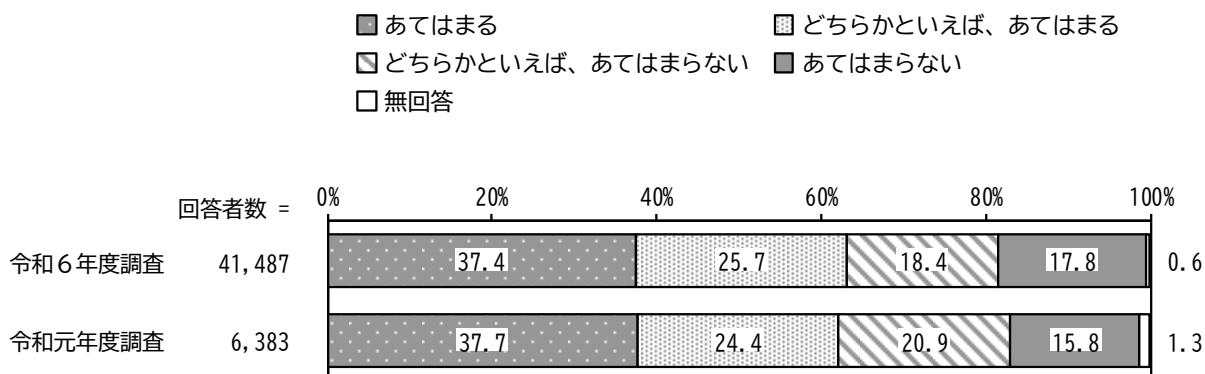
回答者数 = 41,487



## 7 将来つきたい職業について、家の人と話をしますか。

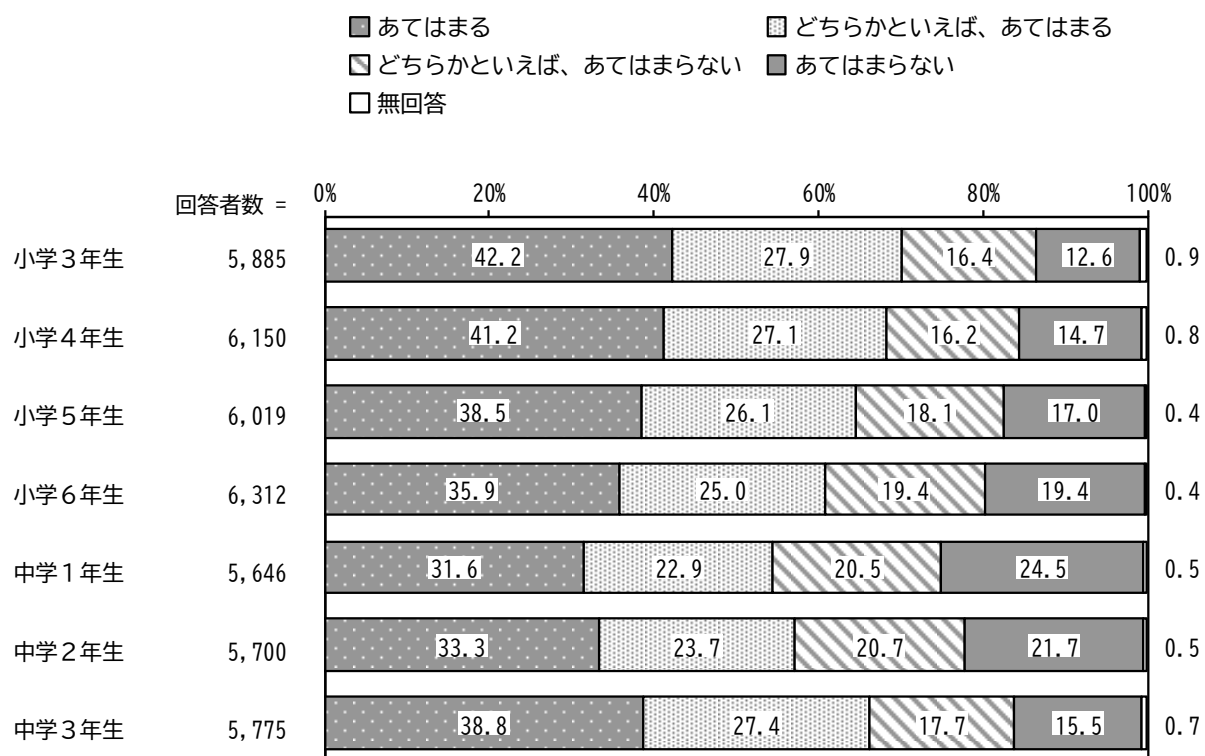
### 【全体】

将来つきたい職業について、家の人と話をしていると答えた人が1番多かったです。  
令和元年度調査と比べると、大きな違いはみられません。



### 【学年別】

すべての学年で、将来つきたい職業について、家の人と話をしていると答えた人が多かったです。  
とくに、小学3年生、小学4年生、中学3年生では多くなっています。



