

第 3 章 事業及び指標一覧

1 事業一覧

事業番号	主な事業・取組例	担当課
【基本的方向性 1】未来を切り拓く力の育成		
基本施策 1 「総合的な学力」の育成		
01	学力向上推進事業	能力開発課
02	学校図書館教育推進事業	教育課程課
03	社会的実践力向上推進事業（①「こども堺学」の推進）	教育課程課
04	科学教育推進事業（①教員研修及び児童生徒への科学教育の推進）	能力開発課
05	学校教育 ICT 化推進事業	学校 ICT 推進課
基本施策 2 グローバルに活躍できる力の育成		
06	英語教育推進事業	教育課程課
07	多文化共生推進事業（①国際理解教育）	人権教育課
01	学力向上推進事業【再掲】	能力開発課
03	社会的実践力向上推進事業（①「こども堺学」の推進）【再掲】	教育課程課
基本施策 3 超スマート社会（Society5.0）で活躍できる力の育成		
01	学力向上推進事業【再掲】	能力開発課
05	学校教育 ICT 化推進事業【再掲】	学校 ICT 推進課
基本施策 4 豊かな心の育成		
03	社会的実践力向上推進事業（②「堺・スタンダード」の推進）	教育課程課
08	豊かな心の育成事業	教育課程課
09	人権教育の推進	人権教育課
基本施策 5 健やかな体の育成		
10	体力向上・睡眠教育推進事業	学校保健体育課 生徒指導課
11	部活動推進事業	学校保健体育課
12	食育推進事業	学校給食課
基本施策 6 特別支援教育の推進		
13	特別支援教育環境整備事業	支援教育課
14	特別支援教育推進事業	支援教育課

基本施策 7 つながる教育の推進		
03	社会的実践力向上推進事業（③キャリア教育の推進）	教育課程課
15	小中一貫教育充実事業	教育課程課
16	夢をはぐむ高校教育推進事業	教育課程課
17	幼児教育充実事業	能力開発課
基本施策 8 学びの機会の確保		
07	多文化共生推進事業（②日本語指導）	人権教育課
18	教育支援教室	生徒指導課
19	スクールカウンセラー配置事業	生徒指導課
20	スクールソーシャルワーカー活用事業	生徒指導課
21	教育相談事業	企画相談課
05	学校教育 ICT 化推進事業【再掲】	学校 ICT 推進課
【基本的方向性 2】学校力・教師力の向上		
基本施策 9 学校マネジメント力の向上		
22	教職員の働き方改革	教職員企画課
23	教職員のメンタルヘルス対策の充実	教職員企画課
24	管理職の人材確保と育成・支援	教職員人事課
25	堺版コミュニティ・スクール推進事業	教育課程課
26	教職員研修	能力開発課
05	学校教育 ICT 化推進事業【再掲】	学校 ICT 推進課
11	部活動推進事業【再掲】	学校保健体育課
基本施策 10 信頼される教員の育成		
27	優秀な教職員の確保とコンプライアンスの徹底	教職員人事課
28	教育研究推進事業	教育課程課
26	教職員研修【再掲】	能力開発課
【基本的方向性 3】安全・安心な学びの場づくり		
基本施策 11 えがおあふれる学びの場づくり		
29	スクールサポート事業	生徒指導課
30	生徒指導支援事業	生徒指導課
18	教育支援教室【再掲】	生徒指導課

19	スクールカウンセラー配置事業【再掲】	生徒指導課
20	スクールソーシャルワーカー活用事業【再掲】	生徒指導課
21	教育相談事業【再掲】	企画相談課
基本施策 12 子どもの安全確保		
03	社会的実践力向上推進事業（④防災教育の推進）	教育課程課
31	学校安全の推進	学校保健体育課
32	こどもの安全安心対策事業	生徒指導課
33	安全・安心でおいしい学校給食の提供	学校給食課
【基本的方向性 4】学校・家庭・地域が連携・協働する教育の推進		
基本施策 13 ひろがる教育の推進		
34	地域学校協働活動推進事業	地域教育振興課
35	教育 CSR 推進事業	地域教育振興課
36	放課後等における健全育成事業の充実	放課後こども支援課
基本施策 14 生涯にわたる学習環境の充実		
04	科学教育推進事業（②市民への科学教育の推進）	能力開発課
37	市立図書館の充実	中央図書館総務課
35	教育 CSR 推進事業【再掲】	地域教育振興課
【基本的方向性 5】よりよい教育環境の充実		
基本施策 15 教育環境の整備		
38	中学校給食改革事業	学校給食課
39	小規模校再編整備	学務課
05	学校教育 ICT 化推進事業【再掲】	学校 ICT 推進課
基本施策 16 学校施設の整備		
40	学校園の施設整備	学校施設課

