

教育委員意見交換会

日時 令和5年7月31日(月) 午前9時15分～午後0時57分

場所 堺市役所 高層館10階 教育委員室

出席者 粟井明彦教育長、河盛幹雄委員、宮本功委員、鈴木真由子委員、新谷奈津子委員、長田翼委員
(事務局)山嵯久樹教育次長 長山秀基教育監

伊藤修士教委総務部長 岩井伸司教委総務課長 西尾朋章学校改革推進室長

富岡重幸学校教育部長 永木里恵学校教育部部理事

島原宏文教育課程課長 梅山真理子支援教育課長 川端一生生徒指導課長

渡邊耕太教育センター所長

幸田友美企画相談課長 大村慶学校ICT化推進室長 品川隆一能力開発課長

井村美穂学校管理部長 北野修司学校管理部部理事

辻正彦学校給食課長 飯田繁夫学校施設課長

橋本宏司教育政策課長 森本恭明教育政策課長補佐 楠本奈央子教育政策課企画係長

案件

- ・「学校のきまりやルール(校則)の見直しガイドライン」(案)について
- ・令和5年度第1回総合教育会議について
- ・令和5年度 全国学力・学習状況調査及び大阪府小学生すくすくウォッチの結果速報について
- ・工事請負契約の締結について(鳳中学校体育館改築工事)
- ・堺市学校給食管理運営規則の一部改正について
- ・その他非公開案件1件あり

・「学校のきまりやルール(校則)の見直しガイドライン」(案)について

各学校において、以下①～③の観点から、学校のきまりやルール(校則)の運用や見直しをするため、「学校のきまりやルール(校則)の見直しガイドライン」を策定する旨を説明。

- ①児童生徒が主体的に参画すること
- ②社会情勢の変化等を踏まえ絶えず積極的に見直しをすること
- ③児童生徒、保護者や地域の方などと共通理解を図るため公表すること

(主な意見)

・児童生徒が主体的に参画するということに賛成。自分たちで決めたルールを守ることが成長につながると思う。

・校則について、絶えず積極的に見直しを行うということだが、見直しの発案は誰が行うことができるのか。また、見直した内容のチェックや承認は誰が行うのか。

⇒見直しの発案については、児童生徒はもちろん、教職員や保護者、学校評議員等地域の方からの発案を想定している。また、見直す内容のチェックについては、保護者等から意見聴取を行う過程の中で、随時チェックが行われ、その後、最終的な案を学校長が承認するものである。

・校則の公表範囲について、学校判断で非公開となるケースはどのようなものか。

⇒基本的には、全て公開するものと考えている。ただし、中には、早寝早起きの推進などの生活上の事項や地

域の特性を反映した事項が記載されているものがある。このような学校外に示す必要が少ないと考えられる内容については、学校の判断で公表しないとすることもあり得る。

・見直しにあたっては、児童生徒が主体的に参画するとあるので、見直し案の検討の際には、児童生徒が議論の方法等についても学ぶ機会とすることをガイドラインに記載して欲しい。

・令和 5 年度第 1 回総合教育会議について

令和 5 年度第 1 回総合教育会議について、概要等を説明。

・令和 5 年度 全国学力・学習状況調査及び大阪府小学生すくすくウォッチの結果速報について

令和 5 年度 全国学力・学習状況調査及び大阪府小学生すくすくウォッチの結果について速報値を報告。今後、詳細な分析を行い、分析結果に基づく効果的な学力向上策について、検討する旨を説明。

(主な意見)

・英語の結果について、オンライン英会話のモデル実施校と非実施校で差があったのか分析してほしい。

・工事請負契約の締結について(鳳中学校体育館改築工事)

鳳中学校体育館改築工事の契約締結に関する内容及び本契約の締結には、市議会の議決が必要であるため、令和 5 年第 4 回市議会に議案を上程することを説明。

(主な意見)

・新築体育館、新設テニスコートは、学校群や部活動の地域移行、社会教育での利用を想定した、柔軟な設計となっているか。

⇒体育館については、令和 2～3年度に設計を行ったものである。テニスコートについては、令和 6 年に設計を行う予定であり、様々な利用を想定した設計となるよう検討する。

・堺市学校給食管理運営規則の一部改正について

令和 6 年度から学校給食費の公会計化に向けて、令和 5 年 8 月に(仮称)堺市学校給食費の管理に関する規則(市規則)を制定することに伴い、堺市学校給食管理運営規則(教育委員会規則)を改正することを説明。

(主な意見)

・公会計化に伴い、給食費の管理等の学校が担っていた業務が軽減される一方、教育委員会の業務量が増加すると考えるが、対応策は検討しているか。

⇒教育委員会での徴収・管理業務負担が少なくなるよう、システム設計において対応策を検討する。