

「のびのびルーム」

利用保護者のみなさま

堺市教育委員会事務局

放課後子ども支援課

令和7年度 「のびのびルーム」 利用に関するアンケート集計結果について

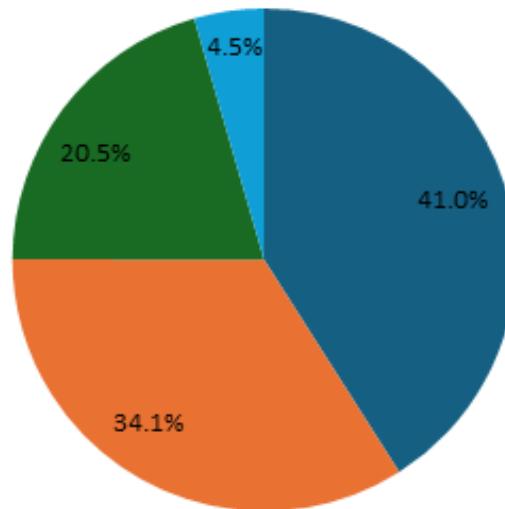
平素は、本市放課後児童対策等事業の運営にご理解・ご協力いただきありがとうございます。
さて、先日実施しましたアンケートの集計結果を報告いたします。
なお、アンケートの集計結果につきましては、今後のよりよいルーム運営を実施するための参考
にさせていただきます。

- | | |
|----------|--|
| 1. 実施期間 | 令和7年9月1日（月）～9月12日（金） |
| 2. 実施対象者 | 令和7年9月1日時点において、のびのびルームに
在籍している児童及び保護者 |
| 3. 実施方法 | 電子申請システム または 用紙（紙媒体）による |
| 4. 回答状況 | 6,154名を対象にアンケートを依頼し、2,052名が回答
(回答率約33.3%) |

- 回答結果は集計のうえ、グラフにまとめて掲載しています。
- 自由記述については、特に多く寄せられた意見から抽出・掲載しています。
- すべての回答内容を精査し、今後の事業運営に活かしてまいります。

