

主に環境の領域  
を中心として

## 【 砂遊び 】

\*社会生活との関わり \*協同性 \*健康な心と体  
\*道徳性・規範意識の芽生え \*思考力の芽生え  
\*自然との関わり・生命尊重  
\*言葉による伝え合い

- (ねらい) ・友だちと一緒に砂遊びをして楽しむ  
・砂、土、水に触れ、その性質に気付く  
・工夫し、考えを伝え合いながら遊ぶ

砂場遊びのおもしろさとは

- ・砂、土、水の感触や性質に気付き、工夫しながら遊ぶことができる。
- ・自分で作り直すことが簡単である。何度もやり直すことができる。
- ・一人遊びから友だちと協力してつくり上げる遊びへと広げることができる。
- ・友だちとの関わりができ、一緒につくる喜びや達成感、満足感が味わえる。

(3歳児) 一人遊びを大事にし、時間を  
十分確保する

自分の好きなものをつくる

型抜きで遊ぶ  
穴を掘る  
ごちそうをつくる  
だんごをつくる



### 知識及び技能の基礎

日常生活に必要な言葉の理解  
砂・土・水の性質を知る

### 思考力・判断力・表現力等の基礎

自分のしたい遊びを見つける  
自分なりの表現

### 学びに向かう力・人間性等

安定した情緒

△裸足になっても安全であるような砂場にあらかじめ準備しておく。砂や水の感触が楽しめるようにする。

△準備物は型押しやスコップ、容器など、十分に活動できるように、数に余裕をもって出しておく。

★必要と予想される道具や材料を準備しておく

△砂遊びの楽しさを一人ひとりが経験できるように声掛けをする。

△友だちと相談したり、協力したりして、大きなものや丈夫なものをつくりあげていくよう促す。

△困ったことやうまくできないことがある時には、みんなで考え、話し合う機会を設ける。

(4歳児) 一人遊びから同じ遊びを  
 している友達とかがか  
 わって遊ぶ

友だちとかがか  
 わって遊ぶ

だんごいっぱいでき  
 きたね  
 どのだんごが一番固  
 いかな

もっといっぱい  
 ころう

カチカチだんごや、  
 ピカピカだんごをつ  
 ころう

いくつあるか数えて  
 みよう



**知識及び技能の基礎**

じょうぶにしよう しっかり握って固めよ  
 だんごに合う土や砂に気付く

様々な気付き 発見の喜び

**思考力・判断力・表現力等の基礎**

つくっただんごを並べる いくつできたか数  
 える 自分なりの表現

試行錯誤 工夫 予測

**学びに向かう力・人間性等**

友だちとの関わりを深める  
 集中力 遊びへの意欲

(5歳児) 友だちと相談して共通の目的  
 をもって遊びに取り組む

友だちと色々な道具や材料を使っ  
 て遊ぶ

大きな山、川、海などをつくる  
 山にトンネルをつくる  
 水を流して川や、海をつくる

もっと水をい  
 れるよ

もっと穴を  
 掘ろうか

どうすればうま  
 くいくかな



**知識及び技能の基礎**

大きくしよう 深く掘る 高く積む  
 いっぱい積む 木などを入れる  
 道具をたくさん揃える

規則性・法則性 関連性などの発見  
 様々な気付き 発見の喜び

**思考力・判断力・表現力等の基礎**

自分の思いを伝える 思考力  
 工夫する 協力する 役割を決める  
 実践力 試行錯誤

**学びに向かう力・人間性等**

友だちとのかかわる力 協力  
 探究心 創意工夫 目的の共有  
 思いやりの心をはぐくむ