

だい き み らい さかいきょういく あん
第4期未来をつくる堺教育プラン (案)
ばん
(こども版)

れい わ ねん がつ
令和8 (2026) 年●月

さかい し きょういく い いんかい
堺市教育委員会

だい き み らい さかいきょういく つた
「第4期未来をつくる堺教育プラン」で伝えたいこと

さかいし たいせつ
堺市で大切にしている
キーワードだよ



ひとづくり・まなび・ゆめ



おとな
大人も子どももみんなで
すす
進めていくんだね！

めざしていること

めざす子ども

せかい
それぞれの世界へはばたく
さかい こ
“堺っ子”

めざす学校

がっこう
こどもの未来をつくる学校

めざす先生

き おし ちから
やる気いっぱい教える力と
おも せんせい
思いやりがある先生

そのために・・・

じぶん まな すす
自分で学びを進める

おも き も
思いやる気持ちをもつ

げん き からだ す
元気な体で過ごす



がっこう
学校をよりよくする

みんなの「学びたい！」気持ちを応援する

あんしん す
こどもが安心して過ごせるようにする



あんしん まな がっこう
安心して学べる学校にする

たくさんの人で学校を支える

ちい き ささ
地域みんなでこどもを支える





なぜプランをつくったの？

さかいし けいしは、みんなががっこうなどであんしん たの まな ぶることをめざしています。だから、がっこう せんせい 学校の先生やみんな
いえ ちか す ひと ぜんいん ちから あ きょういく すす の家の人、近くに住んでいる人たちなど、全員で力を合わせて教育を進めていきます。
みんなが、しっかりとじぶん かんが も とも きょうりよく みらい む しあわ い ちから 生きていける力を
そだ 育てられるようにプランをつくりました。



だれのためのプランなの？

このプランは、こどもみんなのためのものです。がっこう いえ 学校や家などで、どんなことを、どのように、だれと いっしょ まな 一緒に学
ぶのかなど、こどもたちみんなと、みんなのまわ おとな ひと む つく 周りのにいるすべての大人の人に向けて作られました。