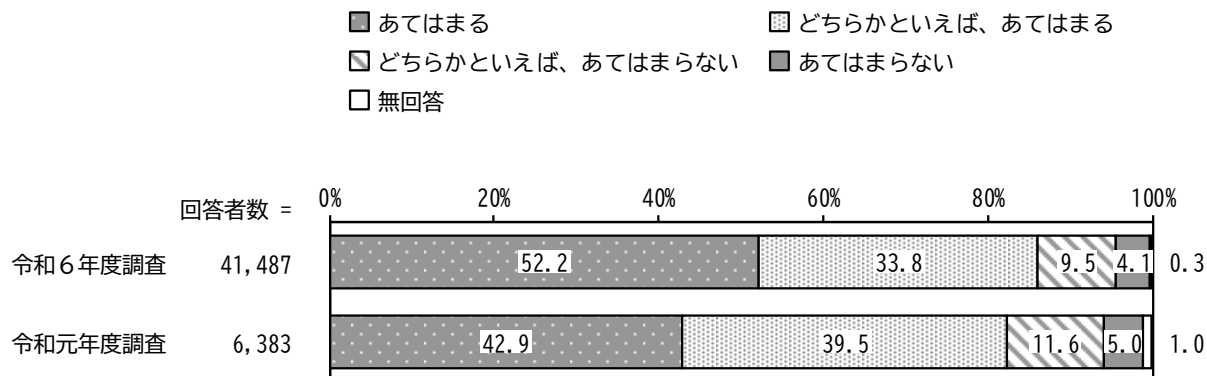


## 8 自分はやればできると思いますか。

### 【全体】

自分はやればできると答えた人が1番多かったです。

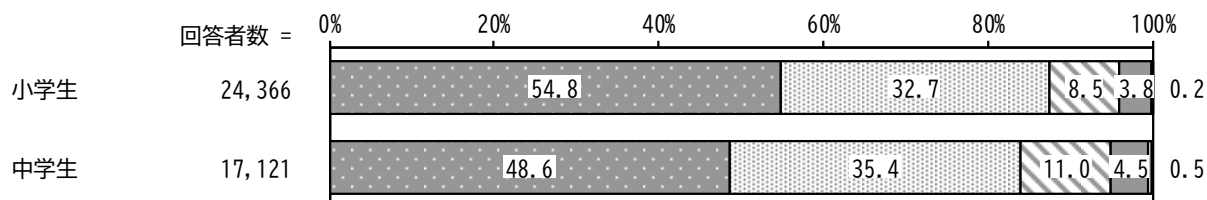
令和元年度調査と比べると、自分はやればできると答えた人が多くなっています。



### 【小中学生別】

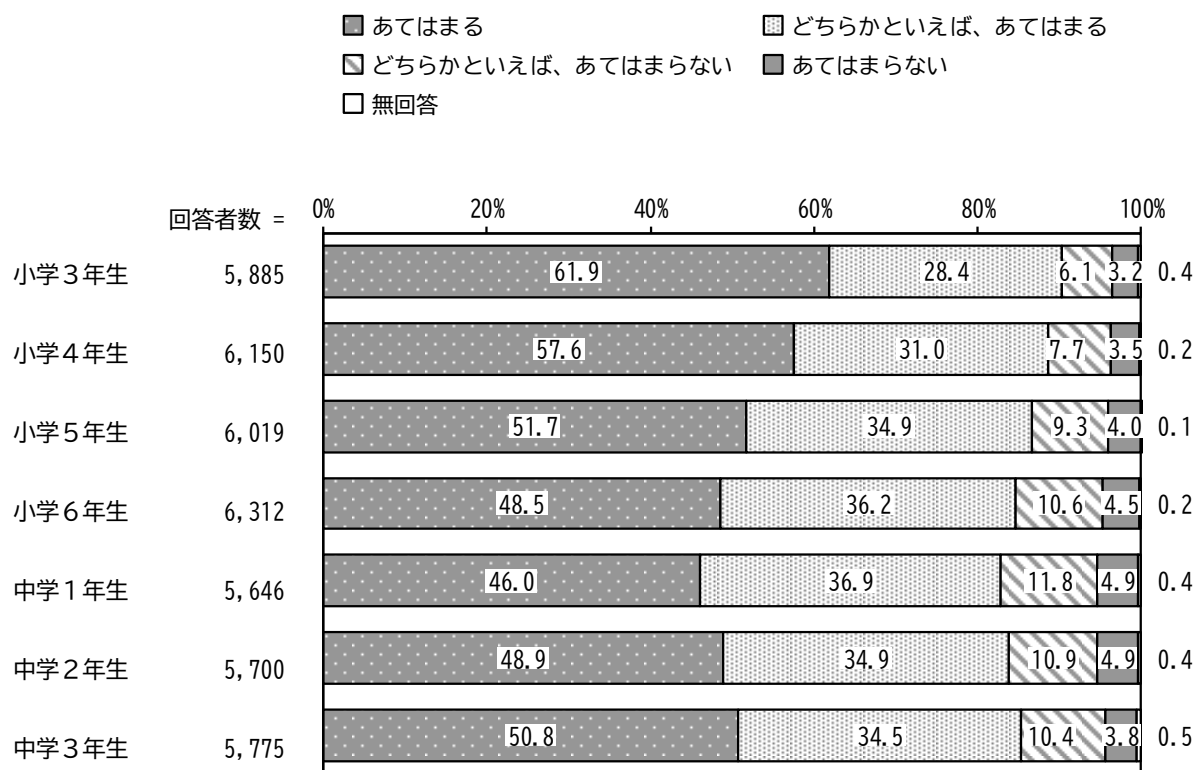
小学生・中学生ともに、自分はやればできると答えた人が多かったです。

また、自分はやればできるとは思わないと答えた人は、小学生に比べて中学生でやや多くなっていますが、大きな違いはみられません。



がくねんべつ  