2 指標一覧（基本施策の成果指標を除く）

それぞれの項目の達成度を、令和5年度の実績値と目標値からA～Eで算出。
【 A＝100%以上、B＝90%以上～100%未満、C＝80%以上～90%未満、D＝50%以上～80%未満、E＝50%未満 】

基本的 方向性	基本 施策	参考 指標	指 標	単 位	現状値 (R1)	上：目標値 下：実績値					
						(R2)	(R3)	(R4)	(R5)	(R6)	(R7)
〔 1 〕 未来を切り拓く力の育成	施策1「総合的な学力」の育成										
		児童生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していると答えた学校の状況スコア	全国学力・学習状況調査	—	小学校 73.5	—	小学校 74 中学校 74	小学校 75 中学校 75	小学校 76 中学校 76	小学校 78 中学校 78	小学校 80 中学校 80
					中学校 72.2	—	小学校 70.6 中学校 67.5	小学校 68.1 中学校 69.0	小学校 69.3 中学校 69.0	小学校 71.4 中学校 69.0	小学校 76.1 中学校 72.9
		達成度					—	小B 中B	小B 中B	小B 中B	小B 中C
		授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思うと答えた児童生徒の状況スコア	全国学力・学習状況調査	—	小6 71.1	—	小6 72 中3 66	小6 74 中3 68	小6 76 中3 73	小6 78 中3 75	小6 80 中3 75
					中3 64.9	—	小6 69.6 中3 69.5	小6 69.2 中3 70.5	小学校 68.9 中学校 68.5	小学校 69.2 中学校 68.3	小学校 68.6 中学校 65.4
		達成度					—	小B 中A	小B 中A	小B 中B	小C 中B
		学校の授業時間以外に、普段読書をしている児童・生徒の割合	全国学力・学習状況調査	%	小6 75.2	—	小6 78 中3 51	小6 79 中3 52	小6 80 中3 54	小6 81 中3 55	小6 82 中3 56
					中3 48.9	—	小6 73.2 中3 47.3	小6 67.8 中3 45.3	小6 70.9 中3 47.3	—	小6 66.2 中3 40.0
		達成度					—	小B 中B	小C 中C	小C 中C	—
		学校図書館年間延べ来館者数（休み時間・放課後等）	堺市教育委員会調べ	人	小学校 —	—	小学校 280,000 中学校 146,000	小学校 285,000 中学校 147,000	小学校 290,000 中学校 148,000	小学校 295,000 中学校 149,000	小学校 300,000 中学校 150,000
					中学校 146,425	小学校 271,862 中学校 100,377	小学校 238,879 中学校 103,007	小学校 226,325 中学校 107,886	小学校 237,765 中学校 110,447	小学校 230,543 中学校 117,286	小学校 228,674 中学校 88,393
		達成度					—	小C 中D	小D 中D	小C 中D	小D 中D
	参考	「学校図書館や市立図書館の本を使って調べる活動をよくしていますか」の調査項目における肯定的回答率	堺市教育委員会調べ ※ CBTによる堺市学習・生活状況調査	%	—	—	—	—	—	—	—
					—	—	小6 47 中3 30	小6 40.5 中3 34.2	小6 39 中3 31	小6 30 中3 16	小6 20 中3 9
		達成度					—	—	—	—	—
		「今住んでいる地域の歴史や自然に興味がある（当てはまる・どちらかといえば当てはまる）」と答えた児童生徒の割合	堺市教育委員会調べ	%	小6 49.4	—	小6 51 中2 37	小6 52 中2 38	小6 53 中2 39	小6 54 中2 40	小6 55 中2 40
					中2 36.7	小6 46.5 中2 36.9	小6 60.3 中2 42.6	小6 47.4 中2 43.8	小6 54.7 中2 38.2	小6 55.9 中2 43.2	小6 54.0 中2 38.1
		達成度					—	小A 中A	小B 中A	小A 中B	小A 中A
		「理科の授業の内容はよくわかりますか。（当てはまる・どちらかといえば当てはまる）」と答えた児童生徒の割合	堺市教育委員会調べ	%	小6 85.8	—	小6 87 中2 76	小6 87.5 中2 76.5	小6 88 中2 77	小6 88.5 中2 77.5	小6 89 中2 78
					中2 74.9	小6 89.2 中2 79.0	小6 91.3 中2 80.6	小6 87.3 中2 78.3	小6 86.9 中2 82.9	小6 87.0 中2 76.5	小6 86.3 中2 77.1
		達成度					—	小A 中A	小B 中A	小B 中B	小B 中B