いま　しゃかい　お　なに
今の社会で起きていることって何？

かず　すく
こどもの数が少なくなり、
とし　よ　かた　ふ
お年寄りの方が増えています。

ち　いき　なか
地域のつながりが
うす
薄れてきています。

パソコンやインターネットがたくさん
つか
使われています。
がっこう　つか　じゅぎょう
学校でも、タブレットを使った授業
ふ
が増えてきています。

ふとうこう　か　だい
いじめや不登校などの課題
かいけつ　とちゅう
は、まだまだ解決の途中です。

かんが　かた　ひと　まな
いろんな考え方の人といっしょに学
んだり、しごと
仕事をしたりすることがふ
増えて
います。

なか　よ　しあわ　げんき　い
みんなと仲良く幸せに元気に生きて
たいせつ
いくことを大切にしています。

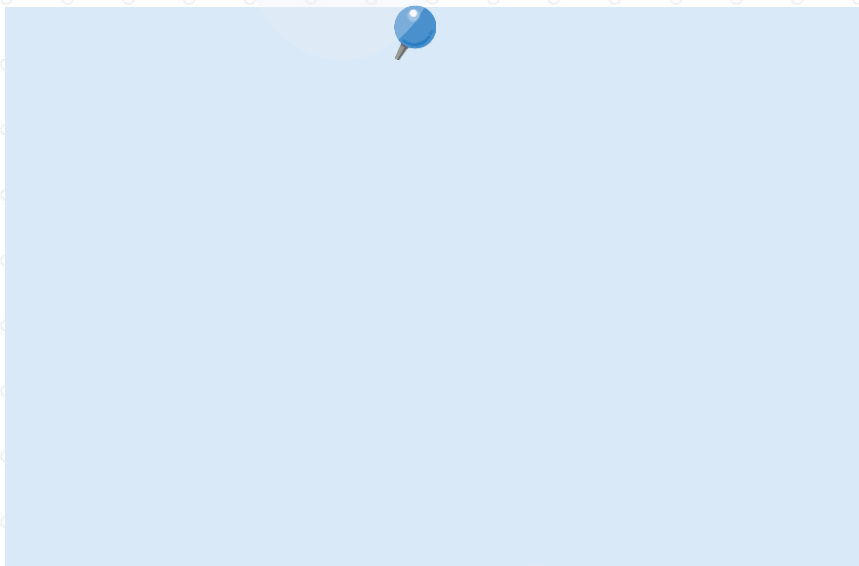




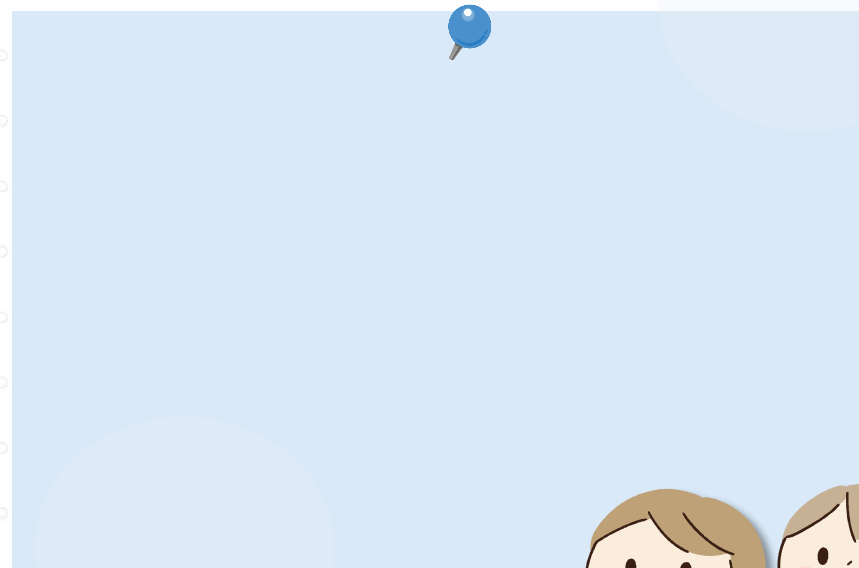
どうやって^{つく}作ったの？

このプランは、^{おとな}たくさんの^{ひと}大人の^{あつ}人^{はな}たちが^あ集^{つく}まって話し合い、^{つく}作りました。

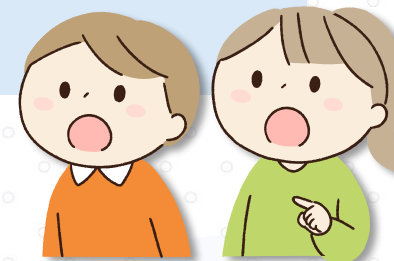
また、^{せんせい}先生や、^{ちゅうがっこう}中学校^{せいと}生徒会^{かい}の^{だいひょう}代表、^{きぼう}希望^{しょうがっこう}があった^{しょうがっこう}小学校^{いけん}の^{みなさん}みなさん^とからの^い意見^いも取り入れています。



^{せんせい}先生や^{きょういく}教育委員会^{いんかいじむきょく}事務局の^{しよくいん}職員^{あつ}が集まって、^{さかいし}これからの^{きょういく}堺市の^{はな}教育^あについて話し合いました。



^{しょうがっこう}小学校での^{でまへ}出前^{しゅぎょう}授業^の1コマです。
^{いけん}みんなたくさん意見^{いけん}をくれました。

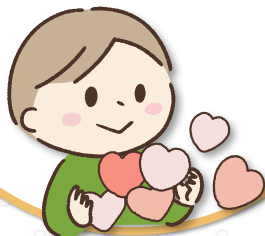


さかいし きょういく たいせつ
堺市の教育で大切にしていること

きょういく りねん
教育理念「ひとづくり・まなび・ゆめ」

ひとづくり

こころ そだ
～ゆたかな心を育てよう～



- ◆ じぶん だいじ
自分のよさを大事にすること
- ◆ ほかにひと きもわ
他の人の気持ちを分かろうとすること
- ◆ じぶん とも たいせつ おも
自分も友だちも大切に思えること

まなび

まな ちから
～しっかり学ぶ力を
身につけよう～



- ◆ じぶん えら き
自分で選んだり決めたりできること
- ◆ まな つづ
学び続けること
- ◆ みんな きょうりょく
みんなと協力すること
- ◆ じぶん せいかつ い
自分の生活でも生かすこと

ゆめ

そだ
～ゆめを育てよう～



- ◆ じぶん よ い
自分の良いところを生かすこと
- ◆ ゆめ む たの まえ む
ゆめに向かって楽しく前向きにすすむこと
- ◆ がっこう かてい ちいき ひと きょうりょく
学校や家庭、地域の人たちが協力すること
- ◆ さかいし たいせつ れきし ぶんか まな
堺市の大切な歴史や文化について学ぶこと

