

## 「放課後ルーム」

利用保護者のみなさま

堺市教育委員会事務局

放課後子ども支援課

### 令和7年度 「放課後ルーム」 利用に関するアンケート集計結果について

平素は、本市放課後児童対策等事業の運営にご理解・ご協力いただきありがとうございます。

さて、先日実施しましたアンケートの集計結果を報告します。

なお、アンケートの集計結果につきましては、今後のよりよいルーム運営を実施するための参考にさせていただきます。

- |          |  |
|----------|--|
| 1. 実施期間  | 令和7年9月1日（月）～9月12日（金）                   |
| 2. 実施対象者 | 令和7年9月1日時点において、放課後ルームに在籍している児童及び保護者    |
| 3. 実施方法  | 電子申請システム または 用紙（紙媒体）による                |
| 4. 回答状況  | 55名を対象にアンケートを依頼し、16名が回答<br>(回答率約29.1%) |

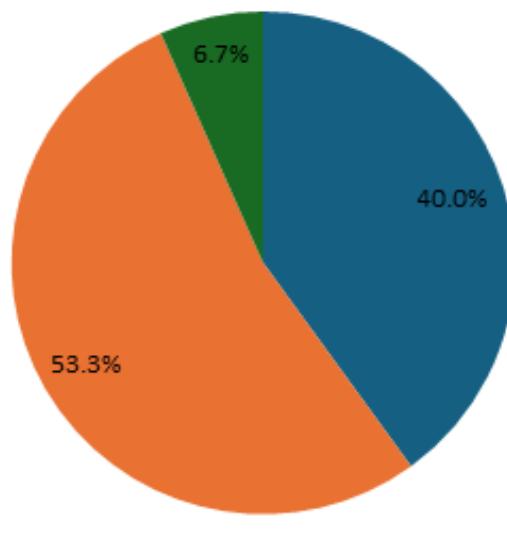
○回答結果は集計のうえ、グラフにまとめて掲載しています。

○自由記述については、特に多く寄せられた意見から抽出・掲載しています。

○すべての回答内容を精査し、今後の事業運営に活かしてまいります。

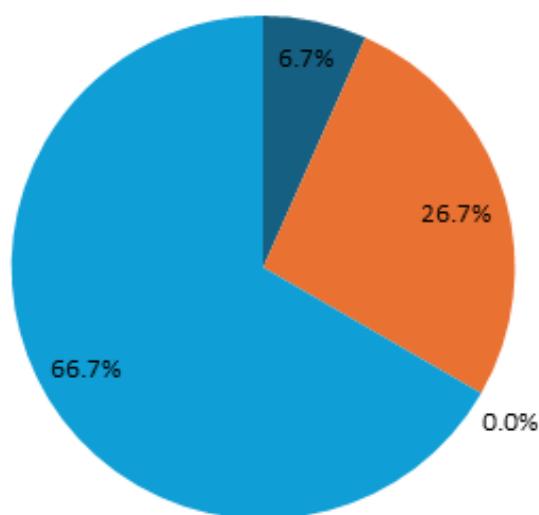
