

## 令和3年第1回堺市教育委員会議事録

開催日	令和3年1月8日(金)
場所	市役所本館3階大会議室2
会議種類	定例会
議案・報告	議案第1号 令和3年度全国学力・学習状況調査への参加について 議案第2号 いじめの重大事態に係る調査の諮問について
教育長	中谷省三教育長
出席委員	河盛幹雄委員 大島幸恵委員 宮本功委員 鈴木真由子委員 新谷奈津子委員
事務局出席者	田所和之教育次長 松下廣伸教育監 橘健一理事 中井善弘教委総務部長 江戸善信学校教育部長 中遠和枝生徒指導課長 渡邊耕太能力開発課長 永木里恵教育政策課長 河合太郎教育政策課課長補佐 木村久美子教育政策課企画係長
署名委員	大島幸恵委員、宮本功委員
開会宣言	午前10時
中谷省三教育長	これより、令和3年第1回教育委員会を開会いたします。 今期は定例会であります。 次に、教育政策課課長補佐から、諸般の報告をいたします。
河合太郎教育政策課課長補佐	報告いたします。 本日の会議には、教育長及び全ての委員が出席されています。 また、事務局におきましては、長山教職員人事部長、太田学校教育部部理事、藤本教育センター所長、泉森地域教育支援部長、大貫学校管理部長、天野学校管理部部理事、藤田中央図書館長が欠席しております。
中谷省三教育長	これより、本日の会議を開きます。 今期定例会の会期は、本日の一日といたします。 本日の議事録署名委員は、会議規則第17条第3項の規定によりまして、教育長において、大島委員、宮本委員を指名いたします。 お諮りいたします。 先にお配りいたしました、令和2年第13回教育委員会議事録を承認することにご異議ございませんか。 ご異議なしと認めます。 よって、議事録は承認されました。
中谷省三教育長	これより日程に入ります。 日程については、通知書のとおりといたします。
【案 件】	日程第1 議案第1号 令和3年度全国学力・学習状況調査への参加について
中谷省三教育長	日程第1「議案第1号 令和3年度全国学力・学習状況調査への参加について」を議題といたします。 提案理由の説明を求めます。
【説明】 渡邊耕太能力開発課長	議案第1号 令和3年度全国学力・学習状況調査への参加についてご説明申し上げます。 本件は「令和3年度 全国学力・学習状況調査」への参加について上程するものです。 本調査は、義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てること、さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立することを目的として、小学6年生と中学3年生を対象に、令和3年5月27日木曜日に悉皆調査として実施するものです。

	<p>令和3年度の実施日は、新型コロナウイルス感染症の影響等を考慮して、例年より約1か月後ろ倒しされています。また、大阪府新学力テスト（小学生すくすくテスト）を同日に実施する予定です。</p> <p>調査内容としては、小学校は国語・算数に加え、児童質問紙調査、学校質問紙調査、中学校は国語・数学に加え、生徒質問紙調査、学校質問紙調査となっております。</p> <p>また、令和3年度は、全国的な学力の推移及び保護者の意識を把握することを目的として、経年変化分析調査及び保護者に対する調査が、本体調査に加え抽出校にて行われます。</p> <p>全国の小学校及び中学校から統計的な手法に基づき実施校が抽出され、小学校で国語・算数、中学校で国語・数学・英語のうち1教科の経年変化分析調査及び保護者に対する調査を実施します。保護者への調査は、任意で児童生徒の家庭における状況や保護者の教育に関する考え方を調査するものです。</p> <p>経年変化分析調査及び保護者に対する調査は、今年度実施予定でしたが、本体調査とともに中止となったことから、令和3年度に実施することとなったものです。</p> <p>本調査をもとに、本市の教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることができることから、本調査に参加したいと考えております。</p> <p>なお、序列化や過度な競争が生じないようにするため、学校別の平均正答率は公表せず実施したいと考えています。</p> <p>つきましては、参加につきまして、ご審議のほどよろしくお願いいたします。</p>
中谷省三教育長	説明が終わりました。本件について、ご意見、ご質問はございませんか。
鈴木真由子委員	<p>コロナ禍の状況を考えると、実施時期を1か月後ろ倒しするのは妥当であると思います。調査への参加について、全国的な状況や周辺自治体の状況がわかれば教えてください。</p> <p>また、時期をずらすのは教育課程の進捗状況への配慮だということですが、堺市の状況について教えてください。</p>
渡邊耕太能力開発課長	<p>実施日については、原則として、火曜日から木曜日のうち4月18日に最も近い日とされていますが、令和3年度の実施日を1か月後ろ倒しするのは、3月までに教育課程が修了していない学校へ配慮したものであると聞いております。</p> <p>本市においては、2学期に教育課程の進捗状況について調査しましたところ、順調に進んでいる状況です。今後3学期にも再度調査し、しっかり把握して進めていきたいと考えております。</p> <p>また、他市の本調査への参加状況については、現時点で把握しておりません。</p>
新谷奈津子委員	調査結果について、いつ頃、どのような形で児童生徒に返していくのか、また、調査結果を学習に役立てるよう、どのように取り組んでいくのか、お聞かせください。
渡邊耕太能力開発課長	<p>調査結果がわかり次第、教育委員会で分析し、学校に対して説明会を実施する予定です。児童生徒への結果の返却時期については、文部科学省の通知には明記されていませんので、はっきりお答えできませんが、例年であれば夏季休業前には返却しておりました。</p> <p>調査結果の活用につきましては、児童生徒へは個人票を返却し、それによって個人ののびや成長をはかっていただきます。</p> <p>学校については、調査結果をもとに、教育委員会で本市の教育施策の成果と課題を検証し、その改善等について学校にお伝えするとともに、学校独自でも分析するなどして取組に活かしていただきたいと思いますと考えております。</p>
大島幸恵委員	抽出校で保護者に対して調査をするということですが、保護者の回答内容は、教員が見られるものなのか、それとも全く見られないような形で回収されるのが気になります。自分の回答内容が子どもに何か影響を与えないかと気になる保護者がいると思いますので、どのように管理されるのかお聞かせくだ

