

令和 2 年度

「のびのびルーム」利用に関するアンケート調査

質問用紙

回答用紙（マークシート式）に回答してください。

マークシートの注意点

良い例

- 枠内をHB以上の鉛筆ではみ出さず濃く塗っている。

注意：悪い例（読み取りすることができません）

- 薄い
- はみ出している
- 塗っている部分が小さく、塗りつぶせていない
- 線しかなく、塗りつぶせていない
- レ点のみで、塗りつぶせていない
- 輪郭をなぞっていて、塗りつぶせていない

ご利用の状況をお答えください

- 「学校名」、「ID 番号」を記入してください。
- 学年を選択してください。（兄弟・姉妹は別の用紙でお願いします。）

問 1. 学校授業中（平日）、主に利用されている時間帯を一つ選択してください。

- ① 放課後～17：00まで ② 放課後～18：00まで
- ③ 放課後～18：30まで ④ 放課後～19：00まで

問2. 土曜日の主なご利用時間帯を一つ選択してください。

- ① 8:00~17:00まで ② 8:00~18:30まで
③ 8:00~19:00まで ④ 土曜日は利用していない

問3. 夏休み等長期休業中の主なご利用時間帯を一つ選択してください。

- ① 8:00~17:00まで ② 8:00~18:30まで
③ 8:00~19:00まで ④ 長期休業中は利用していない

問4. 普段の主なご利用頻度を一つ選択してください。

- ①週1日 ②週2日 ③週3日 ④週4日 ⑤週5日 ⑥週6日

「のびのびルーム」の事業について

問5. 「のびのびルーム」を利用する目的を一つ選択してください。

- ① 保護者全員が働くなどして、家で子どもの世話をすることができないから
② 放課後等に子どもが安全に安心して過ごすことができる居場所であるから

問6. 「のびのびルーム」の事業は満足できますか？あてはまるもの一つを選択してください。

- ① 満足 ② おおむね満足 ③ やや不満 ④ 不満

問7. 「のびのびルーム」を利用して「良い」と思っていることを、3つまで選択してください。

- ① 保護者が安心して働くことができる
② ルーム内や活動中に指導員がいつもいる
③ 学校内や子ども館内で実施しているから安心である
④ 宿題をさせる時間を設けている
⑤ 子どもの遊びを支援してくれる
⑥ 集団生活のルール等を学ぶことができる
⑦ 活動内容を子どもが楽しんでいる
⑧ 違う学年、組の友だちと交流ができる
⑨ 学校と連携して子どもを見守ってくれている
⑩ 土曜日や長期休業中の生活リズムが整う
⑪ その他（自由記述）

問8. 今後「のびのびルーム」に「改善してほしい」と思っていることを、3つまで選択してください。

- ① 指導員の対応
- ② 活動場所の使い方
- ③ 指導員の宿題や遊びでの関わり方
- ④ 集団で生活する上でのルールの徹底
- ⑤ 活動（遊び、イベント 等）の内容
- ⑥ 違う学年、組の友だちとの交流
- ⑦ 学校と連携した子どもの見守り
- ⑧ 改善してほしい点はない
- ⑨ その他（自由記述）

問9. 今後の活動内容（入室後の活動やイベント 等）について期待していることを、2つまで選択してください。

- ① 体力向上を図る運動（遊び、スポーツ 等）をもっと充実させてほしい
- ② 昔遊びを学ぶなど、地域の方との交流をもっと充実させてほしい
- ③ 宿題以外に学習支援につながる学習活動をもっと充実させてほしい
- ④ 外部講師、企業等を講師に招いた体験活動をもっと充実させてほしい
- ⑤ 現在の活動内容がよい
- ⑥ その他（自由記述）

問10. 間食の提供頻度についてどのように思われますか？あてはまるものを一つ選択してください。

- ① 間食は毎日、必要である
- ② 土曜日、長期休業中等、長時間ルームに滞在する場合、必要である
- ③ 無くてもよい
- ④ その他（自由記述）

「のびのびルーム」の指導員について

問11. 指導員の対応は満足できますか？あてはまるものを一つ選択してください。

- ① 満足
- ② おおむね満足
- ③ やや不満
- ④ 不満

問1 2. 指導員の満足できる点は何ですか？あてはまるものすべてを選択してください。

- ① 児童への対応（声掛けの仕方・接する態度 等）
- ② 保護者への対応（接する態度・情報共有 等）
- ③ ルームの環境整備（整理整頓・掃除 等）
- ④ 活動の内容（遊びや宿題支援・イベント実施 等）
- ⑤ トラブル対応（怪我の連絡・指導方法 等）
- ⑥ 特にない
- ⑦ その他（自由記述）

問1 3. 指導員に改善してほしい点は何ですか？あてはまるものすべてを選択してください。

- ① 児童への対応（声掛けの仕方・接する態度 等）
- ② 保護者への対応（接する態度・情報共有 等）
- ③ ルームの環境整備（整理整頓・掃除 等）
- ④ 活動の内容（遊びや宿題支援・イベント実施 等）
- ⑤ トラブル対応（怪我の連絡・指導方法 等）
- ⑥ 特にない
- ⑦ その他（自由記述）

子どもの様子について（お子様にお尋ねください）

問1 4. 現在、楽しんで利用できていますか？あてはまるものを一つ選択してください。

- ① とても楽しんでいる
- ② 楽しんでいる
- ③ あまり楽しんでいない
- ④ 楽しんでいない

問1 5. 問1 4で①、②を選んだ人にお聞きします。

「楽しい理由」にあてはまるものすべてを選択してください。

- ① 友だちと遊べるから
- ② 指導員との関係
- ③ 活動の内容（遊びや宿題支援 等）
- ④ 遊びや勉強を教えてくれるから
- ⑤ その他（自由記述）

問1 6. 問1 4で③、④を選んだ人にお聞きします。

「楽しくない理由」にあてはまるものすべてを選択してください。

- ① 友だちとの関係
- ② 指導員との関係
- ③ 活動の内容（遊びや宿題支援 等）
- ④ 遊びや勉強を教えてくれないから
- ⑤ その他（自由記述）

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。