## 1. ご利用状況について

設問1：学校課業中（平日）の主なご利用時間帯を1つ選択してください。



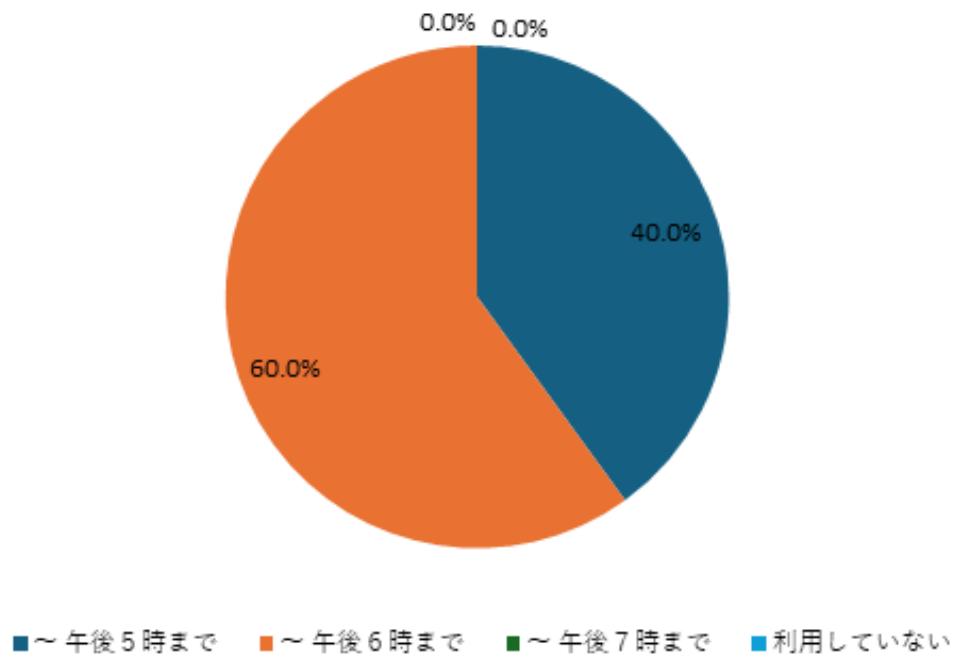
■～午後5時まで ■～午後6時まで ■～午後7時まで

設問2：土曜日の主なご利用時間帯を1つ選択してください。

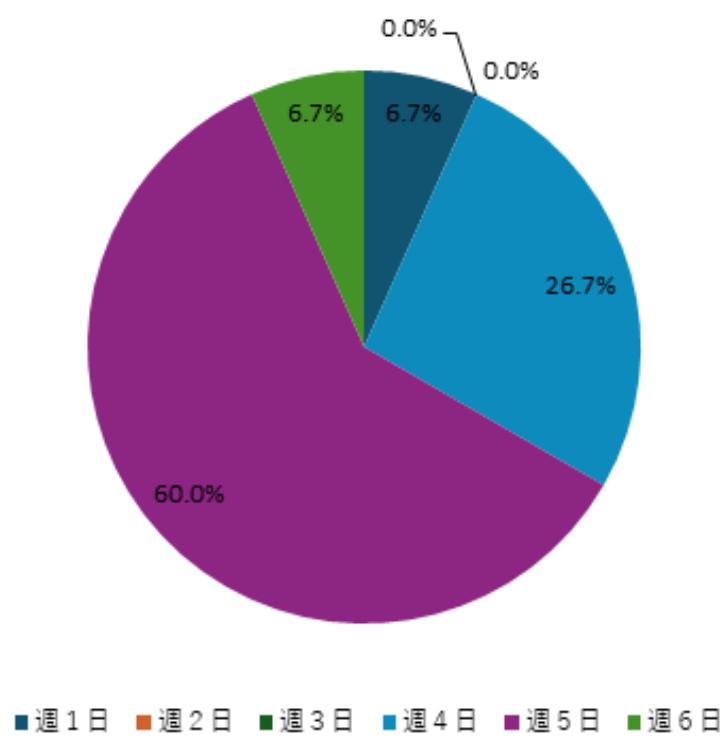


■～午後5時まで ■～午後6時まで ■～午後7時まで ■利用していない

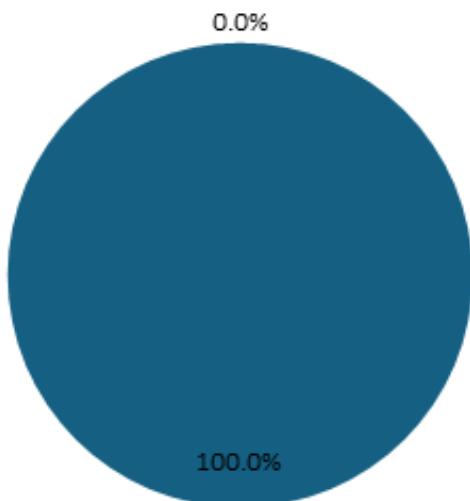
設問3：夏休み等長期休業中の主なご利用時間帯を1つ選択してください。



設問4：主なご利用頻度を1つ選択してください。



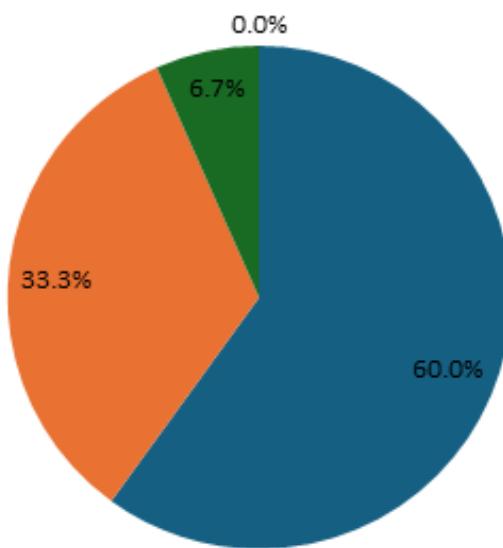
設問5：「放課後ルーム」を利用する目的を1つ選択してください。



- 保護者全員が働くなどして、家で子どもの世話をすらことができないから。
- 上記以外の理由（例：子どもが利用を希望しているから等）。

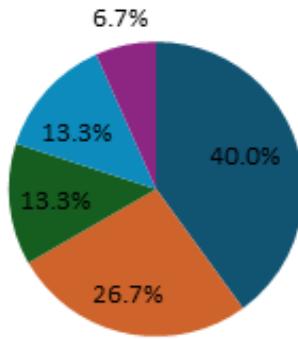
## 2. 事業の運営について

設問6：「放課後ルーム」事業全般について、あてはまるものを1つ選択してください。



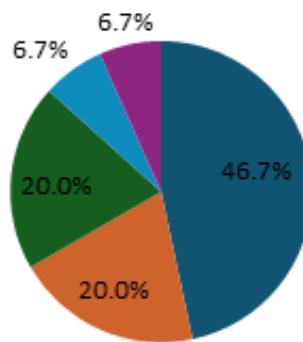
- 満足
- おおむね満足
- やや不満
- 不満