		「理科の勉強は好きですか。（当てはまる・どちらかといえば当てはまる）」と答えた児童生徒の割合	堺市教育委員会 調べ	%	小6 72.5 中2 66.1	—	小6 74 中2 67	小6 74.5 中2 67.5	小6 75 中2 68	小6 75.5 中2 68.5	小6 76 中2 69	
						小6 80.4 中2 68.7	小6 84.4 中2 70.2	小6 76.3 中2 67.0	小6 74.8 中2 72.8	小6 64.7 中2 62.7	小6 72.2 中2 67.6	
						達成度						—
		授業における児童生徒用パソコンの活用率（教室で行った授業のうち、児童生徒用パソコンを活用した授業の割合） ※R4以降は、全国学力・学習状況調査の児童生徒質問紙「前年度までに受けた授業でPC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか（週1回以上使用したと回答した児童生徒の割合）」の数値を実績値とする。	堺市教育委員会 調べ ※R4以降は 全国学力・学習 状況調査	%	—	—	60	65	70	75	80	
						—	—	62.2	71.9	78.3	84.3	
						達成度						—
		教材研究・指導の準備・評価についてICTを活用することは負担軽減に効果があると考える教員の割合 ※R4以降は、Microsoft Formsアンケートにより実績値を把握する。	堺市教育委員会 調べ	%	小学校 77 中学校 53	—	小学校 80 中学校 55	小学校 85 中学校 70	小学校 90 中学校 80	小学校 95 中学校 90	小学校 100 中学校 100	
						小学校 72 中学校 52	—	小学校 61 中学校 44	小学校 57.0 中学校 41.0	小学校 67.4 中学校 58.1	小学校 68.3 中学校 57.7	
						達成度						—
	施策2 グローバルに活躍できる力の育成											
			「外国語の勉強が好き（当てはまる・どちらかといえば当てはまる）」と答えた児童の割合	堺市教育委員会 調べ	%	小6 —	—	小6 66	小6 67	小6 68	小6 69	小6 70
							小6 66.4	小6 74.7	小6 68.9	小6 69.3	小6 59.3	小6 70.0
達成度							—	A	A	A	C	A
		「英語の表現がわからない時にあきらめずに他の英語表現を考える（当てはまる・どちらかといえば、当てはまる）」と答えた生徒の割合	堺市教育委員会 調べ	%	中2 72.0	—	中2 71	中2 72	中2 73	中2 74	中2 75	
						中2 69.6	中2 79.1	中2 77.8	中2 79.6	中2 79.1	中2 75.4	
						達成度						—
		交流事業への参加幼児児童生徒数	堺市教育委員会 調べ	人	1,966	—	1,700	2,200	2,200	2,500	2,800	
						—	—	—	830	1,057	1,304	
						達成度						—
		校内における教員への国際理解に関する研修の実施率	堺市教育委員会 調べ	校	—	—	45	50	50	50	50	
						—	39	44	54	74	85	
						達成度						—
施策3 超スマート社会（Society5.0）で活躍できる力の育成												
施策4 豊かな心の育成												
		「堺スタンダードの『茶の湯体験』を実施している」と答えた学校の割合	堺市教育委員会 調べ	%	小学校 100 中学校 83.7	—	小学校 96 中学校 86	小学校 97 中学校 87	小学校 98 中学校 88	小学校 99 中学校 89	小学校 100 中学校 90	
						小学校 84.8 中学校 72.1	小学校 32.6 中学校 25.6	小学校 51.1 中学校 32.6	小学校 89.1 中学校 67.4	小学校 94.6 中学校 58.1	小学校 95.7 中学校 65.1	

