

ばん
こども版



だい き み らい
第4期未来をつくる

さかいきょうい
堺教育プラン

れいわ ねんど れいわ ねんど
令和8(2026)年度～令和12(2030)年度

れいわ ねん がつ
令和8(2026)年2月

さかい し きょうい く い いん かい
堺市教育委員会

ほんべん がいようばん しりょう
本編と概要版(まとめ資料)はココから





なぜプランを作ったの？

堺市は、こどものみなさんが学校などで安心して楽しく学べることをめざしています。だから、学校の先生やみなさんの家の人、近くに住んでいる人たちなど、全員で力を合わせて教育を進めています。これから、もっとみなさんが、しっかりと自分の考えを持ち、友だちと協力して、未来に向かって幸せに生きる力を育てられる堺市になるためにプランを作りました。

みなさん一人ひとりが大切な存在です。みなさん一人ひとりの意見がとても大切です。このプランは大人とこどものみなさんが一緒に教育について考えていくための計画です。だから、このプランを読んで、「こうなりたいな」、「こんな風に学びたいな」など、学校や社会をより良くするために自分の考えや意見を持ってほしいと思います。そして、近くの大人に伝えてもらいたいと思います。大人はその意見をよーく聴いて「何がみなさんにとって良いことなのか」を考えます。こどものみなさんが自分たちで自分たちの未来を切り拓いていけるよう、大人はみなさんを支え、一緒に進んでいきます。



だい き みらい さかいきょういく つた
「第4期未来をつくる堺教育プラン」で伝えたいこと

さかいし たいせつ
 堺市で大切にしている
 キーワードだよ



ひとづくり・まなび・ゆめ



おとな
 大人も子どももみんなで
 すす
 進めていくんだね！

き おし ちから
やる気いっぱいで**教える力**と
 おも せんせい
思いやりがある**先生**



せかい
それぞれの世界へはばたく
 さかい こ
“堺っ子”



みらい がっこう
こどもの未来をつくる学校



ほうこうせい
方向性 1

じぶん まな すす
自分で学びを進める
 おも きも も
思いやる気持ちを持つ
 す
すこやかに過ごす

ほうこうせい
方向性 2

がっこう
学校をよりよくなる
 まな きも おうえん
「学びたい！」気持ちを応援する
 あんしん す
こどもが安心して過ごせるようにする

ほうこうせい
方向性 3

あんしん まな がっこう
安心して学べる学校にする
 ひと がっこう ささ
たくさんの人で学校を支える
 ちいき ささ
地域の人みんなで子どもを支える



だれのためのプランなの？

このプランは、こどものみなさんのためのものです。学校や家などで、どんなことを、どのように、だれと一緒に
まな 学ぶのかなど、みなさんと、みなさんの周りまわにいるすべての大人おとなに向けて作りました。



どうやって作ったの？

このプランは、みなさんの未来みらいがより良くなるように、たくさんの大人おとなが集まって話し合あって作りました。
また、先生せんせいや、中学校ちゅうがっこう生徒会せいとくかいの代表だいひょう、小学校しょうがっこうのみなさんからの意見いけんもお聞きしました。



先生や教育委員会事務局の職員が集まって、
これからの堺市の教育について話し合いました。



小学校での出前授業の1コマです。
みなさんからたくさん意見がでました。

はじめて、こども版を作ったんだって！





いま しゃかい
今の社会ではどんなことが起きているの？

かず すく
こどもの数が少なくなり、
としよ かつ ふ
お年寄りの方が増えています。

ちいき なか
地域の中のつながりが
うす
薄れてきています。

パソコンやインターネットがたくさん
つか
使われています。
がっこう つか じゅぎょう
学校でも、タブレットを使った授業
ふ
が増えています。

かんが かつ ひと まな
いろいろな考え方の人と一緒に学ん
しごと
だり、仕事をしたりすることが増えてい
ふ
ます。

ふとうこう かいだい
いじめや不登校などの課題
かいけつ とちゅう
は、まだまだ解決の途中です。

なかよ しあわ げんき い
みんなが仲良く幸せに元気に生きて
たいせつ
いくことを大切にしています。



さかいし きょういく たいせつ
堺市の教育で大切にしていること

きょういくりねん
教育理念「ひとづくり・まなび・ゆめ」

ひとづくり

こころ そだ
～ゆたかな心を育てよう～



- ◆ じぶん だいじ
自分のよさを大事にすること
- ◆ ほか ひと きもち わ
他の人の気持ちを分かろうとすること
- ◆ じぶん とも たいせつ おも
自分も友だちも大切に思えること
- ◆ いろいろ じぶん かんが
いろんなことを自分で考えること

まなび

まな ちから
～しっかり学ぶ力を
身につけよう～



- ◆ じぶん えら ぎ
自分で選んだり決めたりすること
- ◆ まな つづ
学び続けること
- ◆ みんな きょうりやく
みんなと協力すること
- ◆ じぶん せいかつ い
自分の生活でも生かすこと

ゆめ

そだ
～ゆめを育てよう～



- ◆ じぶん よ
自分の良いところを生かすこと
- ◆ ゆめ む たの まえむ
ゆめに向かって楽しく前向きにすすむこと
- ◆ がっこう かてい ちいき ひと きょうりやく
学校や家庭、地域の人たちが協力すること
- ◆ さかいし れきし ぶんか たいせつ
堺市の歴史や文化を大切にすること

がっこう せんせい こんな学校や先生をめざします

どんなことをするのかは、次のページに
書いているよ。

き おし ちから おも せんせい やる気いっぱい教える力と思いやりがある先生

- ◆ ゆめとやる気を持ち、子どもと一緒に成長することができる先生
- ◆ 子どもや学校のためにずっと学び続ける、授業が魅力的で、相談に乗ってくれる先生
- ◆ 子どもの安全と安心を守ることができる先生