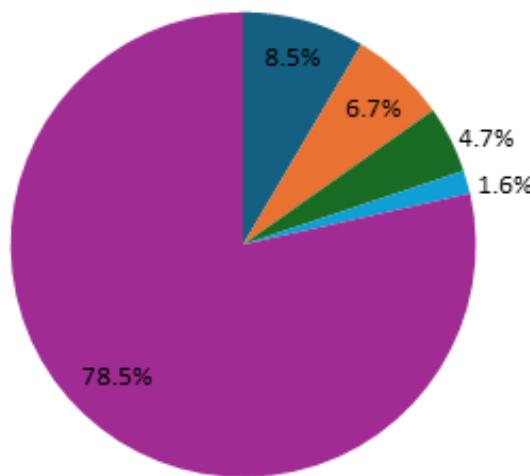
1. ご利用状況について

設問1：学校課業中（平日）の主なご利用時間帯を1つ選択してください。



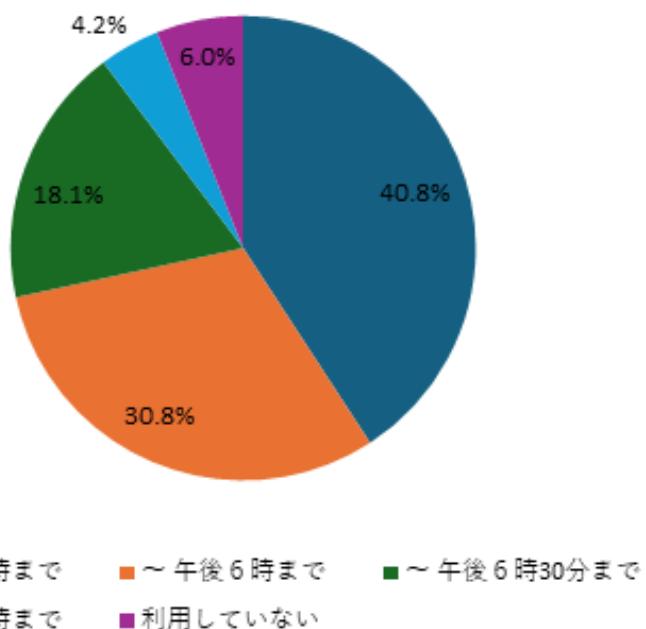
■～午後5時まで ■～午後6時まで ■～午後6時30分まで ■～午後7時まで

設問2：土曜日の主なご利用時間帯を1つ選択してください。

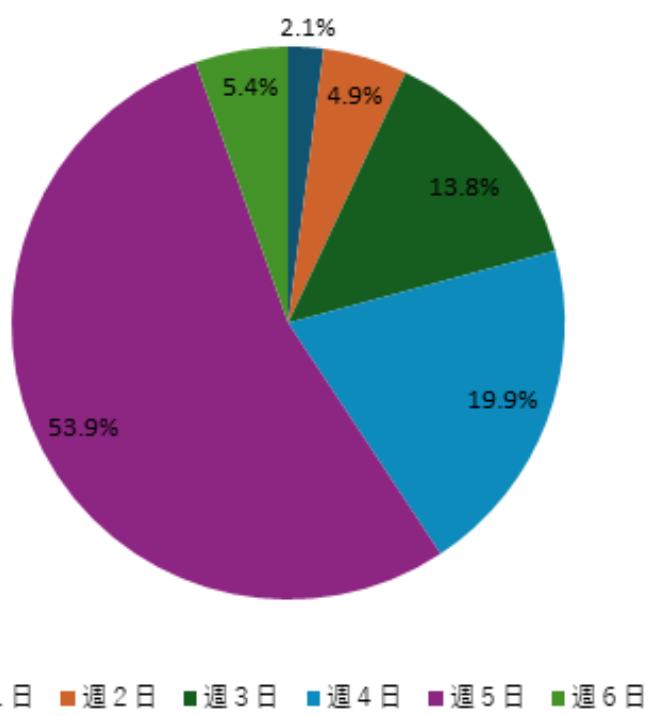


■～午後5時まで ■～午後6時まで ■～午後6時30分まで
■～午後7時まで ■利用していない

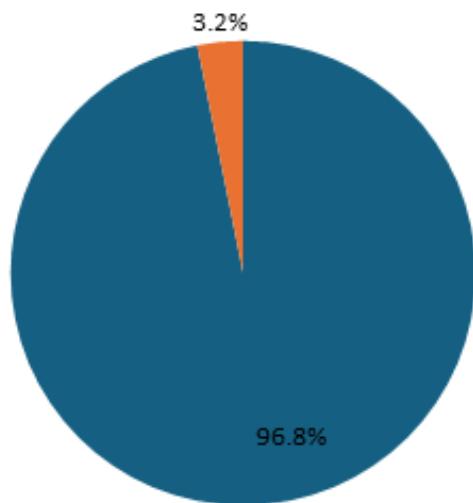
設問3：夏休み等長期休業中の主なご利用時間帯を1つ選択してください。



設問4：主なご利用頻度を1つ選択してください。



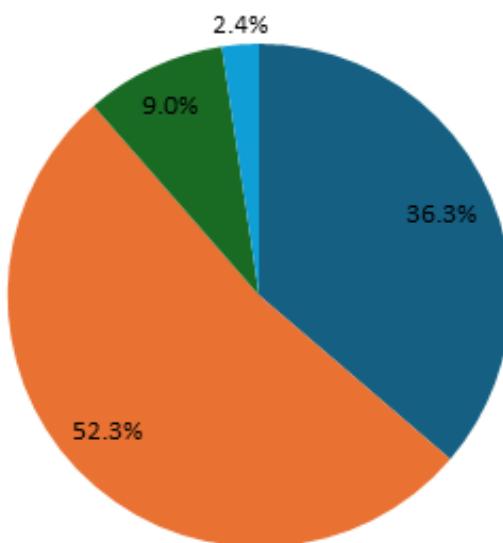
設問5：「のびのびルーム」を利用する目的を1つ選択してください。



- 保護者全員が働くなどして、家で子どもの世話をすらすことができないから。
- 上記以外の理由（例：子どもが利用を希望しているから等）。

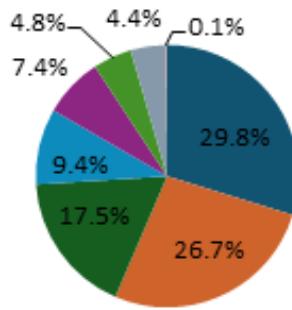
2. 事業の運営について

設問6：「のびのびルーム」事業全般について、あてはまるものを1つ選択してください。



- 満足
- おおむね満足
- やや不満
- 不満

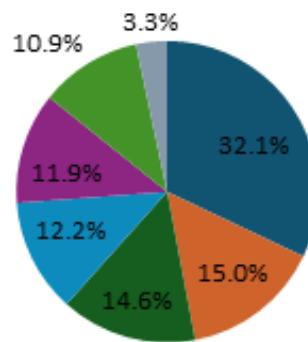
設問7：「のびのびルーム」利用について、「最も良い」と思うものを
1つ選択してください。