		達成度				—	小E 中E	小D 中E	小B 中D	小B 中D	小B 中D	
		保護者、地域を対象とした道徳科の公開授業及び 教員相互が参加する道徳科の公開授業を、それぞ れ年1回実施した学校数 ①保護者、地域を対象とした道徳科の公開授業を 年1回実施した学校 ②教員相互が参観する道徳科の公開授業を年1 回実施した学校	堺市教育委員会 調べ	%	100	—	①100 ②100	①100 ②100	①100 ②100	①100 ②100	①100 ②100	
						①100 ②100	①71.1 ②100	①95.6 ②100	①99.9 ②100	①100 ②100	①100 ②100	
		達成度					—	①D ②A	①B ②A	①B ②A	①A ②A	①A ②A
		人権教育夏期研究会及び人権教育研究会等の 参加者数	堺市教育委員会 調べ	人	7,081	—	3,640	4,500	5,500	6,500	7,500	
						223	2,754	2,763	5,959	6,677	7,687	
		達成度					—	D	D	A	A	A
	施策5 健やかな体の育成											
			みんいく実践校数	堺市教育委員会 調べ	校	60	—	70	75	80	85	90
							60	66	77	81	81	86
達成度					—	B	A	A	B	B		
		外部指導者派遣回数	堺市教育委員会 調べ	回	10,247	—	13,500	13,500	13,500	13,500	13,500	
						8,989	9,603	13,091	13,037	12,980	11,380	
	達成度					—	D	B	B	B	C	

		食に関する指導の全体計画に基づいた食育の実施状況や成果について評価し、改善を図っている学校数	堺市教育委員会調べ	校	95	—	全校 (138)	全校 (138)	全校 (138)	全校 (138)	全校 (138)
						111	全校 (138)	全校 (138)	全校 (138)	全校 (138)	全校 (138)
		達成度				—	A	A	A	A	A
施策6 特別支援教育の充実											
		発達障害等専門家派遣を活用した学校園において、「派遣の実施により、校園内の障害のある子どもへの対応を含めた、教員の特別支援教育に関する専門性や指導力が向上している（当てはまる・どちらかといえば当てはまる）」と答えた学校園の割合	堺市教育委員会調べ	%	—	—	100	100	100	100	100
						—	96	96.6	93.1	100	100
		達成度				—	B	B	B	A	A
		「支援学校のセンター的機能の活用により、教員の特別支援教育に関する専門性や指導力が向上している（当てはまる・どちらかといえば当てはまる）」と答えた学校園の割合	堺市教育委員会調べ	%	—	—	100	100	100	100	100
						—	100	97.7	95.6	93.3	100
		達成度				—	A	B	B	B	A
施策7 つながる教育の推進											
		「将来の夢や目標を持っている（当てはまる・どちらかといえば当てはまる）」と答えた児童生徒の割合	全国学力・学習状況調査	%	小6 83.7 中2 69.9	—	小6 86 中2 72	小6 87 中2 73	小6 88 中2 76	小6 89 中2 78	小6 90 中2 80
						—	小6 80.8 中2 67.6	小6 78.3 中2 64.8	小6 78.6 中2 64.1	小6 80.8 中2 64.0	小6 81.1 中2 64.4
		達成度				—	小B 中B	小B 中C	小C 中C	小B 中C	小B 中C
		近隣等の小中学校と、授業研究を行うなど、合同して研修を行っている学校の割合	全国学力・学習状況調査	%	小学校 76.1 中学校 86.0	—	小学校 80 中学校 87	小学校 70 中学校 70	小学校 75 中学校 75	小学校 80 中学校 80	小学校 90 中学校 90
						—	小学校 56.5 中学校 67.4	小学校 46.8 中学校 62.8	小学校 55.5 中学校 65.1	—	—
		達成度					小D 中D	小D 中C	小D 中C	—	—
		企業や大学等と連携した授業や体験的活動の実施回数	堺市教育委員会調べ	—	各学科年間 2回以上	—	各学科年間 2回以上	各学科年間 3回以上	各学科年間 4回以上	各学科年間 4回以上	各学科年間 5回以上
						各学科年間 2回以上	各学科年間 2回以上	各学科年間 3回以上	各学科年間 4回以上	各学科年間 5回以上	各学科年間 5回以上
		達成度				—	A	A	A	A	A

	保幼小合同研修会の延べ参加人数	堺市教育委員会 調べ	人	470	—	260	390	450	520	520
					—	341	571	724	829	1,201
	達成度				—	A	A	A	A	A
	公開保育及び幼児教育実践交流セミナーの延べ 参加人数	堺市教育委員会 調べ	人	75	—	152	170	210	230	250
					28	134	190	240	258	272
	達成度				—	C	A	A	A	A

