

「堺っ子くらぶ（のびのびルーム）」

利用保護者のみなさま

堺市教育委員会事務局

放課後子ども支援課

令和7年度 「堺っ子くらぶ（のびのびルーム）」利用に関するアンケート集計結果について

平素は、本市放課後児童対策等事業の運営にご理解・ご協力いただきありがとうございます。
さて、先日実施しましたアンケートの集計結果を報告いたします。

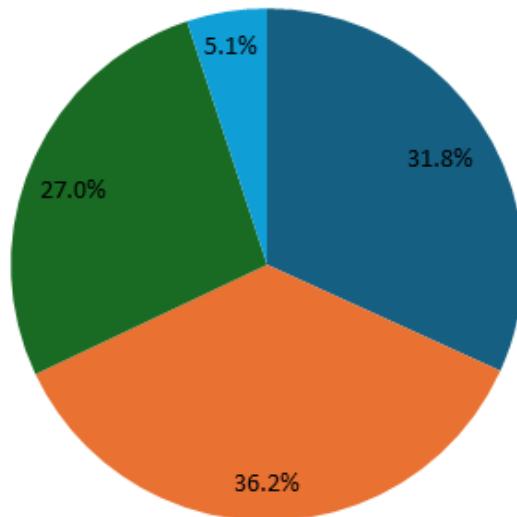
なお、アンケートの集計結果につきましては、今後のよりよいルーム運営を実施するための参考にさせていただきます。

- | | |
|----------|--|
| 1. 実施期間 | 令和7年9月1日（月）～9月12日（金） |
| 2. 実施対象者 | 令和7年9月1日時点において、堺っ子くらぶ（のびのびルーム）に在籍している児童及び保護者 |
| 3. 実施方法 | 電子申請システム または 用紙（紙媒体）による |
| 4. 回答状況 | 1,178名を対象にアンケートを依頼し、478名が回答
(回答率約40.6%) |

- 回答結果は集計のうえ、グラフにまとめて掲載しています。
- 自由記述については、特に多く寄せられた意見から抽出・掲載しています。
- すべての回答内容を精査し、今後の事業運営に活かしてまいります。