【学年別】

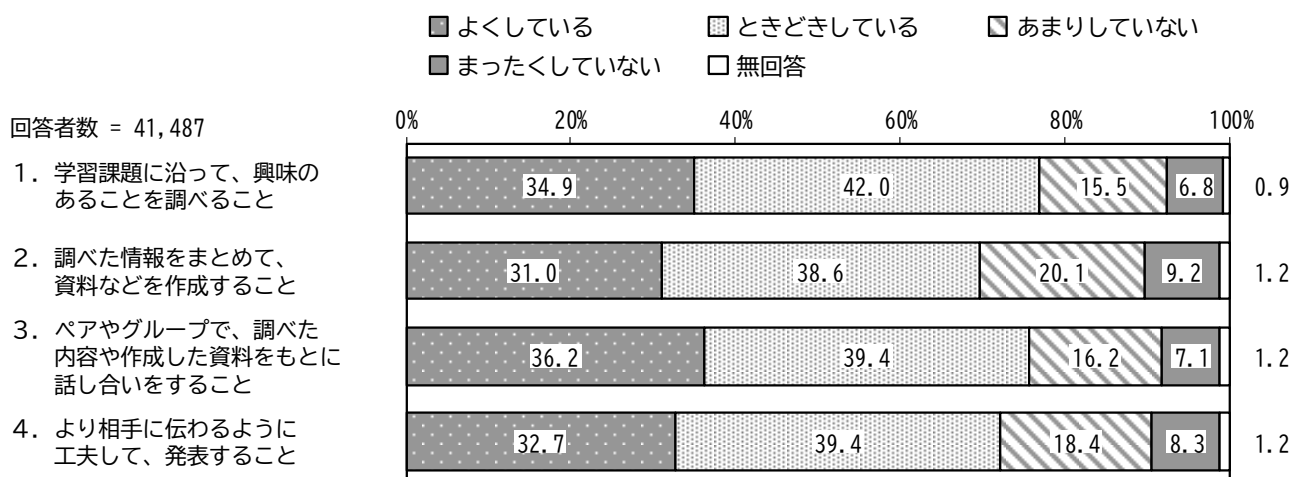
すべての学年で、自分はやればできると答えた人が多かったです。  
とくに、小学3年生で多くなっています。



## 9 授業でパソコンやタブレットなどを使って、次のようなことにどれくらい取り組んでいますか。

### 【全体】

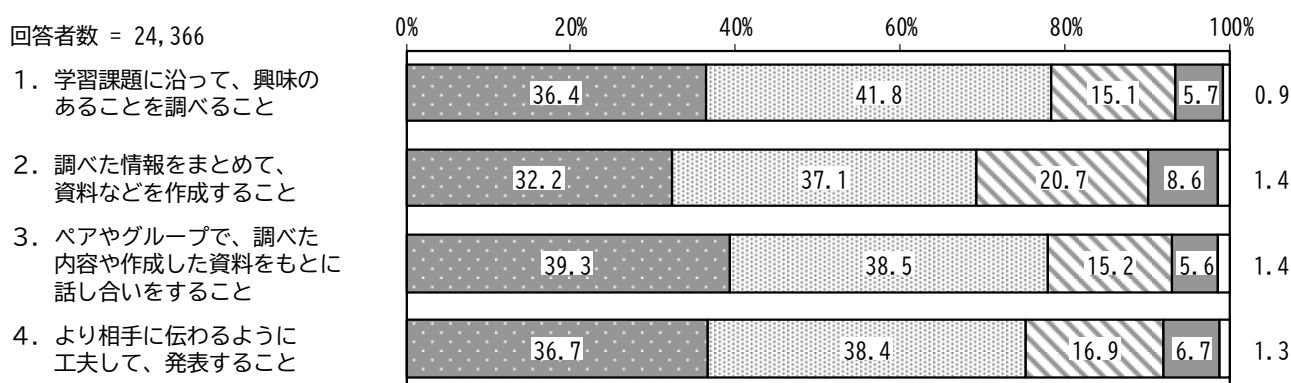
授業でパソコンやタブレットを使って、『1. 学習課題に沿って、興味のあることを調べること』や、『3. ペアやグループで、調べた内容や作成した資料をもとに話し合いをすること』を、よくしていたり、ときどきしていたりする人が多くなっています。