	<p>さい。</p> <p>また、堺市での抽出校数は何校になるのでしょうか。</p> <p>加えて、保護者には調査の意図をどのようにお伝えするのか、教えてください。</p>
渡邊耕太能力開発課長	<p>保護者に対する調査につきましては、回答は匿名化されたうえで、回収・集計されるため、文部科学省や委託業者は回答者を特定できないようになっております。文部科学省や委託業者から問い合わせすることはないと聞いております。</p> <p>抽出校については、本市においては、文部科学省が小学校3校、中学校3校を抽出すると聞いております。</p> <p>保護者に対しては、文書にて通知すると聞いております。</p>
大島幸恵委員	<p>何のために調査するものなのかということを保護者に理解いただけるよう、誤解が生じないようにお伝えいただきたいと思っておりますので、よろしくお願ひします。</p>
中谷省三教育長	<p>保護者に対する調査については、過去も実施していますか。また、保護者には学校から質問紙を配布し、封入して返却してもらうのでしょうか。</p> <p>また、経年変化分析調査の対象は誰なのか、過去の経過も含めて説明してください。</p>
渡邊耕太能力開発課長	<p>保護者に対する調査は、平成25年度、29年度に続き、3回目の調査となります。保護者に対しては、学校を経由して質問紙を配布することになります。</p> <p>経年変化分析調査は児童生徒が対象となっており、平成25年度、平成28年度に続き、3回目の調査となります。</p>
中谷省三教育長	<p>先ほど、大島委員が保護者のプライバシーが守られるのか気になるという指摘をされ、文部科学省では匿名化するということが、学校でプライバシーが守られるような配慮がされるかということ、詳細にはわからないのでしょうか。</p>
渡邊耕太能力開発課長	<p>具体的な詳細については、お調べして報告いたします。</p>
鈴木真由子委員	<p>児童生徒の質問紙調査について、今年度のコロナ禍や休校措置が子どもたちの生活環境等にどのように影響しているか、しっかり分析の段階で押さえていただきたいと思っております。子どものメンタル面への影響や、人間関係を作るうえでの困難がどのような形で表れているのかということ、これを丁寧分析し、これまでとは違う視点で捉えていただきたいと思っておりますので、よろしくお願ひします。</p>
渡邊耕太能力開発課長	<p>文部科学省からも、質問紙調査の主な変更点として、新型コロナウイルス感染症の学習面への影響を把握・分析するため、休校中の児童生徒の学習状況や学習環境等についての調査項目を新たに加えると聞いておりますので、そちらも含めて分析させていただきます。</p>
河盛幹雄委員	<p>保護者に対する調査は任意だということですが、出たくない保護者は出さなくてもよいということでしょうか。</p>
渡邊耕太能力開発課長	<p>詳細についてはお調べしまして、改めてお伝えします。</p>
河盛幹雄委員	<p>ある程度の回収率がないと、データが偏ったものになるのではないかと懸念もあります。</p> <p>一方で、先ほどのご意見もありましたが、様々なプレッシャー等を感じて答えたくない保護者の方もいるかもしれませんので、配慮をお願いします。</p>
新谷奈津子委員	<p>来年度、大阪府のすくすくテストが導入される中で、全国学力・学習状況調査は、これまでも、そしてこれからも継続して子どもの学力等をはかる基準になるようなものだと思います。分析する際には、すくすくテストではかかれる部分、全国調査ではかかれる部分は異なると思いますが、それと併せて、1人1台端末での学習ドリルの進捗度や日々の学習の度合い等も一元的に管理し、学校が1人の子どもについて、様々な側面で総合的に見ていくような方法を模索する必要がありますと思います。すぐには難しいと思っておりますが、そういったことを視</p>

	野に入れた分析をお願いしたいと思います。
中谷省三教育長	ほかに、ご意見、ご質問はございませんか。 ご意見、ご質問なしと認めます。 それでは、これより本件を採決いたします。 本件については、原案のとおり可決することにご異議ございませんか。 ご異議なしと認めます。 よって、本件は原案のとおり可決されました。
<b>【採 決】</b>	可決
(日程第2は、秘密会として審議)	
中谷省三教育長	お諮りいたします。 日程第2「議案第2号 いじめの重大事態に係る調査の諮問について」は、 関係児童生徒のプライバシーを保護するため、秘密会とすることにご異議あり ませんか。 ご異議なしと認めます。 これより秘密会となりますので、関係者以外の退席を求めます。
<b>【案 件】</b>	日程第2 議案第2号 いじめの重大事態に係る調査の諮問について
<b>【採 決】</b>	可決
閉 会 宣 言	午前10時25分
中谷省三教育長	以上で今期定例会に付議されました案件は、全て議了いたしました。 これをもって、令和3年第1回教育委員会を閉会いたします。