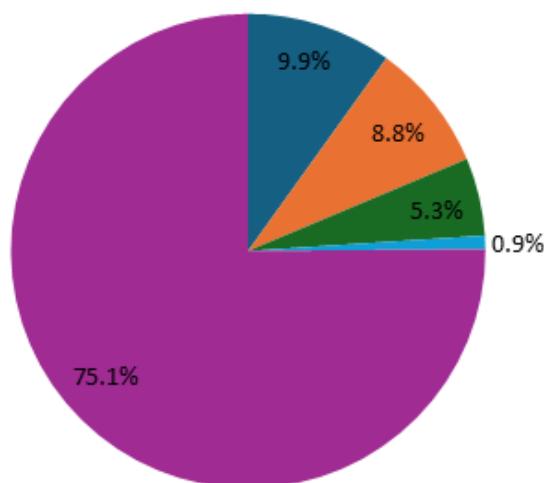
1. ご利用状況について

設問1：学校課業中（平日）の主なご利用時間帯を1つ選択してください。



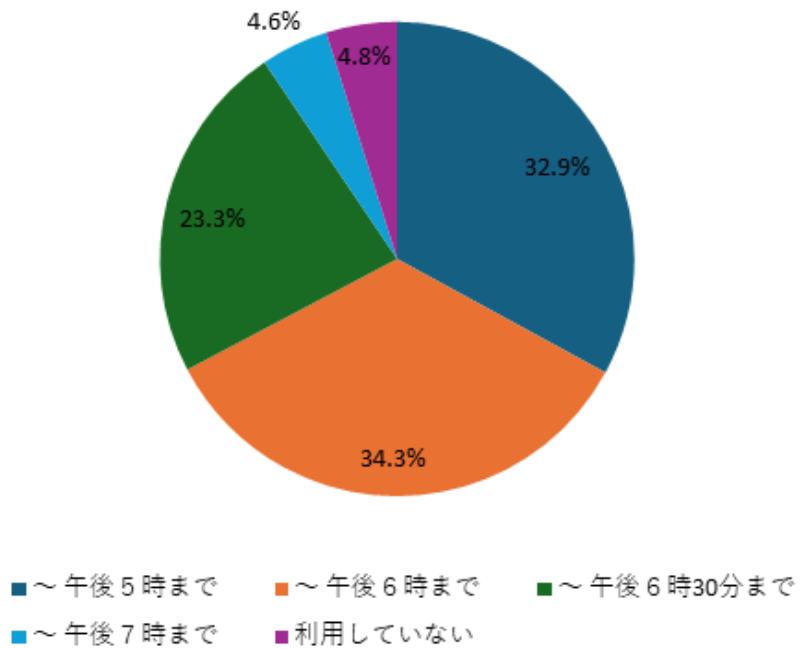
■～午後5時まで ■～午後6時まで ■～午後6時30分まで ■～午後7時まで

設問2：土曜日の主なご利用時間帯を1つ選択してください。

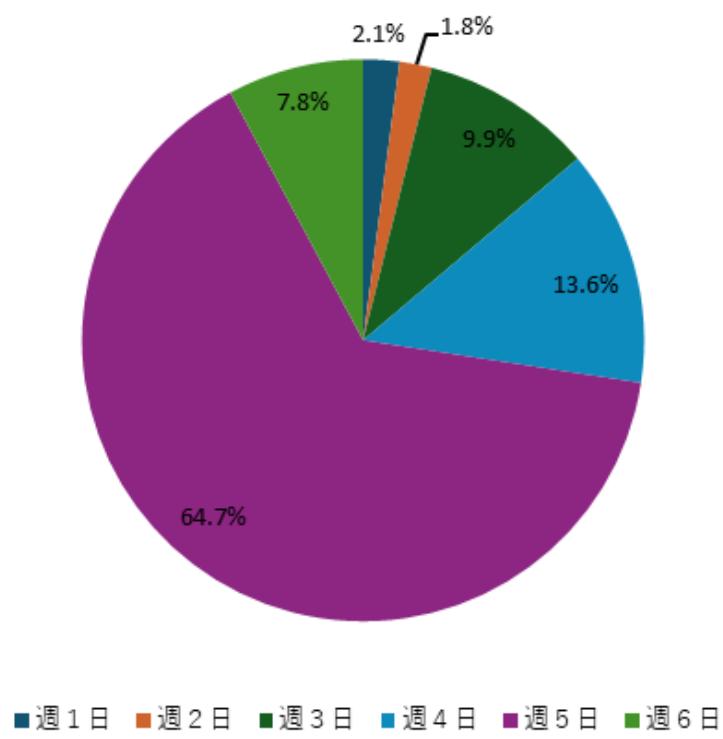


■～午後5時まで ■～午後6時まで ■～午後6時30分まで
■～午後7時まで ■利用していない

設問3：夏休み等長期休業中の主なご利用時間帯を1つ選択してください。

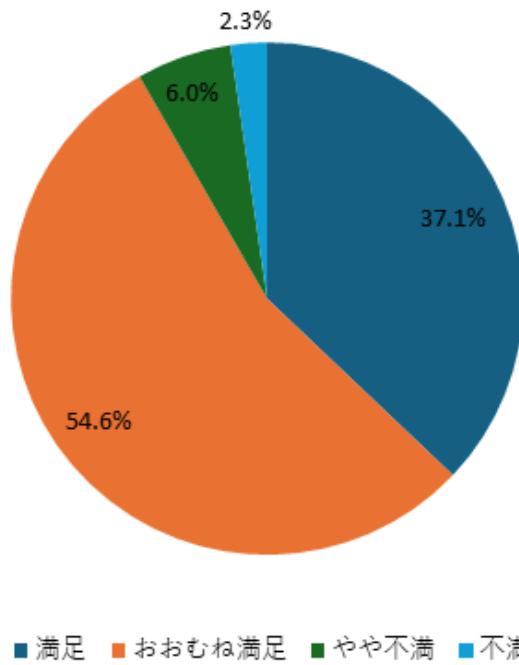


設問4：主なご利用頻度を1つ選択してください。

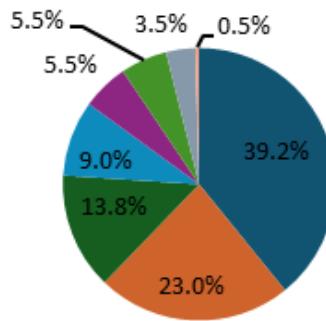


2. 事業の運営について

設問5：「堺っ子くらぶ（のびのびルーム）」事業全般について、あてはまるものを1つ選択してください。



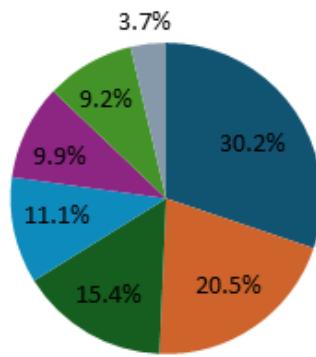
設問6：「堺っ子くらぶ（のびのびルーム）」利用について、「最も良い」と思うものを1つ選択してください。



- 宿題などができる学習時間を設けている。
- 学校内で実施し、指導員が学校の先生と連携してこどもを見守っている。
- 違う学年や友だちとの交流の中で、集団生活のルール等を学ぶことができる。