### 【小学生】

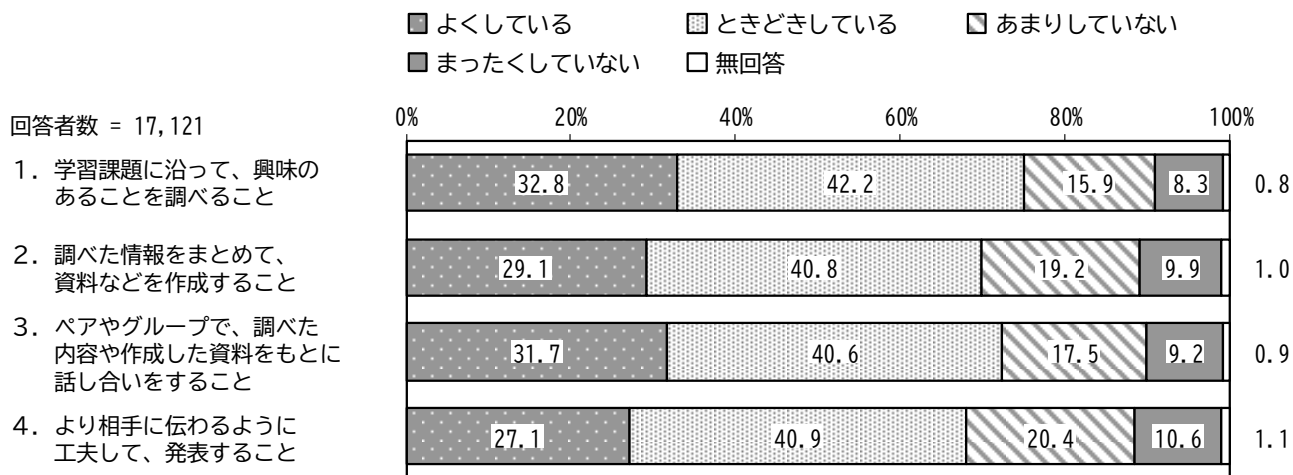
授業でパソコンやタブレットを使って、『1. 学習課題に沿って、興味のあることを調べること』や、『3. ペアやグループで、調べた内容や作成した資料をもとに話し合いをすること』を、よくしていたり、ときどきしていたりする人が多くなっています。

また、反対に、『2. 調べた情報をまとめて、資料などを作成すること』をあまりしていなかったり、まったくしていなかったりする人が多いようです。



【中学生】

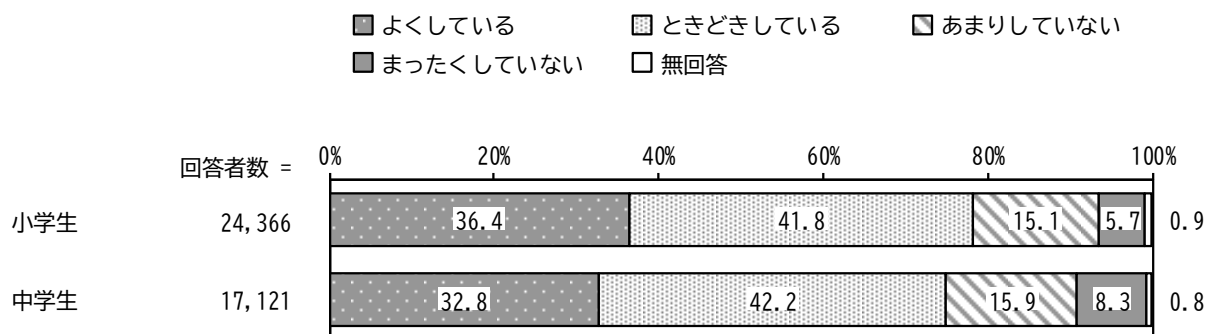
授業でパソコンやタブレットを使って、『2. 調べた情報をまとめて、資料などを作成すること』や、『4. より相手に伝わるように工夫して、発表すること』をあまりしていなかったり、まったくしていなかったりする人が多くなっています。



