

(2) 5歳児と小学校1年生との年間連携計画（例）

月	4 ・ 5	6 ・ 7 ・ 8
	I 期	II 期
5歳児のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・年長児になった喜びや自覚をもち、園生活を楽しむ。 ・自分のやりたい遊びや、友だちとの関わりを楽しんで遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・友だちと考えを出し合ったり、受け入れ合ったりしながら遊びを楽しむ。 ・身近な環境や自然に触れ、見たり試したりしながら遊ぶ。 ・思ったこと、感じたことを伝え合う楽しさを味わう。
行事	入園式・入所式 子どもの日の集い 保育参観 春の遠足 身体測定 誕生会	歯磨き指導 プール遊び 七夕の集い 野外活動 個人面談 （幼稚園：終業式・夏休み）
指導者間の連携活動	<ul style="list-style-type: none"> ○連携年間計画を立てる。 ○情報交換会を行う。 （1年生の学校生活の様子について話し合う） ○交流打ち合わせをする。 ○小学校授業を参観する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○交流の打ち合わせや反省会を行う。 ○幼稚園・保育所（園）の公開保育を小学校教員が参観する。 ○合同研修会を行う。 （互いの保育・教育について相互理解をする）
子ども間交流	<ul style="list-style-type: none"> ○いっしょに遊ぼう。 （1年生が幼稚園・保育所（園）に来ていっしょに遊ぶ） 	<ul style="list-style-type: none"> ○いっしょに遊ぼう。 （小学校で遊ぶ）（園庭で遊ぶ）（七夕祭り） ○プールで遊ぼう。 （小学校のプールを借りる）
小1（生活科を中心に）	<p>スタートカリキュラム</p> <ul style="list-style-type: none"> ●新しい環境に適應するための指導 ○いちねんせいになったよ ○がっこうとともだち ●国語、算数など教科等学習の始まり 生活科を中心とした合科的・関連的な指導 <p>○ひとつぶの たねから（栽培）</p> <p>○いきものと なかよし（飼育）</p>	<p>○さあ みんなででかけよう</p> <p>○だいすき なつ</p>

→ ……生活科と関連した交流活動の事例を示している。

9 ・ 10 ・ 11 ・ 12	1 ・ 2 ・ 3
Ⅲ期・Ⅳ期	Ⅴ期
<ul style="list-style-type: none"> ・友だちと共通の目的に向かって遊びをつくり、自信をもってやりとげる。 ・就学への喜びや期待感をもつ。 ・生活への見通しをもたせ、協同的な遊びや学びにつながる遊びを大切にする。 ・友だちと遊ぶ中でルールを守って遊ぶことの楽しさに気付く。 ・共通の目的をもち、遊びを進める楽しさを味わう。 ・いろいろな運動遊びに取り組み、力を出したり競ったりする楽しさを味わい、励まし合うことで集団を意識する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・友だちと共通の目的に向かって遊びをつくり、自信をもってやりとげる。 ・就学への喜びや期待感をもつ。
<p>運動会 秋の遠足 敬老の集い 作品展</p> <p>就学時健康診断受診 お楽しみ会 餅つき</p>	<p>昔遊び会 小学校体験見学</p> <p>生活発表会 お別れ会</p> <p>修了式・卒園式</p>
<p>○交流の打ち合わせや反省会を行う。</p> <p>○生活科授業を参観し、授業後の合同反省会を行う。</p> <p>○情報交換会を行う。 (配慮の必要な幼児について連絡会をもつ)</p>	<p>○連絡会・情報交換会を行う。 (小学校と連絡会をもち、情報交換をする)</p> <p>○交流反省会を行う。 (交流の反省をし、今後の取組について話し合う)</p> <p>○認定こども園園児指導要録・保育所児童保育要録・幼稚園幼児指導要録抄本等を作成し、小学校に送付する。</p>
<p>○運動会に園児が参加する。</p> <p>○1年生の生活科授業に園児が参加する。 (いっしょに遊ぼう)</p> <p>○保育に1年生が参加する。 (つくって遊ぼう)</p>	<p>○昔遊びでいっしょに遊ぼう。</p> <p>○小学校へ行こう。 (小学校見学、体験授業、給食体験など)</p>
<p>○ひろがれ えがお (家族の一員として)</p> <p>○たのしもう あき</p> <p>(栽培・飼育)</p>	<p>○たのしさ 見つけたよ ふゆ むかしの あそびを たのしもう</p> <p>○もうすぐ 2年生 あたらしい 1年生を むかえよう</p>