

# 次期計画の体系整理について

# 「わかりやすさ」「読みやすさ」を意識した改定

学校現場、事務局だけではなく、子どもや保護者、市民など「**誰が読んでも理解ができる、納得できる**」ように、「わかりやすさ」「読みやすさ」を意識した改定を行う。

基本的方向性及び基本施策	簡易版冊子の作成	全体構成について
<p>統合整理</p> <p>基本的方向性 5 基本施策 16</p> <p><b>基本的方向性 3 基本施策 9</b></p>	<p>本編</p> <p>概要版</p> <p><b>NEW</b> 子ども向け 簡易版</p>	<p>全4章+参考資料 113ページ</p> <p><b>ページ数の削減により 読みやすいボリュームに</b></p>
<p>第3期プランでは、5つの基本的方向性に16の基本施策を紐づけている。</p> <p>次期計画では、<b>基本的方向性を「子どもが身に付けてほしい力」、「子どもの学びを支える教師・学校の姿」、「子ども、学校を支える教育環境の整備」の3つに整理し、より理解しやすいものをめざす。</b></p>	<p>次期計画では、<b>子ども向けの簡易版冊子を作成し、子どもが内容を理解できるようにする。</b></p>	<p>全体の構成は大きく変更しないが、ページ数を可能な限り削減し、誰もが<b>「これなら読める」と、手に取りやすいページ数</b>での作成をめざす。</p>

## 第3期未来をつくる堺教育プラン

## (仮称) 第4期未来をつくる堺教育プラン ～未来を切り拓く力の育成～

教育理念

「ひとづくり・まなび・ゆめ」

「ひとづくり・まなび・ゆめ」

めざす教育像

- (1) めざす子ども像  
「それぞれの世界へはばたく"堺っ子"」
- (2) めざす学校像  
「子どもの未来をつくる学校」
- (3) めざす教員像  
「情熱・指導力・人間力を備えた教員」

- (1) めざすこども像  
「それぞれの世界へはばたく"堺っ子"」
- (2) めざす学校像  
「こどもの未来をつくる学校」
- (3) めざす教員像  
「情熱・指導力・人間力を備えた教員」

プラン推進の基本的視点

- (1) 縦につながる教育の推進
- (2) 横にひろがる教育の推進

- (1) ウェルビーイング
- (2) 教育DXの推進
- (3) 堺が進める「新たな学校のあり方」

## プラン推進の基本的視点

- (1) ウェルビーイング
- (2) 教育DXの推進
- (3) 堺が進める「新たな学校のあり方」

○全施策を通じて共通となる事項（**ウェルビーイング・教育DXの推進・新たな学校のあり方**）については施策体系に組み込まず、全施策に共通する**基本的視点として位置付ける**。

注) ウェルビーイングの実現とは、多様な個人それぞれが幸せや生きがいを感じるとともに、地域や社会が幸せや豊かさを感じられるものとなることであり、教育を通じて日本社会に根差したウェルビーイングの向上を図っていくことが求められる。（国の第4期教育振興基本計画）

## 体系整理のポイント

- 第3期プラン及び「子どもたちの未来のために～Change & Challenge～」で掲げる**「未来を切り拓く力」をこどもに育むために**、**3つの基本的方向性とそれに紐づく9つの基本施策**を推進する。
- 全ての方にとっての「わかりやすさ」「読みやすさ」を意識し、誰が・何をするのか読んでイメージできるものとするため、**基本的方向性を「こどもが身に付けてほしい力」・「こどもの学びを支える教師・学校」・「こども、学校を支える教育環境整備」の3つに分けて整理する**。