施策8 学びの機会の確保

	日本語指導が必要な幼児児童生徒に対して、指導員の派遣等、指導を行った割合	堺市教育委員会調べ	%	100	—	100	100	100	100	100
					—	100	100	100	100	100
	達成度				—	A	A	A	A	A
	通室生の平均通室率（※） ※個一の通室設定日に対して通室できた割合の平均	堺市教育委員会調べ	%	66	—	80	80	80	80	80
					76.0	73.0	72.6	73.9	75.5	77.0
	達成度				—	B	B	B	B	B
	スクールカウンセラー一人当たりの相談・ケース会議等の対応件数	堺市教育委員会調べ	件	269	—	280	285	290	295	300
					294	244	317	284	287	調査中
	達成度				—	C	A	B	B	
	スクールソーシャルワーカーが対応し、解消または好転した相談の割合	堺市教育委員会調べ	%	59	—	50	55	60	65	70
					15	13	35	53	66	59
	達成度				—	E	D	C	A	C

【2】 学 校 力 ・ 教 師 力 の 向 上		面接相談の課題達成率 ※年間相談件数のうち、解決件数及び課題解決 に向け良好な形で継続している件数の占める割合	堺市教育委員会 調べ	%	97	—	100	100	100	100	100	
						95	95	97	89.1	94.2	94.5	
						達成度						
		達成度						—	B	B	C	B
施策9 学校マネジメント力の向上												
		教育職員の年間勤務時間外在校等時間が720 時間以内の教育職員の割合	堺市教育委員会 調べ	%	92.7	—	92	94	96	98	100	
						90.7	89.2	87.7	90.3	92.6	94.0	
		達成度						—	B	B	B	B
		教職員のストレスチェックの受検率	堺市教育委員会 調べ	%	65	—	80以上	80以上	80以上	80以上	80以上	
						74.2	80.2	81.0	85.4	84.9	85.8	
		達成度						—	A	A	A	A
	参考	精神疾患による休職者数	堺市教育委員会 調べ	人	—	—	—	—	—	—	—	
						—	49	51	50	42	48	
		達成度						—	—	—	—	—
		主幹教諭選考の受験者数	堺市教育委員会 調べ	人	55	—	57	60	63	65	67	
						50	57	63	66	74	67	
		達成度						—	A	A	A	A
		「教育課程の趣旨について、家庭や地域との共有を 図る取組を行っている」と答えた学校の割合	全国学力・学習 状況調査	%	小学校 78.2 中学校 79.0	—	小学校 79 中学校 80	小学校 79 中学校 80	小学校 84 中学校 85	小学校 89 中学校 90	小学校 全国値以上 中学校 全国値以上	
						—	小学校 69.6 中学校 74.5	小学校 64.2 中学校 67.4	小学校 77.2 中学校 79.0	—	小学校 77.2 中学校 81.4	
		達成度						—	小C 中B	小C 中C	小B 中B	—
		各学校園におけるめざすこども像の実現に向けて、 学校園の研究テーマに関わる校園内研修を年間3 回以上実施していると答えた学校園の割合	堺市教育委員会 調べ	%	84	—	85	90	90	95	100	
						75	87	94.6	97.9	98.6	100	
		達成度						—	A	A	A	A

	施策10 信頼される教員の育成										
	教員採用選考試験の受験倍率	堺市教育委員会 調べ	倍	小学校 4.1	—	小学校 4.1以上 中学校 5.8以上	小学校 4.1以上 中学校 5.8以上	小学校 4.1以上 中学校 5.8以上	小学校 4.1以上 中学校 5.8以上	小学校 4.1以上 中学校 5.8以上	
				中学校 5.8	小学校 5.7 中学校 8.1	小学校 4.6 中学校 5.9	小学校 3.0 中学校 3.6	小学校 2.2 中学校 3.1	小学校 2.2 中学校 4.6	小学校 2.8 中学校 5.0	
				達成度					—	小A 中A	小D 中D
	「他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしている」と答えた学校数	堺市教育委員会 調べ	校	小・中学校 126	—	小・中学校 135	小・中学校 121	小・中学校 135	小・中学校 135	小・中学校 135	小・中学校 135
					小・中学校 120	小・中学校 96	小・中学校 94	小・中学校 110	小・中学校 117	小・中学校 121	
					達成度					—	D

