

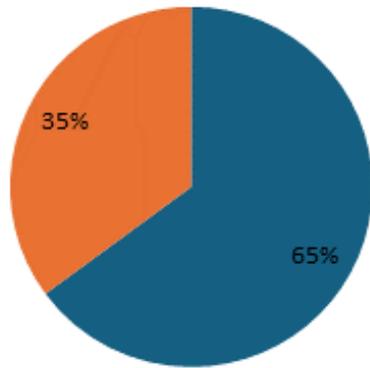
令和7年度 堺市放課後児童対策事業 自己評価集計結果（2月分）

堺市教育委員会事務局
地域教育支援部
放課後子ども支援課

1. 集計期間 令和8年2月2日 ～ 2月20日

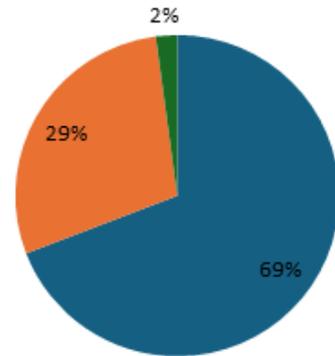
2. 対象事業 「のびのびルーム」 71施設
「堺っ子くらぶ」 21施設
「放課後ルーム」 2施設

設問1: こどもが安心して過ごせる生活の場としてふさわしい環境を整備している。



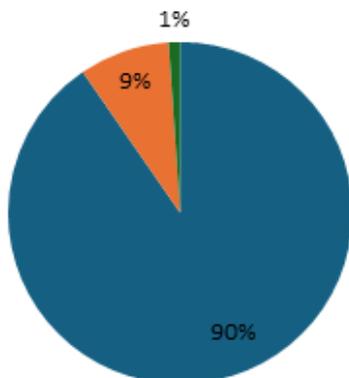
■ A: よくできている ■ B: できている
■ C: あまりできていない ■ D: できていない

設問2: こどもがルームに自ら進んで通い続けられるような援助を行っている。



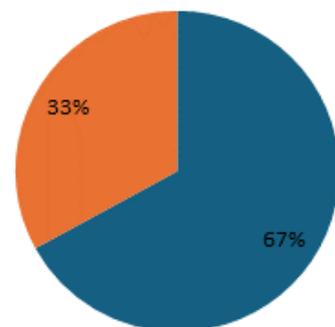
■ A: よくできている ■ B: できている
■ C: あまりできていない ■ D: できていない

設問3: 出欠席の状況に応じて、こどもに必要な援助や配慮を行っている。



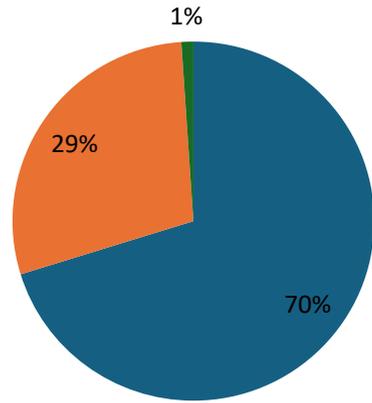
■ A: よくできている ■ B: できている
■ C: あまりできていない ■ D: できていない

設問4: こども自身が見通しを持って主体的に過ごせるような援助を行っている。



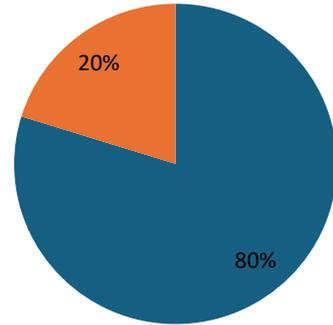
■ A: よくできている ■ B: できている
■ C: あまりできていない ■ D: できていない

設問5: 日常生活に必要な基本的な生活習慣を習得できるような援助を行っている。



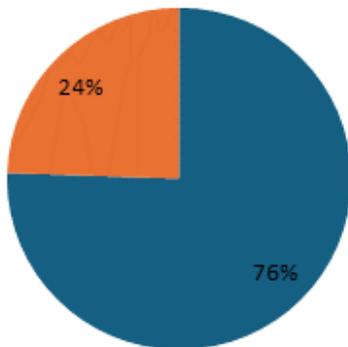
■ A: よくできている ■ B: できている
■ C: あまりできていない ■ D: できていない