- こどもの遊びを支援してくれている。
- 土曜日や長期休業中もこどもの生活リズムが整う。
- 運動場や体育館などの学校施設を幅広く活動場所として活用している。
- 特になし。
- その他

【その他（抜粋）】 製作や映画を見る時間があり、子どもも喜んでいる
善悪をきちんと伝えてくれるところ。
子どもの話をしっかり聞いてくれて信じてくれるところ。

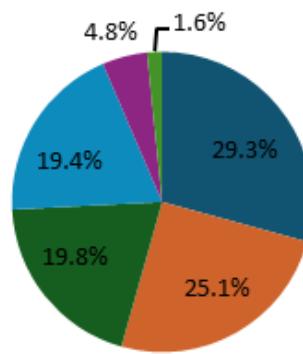
設問7：「堺っ子くらぶ（のびのびルーム）」について、
今後期待するものを1つ選択してください。



- 現在の活動内容で満足している。
- 運動場や体育館、その他学校施設の活用。
- 指導員との間わりや学校の先生との連携。
- 違う学年や友だちなどと、集団生活する上でのルールの徹底。
- 子どもの遊びの支援。
- 宿題などができる学習時間の設定。
- その他

【その他（抜粋）】 土曜日、夏休みのお弁当を注文できるようにしてほしい。
長期休暇の朝の受け入れ時間を早めて頂きたいです。
子どもが主体的にルームの活動や環境を決められるようになること。

設問8：ルームでの活動内容（活動や行事、イベント等）について、
今後実施できたら、ルームでの生活がさらに充実すると思うものを、
1つ選択してください。



- 体力向上を図る運動（遊び、スポーツ等）。
- 現在の活動内容で満足している。
- 宿題以外に学習支援につながる学習活動。
- 外部、企業等から講師を招いた体験活動。
- 地域の方との交流（地域行事への参加、昔遊びの伝承等）。
- その他