# 教育理念 ひとづくり・まなび・ゆめ

## 堺市のめざす教育像

こども像 それぞれの世界へはばたく“堺っ子”  
学校像 こどもの未来をつくる学校  
教員像 情熱・指導力・人間力を備えた教員

上記目標達成のためにめざすもの

### 未来を切り拓く力の育成

#### 基本的視点

ウェルビーイング・教育DXの推進・新たな学校のあり方

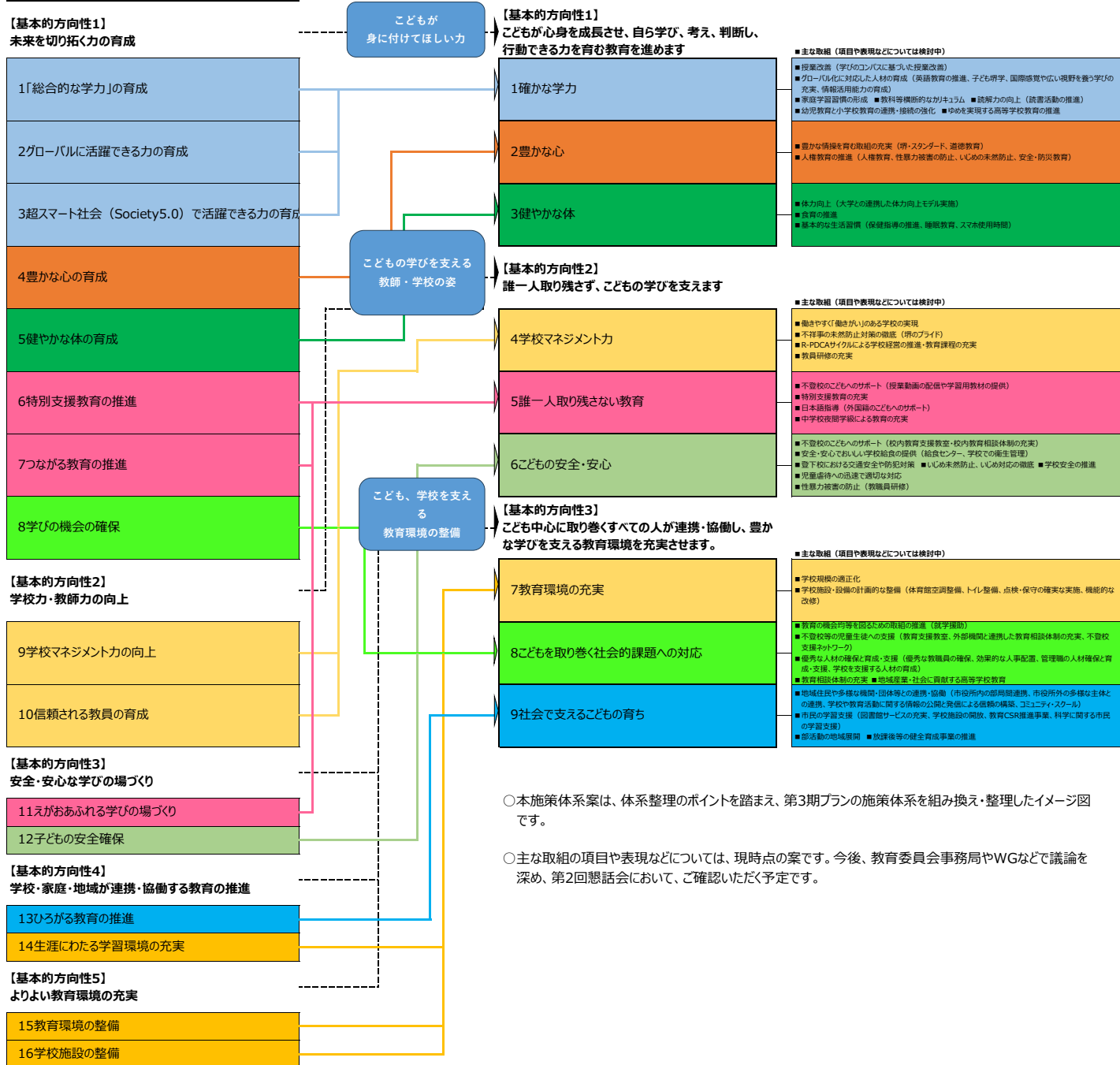
#### 3つの基本的方向性

こども 教師・学校 教育環境

#### 9つの基本施策

(案)

施策体系



○本施策体系案は、体系整理のポイントを踏まえ、第3期プランの施策体系を組み換え・整理したイメージ図です。

○主な取組の項目や表現などについては、現時点の案です。今後、教育委員会事務局やWGなどで議論を深め、第2回懇話会において、ご確認いただく予定です。