# 1) 学習課題に沿って、興味のあることを調べること

## 【小中学生別】

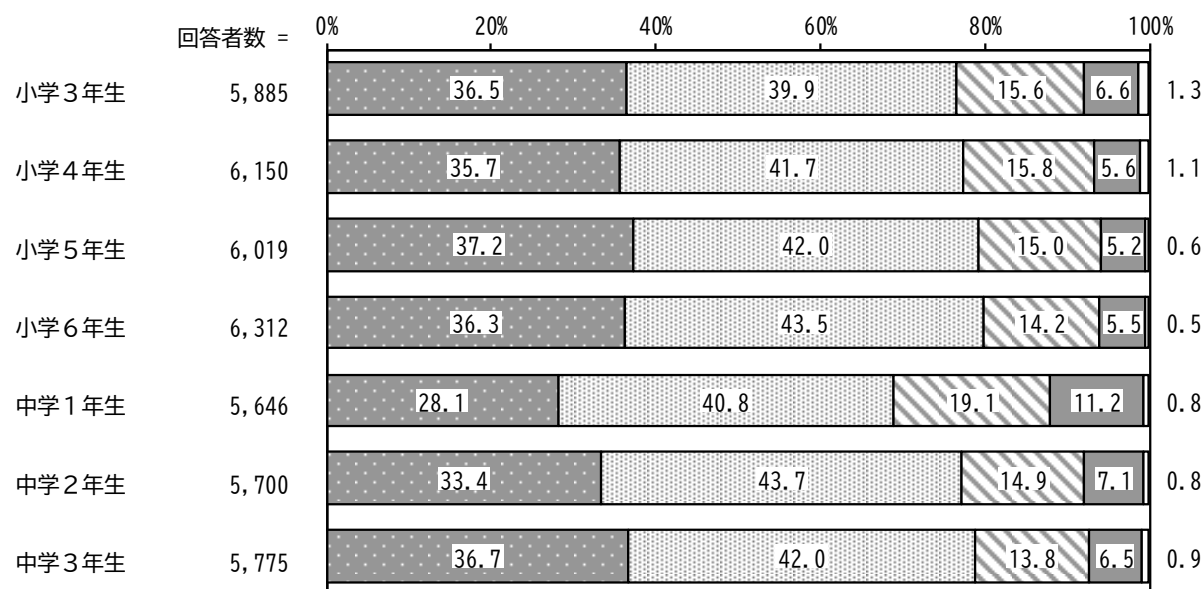
小学生と比べて中学生で、学習課題に沿って、興味のあることを調べることをあまりしていなかったり、まったくしていなかったりする人が多くなっています。



## 【学年別】

中学1年生以外の学年では、学習課題に沿って、興味のあることを調べることを、よくしていたり、ときどきしていたりする人が多くなっています。

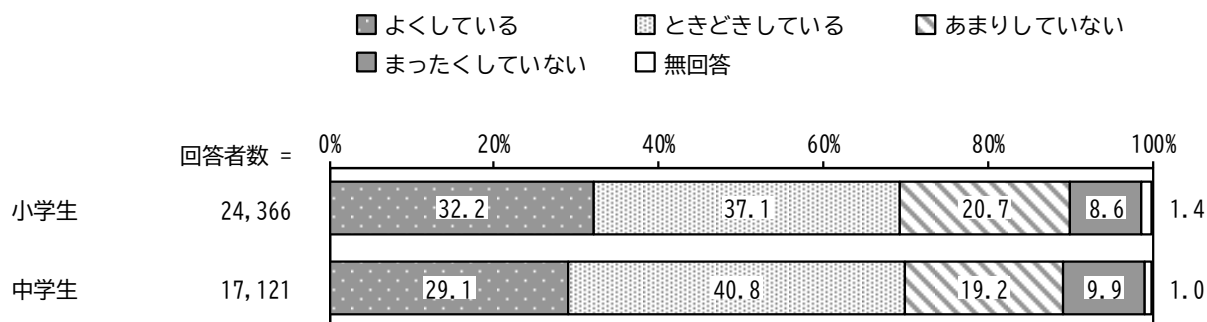
しかし、中学1年生では、あまりしていなかったり、まったくしていなかったりする人が多くなっています。