【その他（抜粋）】宿題やおやつをせずにゆっくり過ごしたい子が休める環境を整えてほしい。
指導員が可能な範囲で学習指導できること。

設問9：「堺っ子くらぶ（のびのびルーム）」事業について、特に良いと感じた点や満足された点をご自由にお書きください。（抜粋）

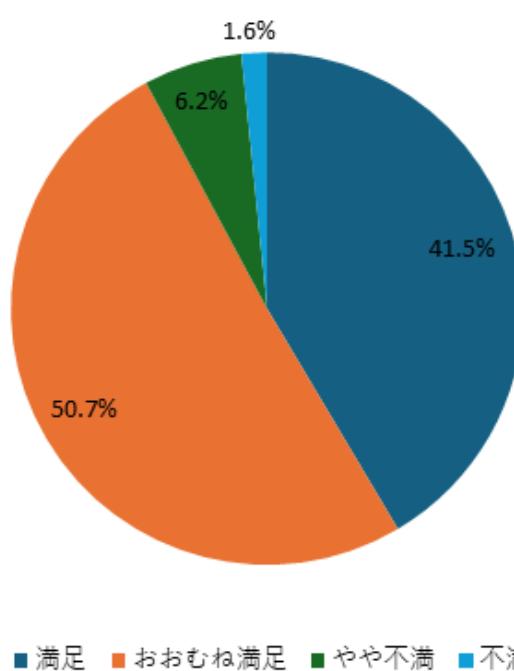
- ・指導員が親にも子にも寄り添ってくださる。学校内なので安心。
- ・指導員によるお声かけや配慮、対応がとても丁寧。
- ・イベントの実施で楽しく過ごすことができるようしてくれています。
- ・堺っ子くらぶのおかげで、クラスの違う仲のいい友だちができている。
- ・違う学年との交流ができる。
- ・学習時間もあり、毎日の宿題も終わって帰ってくるのでとても助かっています。

設問10：「堺っ子くらぶ（のびのびルーム）」事業について、改善が望まれる点や、今後の参考となるご意見があればご自由にお書きください。（抜粋）

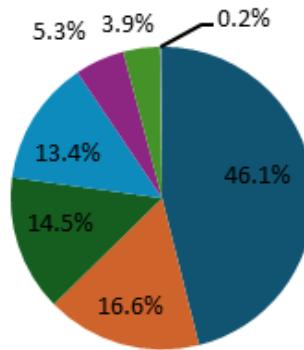
- ・長期休暇中はお昼ごはんを注文できると大変助かります。
- ・おやつを必要か必要でないか選べるようにして欲しい。
- ・おやつの内容について、もう少し充実させてほしい。
- ・もう少し広いスペースであれば良いと思いました。
- ・身体を動かす機会を増やしてほしい。
- ・有料でも良いので、外部の講師による指導。

3. 指導員について

設問11：指導員の対応について、あてはまるものを1つ選択してください。



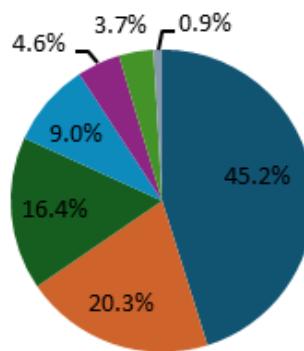
設問12：指導員の対応について、「最も良い」と思う点を
1つ選択してください。



- 子どもへの対応（指導方法、声かけ、間わり方 等）。
- 活動の内容（遊びや宿題の支援、イベント実施 等）。
- 特になし。
- 保護者への対応（接し方、連絡方法・体制 等）。
- トラブル対応（対処方法、指導方法、保護者への連絡 等）。
- ルームの環境整備（整理整頓、清掃 等）。
- その他

【その他（抜粋）】 指導員はしっかりされている。

設問13：指導員の対応について、今後期待するものを
1つ選択してください。



- 現在の対応で満足している。
- 子どもへの対応（指導方法、声かけ、間わり方 等）。
- 活動の内容（遊びや宿題の支援、イベント実施 等）。
- トラブル対応（対処方法、指導方法、保護者への連絡 等）。
- ルームの環境整備（整理整頓、清掃 等）。
- 保護者への対応（接し方、連絡方法・体制 等）。
- その他

