

年間活動計画（例）

めざす子ども像

- 自分のよさを知り、人とつながり協働する
- 自らを律し、自ら学び続ける
- ゆめの実現に向けて挑戦する
- 堺を愛し、堺を誇りとする

教育目標

各園の子ども像に合わせながら教育目標を作成する

年間活動計画

幼児理解に基づく指導計画の作成を園で行う

期	I 期（4・5月）	II 期（6・7・8月）	III 期（9・10月）	IV 期（11・12月）	V 期（1・2・3月）	
3 歳児	ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師や友だちに親しみをもち安心して過ごす</li> <li>園の生活に少しずつ慣れる</li> <li>園に慣れ、安心して過ごす</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>園の楽しさを感じ、安心して過ごす</li> <li>園の生活の仕方に慣れる</li> <li>教師や友だちと触れあって遊ぶことを楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分でできることは自分でしようとする</li> <li>自分からしたい遊びを見つけて遊ぶ</li> <li>友だちや教師と一緒に簡単な集団遊びを楽しむ</li> <li>秋の自然に気付き、かかわって遊ぶ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分なりにいろいろな遊びを楽しむ</li> <li>友だちと一緒に遊ぶことの楽しさを知る</li> <li>いろいろな素材の感触を味わいながら制作などの遊びを楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友だちとかかわることを喜び、言葉を交わしながら遊ぶことを楽しむ</li> <li>自分の思ったことや考えたことを遊びに取り入れようとする</li> </ul>
	活動例	○草つき 花びらと遊ぶ（集める・眺める） ○水遊び シャボン玉（泡遊び） 通年 飼育している生き物のえさやり 通年 ままごと ご馳走づくり 人形などを抱っこする 砂遊び 通年 固定遊具・滑り台 スケートー 三輪車 など 通年 準備やあと片づけ（身支度・遊び道具など）事-7 通年 手遊び・うた・折り紙・お絵かき 絵の具 言葉のまねっこ遊び 通年 のり・はさみ・セロハンテープを使って遊ぶ 通年 安全な遊び方や約束を守って遊ぶ事-3	○秋の自然と遊ぶ 虫取り 木の実・落ち葉・ドングリ事-6 ○どろんこ遊び ○なりきり遊び 見立て遊び事-5 ○体を動かして遊ぶ事-1 かけっこ コロコロドッチボール ○踊りや体操を楽しむ 音遊び（打楽器） ○いろいろな材料や用具を使って遊ぶ事-5 ○栽培活動を知る事-8	○冬の自然と遊ぶ（氷・雪に触れる） ○お正月遊び ○生活発表会（ごっこ遊び） ○簡単なルールのある遊び 4・5歳児の姿を見る機会を増やし、憧れてやってみたいという意欲を膨らませていく		
4 歳児	ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>4歳児クラス的环境に慣れ、友だちや教師と遊びを楽しむ</li> <li>自分の好きな遊びを楽しむ</li> <li>園の生活の仕方がわかり、できることは自分でしようとする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>園の生活の流れがわかり、集団生活の約束やルールがわかるようになる</li> <li>気の合う友だちと一緒に遊びを楽しむ</li> <li>身近な自然に触れて、見たり遊んだりする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分から進んで遊びを見つけ、友だちと一緒に遊ぶ</li> <li>秋の自然に触れ、興味をもって遊ぶ</li> <li>思いきり体を動かしたり表現したりすることを楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友だちと考えを出し合いながらいろいろな遊びを楽しむ</li> <li>季節の移り変わりを感じ取り身近な自然物に存分にかかわり遊びに取り入れる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>年長児になることを楽しみにし、意欲をもって取り組む</li> <li>友だちとの関わりを深めながら遊ぶ</li> </ul>