【3】安全・安心な学びの場づくり	施策11 えがおあふれる学びの場づくり										
	生徒指導サポートスタッフ派遣回数	堺市教育委員会 調べ	回	1,083	—	1,400	1,400	1,400	1,400	1,400	
					1,240	1,145	1,225	1,500	930	1,669	
					達成度					—	C
	「学校いじめ対策チーム」派遣回数	堺市教育委員会 調べ	回	—	—	200	220	240	260	280	
					172	220	179	176	167	175	
					達成度					—	A
	施策12 子どもの安全確保										
	「災害が起きたときにどのように行動するか知っている（当てはまる・どちらかといえば、当てはまる）」と答えた児童生徒の割合	堺市教育委員会 調べ	%	小6 — 中2 —	—	小6 96 中2 96	小6 97 中2 97	小6 98 中2 98	小6 99 中2 99	小6 100 中2 100	
					—	小6 95.2 中2 95.8	小6 94.3 中2 91.6	小6 96.9 中2 93.8	小6 95.9 中2 93.0	小6 96.7 中2 92.7	
達成度					—	小B 中B	小B 中B	小B 中B	小B 中B	小B 中B	
毎月1回以上の安全点検を実施している学校園の割合	堺市教育委員会 調べ	%	—	—	100	100	100	100	100		
				100	100	100	100	100	100		
				達成度					—	A	A

	学校安全指導員による不審者対応訓練又は巡回指導の実施率	堺市教育委員会 調べ	%	74	—	80	80	90	90	100
					70	80	92.5	89	91.6	90.8
	達成度				—	A	A	B	A	B
	給食実施予定日に対する給食実施日割合	堺市教育委員会 調べ	%	100	—	100	100	100	100	100
					100	100	100	100	100	100
	達成度				—	A	A	A	A	A
	学校給食における副食の残食率	堺市教育委員会 調べ	%	5.9以下	—	5.9以下	5.9以下	5.9以下	5.9以下	5.9以下
					5.2	5.6	5.8	6.4	7.6	8.8
	達成度				—	A	A	B	—	D

施策13 ひろがる教育の推進

	地域コーディネーター養成研修への年間延べ参加人数	堺市教育委員会調べ	人	—	—	35	105	110	115	120
					—	101	81	132	92	152
	達成度				—	A	D	A	C	A
	「企業による学びの応援プログラム」を活用した延べ人数	堺市教育委員会調べ	人	—	—	3,000	3,500	4,000	4,500	5,000
					2,411	6,111	10,168	10,698	9,425	12,296
	達成度				—	A	A	A	A	A
	「企業による学びの応援プログラム」への企業やNPO、各種団体、大学等の参加数	堺市教育委員会調べ	企業・団体	—	—	60	70	80	90	100
					55	67	100	122	125	129
	達成度				—	A	A	A	A	A

			放課後児童支援員の資格取得者数	堺市教育委員会調べ	人	年間 129	—	年間 138	年間 146	年間 154	年間 162	年間 170		
							年間 90	年間 115	年間 95	年間 90	年間 81	年間 86		
		達成度						—	C	D	D	E	D	
【４】 連 学 校 ・ 家 庭 ・ 地 域 が 携 働 す る 推 進		施策14 生涯にわたる学習環境の充実												
			科学催事へ「来年も参加したい」と答えた市民の割合	堺市教育委員会調べ	%	97.9	—	100	100	100	100	100		
							—	95.5	87.5	98.8	98.4	100		
			達成度						—	B	C	B	B	A
			図書館に関する情報発信の件数	堺市教育委員会調べ	件	年間 554	—	年間 1,500	年間 1,500	年間 1,500	年間 1,500	年間 1,500		
							年間 947	年間 1,046	年間 1,219	年間 1,388	年間 1,773	年間 1,815		
			達成度						—	D	C	B	A	A
			電子図書館の独自コンテンツ公開件数	堺市教育委員会調べ	件	—	—	年間 100	年間 100	年間 100	年間 100	年間 100		
							年間 7	年間 71	年間 41	年間 114	年間 85	年間 150		
			達成度						—	D	E	A	C	A
		【５】 よ り よ い 教 育 環 境 の 整 備		施策15 教育環境の整備										
				施策16 学校施設の整備										
	特別教室の空調整備 小学校（理科室、家庭科室） 中学校（理科室、調理室、美術室）			堺市教育委員会調べ	%	小学校 0.5 中学校 0.7	—	小学校 — 中学校 100	小学校 100 中学校 100	小学校 100 中学校 100	小学校 100 中学校 100	小学校 100 中学校 100		
							小学校 0.5 中学校 0.7	小学校 0.5 中学校 100	小学校 100 中学校 100	小学校 100 中学校 100	小学校 100 中学校 100	小学校 100 中学校 100		
	達成度						—	小— 中A	小A 中A	小A 中A	小A 中A	小A 中A		
	トイレの洋便器率			堺市教育委員会調べ	%	全校 平均 33.6	—	全校 平均 39	全校 平均 45	全校 平均 49	全校 平均 53	全校 平均 60以上		
							全校 平均 35.4	全校 平均 37.3	全校 平均 40.3	全校 平均 42.9	全校 平均 45.6	全校 平均 51.8		
	達成度						—	B	C	C	C	C		