【その他（抜粋）】 担当の人によって対応が異なる。

日頃接する機会がないため分からない。

設問14：ルームの指導員について、特に良いと感じた点や満足された点をご自由にお書きください。（抜粋）

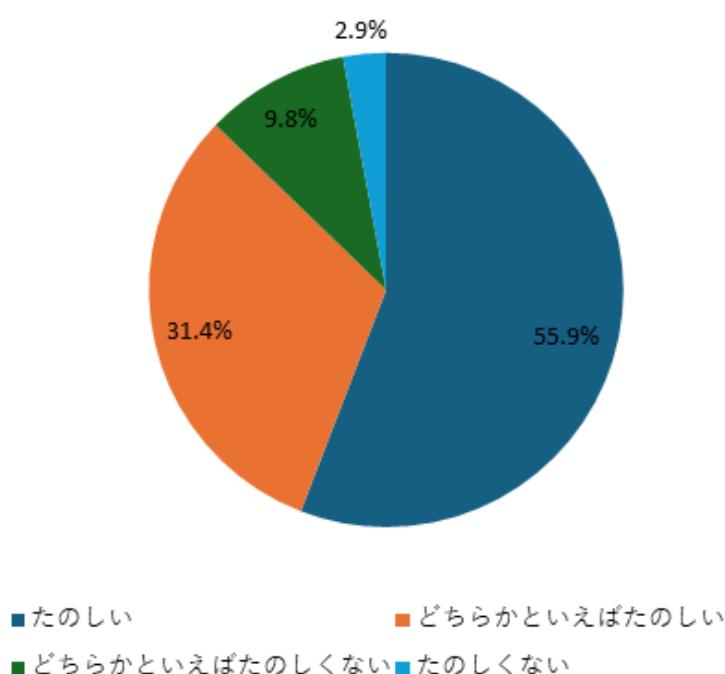
- ・皆さん親身に指導してくださり、安心してお任せしています。
- ・こどもにも保護者にも対応良くしていただいております。
- ・子どもの良いところを見つけて褒めて育ててくれていること
- ・楽しい活動や遊びを日々考えてくださり、感謝しております。
- ・こどもも指導員さんが好きと話している
- ・1年生で緊張と不安の中、優しく声かけしていただき、すぐに打ち解けていました。

設問15：ルームの指導員について、改善が望まれる点や、今後の参考となるご意見があればご自由にお書きください。（抜粋）

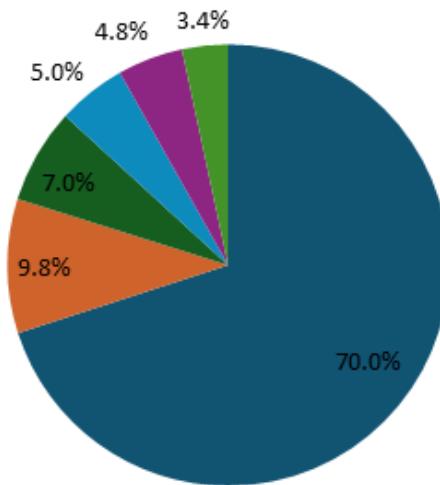
- ・怒るだけではなく、なぜ注意したのか理解できる様に接してほしいです。
- ・のびのびでの忘れ物、無くし物がすごく多いので帰りに声かけ等をしてほしいです。
- ・指導員により、こどもへの対応が違う。
- ・何か問題がおきた時に、しっかりと子どもの話を聞いてあげてほしい。
- ・報告、連絡、相談の徹底。
- ・遊びはたくさん充実しているので、学習を宿題以外であれば嬉しいです。

