

8 数に親しもう

< ジャガイモの収穫 > 5歳児 I期

*数量・図形、文字等への関心・感覚
*自然との関わり・生命尊重

- ねらい
- ◎ ジャガイモの生長を喜び、収穫を楽しむ
 - ジャガイモのできている様子を見たり触れたりする中で、数や形に興味をもつ

これすごく大きい
これは赤ちゃんイモ



Aちゃん見て。僕こん
ないっぱいとれたよ

- 「大きい」「小さい」を感じる。
- 掘ったジャガイモの数を比べる。

僕は、○個 私は、
○個くっついてる

▲自分の掘ったジャガイモを見て大きさや
量に気付いている。

気付く

どっちが長いかな？高さを
比べよう。大きさは似てい
るけれどどっち重いの？

- 話を聞いた幼児が自分のイモと友だち
のイモを比べようとする。

▲大きい・小さい・重い・軽いなどの視点から、
いろいろな比べ方を考え試している。

○比較する方法を考える

私の大きいよ、
どっちが大きい
かな？
もっていたらわ
からないから
下に置いて！



△幼児の気付きや疑問に共感
したり、一緒に考えたり試
したりする。

試す・工夫する



○重さ・長さを比べるときにはど
んなものを使ったらいいかを
考える。

○ものさしで測る

▲もつ人によって結果が違う、わかりにくさを
どのようにしたら正確に比べられるのか考
えている

△幼児が必要であると思った
ものを幼児と一緒に探す。
(ものさし・メジャー・棒・
体重計・スケール) など。

体重計にのせたらどう？

お母さんがキッチンで重さを測って
たのを見たことあるよ

どんどん針が動いているよ
このジャガイモをのせたらど
こまで針が動かないか

- 重さを測る、道具を考える。
- 量りの仕組みに興味を示す。
- 適切な道具(計量器)を楽しみながら使う。

好奇心・探求心

▲針がたくさん動くと、重い
ということに気付いている。

遊びの中の豊かな学び

- ・同じ経験をする中での気付きの声に、他児も共感し、収穫の喜びを味わう中で、大きさや重さ、量、数に興味をもち比べっこを楽しむ
- ・大きそう、重たそうなものを推測し、示す針の動きの大きさに驚きながらイモの大きさを感じる
- ・計測したイモを重さ表に並べ、自分の予測していたことを比べ新たな発見を喜び
- ・重さを比べるための方法を知り、試したり工夫したりする

評価の観点

- ・自ら興味をもち、収穫したジャガイモにかかわろうとしているか
- ・数量・大きさに関心をもち、自分なりに比べたり、試したりしようとしているか
- ・教師は幼児の気付きに寄り添いながら、数・量などに興味をもてる支援ができていくか
- ・気付いたこと感じたこと疑問に思ったことを友だちと伝え合い予測したり試したりすることを楽しんでいるか