設問6: こどもが発達段階に応じた主体的な遊びや生活ができるように援助している。



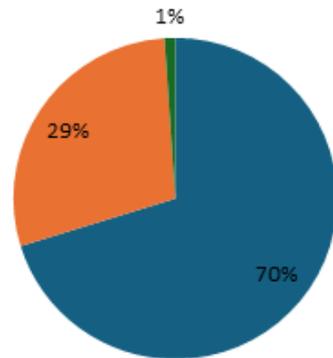
■ A: よくできている ■ B: できている
■ C: あまりできていない ■ D: できていない

設問7: こども同士の関係を豊かに作り出せるように援助している。



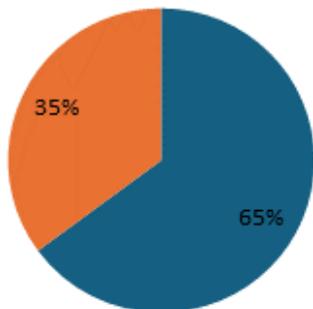
■ A: よくできている ■ B: できている
■ C: あまりできていない ■ D: できていない

設問8: こどもが自分の気持ちや意見を表現することができるように援助している。



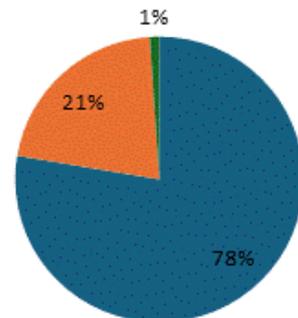
■ A: よくできている ■ B: できている
■ C: あまりできていない ■ D: できていない

設問9: 障害のあるこども一人ひとりの特性を理解し、育成支援における留意点を踏まえて支援を行っている。



■ A: よくできている ■ B: できている
■ C: あまりできていない ■ D: できていない

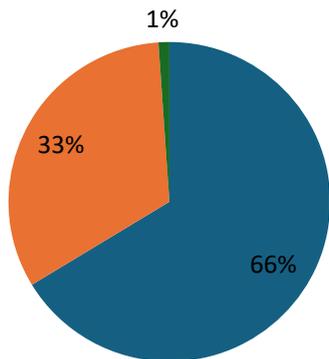
設問10: 特に配慮を必要とするこどもへの対応に当たって、関係機関と連携して適切な支援を行っている。



■ A: よくできている ■ B: できている
■ C: あまりできていない ■ D: できていない

設問11-A: 放課後の時間帯におやつを適切に提供している。

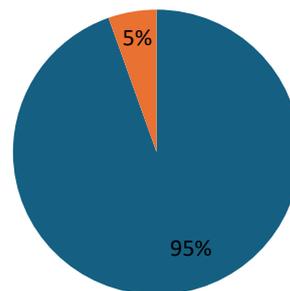
(※放課後ルームは空白を選択)



■ A: よくできている ■ B: できている
■ C: あまりできていない ■ D: できていない

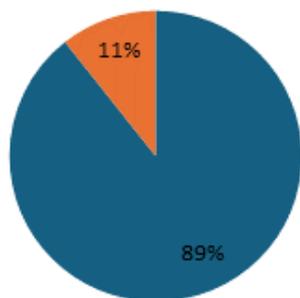
設問11-B: おやつを選定・管理・提供における安全確保と、適正な管理体制を整えている。

(※放課後ルームは空白を選択)



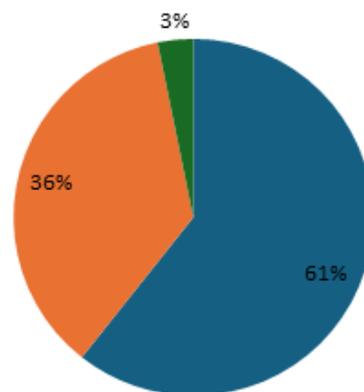
■ A: よくできている ■ B: できている
■ C: あまりできていない ■ D: できていない