4. ルームでの生活について ※おこさまと一緒にお答えください。

設問16：「堺っ子くらぶ（のびのびルーム）」はたのしいですか。1つえらんでください。



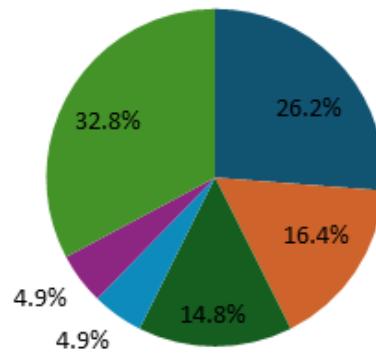
設問17-A：「たのしい」「どちらかといえばたのしい」
のはなぜですか。りゅうを1つえらんでください。



- ともだちとあそべるから。 ■ ルームのしどういんがすきだから。
- あそびやべんきょうをおしえてくれるから。 ■ ルームのかつどうがたのしいから。
- おやつがたべられるから。 ■ そのほか

【その他（抜粋）】 イベントで工作や夏祭り、クリスマス会があってゲームもして楽しい。
漫画がたくさんあるから。

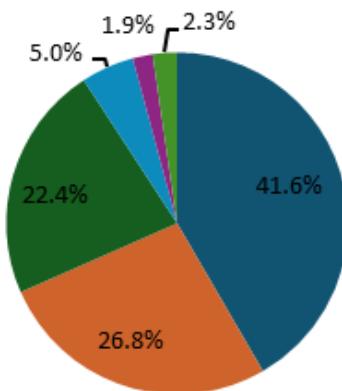
設問17-B：「たのしくない」「どちらかといえばたのしくない」
のはなぜですか。りゅうを1つえらんでください。



- ルームのしどういんがにがてだから。
- ともだちのことで、しんぱいなことがあるから。
- ルームのかつどうがたのしくないから。
- あそびやべんきょうをおしえてくれないから。
- おやつがたべたくないから。
- そのほか

【その他（抜粋）】 勉強時間にうるさい児童がいて騒がしい。
仲の良い友だちがいる時は楽しいが、いないとやる事がないからひま。

設問18：ルームでのかつどうで、こんなことができたらたのしくなるとおもうことを、1つえらんでください。

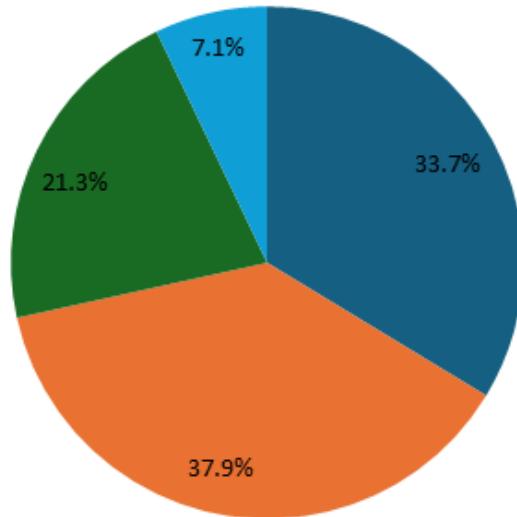


- おたのしみかいやイベントがもっとあるといい。
- もっとからだをうごかすあそびやスポーツがしたい。
- いまのかつどうでまんぞくしている。
- しゅくだいではないべんきょうもしてみたい。
- ちいきのひととともにとかわりたい。
- その他