## 2) 調べた情報をまとめて、資料などを作成すること

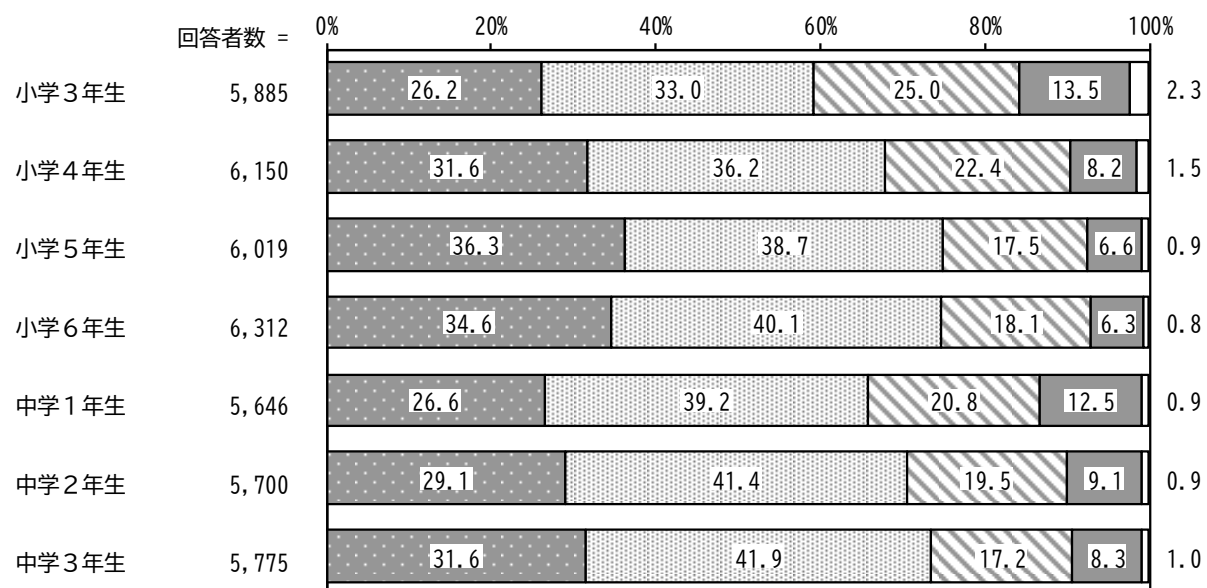
### 【小中学生別】

小学生と比べて中学生で、調べた情報をまとめて、資料などを作成することを、よくしていたり、ときどきしていたりする人が多くなっていますが、大きな違いはみられません。



### 【学年別】

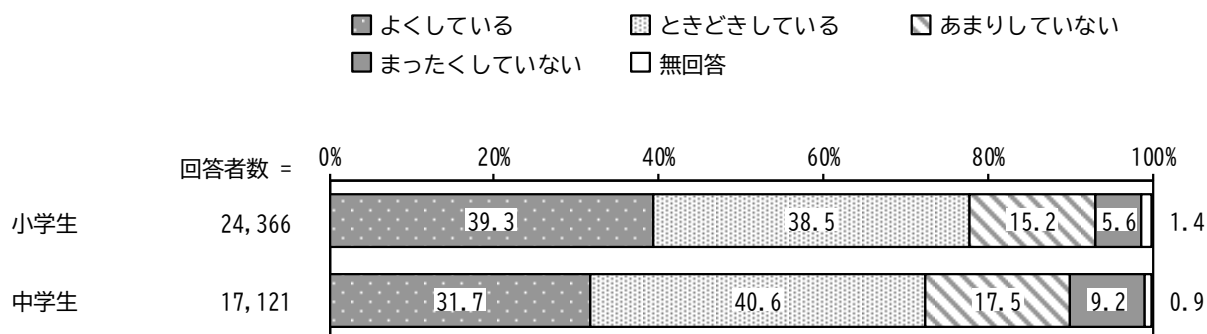
小学3年生以外の学年で、調べた情報をまとめて、資料などを作成することを、よくしていたり、ときどきしていたりする人が多くなっています。



### 3) ペアやグループで、調べた内容や作成した資料をもとに話し合いをすること

#### 【小中学生別】

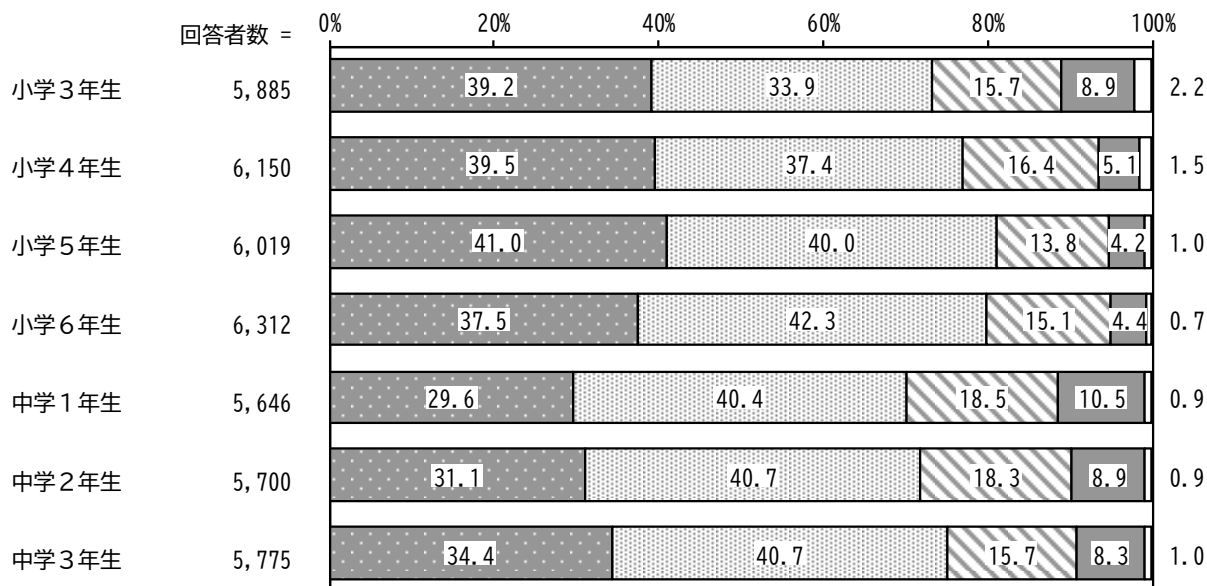
小学生と比べて中学生で、ペアやグループで、調べた内容や作成した資料をもとに話し合いをすることを、あまりしていなかったり、まったくしていなかったりする人が多くなっています。