こんな ^{がっこう} 学校・先生 ^{せんせい} をめざします！

めざすこども

それぞれの^{せ かい}世界へはばたく^{” さかい こ ”}” 堺っ子 ”

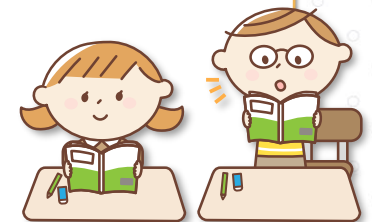
- ◆ ^{たが}お互いの^{き も}気持ちを^{かんが}考えながら、^{ちから}みんなと^あ力を^{たす}合わせたり、^あ助け^あ合ったりすることができるこども
- ◆ ^{さかい}堺のことが^{だいす}大好きで、^{じぶん}自分の^{くに}国だけでなく、^{ほか}他の^{くに}国の^{ぶんか}文化や^{かんが}考え方も^{かた}大切に^{たいせつ}できるこども
- ◆ ^{まな}学び^{つづ}続け、^{みらい}未来を^き切り^{ひら}拓き、^{しゃかい}社会のために^{かんが}できることを^{こうどう}考えて^{こうどう}行動できるこども



めざす^{がっこう}学校

こどもの^{みらい}未来をつくる^{がっこう}学校

- ◆ ^{じぶん}こどもたちが^{まな}自分で^{つづ}学び^{きょうりよく}続け、^{ちから}みんなと^{そだ}協力^{がっこう}できる力を^{がっこう}育てる学校
- ◆ ^{ひとり}一人^{たいせつ}ひとりの^{あんしん}ちがいが^{じぶん}大切に^{がっこう}される、こどもが^{がっこう}安心して^{がっこう}自分らしく^{がっこう}いられる学校
- ◆ ^{せんせい}先生たちが^{ひと}いろいろな^{きょうりよく}人と^{たす}協力^あできる、^{がっこう}みんなで^{がっこう}助け^{がっこう}合える学校



めざす^{せんせい}先生

やる^き気^{おし}いっぱい^{ちから}で^{おも}教える^{せんせい}力^{せんせい}と^{せんせい}思い^{せんせい}やり^{せんせい}がある先生

- ◆ ^きゆめとやる^も気^{いっしょ}を持ち、こどもと^{せいちょう}一緒に^{せんせい}成長^{せんせい}することができる先生
- ◆ ^{がっこう}こどもや^{まな}学校^{つづ}のために^{じゅぎょう}ずっと^{みりよくてき}学び^{そうだん}続ける、^の授業^{せんせい}が^{せんせい}魅力的^{せんせい}で^{せんせい}相談^{せんせい}に乗^{せんせい}ってくれる先生
- ◆ ^{あんぜん}こどもの^{あんしん}安全^{まも}と^{せんせい}安心^{せんせい}を守^{せんせい}ることができる先生



3つのポイントを^{わす}れず^すに進めます！

1 みんなが^{しあわ}幸^すせに過^すごすこと（ウェルビーイング）

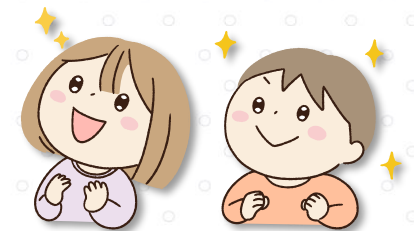
こどもも先生も、家の人^{いえ}も、近^{ちか}くに住^すんでいる人^{ひと}もみんなが、心^{こころ}と体^{からだ}が元^{げん}気^きで幸^{しあわ}せに過^すごすこと。

2 タブレットやパソコンを使^{つか}って学^{まな}ぶこと、お仕^し事^{ごと}をする^{きょういくでいへつくす}こと（教育 D X）

こどもも先生もタブレットなどを勉^{べん}強^{きょう}やお仕^し事^{ごと}に使^{つか}って、よりよ^{まな}い学^{かた}び方^しや^{ごと}お仕^{しか}事^たの仕^{かん}方^がを考^{かんが}えること。

3 近^{ちか}くの学^{がっこう}校^{どうし}同^{ちから}士^あで力^{ちから}を合^あわ^あせる^あこと（堺^{さかい}が^{すす}進^{すす}める「新^{あら}たな学^{がっこう}校^{こう}のあ^{かた}り方^{かた}」）

近^{ちか}くの小^{しょう}学^{がっこう}校^{こう}と中^{ちゅう}学^{がっこう}校^{こう}でひ^くとつ^くのチ^{いっ}ー^{しょ}ム^{ちから}を組^あみ、一^{まな}緒^{たす}に力^あを合^あわ^あせて学^{まな}んだり、助^{たす}け合^あったりする^あこと。