Change and Challenge 指標一覧

		指 標	単 位	現状値 (R1)	上：目標値 下：実績値						
					(R2)	(R3)	(R4)	(R5)	(R6)	(R7)	
	学ぶことを楽しみ、自ら学ぶ子どもの育成										
		「自分で計画を立てて勉強している」と答えた児童生徒の状況スコア	堺市教育委員会調べ	%	小6 59.5 中2 54.0	小6 — 中2 —	小6 62.5 中2 58.0	小6 64.5 中2 61.0	小6 66.5 中2 64.0	小6 68.5 中2 67.0	小6 70.0 中2 70.0
						小6 56.1 中2 51.6	小6 68.6 中2 63.4	小6 63.4 中2 61.7	小6 63.5 中2 63.0	小6 56.4 中2 54.6	小6 58.3 中2 52.2
		学んだ内容について振り返り、「何ができるようになったか（自分の成長）」を実感している児童生徒の割合（「当てはまる」「どちらかと言えば、当てはまる」の割合）	堺市教育委員会調べ	%	—	—	—	—	—	—	小6 70.0 中2 65.0
						—	—	—	—	小6 69.2 中2 62.9	小6 73.9 中2 67.0
		IRT調査で小学校4年生から小学校6年生までの2年間に、国語及び算数の学力を12段階中2段階以上伸ばした児童の割合	堺市教育委員会調べ	%	—	—	—	—	—	—	R6の現状地 から設定
						—	—	—	—	—	15.3
		IRT調査で中学校1年生から中学校2年生までの1年間に、国語及び数学の学力を12段階中1段階以上伸ばした生徒の割合	堺市教育委員会調べ	%	—	—	—	—	—	—	25.0
						—	—	—	—	21.9	35.1
	参考	IRT調査で中学校1年生から中学校2年生までの1年間に、学力を36段階中1段階以上伸ばした生徒の割合	堺市教育委員会調べ	%	—	—	—	—	—	—	国語 50.0 数学 65.0
						—	—	—	—	国語 46.9 数学 61.3	国語 59.4 数学 79.1
		学力調査の堺市における学力低位層（正答率40%未満）の割合 （小6 国語）（中3 国語）	堺市教育委員会調べ	%	—	—	—	—	—	—	小6 12.0 中3 22.5
						—	—	—	小6 13.2 中3 18.4	小6 15.2 中3 29.5	小6 14.4 中3 29.5
		学力調査の堺市における学力低位層（正答率40%未満）の割合 （小6 算数）（中3 数学）	堺市教育委員会調べ	%	—	—	—	—	—	—	小6 26.3 中3 47.1
—						—	—	小6 21.0 中3 43.0	小6 22.7 中3 39.6	小6 29.6 中3 52.7	