#### 【学年別】

小学5年生で、ペアやグループで、調べた内容や作成した資料をもとに話し合いをすることを、よくしていたり、ときどきしていたりする人が多くなっています。

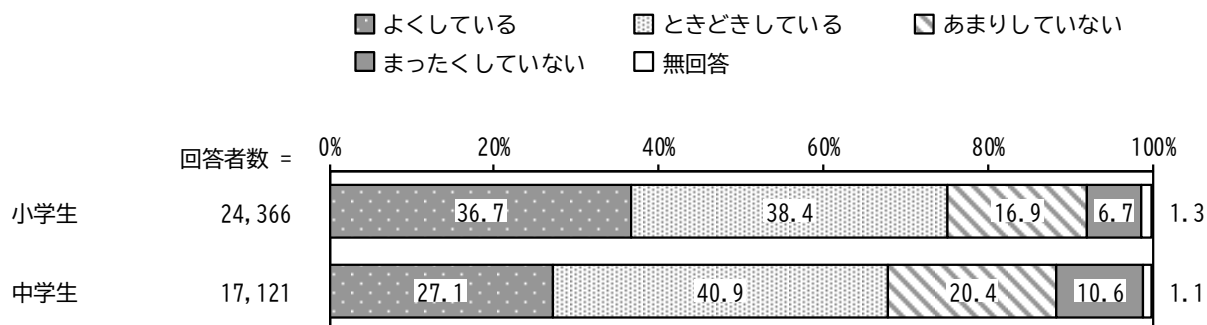
中学生では、学年が上がるにつれ、よくしている人、ときどきしている人が多くなっています。