	活動例	○身近な自然に触れて、友だちと一緒に遊ぶ（水・土・砂・草花など） 通年 動植物や自然に触れて遊ぶ（チョウ・ザリガニ・ダンゴムシ・など） 通年 色水遊び 草花を大切に使うことがわかる 草花や用具の片づけ方を知る 通年 固定遊具（雲梯・のぼり棒・滑り台・鉄棒） 通年 安全な遊び方や約束を守って遊ぶ事-9・3 ○水遊び（シャボン玉・どろんこ・シャワーなど） 通年 手遊び・うた・折り紙・お絵かき・ごっこ遊び ○曲に合わせて踊ったり歌ったりする ○栽培活動（夏野菜・サツマイモ苗植え ジャガイモ・玉ねぎ・夏野菜など収穫する）事-8	○イメージある砂・土遊び（友だちと場を構成して遊ぶ） ○秋の自然物を使った遊び 集める・並べる・構成して遊ぶ ○体を動かして遊ぶ かけっこ（全力で走る） スケートー 玉入れ など 5歳児が運動している様子を見たり応援したりする 事-10 ○栽培活動（大根種まき サツマイモ・ブロッコリーなど収穫する）事-8	○冬の自然と遊ぶ（息の白さ・雪で遊ぶ） ○お正月遊び こま回し・たこ揚げ ○生活発表会 5歳児の劇を見る 異年齢の交流を通して5歳児への憧れや親しみがもてるような機会をつくる		
5 歳児	ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>年長児になった喜びや自覚をもち、園生活を楽しむ</li> <li>自分のやりたい遊びや、友だちとのかわりを楽しんで遊ぶ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友だちと考えを出し合ったり、受け入れ合ったりしながら遊びを楽しむ</li> <li>身近な環境や自然に触れ、見たり試したりしながら遊ぶ</li> <li>思ったこと、感じたことを伝え合う楽しさを味わう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友だちと遊ぶ中でルールを守って遊ぶことの楽しさに気付く</li> <li>共通の目的をもち、遊びを進める楽しさを味わう</li> <li>いろいろな運動遊びに取り組み、力を出したり競ったりする楽しさを味わい、励まし合うことで集団を意識する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共通の目的に向かって友だちと一緒に協力したり工夫したりして遊びを楽しむ</li> <li>自分の得意なことをいかしながら友だちと目的意識をもって遊びを進める</li> <li>季節の移り変わりに興味や関心をもち、自分からかかわって遊ぶことを楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友だちと共通の目的に向かって遊びをつくり、自信をもってやりとげる</li> <li>就学への喜びや期待感をもつ</li> <li>生活への見通しをもたせ、協同的な遊びや学びにつながる遊びを大切にする</li> </ul>
	活動例	通年 安全な遊び方や約束を守って遊ぶ 事-3 通年 動植物や自然に触れて遊ぶ 世話をする 図鑑を見る（チョウ・ザリガニ・ダンゴムシなど）事-3・4・6 通年 固定遊具 いろいろな遊具に挑戦する（一輪車・竹馬・縄跳び・リング・跳び箱・登り棒など）事-1 通年 砂場遊び ままごと ごっこ遊び ○色水遊び（色の出し方を自分なりに見つける・色の濃淡を味わう） 通年 体を動かして遊ぶ かけっこ（直線・カーブ・リレー）事-1・2・10 竹馬・一輪車・ドッチボール・サッカー 通年 手遊び・うた・折り紙 ○様々な道具や素材を使って遊ぶ（絵の具・コンテ・はさみ・テープ類） 通年 当番活動 事-7 ○栽培活動 世話をする（夏野菜・サツマイモ苗植え・ジャガイモ・玉ねぎ・夏野菜など収穫する）（大根種まき・サツマイモ・ブロッコリーなど収穫する）事-8	○秋を探そう 木の実事-5 虫取り 木の葉ひろい事-6	○冬の自然と遊ぶ（氷さがし・氷づくり・雪） ○お正月遊び カルタ・トランプ・こま回し・けん玉 すごろくなど ○縄跳び（大縄など）鬼ごっこ事-1・2 ○生活発表会 小学校見学・授業体験 小学校への円滑な接続 保幼小連携による教育内容の実践 年間連携計画例参照		