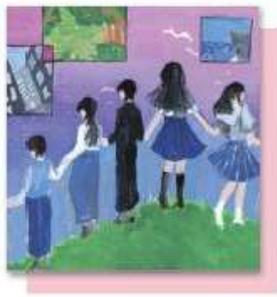
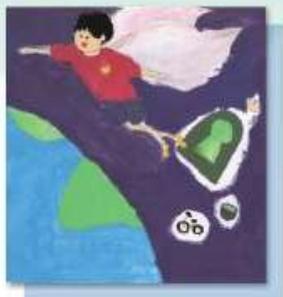


第4期

未来をつくる堺教育プラン

～未来を切り拓く力の育成～

令和8(2026)年度～令和12(2030)年度



はじめに

本市では、「ひとづくり まなび ゆめ」の教育理念のもと、社会の宝である子どもたちが人権意識を持ち、多様な価値観を尊重し自分も他者も大切にす心、広い視野で主体的に判断し柔軟に対応する能力、新たな世界にふみ出す勇氣、生涯にわたって学び続ける意欲を身につけることをめざして教育の充実に取り組んできました。

現在私たちが生きる社会は、これまでにない速さで変化しており、“当たり前”だった日常や学びのあり方が大きく変容しています。デジタル技術の革新が急速に進み、情報と人との関係、さらには「学ぶ」という行為そのものの意味も問い直されています。今の子どもたちは、このような将来の予測が容易ではない変化の激しい社会の中で生きています。だからこそ、これまで本市で追求してきためざす子ども像、めざす学校像、めざす教職員像の考え方を確かなかたちで継承・発展させ、未来を担う子どもたちが、どのような状況でもしなやかに、主体的に考え、他者と協力しながら「未来を切り拓く力」を育む必要があります。

本プランの策定にあたっては、教育振興基本計画を策定するための懇話会を設置し、幅広い立場の方々から多様な意見をいただきました。また、学校現場で働くすべての校園種の教員と教育委員会事務局の職員でワーキンググループを結成し、本プランを自分事として捉え対話を重ね検討を行いました。さらに、中学校の生徒会のついでにワークショップや、小学校における出前授業の実施により、それぞれの子どもが主体的に自分たちの教育について考え、意見を表明するという取組の中で、子どもたちからも様々な意見を聴かせていただきました。また、子どもたちが自分たちの学びに関心を持ち、本市教育を自分事として捉えられるよう、子ども版を初めて作成しました。

「未来を切り拓く力」の育成に向けて、子どもの健やかな成長を第一に、本プランに示す基本施策や取組を着実に進めます。そのためには、本市関係部局や関係機関に加え、家庭や地域等と連携・協働しながら、社会全体で子どもを支え、育み、応援するという考えのもと、よりよい教育を実現します。

結びにあたり、本プランの策定においてご協力いただきました多くの皆様に心より感謝申し上げます。

令和8(2026)年2月
堺市教育委員会
教育長 関 百合子

令和8(2026)年2月
堺市教育委員会

目次

第1章 プランの概要・本市の教育理念 1

- 1 プランの概要 1
 - (1) 策定の趣旨 1
 - (2) 位置づけ 1
 - (3) 計画期間 3
 - (4) プランの範囲 3
- 2 本市の教育理念 4

第2章 教育を取り巻く現状と課題 6

- 1 国における教育施策の主な動向 6
 - (1) 第4期教育振興基本計画（令和5（2023）年6月閣議決定） 6
 - (2) 教育DX（デジタルトランスフォーメーション）の推進 6
 - (3) 学習指導要領の改訂に向けた議論 7
- 2 本市の教育を取り巻く現状 8
 - (1) 少子化・高齢化の進行とつながりの希薄化 8
 - (2) グローバル化の進展を背景とした人材育成の必要性 10
 - (3) 教育DXの推進 11
 - (4) 誰一人取り残さない教育に向けて 13
 - (5) ウェルビーイングの推進 15
- 3 「第3期末未来をつくる堺教育プラン」の総括 17
 - (1) 成果と課題 17
 - (2) 第4期プランに向けて 25

第3章 プランの内容 29

- 1 めざす教育像 29
 - めざす教育像（子ども像・学校像・教職員像） 29
 - 縦につながる教育・横にひろがる教育 31
- 2 プランとSDGsの関係 33
 - (1) 持続可能な開発目標（SDGs） 33
 - (2) SDGs達成に向けた教育の推進 33

- 3 基本的視点 34
 - (1) ウェルビーイング 34
 - (2) 教育DX 35
 - (3) 堺が進める「新たな学校のあり方」 36
- 4 施策体系 37
 - (1) プランの構成 37
 - (2) プランの見方 39
 - (3) 基本的方向性と基本施策 41
 - 基本的方向性1 子どもが心身を成長させ、自ら学び、考え、判断し、行動できる力を育みます 41
 - 基本施策1 確かな学び 43
 - 基本施策2 豊かな心 45
 - 基本施策3 健やかな体 47
 - 基本的方向性2 誰一人取り残さず、子どもの学びを支えます 51
 - 基本施策4 学校マネジメント力 53
 - 基本施策5 誰一人取り残さない教育 55
 - 基本施策6 こどもの安全・安心 57
 - 基本的方向性3 子どもを中心にすべての人が連携・協働し、学びを支える教育環境を充実させます 61
 - 基本施策7 持続可能な教育環境 63
 - 基本施策8 学校を支える支援体制 65
 - 基本施策9 社会で支えるこどもの育ち 67

第4章 プランの推進体制 71

- 1 プランの推進体制 71
- 2 成果指標一覧 73

資料編 80

- 1 懇話会 80
- 2 ワーキンググループの取組 83
- 3 こどもの意見 85
- 4 パブリックコメントの結果 89
- 5 用語解説 90