- 宿題などができる学習時間を設けている。
- 学校内やこども館内で実施し、指導員が学校の先生と連携してこどもを見守っている。
- 違う学年や友だちとの交流の中で、集団生活のルール等を学ぶことができる。
- こどもの遊びを支援してくれている。
- 運動場や体育館などの学校施設を幅広く活動場所として活用している。
- 土曜日や長期休業中もこどもの生活リズムが整う。
- 特になし。
- その他

【その他（抜粋）】 こどもが楽しいと言っている。家ではスマホばかり見ているため。
友達と遊べて、宿題も出来る。

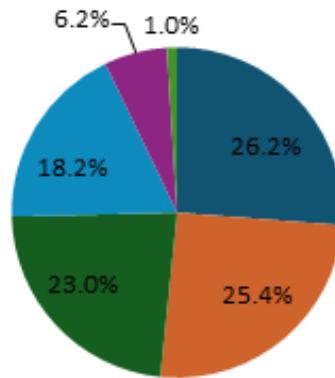
設問8：「のびのびルーム」について、今後期待するものを
1つ選択してください。



- 現在の活動内容で満足している。
- 指導員との関わりや学校の先生との連携。
- 運動場や体育館、その他学校施設の活用。
- 違う学年や友だちなどと、集団生活する上でのルールの徹底。
- 宿題などができる学習時間の設定。
- こどもの遊びの支援。
- その他

【その他（抜粋）】 週1～2回の習い事代わりになる活動をしてほしい。
17時までならお迎えなしで帰宅できる仕組みがあるとありがたい。
遠足などの活動があると嬉しい。

設問9：ルームでの活動内容（活動や行事、イベント等）について、今後実施できた
ら、ルームでの生活がさらに充実すると思うものを、1つ選択してください。



- 体力向上を図る運動（遊び、スポーツ等）。
- 現在の活動内容で満足している。
- 外部、企業等から講師を招いた体験活動。
- 宿題以外に学習支援につながる学習活動。
- 地域の方との交流（地域行事への参加、昔遊びの伝承等）。
- その他