設問7：「放課後ルーム」利用について、「最も良い」と思うものを  
1つ選択してください。



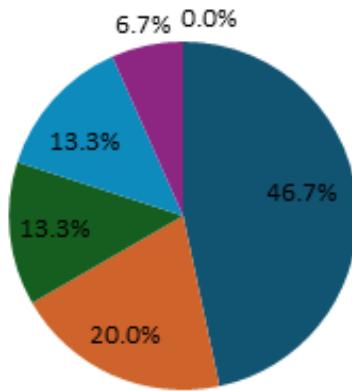
- 宿題などができる学習時間を設けている。
- こどもの遊びを支援してくれている。
- 運動場や体育館などの学校施設を幅広く活動場所として活用している。
- 違う学年や友だちとの交流の中で、集団生活のルール等を学ぶことができる。
- 学校内で実施し、指導員が学校の先生と連携してこどもを見守っている。
- 土曜日や長期休業中もこどもの生活リズムが整う。
- 特になし。
- その他

設問8：「放課後ルーム」について、今後期待するものを  
1つ選択してください。



- 現在の活動内容で満足している。
- こどもの遊びの支援。
- 運動場や体育館、その他学校施設の活用。
- 宿題などができる学習時間の設定。
- 指導員との間わりや学校の先生との連携。
- 違う学年や友だちなどと、集団生活する上でのルールの徹底。
- その他

設問9：ルームでの活動内容（活動や行事、イベント等）について、今後実施できた  
ら、ルームでの生活がさらに充実すると思うものを、1つ選択してください。



- 現在の活動内容で満足している。
- 宿題以外に学習支援につながる学習活動。
- 外部、企業等から講師を招いた体験活動。
- 体力向上を図る運動（遊び、スポーツ等）。
- 地域の方との交流（地域行事への参加、昔遊びの伝承等）。
- その他