#### 4) より相手に伝わるように工夫して、発表すること

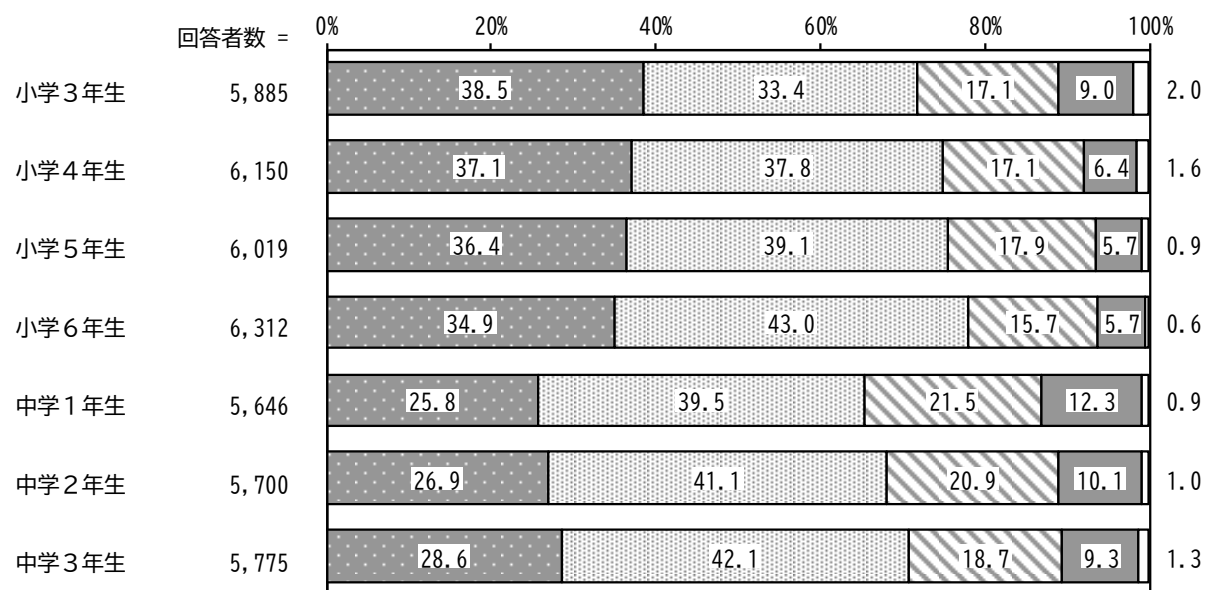
##### 【小中学生別】

小学生と比べて中学生では、より相手に伝わるように工夫して、発表することを、あまりしていなかったり、まったくしていなかったりする人が多くなっています。



##### 【学年別】

小学生・中学生ともに学年があがるにつれて、より相手に伝わるように工夫して、発表することを、よくしていたり、ときどきしていたりする人が多くなっています。





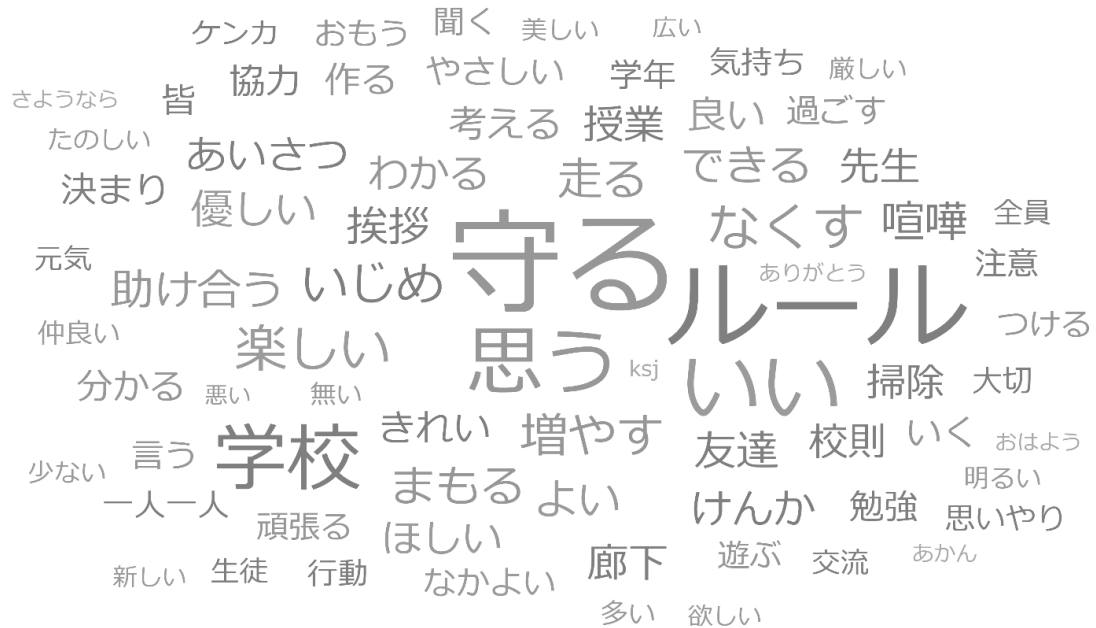


10 今通っている学校を良くするためには、どうすればいいと思いますか（自由に入力しましょう）。

下の図は、たくさんの意見の中でよく出てくる言葉を選んで、その言葉がどれくらい多く出てくるかを大きさで表しています。

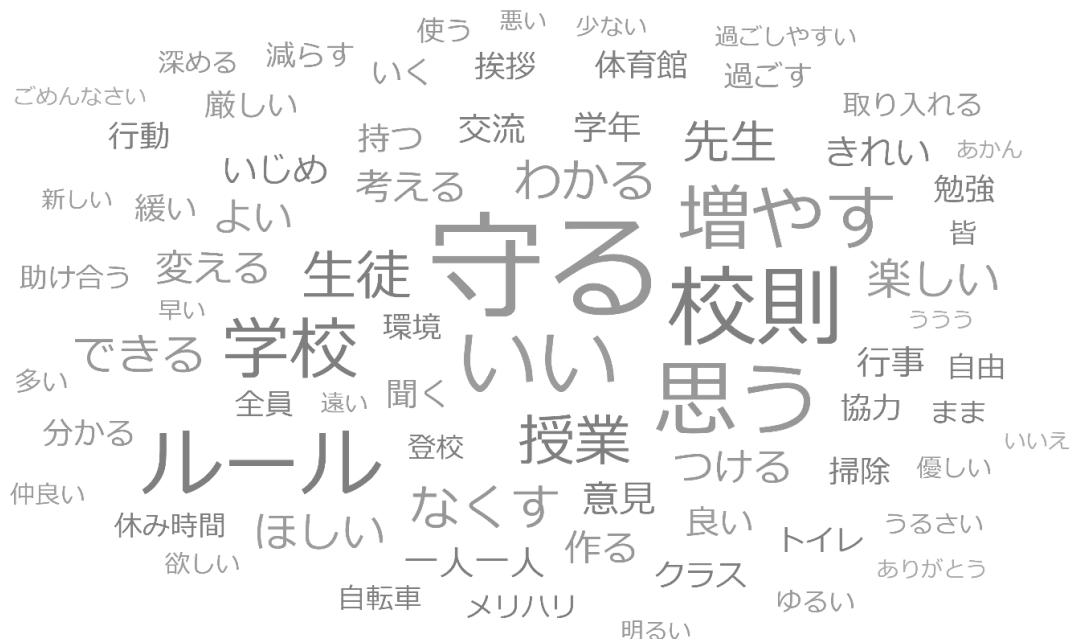
#### 【小学生】

「学校のルールを守る」や「いじめやけんかをなくす」、「元気で明るいあいさつをする」、「他学年との交流を増やす」、「学校のルールを守って楽しく過ごす」などと答えた人が多くっており、学校を良くするためにはルールを守ることが大切だと考えている人が多いようです。



#### 【中学生】

「ルールや校則を守る」や「いじめをなくす」、「行事を増やして他学年と交流する」、「体育館にエアコンをつける」、「過ごしやすい環境・勉強ができる環境を作る」、「先生や生徒の意見を聞く・取り入れる」、「一人一人がよく考えて行動する」、「自転車での登校を許可する」などと答えた人が多くっており、学校を良くするためには学校の環境を良くすることや、それぞれがよく考えること、個人の意見を大切にすることが重要だと考える人が多いようです。



堺市 義務教育基本調査報告書（令和6年度）【こども版】  
発行：堺市 教育委員会事務局 総務部 教育政策課  
住所：〒590-0078 大阪府堺市堺区南瓦町3番1号  
電話：072-228-7925