【その他（抜粋）】 外部講師を招いて、部屋を利用した継続的な習い事などをさせて欲しい。
こどもが主体になってやりたいことをできる活動。

設問10：「のびのびルーム」事業について、特に良いと感じた点や満足された点をご自由にお書きください。（抜粋）

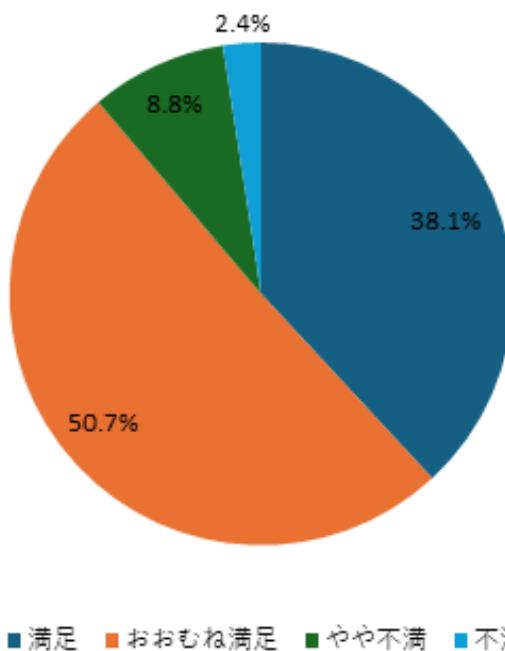
- ・自宅ではできない遊びをたくさん教えてくれる。
- ・工作でいろんなものを作る体験がでてすごく楽しいようです。
- ・いろいろなイベント等を企画してくださっているので、こどもが楽しみにしている。
- ・学年を越えて仲良くなれる点。
- ・預かって頂けることで安心して仕事ができる。
- ・宿題を終わらせての帰宅になるところ。

設問11：「のびのびルーム」事業について、改善が望まれる点や、今後の参考となるご意見が
あればご自由にお書きください。（抜粋）

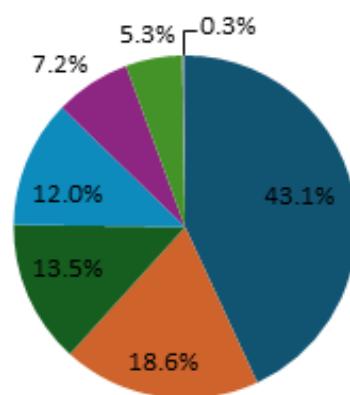
- ・おやつがこどもの嗜好に合わないので食べないため、おやつ代が勿体無いです。
- ・おやつをもっと充実させて下さい。
- ・おやつを選択制にしてほしい。
- ・もう少し広いスペースであれば良いと思いました。
- ・体を動かして遊べる時間が増えると嬉しいです。
- ・学習時間をもっと多く設けてほしい。

3. 指導員について

設問12：指導員の対応について、あてはまるものを1つ選択してください。



設問13：指導員の対応について、「最も良い」と思う点を1つ選択してください。



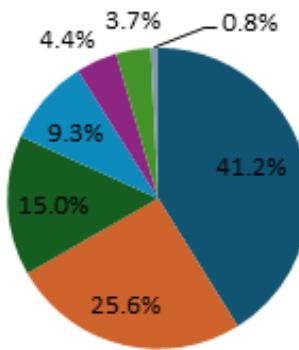
- 子どもへの対応（指導方法、声かけ、関わり方等）。
- 活動の内容（遊びや宿題の支援、イベント実施等）。
- 特になし。
- 保護者への対応（接し方、連絡方法・体制等）。
- ルームの環境整備（整理整頓、清掃等）。
- トラブル対応（対処方法、指導方法、保護者への連絡等）。
- その他

【その他（抜粋）】 指導員はしっかりされている。

十分すぎて、現状で大満足です。

設問14：指導員の対応について、今後期待するものを

1つ選択してください。



- 現在の対応で満足している。
- 子どもへの対応（指導方法、声かけ、関わり方等）。
- 活動の内容（遊びや宿題の支援、イベント実施等）。
- トラブル対応（対処方法、指導方法、保護者への連絡等）。
- 保護者への対応（接し方、連絡方法・体制等）。
- ルームの環境整備（整理整頓、清掃等）。
- その他