設問10：「放課後ルーム」事業について、特に良いと感じた点や満足された点をご自由にお書きください。

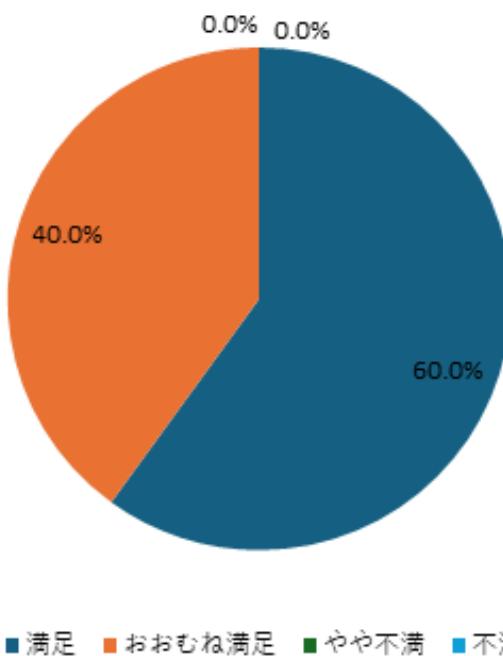
- ・校外活動に連れて行ってくれること。
- ・退屈しないように工夫して下さって、感謝しております。
- ・宿題だけでなく勉強の時間が設けられている。
- ・子どもに応じて支援員の先生がフォローしてくれている。
- ・図書室で実施しているのでたくさん本が読めて良いと思います。

設問11：「放課後ルーム」事業について、改善が望まれる点や、今後の参考となるご意見があ  
ればご自由にお書きください。

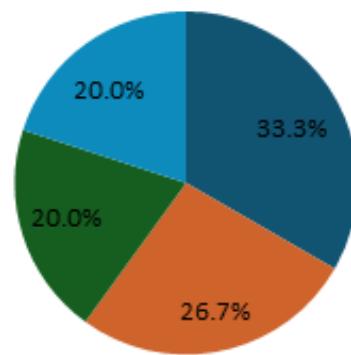
- ・特記無し

### 3. 指導員について

設問12：指導員の対応について、あてはまるものを1つ選択してください。

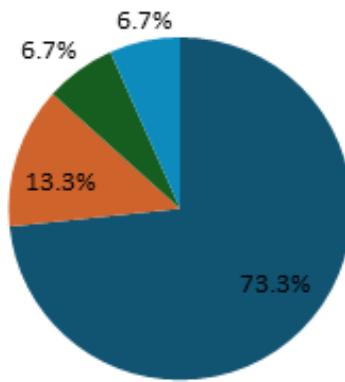


設問13：指導員の対応について、「最も良い」と思う点を1つ選択してください。



- 活動の内容（遊びや宿題の支援、イベント実施等）。
- 子どもへの対応（指導方法、声かけ、関わり方等）。
- 特になし。
- 保護者への対応（接し方、連絡方法・体制等）。
- ルームの環境整備（整理整頓、清掃等）。
- トラブル対応（対処方法、指導方法、保護者への連絡等）。
- その他

設問14：指導員の対応について、今後期待するものを1つ選択してください。



- 現在の対応で満足している。
- 子どもへの対応（指導方法、声かけ、関わり方等）。
- 活動の内容（遊びや宿題の支援、イベント実施等）。
- トラブル対応（対処方法、指導方法、保護者への連絡等）。
- 保護者への対応（接し方、連絡方法・体制等）。
- ルームの環境整備（整理整頓、清掃等）。
- その他