【その他（抜粋）】 室内の遊びをもっとたくさんしたい。

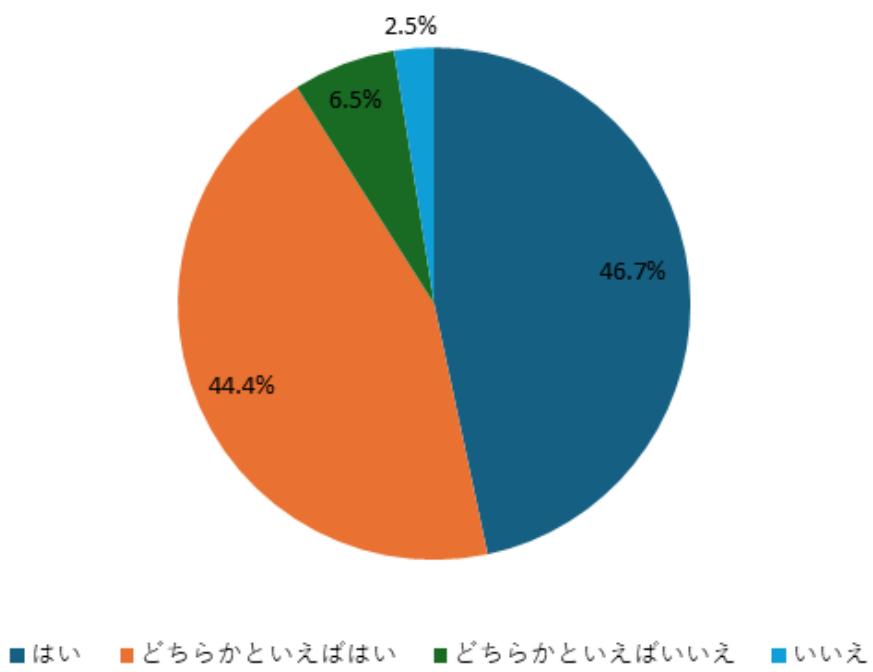
昼寝。まいにちすきなえいがをみたい。

設問19：ルームのきまりやあそびについて、じぶんのかんがえをいいうことができますか。1つえらんでください。

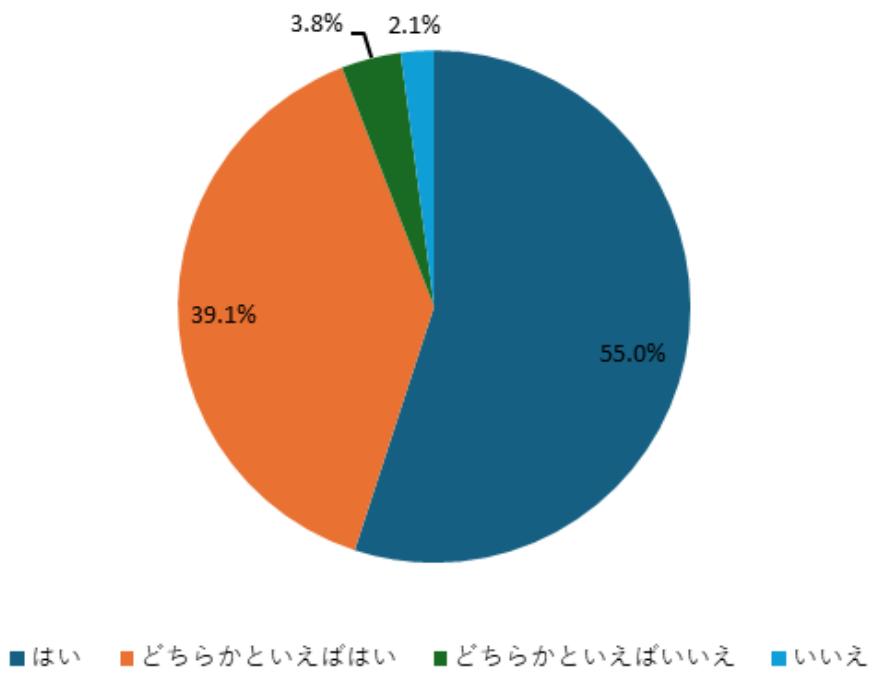


- はい
- どちらかといえればはい
- どちらかといえればいいえ
- いいえ

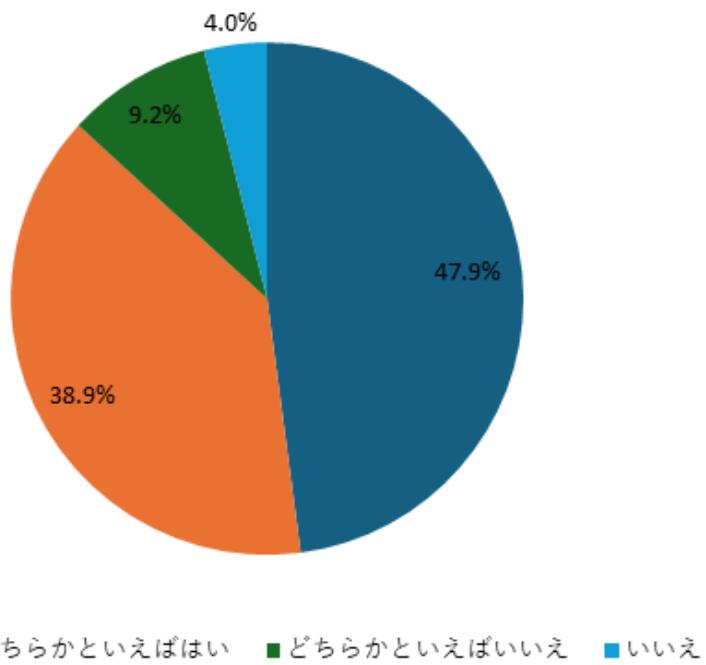
設問20：ルームでは「じぶんはたいせつにされている」とおもいますか。1つえらんでください。



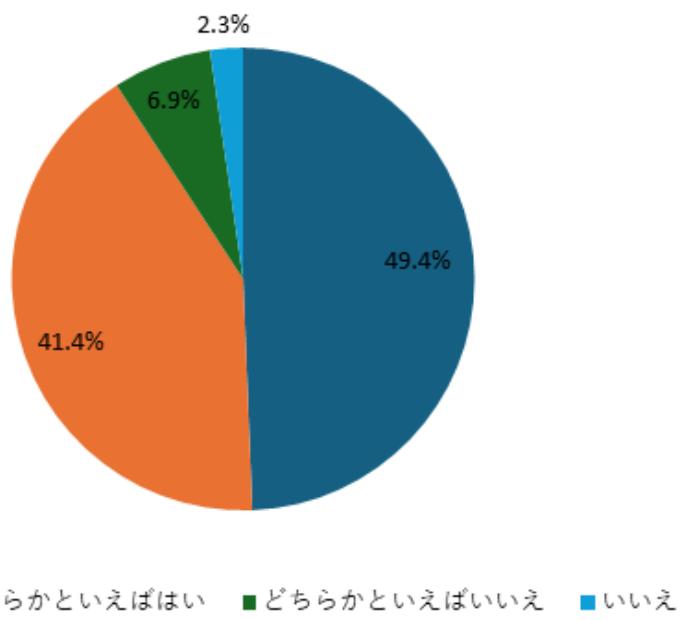
設問21：ルームは、あんぜんとあんしんしてすごせるば
しょですか。1つえらんでください。



設問22：こまつたときに、あんしんしてそだんできる
しどういんはいますか。1つえらんでください。



設問23：ルームでは、けんこうやせいけつのきまり（て
あらいなど）がまもらされているとおもいますか。1つえら
んでください。



設問24：ルームの好きなところや、いいなとおもうところをおしえてください。（抜粋）

- ・じゅうあそびができるところ。
- ・ともだちと一緒に勉強や遊びが出来るから楽しい。
- ・たくさんのおもちゃでいっぱい遊べる所が好きです。
- ・いっしょに遊んでもらえるところ。
- ・おやつが食べられるところ。
- ・いろんな学年の子と友だちになれるところ。

設問25：ルームでこまっていることや、もっとこうだったらいいなとおもうことをおしえてください。（抜粋）

- ・本をもっと読みたいので増やして欲しい！
- ・外遊びの回数がもっとふえたらしいな。
- ・自由時間をもっと伸ばして欲しいです。
- ・よく話を聞いてから怒ってほしい。
- ・もっと好きなおやつがでてほしい。
- ・すくすくのおともだちともっと遊びたいです。

ご協力ありがとうございました。