【その他（抜粋）】 こどもに理解と愛情を持って接して欲しい。

学校との連絡体制。

設問15：ルームの指導員について、特に良いと感じた点や満足された点をご自由にお書きください。（抜粋）

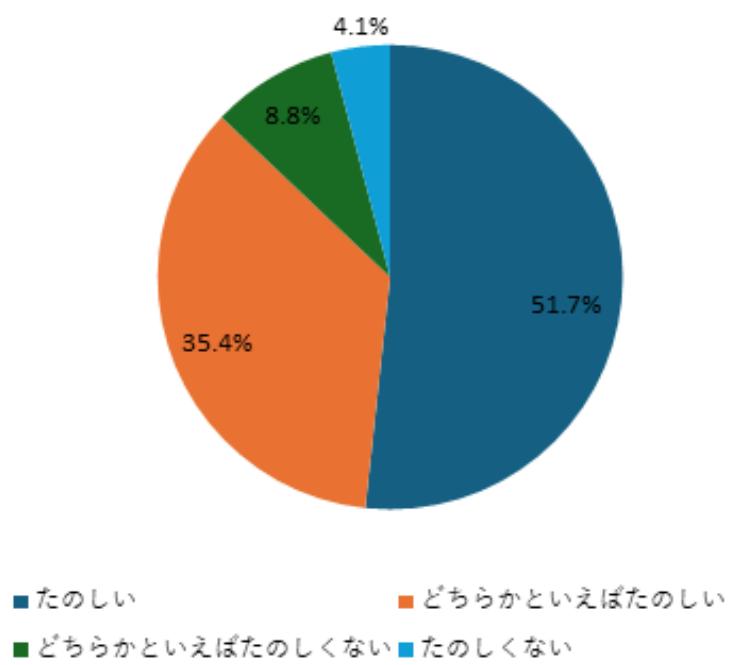
- ・こどもが頑張った所をお迎えの時に話をしてください。
- ・緊急時の対応が早く保護者への連絡もスムーズに出来ていると思います。
- ・こどもに近い目線で一緒に遊んでくれる指導員がいる。
- ・初日にたくさん優しい声かけをしてくれました。
- ・叱る時はちゃんと叱っている。
- ・子どもの個性に合わせた対応をしてくれている。

設問16：ルームの指導員について、改善が望まれる点や、今後の参考となるご意見があればご自由にお書きください。（抜粋）

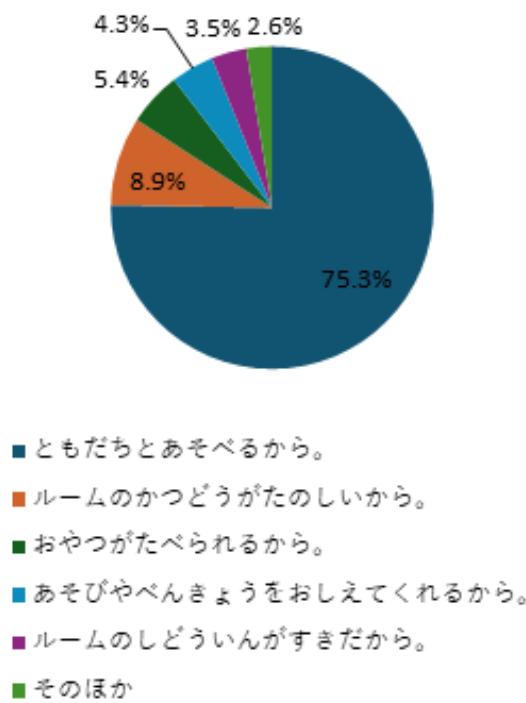
- ・理由のわからないルールが多い。
- ・こども達への叱り方を改善してほしい。
- ・もうすこし言葉遣いが丁寧だといいと思う。
- ・些細なことでもトラブルがあれば、連絡帳に書くなどでお知らせして欲しいです。
- ・外部研修など検討してみてはいかがでしょうか。
- ・子どもの心に寄り添った関わりをお願いします。