設問15：ルームの指導員について、特に良いと感じた点や満足された点をご自由にお書きください。（抜粋）

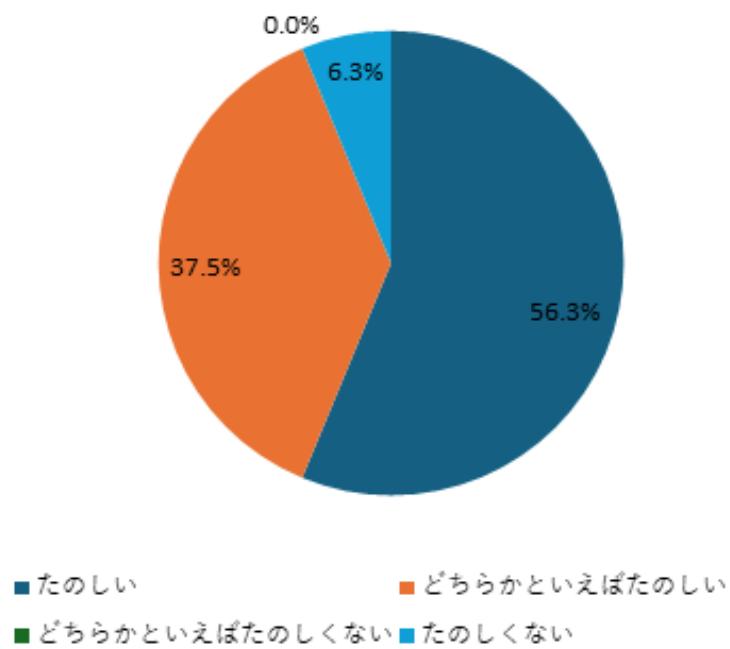
- ・よく、子どもが何をしようか考えていたり、迷っていると話しかけたりして下さるそうです。
- ・校外活動に連れて行ってくれること。