設問12: 食に伴う事故（食物アレルギー事故、窒息事故、食中毒等）を防止するための対応を行っている。



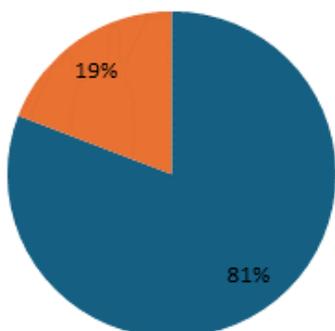
■ A: よくできている ■ B: できている
■ C: あまりできていない ■ D: できていない

設問13: 安全計画指針を適切に運用している。



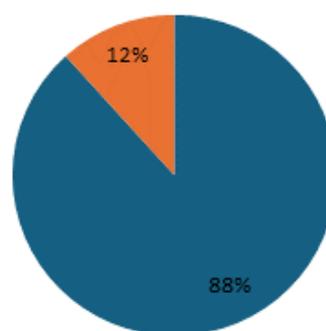
■ A: よくできている ■ B: できている
■ C: あまりできていない ■ D: できていない

設問14: 突発的な危険事象に対応できる体制を整えている。



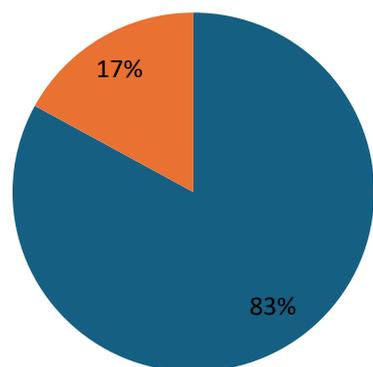
■ A: よくできている ■ B: できている
■ C: あまりできていない ■ D: できていない

設問15: こどもの安全を確保する取組を行っている。



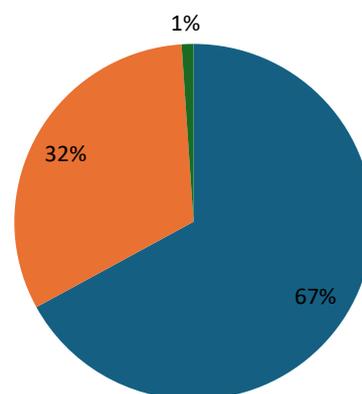
■ A: よくできている ■ B: できている
■ C: あまりできていない ■ D: できていない

設問16: 衛生管理に関する取組を適切に行っている。



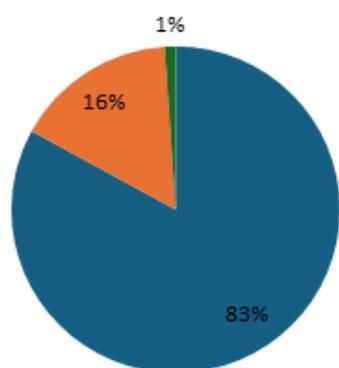
■ A: よくできている ■ B: できている
■ C: あまりできていない ■ D: できていない

設問17: 保護者との協力関係を築いている。



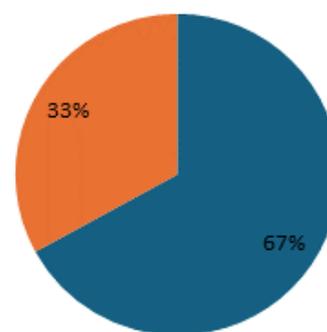
■ A: よくできている ■ B: できている
■ C: あまりできていない ■ D: できていない

設問18: こどもの生活の連続性を保障するため、学校との連携を図っている。



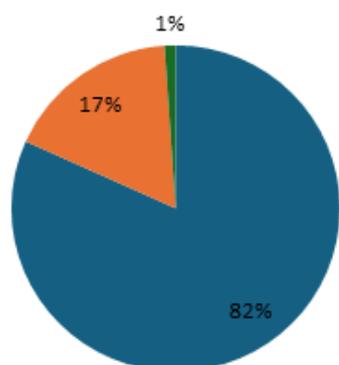
■ A: よくできている ■ B: できている
■ C: あまりできていない ■ D: できていない

設問19: こどもの権利擁護に関する取組が徹底されている。



■ A: よくできている ■ B: できている
■ C: あまりできていない ■ D: できていない

設問20: 業務従事者の資質向上に向けた取り組みを行っている。



■ A: よくできている ■ B: できている
■ C: あまりできていない ■ D: できていない