4. ルームでの生活について ※おこさまと一緒に答えください。

設問17：「のびのびルーム」はたのしいですか。1つえらんでください。



設問18-A：「たのしい」「どちらかといえばたのしい」のはなぜですか。1つえらんでください。

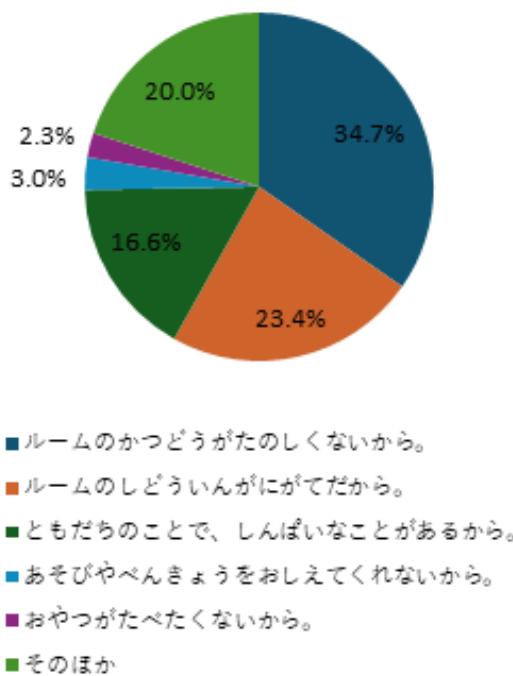


【その他（抜粋）】夏祭り、コンサートなどのイベントが楽しい。

好きな本やおもちゃがある。違う学年の人と遊べるから。

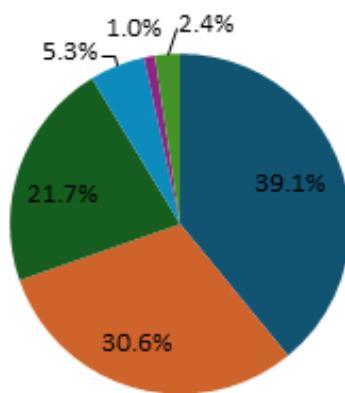
知らない遊びを教えてもらえるから。お弁当が食べられるから。

設問18-8：「たのしくない」「どちらかといえばたのしくない」のはなぜですか。
りゆうを1つえらんでください。



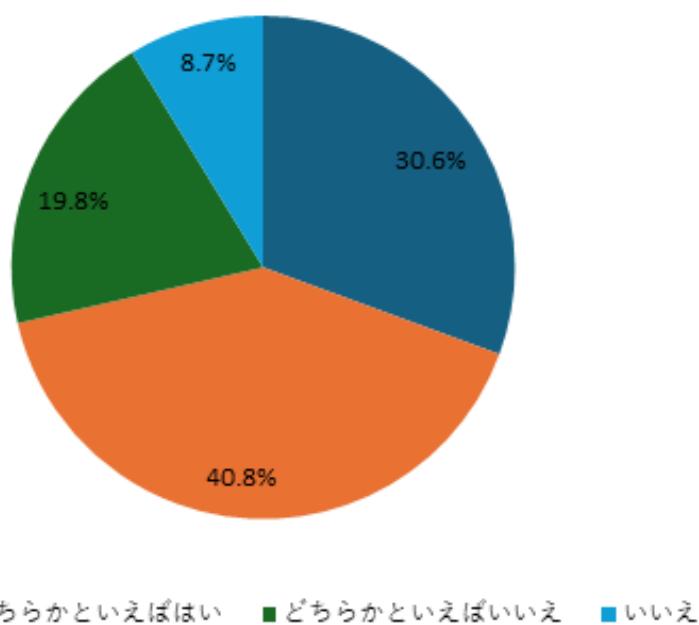
【その他（抜粋）】ひとりのじかんもほしい。遊びたい遊び道具がない。
仲良しのお友達の帰宅が早いから。お迎えが遅いから。
家族と離れるのが嫌。家で過ごすのが好き。