こどもが^{どりよく}努力すること

① ^{じぶん まな すす}自分で学びを進める

^し知りたいことや^{きょうみ}興味のあることを見つけて、^み自分で「どうしたらいいかな？」と^{かんが}考え、「これをやってみよう！」と^{ちょうせん}挑戦する力、^{ちから}上手に^{じょうず}タブレットなどを使って^{つか}学ぶ力を^{まな}身につけられるように^{ちから}がんばります。



② ^{おも き も}思いやる気持ちをもつ

みんなが^{じぶん}自分のいいところを^み見つけて^{じしん}自信をもち、^{ほか}他の人の^{ひと}いろいろな^{かんが}考えや^{ぶんか}文化を^{たいせつ}大切にしながら、^{ちから}みんなで^あ力を^{こころ}合わせようと^{はぐく}する心を育んでいきます。



③ ^{げんき からだ}元気な体ですごす

みんなが^{しょくじ}食事や^{うんどう}運動について^{まな}きちんと^{せいかつ}学び、^{ととの}生活リズムを整え、^{げんき}元気な^{からだ}体をつく^{つく}ことを^{ととの}がんばります。



せんせい がっこう どりよく 先生や学校が 努力すること

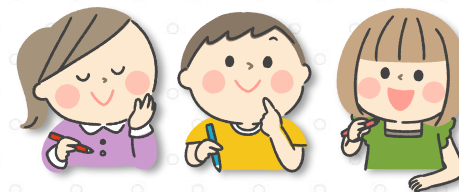
① がっこう 学校をよりよくする

こどもたちがしっかりと^{まな}学び、^{せいちょう}成長できるように、^{せんせい}先生たちも^{まな}学びながらこどもたちと^{いっしょ}一緒に^{せいちょう}成長していきます。また、^{せんせい}先生たちが、^{あんしん}安心して^{はたら}働けるよりよい^{がっこう}学校を^{つく}みんなで作っていきます。



② みんなの^{まな}「学びたい！」^{き も}気持ちを^{おうえん}応援する

みんなそれぞれに^{こま}困っていることや^{なや}悩んでいることがあります。みんなそれぞれに^あ合った^{まな}学びができるようにしていきます。みんなの^{まな}「学びたい！」という^{き も}気持ちを^{おうえん}応援し、しっかり^{まな}学ぶことができる^{かんきょう}環境を^{つく}作ります。



③ こどもが^{あんしん}安心して^す過ごせるようにする

みんなの^{こえ}声を大切に^{たいせつ}してみんなが^{あんしん}安心して^{そうだん}相談できるような^{ばしょ}場所を作るなど、^{まも}みんなを守れるように^{せんせい}先生たちも^{べんきょう}勉強していきます。



きょういくいいんかい まわ おとな ひと どりよく 教育委員会や周りの大人の人たちが努力すること

① あんしん まな がっこう 安心して学べる学校にする

みんなが毎日、楽しく学んだり学校で安心して過ごしたりできるように、学校の古くなってきたところを直したり、体育館にエアコンをつけたり、インターネットなどの準備をしたりします。



② ひと がっこう ささ たくさんの人で学校を支える

学校だけでは、みんなのことを助けることが難しいときもあります。そのときには、教育委員会や市役所、いろんなことに詳しいプロの人など、たくさんの人と力を合わせて学校を支えています。



③ ちいき ささ 地域みんなでこどもを支える

学校や教育委員会の人、身近な人など、みんなの周りのすべての人が協力して、みんながずっと学び続けられるように応援します。たとえば、放課後に過ごせる場所を考えたり、いつでもどこからでも図書館の本を読めるようにしたりします。図書館を居心地のよい、行きたくなる場所になるよう、より良くしていきます。



だい き みらい さかいきょういく
第4期未来をつくる堺教育プラン

はっこうねんげつ れいわ ねん がつ
発行年月 令和8（2026）年 ●月

さかいしきょういくいんかいじむきょく そうむぶ きょういくせいさくか
堺市教育委員会事務局 総務部 教育政策課

〒590-0078 さかいしきょういくみなみかわらまち ばん ごう
堺市堺区南瓦町3番1号

TEL(072)228-7925 FAX(072)228-7890

ホームページ <http://www.city.sakai.lg.jp>

さかいしはいかしりょうばんごう
堺市配架資料番号

0000000000