みらい がっこう 子どもの未来をつくる学校

- ◆ 子どもたちが自分で学び続け、みんなと協力できる力を育てる学校
- ◆ 一人ひとりのちがいが大切にされる、子どもが安心して自分らしくいられる学校
- ◆ 先生たちがいろんな人と協力できる、みんなで助け合える学校



がっこう せんせい 学校や先生がすること

いろいろなひととちからあわせてすすめていきます！

① がっこう 学校をよりよくする

みなさんがしっかりと学び、すこやかに成長できるように、先生たちも学び続け、みなさんと一緒に成長します。また、先生たちが、安心して働けるより良い学校をみんなで作ります。



② まな き も おうえん 「学びたい！」気持ちを応援する

みなさんの中には学習で困っていることや悩んでいる人がいるかもしれません。みなさんの「学びたい！」という気持ちを応援し、一人ひとりの困りごとや悩みごとに寄り添って、しっかり学ぶことができる環境を作ります。



③ あんしん す こどもが安心して過ごせるようにする

みなさんの声を大切にして相談できるような場所を作るなど、みなさんが安心して過ごせる学校になるよう、先生たちも取り組み、みなさんを守ります。



きょういくいいんかい まわ おとな 教育委員会や周りの大人がすること

がっこう せんせい だけでなく、きょういくいいんかい
学校や先生だけでなく、教育委員会
やみなさんのまわりのおとなひと、みんな
で力を合わせます！

① あんしん まな がっこう 安心して学べる学校にする

みなさんがまいにち たの まな がっこう あんしん す
みなさんが毎日、楽しく学んだり学校で安心して過ごしたりできるように、学校の古くなって
きたところをなお たいいくかん
きたところを直したり、体育館にエアコンをつけたり、インターネットなどのじゅんび
準備をしたりします。



② ひと がっこう ささ たくさんの人で学校を支える

せんせい いえ ひと ちいき ひと きょういくいいんかい しやくしょ ひと くわ
先生たちや、みなさんの家の人や地域の人、教育委員会や市役所の人、いろいろなことに詳しい
せんもんか ひと がっこう ささ
専門家など、たくさんの人がつながって、みなさんや学校を支えます。



③ ちいき みんなで こどもを支える

がっこう きょういくいいんかい ひと みちか ひと まわ ひと きょうりよく
学校や教育委員会の人、身近な人など、みなさんの周りのすべての人が協力して、
みなさんがずっとまな つづ おうえん
みなさんがずっと学び続けられるように応援します。たとえば、放課後に過ごせる場所
かんが としょかん ほん よ としょかん
を考えたり、いつでもどこからでも図書館の本を読めるようにしたりします。図書館を
いごこち よ い ばしょ よ
居心地の良い、行きたくなる場所になるよう、より良くします。



おとな かんが 大人が考えていること

みなさんはどんなことをしたいかな。
たとえば、おとなの人は、こんなことを考えています。

それぞれの世界へはばたく“堺っ子”



- ◆ お互いの気持ちを考えながら、みんなと力を合わせたり、助け合ったりできることも
- ◆ 堺のことが大好きで、自分の国だけではなく、いろんな国の文化や考え方も大切にできることも
- ◆ 学び続け、未来を切り拓き、社会のことを考えて行動できることも



① 自分で学びを進める

知りたいことや興味のあることを見つけて、自分で「どうしたらいいかな？」と考え、「これをやってみよう！」と挑戦する力、上手にタブレットなどを使って学ぶ力を身につける。



② 思いやる気持ちを持つ

自分のいいところを見つけて自信を持ち、他の人のいろいろな考えや文化を大切にして、自分のことも他の人のことも大切に思い、みんなで力を合わせる。



③ すこやかに過ごす

みんなが食事や運動についてきちんと学び、生活リズムを整え、すこやかに過ごす。



これから計画を進めていきます

3 つのポイント
を
忘れずに進めます！



みなさんは
どうしていきたいですか？



1 みんなが幸せに過ごすこと（ウェルビーイング）

子ども先生も、みなさんの家の人も、近くに住んでいる人もみんなが、すこやかに
幸せに過ごすこと。

2 タブレットやパソコンを使って学ぶこと、お仕事をすること（教育 D X）

子ども先生もタブレットなどを勉強やお仕事にを使って、より良い学び方や
お仕事の仕方を考えること。

3 近くの学校同士で力を合わせる（堺が進める「新たな学校のあり方」）

近くの小学校と中学校をひとつのチームとして、一緒に力を合わせて学んだり、
助け合ったりすること。

プランを読んで考えたことや思ったことを書いてみてくださいね。





こどものみなさんへ



みなさんは、一人ひとりが大切な存在です。

みなさんは、差別されたり、いじわるをされたりすることなく、幸せに生きることができます。

みなさんは、学校や地域のことで気になることがあった時は、安心して周りの大人に話していいんです。

大人は、みなさんを守ります。

みなさんは、大切にされ、安全・安心に生きることが約束されています。

そして、自分の考えを持って、学校や社会をより良くするために意見をすることができるのです。

大人はみなさんの意見をしっかり聴いて考えます。

もし困った時は近くの大人の人に伝えてください。

大人が力を合わせて、みなさんを支え、約束を守ります。一緒に考え、ともに学んでいきましょう。

第4期未来をつくる堺教育プラン【こども版】

発行年月 令和8（2026）年 2月

堺市教育委員会事務局 総務部 教育政策課

〒590-0078 堺市堺区南瓦町3番1号 TEL(072)228-7925 FAX(072)228-7890

ホームページ <https://www.city.sakai.lg.jp/>

堺市配架資料番号 1-K1-25-0216