設問19：ルームでのかつどうで、こんなことができたらたのしくなると
おもうことを、1つえらんでください。

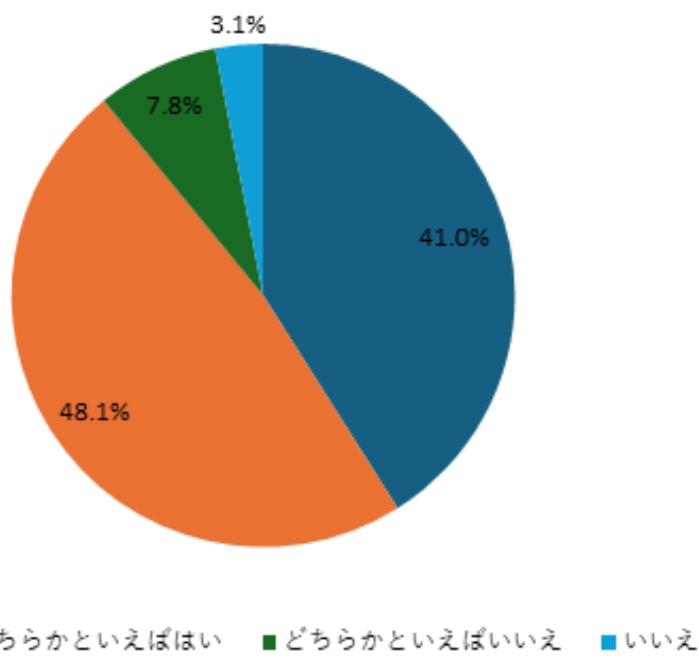


【その他（抜粋）】むかしあそびが楽しかった。のびの蔵書をリクエストできる。
みんなでテーマを決めた発表会。のびのび遠足をしてみたい。

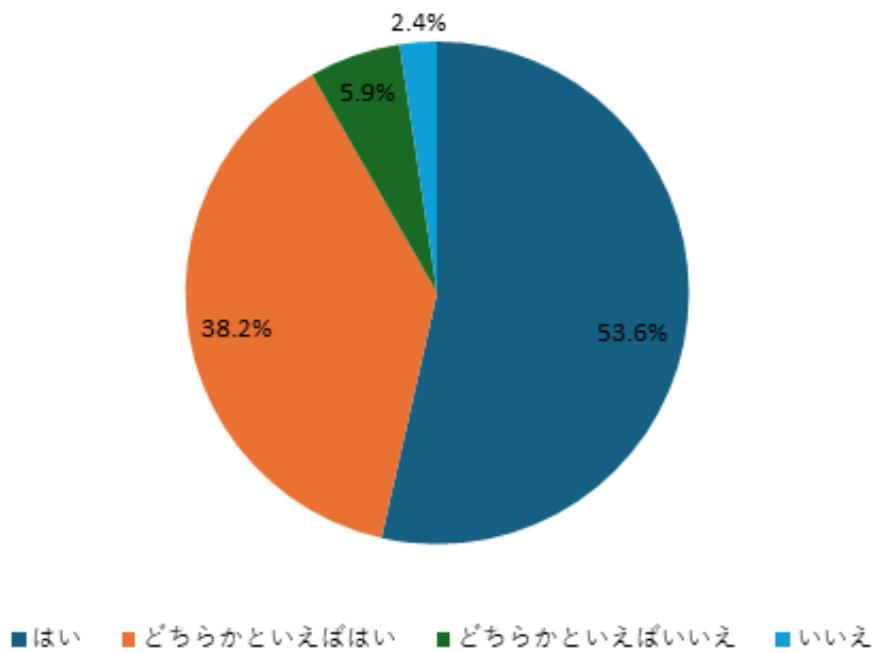
設問20：ルームのきまりやあそびについて、じぶんのかんがえをいなうことができますか。1つえらんでください。



