



# さかいいっこ かけはし通信

No.1 2025.5 堺市幼児教育センター



「さかいいっこ かけはし通信」では、架け橋連携グループ※での取組事例を紹介していきます。  
取組の参考にしてくださいね！

## 授業参観

4月  
1年生のこどもの様子を就学前施設の先生方に公開。その後、意見交換会。



ゆっくり  
でいいよ。

小学生になった喜びが、一生懸命取り組む姿から感じられました。

こんな時は  
どうするん  
だった？

こどもたちが自分で考えたり、気付いたりできるように声掛けされていました。

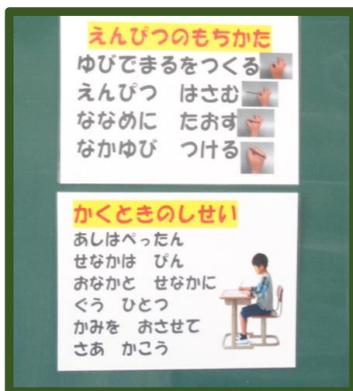


- ・園の先生が学校の様子を参観することは、こどもだけでなく、連携の取組を知った保護者にも安心感を生み出します。
- ・学校と園にとって、入学期のこどもの様子を見ての情報交換することは、授業や保育を見直し充実させることにつながります。

## 教室環境

鉛筆の持ち方や書く時の姿勢を写真で掲示(黒板に)

ランドセルや水筒の片付け方(実物の近くに)



- ・視覚支援があるとわかりやすく、またいつでも確認することができます。
- ・掲示するものを精査して、必要なものを必要な場所に掲示されています。

ほかにも・・・

小学校の支援学級や通級指導教室の様子を参観する取組を行った学校園もありました。  
年度当初の多忙な4月ですが、「こどもたちのために」と、できるところからできることを進めておられます。

※架け橋期の教育・保育の充実に向けた取組に参画いただき、取組を進めるグループを「架け橋連携グループ」と呼ぶこととします。