

3. 堺市の教育理念について

(1) 堺市教育大綱（さかいしきょういくたいこう）

堺市教育大綱は、堺市マスタープラン（まちづくりの基本戦略）の教育分野の政策を踏まえて策定された教育の目標や施策の根本的な方針です。

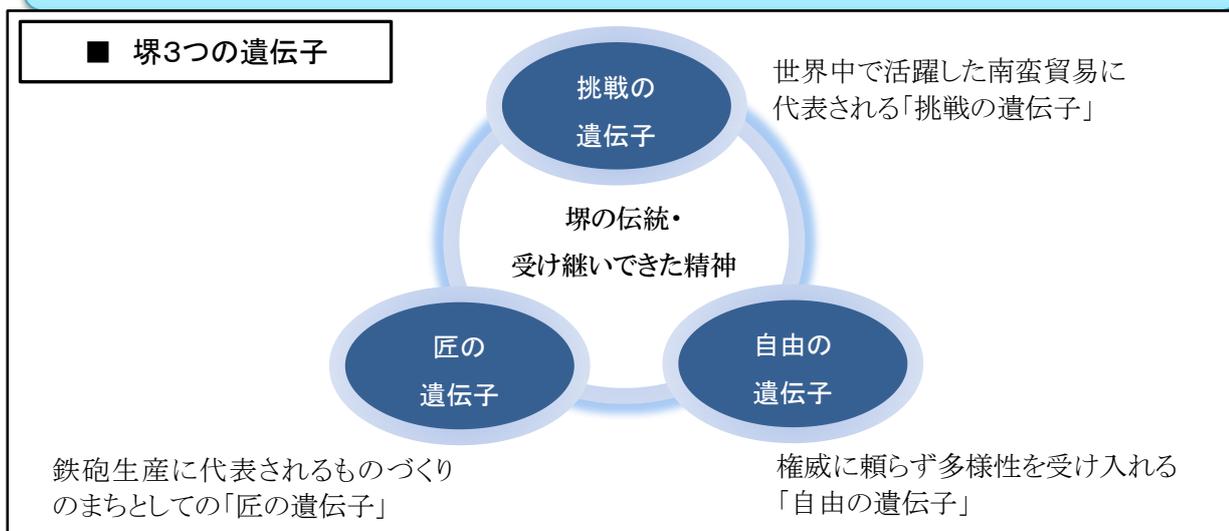
地方教育行政の組織及び運営に関する法律の改正に伴い、本市では堺市総合教育会議を設置し、市長が教育委員会と議論を行い、平成28年2月に「堺市教育大綱」を策定しました。

【目 標】

すべての堺っ子が尊重され、ゆめに挑戦できる教育

【重点方針 ①】

悠久の歴史の中で受け継がれた
「堺3つの遺伝子（自由・挑戦・匠）」を开花させる教育



【重点方針 ②】

社会で生き抜く「人間力」をはぐくむ教育

【重点方針 ③】

家庭、地域、学校、行政が連携し、支え合う教育システムの強化

【重点方針 ④】

堺っ子の成長を支える良好な学校教育環境の確立

(2) 第2期未来をつくる堺教育プラン

堺市教育委員会では、「堺市教育大綱」を踏まえ、平成28年2月に「第2期未来をつくる堺教育プラン」を策定しました。

「第2期未来をつくる堺教育プラン」には、「ひとづくり・まなび・ゆめ」の実現に向けた5つの基本的方向性と、それらに基づいた基本施策及び重点取組を示しています。

教育理念

「ひとづくり・まなび・ゆめ」

- 1 豊かな心の人づくり 2 確かな学びの形成 3 ゆめをはぐくむ教育の推進

めざす教育像

めざす子ども像「それぞれの世界へはばたく“堺っ子”」

- 自分のよさを知り、人とつながり協働する
- 自らを律し、自ら学び続ける
- ゆめの実現に向けて挑戦する
- 堺を愛し、堺を誇りとする

← 自立、協働、創造、伝統文化の理解

→ 充実した豊かな人生を生きるとともに
社会の持続的な発展に貢献する

めざす学校像「子どもの未来をつくる学校」

- 静謐な教育環境で「総合的な学力」をはぐくむ学校
- 子どもの発達課題に応じて一貫した教育を行う学校
- 「チーム力」を発揮し、地域とともに子どもを育てる学校

めざす教員像「情熱・指導力・人間力を備えた教員」

- 子どもを愛し、ゆめと情熱をもち続ける人
- 子どもに寄り添い、確かな指導力をもつ人
- 豊かな人権感覚をもち、信頼される人間力をもつ人

平成28年度から5年間の取組

基本的方向性と基本施策(ポイント)

1 「総合的な学力」の育成

- ・授業改善の推進、家庭学習習慣の形成
- ・全中学校区における小中一貫教育の推進
- ・幼小連携、市立高校の社会の変化に対応した教育の推進
- ・特別支援教育の充実
- ・堺の地域資源を活用した「子ども堺学」の推進

2 豊かな心と健やかな体の育成

- ・人権教育、道徳教育の推進
- ・心理や福祉等専門家と連携・協働した生徒指導の推進
- ・体育の授業の充実、部活動の活性化支援

3 学校力・教師力の向上

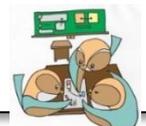
- ・堺版コミュニティ・スクールの推進
- ・教職員の配置の充実
- ・校内研修、教育センター機能の充実

4 家庭・地域とともに教育を推進

- ・家庭・地域及び区役所等市長事務部局との連携・協働の推進
- ・放課後等健全育成事業、図書館の充実

5 よりよい教育環境の充実

- ・中学校給食の実施



※幼小連携とは、幼児教育と小学校教育との連携を表します。

※本プランを「堺市が接続期に大切にしたい5つの生活と遊び」に反映させています。