不登校の子どもの学びとつながり											
	学校内外で専門機関等の相談・指導等を受けていない不登校児童生徒数の割合	堺市教育委員会調べ	%	59.6	—	—	—	—	—	0.0	
					41.2	—	63.4	60.2	62.0	調査中	
	学校に行くのは楽しいと思う児童生徒の割合（「当てはまる」「どちらかと言えば、当てはまる」の割合）	堺市教育委員会調べ	%	—	—	—	—	—	—	90.0	
					—	—	—	85.4	84.6	85.5	
「ともに認め合い、支える」特別支援教育											
	「教員が特別支援教育について理解し、授業の中で児童生徒の特性に応じた指導上の工夫を実施している」（当てはまる・どちらかと言えば、当てはまる）と回答した学校の割合	堺市教育委員会調べ	%	—	—	—	—	—	—	小学校 98.0 中学校 98.0	
					—	—	—	小学校 93.5 中学校 93.0	小学校 96.7 中学校 95.3	小学校 97.8 中学校 100.0	
	通級指導教室を設置し、本人の障害の状況やニーズ等の変化に基づき、校内体制の中で「学びの場の見直し」をした学校の割合	堺市教育委員会調べ	%	—	—	—	—	—	—	小学校 100.0 中学校 100.0	
					—	—	—	小学校 69.6 中学校 60.5	小学校 91.3 中学校 83.7	—	
	「これまでに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていた」と回答した児童生徒の割合（「当てはまる」「どちらかと言えば、当てはまる」の割合）	堺市教育委員会調べ	%	—	—	—	—	—	—	小学校 95.0 中学校 90.0	
					—	—	—	小学校 82.6 中学校 72.0	小学校 83.9 中学校 80.0	小学校 82.4 中学校 76.4	
働きやすく「働きがい」のある学校の実現											
	2か月連続時間外在校等時間80時間超の教職員数	堺市教育委員会調べ	%	—	—	—	—	—	—	0	
					—	—	382	202	226	172	
	平日19時までに退勤する教職員の割合 ※19時までの退勤は、正規の勤務時間終了後の時間外勤務が2時間15分以内であり、月換算で45時間以内の時間外勤務（月の課業日を20日、土日出勤は含まない）に相当する。	堺市教育委員会調べ	%	—	—	—	—	—	—	90.0	
					—	—	80.5	81.9	82.3	83.7	
	自分の教職員生活に満足していると答えた教職員の割合	堺市教育委員会調べ	%	—	—	—	—	—	90.0	90.0	
					—	—	—	76.0	78.0	79.0	
	自己研鑽（※）の時間が確保できている教員の割合 ※自主的な勉強や研修等に参加する時間の他、趣味や余暇など自分の人間性や創造性を高めるようなプライベートな時間も含む。	堺市教育委員会調べ	%	—	—	—	—	—	—	80.0	
					—	—	80.5	—	56.0	60.0	

		学校アンケートにおいて、保護者が「こどもの教育の充実のために教員の負担軽減は重要であると思う」と回答した割合	堺市教育委員会調べ	%	—	—	—	—	—	—	80.0
						—	—	—	—	86.4	88.3
		学校協議会等において、教員の負担軽減について議題とした学校園（割合）	堺市教育委員会調べ	%	—	—	—	—	—	—	100.0
						—	—	—	—	88.3	92.0
GIGAスクールの推進											
		教材研究・指導の準備・評価についてICTを活用することは負担軽減に効果があると考える教員の割合 ※R4以降は、Microsoft Formsアンケートにより実績値を把握する。	堺市教育委員会調べ	%	小学校 77 中学校 53	—	小学校 80 中学校 55	小学校 85 中学校 70	小学校 90 中学校 80	小学校 95 中学校 90	小学校 100 中学校 100
						小学校 72 中学校 52	—	小学校 61 中学校 44	小学校 57 中学校 41	小学校 67.4 中学校 58.1	小学校 68.3 中学校 57.7
		「児童生徒が自分で調べる場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用させていますか」【週3回以上】	堺市教育委員会調べ	%	—	—	—	—	—	—	全国平均を上回る
						—	—	—	小学校 69.6 中学校 53.5	小学校 82.5 中学校 55.8	小学校 82.6 中学校 69.7
		「児童生徒が自分の考えをまとめ、発表・表現する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用させていますか」【週3回以上】	堺市教育委員会調べ	%	—	—	—	—	—	—	全国平均を上回る
						—	—	—	小学校 40.2 中学校 37.2	小学校 62.7 中学校 41.9	小学校 64.2 中学校 48.9
		「児童生徒同士がやりとりする場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用させていますか」【週3回以上】	堺市教育委員会調べ	%	—	—	—	—	—	—	全国平均を上回る
						—	—	—	小学校 31.5 中学校 32.6	小学校 39.6 中学校 34.9	小学校 45.7 中学校 39.6
		「児童生徒が特性や理解度・進度に合わせて課題に取り組む場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用させていますか」【週3回以上】	堺市教育委員会調べ	%	—	—	—	—	—	—	全国平均を上回る
						—	—	—	小学校 41.3 中学校 35.7	小学校 45.1 中学校 39.6	小学校 40.3 中学校 46.5
		ICT等を活用した支援が可能な体制を確立した学校の割合	堺市教育委員会調べ	%	—	—	—	—	—	—	100.0
						—	—	—	—	調査中	100.0