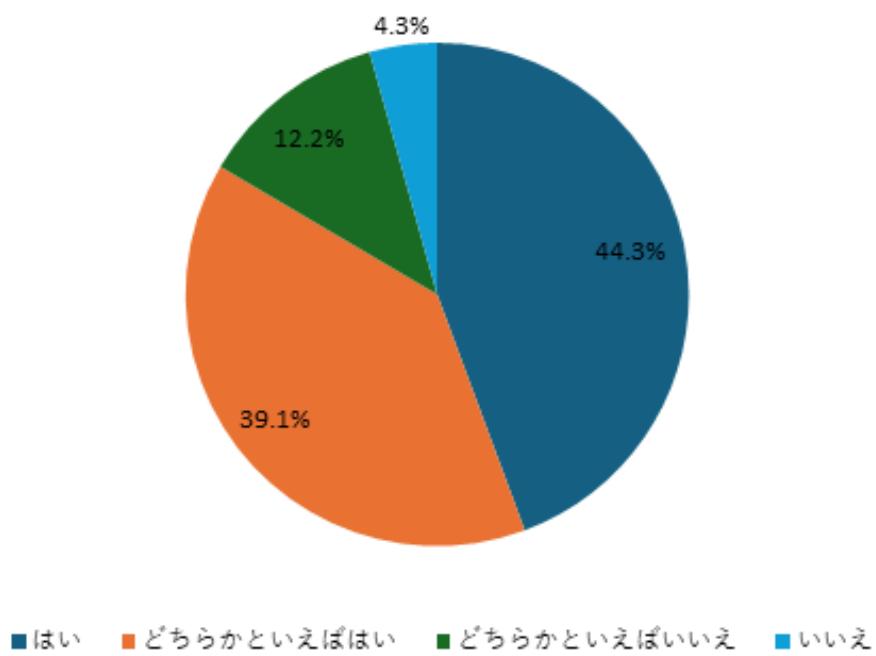
設問21：ルームでは「じぶんはたいせつにされている」とおもいますか。1つえらんでください。



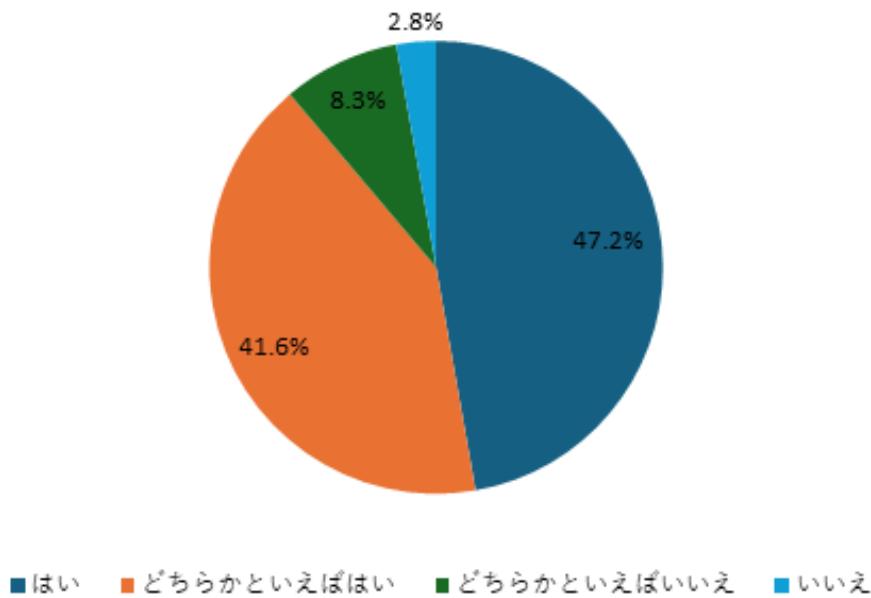
設問22：ルームは、あんぜんあんしんしてすごせるば
しょですか。1つえらんでください。



設問23：こまったときに、あんしんしてそうだんできる
しどういんはいますか。1つえらんでください。



設問24：ルームでは、けんこうやせいけつのきまり（てあらいなど）がまもらされているとおもいますか。1つえらんでください。



設問25：ルームのすきなところや、いいなとおもうところをおしえてください。（抜粋）

- ・ともだちとたくさん遊べるところ。
- ・たくさんのお遊びをおしえてもらえる。
- ・新しい本やおもちゃがあるところ
- ・せんせいがやさしい。
- ・各学年の色んな子と関われるところ。
- ・みんなでおやつをたべるところ。

設問26：ルームでこまっていることや、もっとこうだったらいいなとおもうことをおしえてください。（抜粋）

- ・もっと、おもちゃがあったら嬉しい。
- ・本がボロボロなので、買い替えてほしい。
- ・もうちょっと広かったらいいなと思う。
- ・けんかしている子もいるので、みんなで仲良くできたらいいなと思う。
- ・自由時間を増やしてほしい。
- ・もっと話を聞いてほしい。

ご協力ありがとうございました。