設問16：ルームの指導員について、改善が望まれる点や、今後の参考となるご意見があればご自由にお書きください。（抜粋）

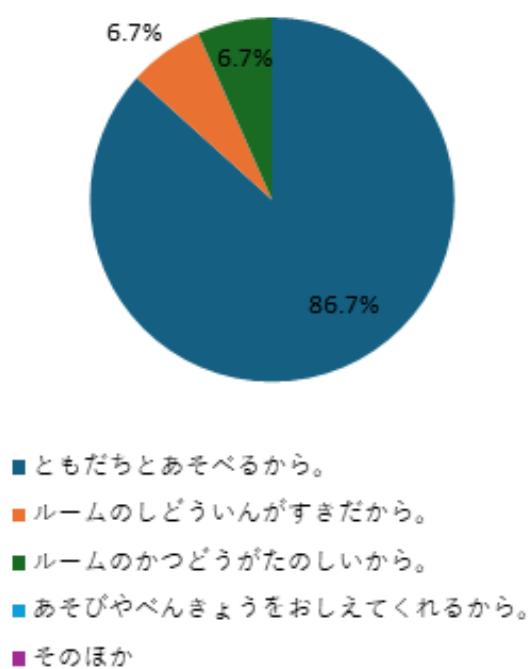
- ・特記無し

4. ルームでの生活について ※おこさまと一緒に答えください。

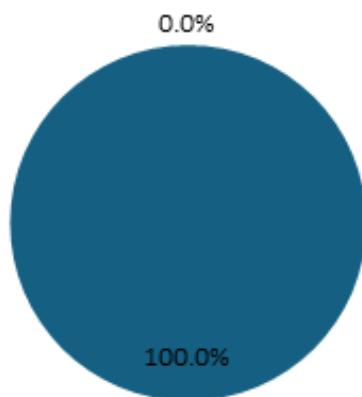
設問17：「放課後ルーム」はたのしいですか。1つえらんでください。



設問18-A：「たのしい」「どちらかといえばたのしい」のはなぜですか。りゆうを1つえらんでください。

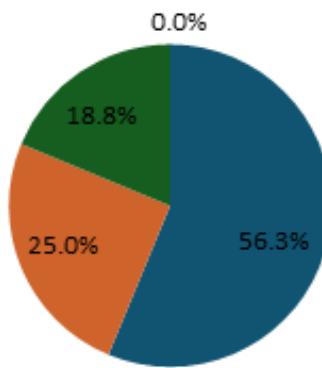


設問18-B：「たのしくない」「どちらかといえばたのしくない」のはなぜですか。りゅうを1つえらんでください。



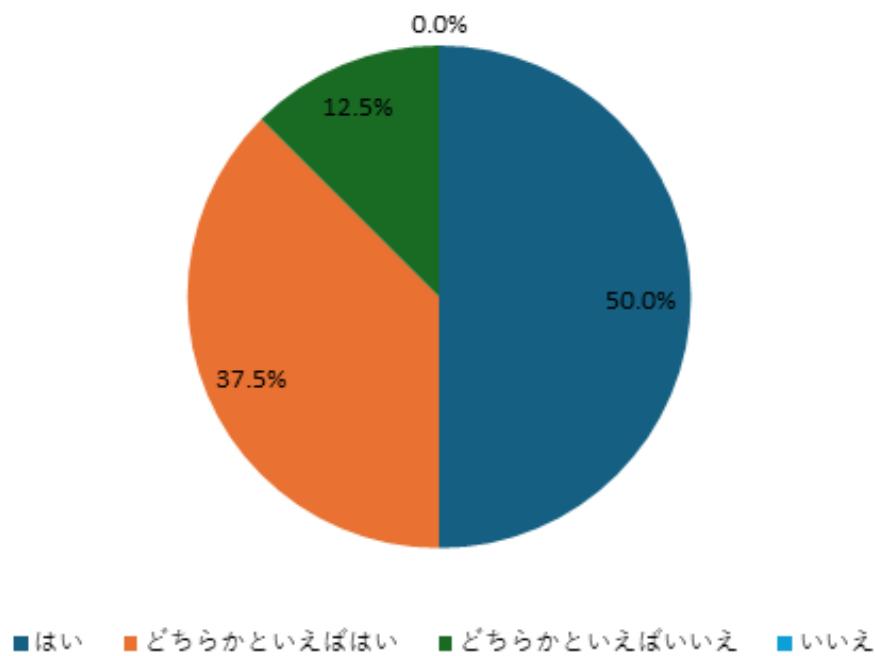
- ルームのかつどうがたのしくないから。
- ともだちのことで、しんぱいなことがあるから。
- ルームのしどういんがにがてだから。
- あそびやべんきょうをおしえてくれないから。
- そのほか

設問19：ルームでのかつどうで、こんなことができたらたのしくなるとおもうことを、1つえらんでください。

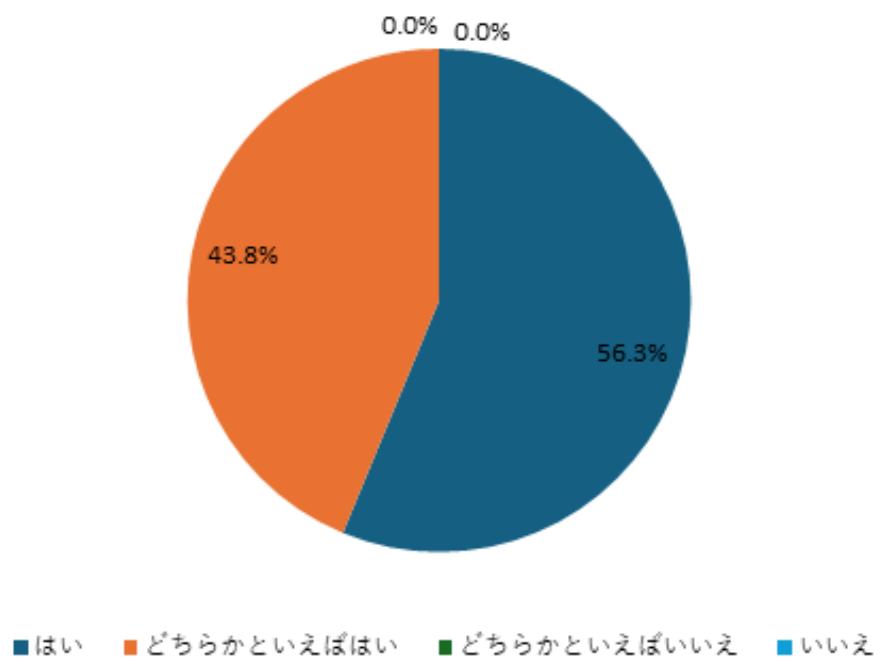


- いまのかつどうでまんぞくしている。
- もっとからだをうごかすあそびやスポーツがしたい。
- おたのしみかいやイベントがもっとあるといい。
- ちいきのひとともっとかかわりたい。
- しゅくだいではないべんきょうもしてみたい。
- そのほか

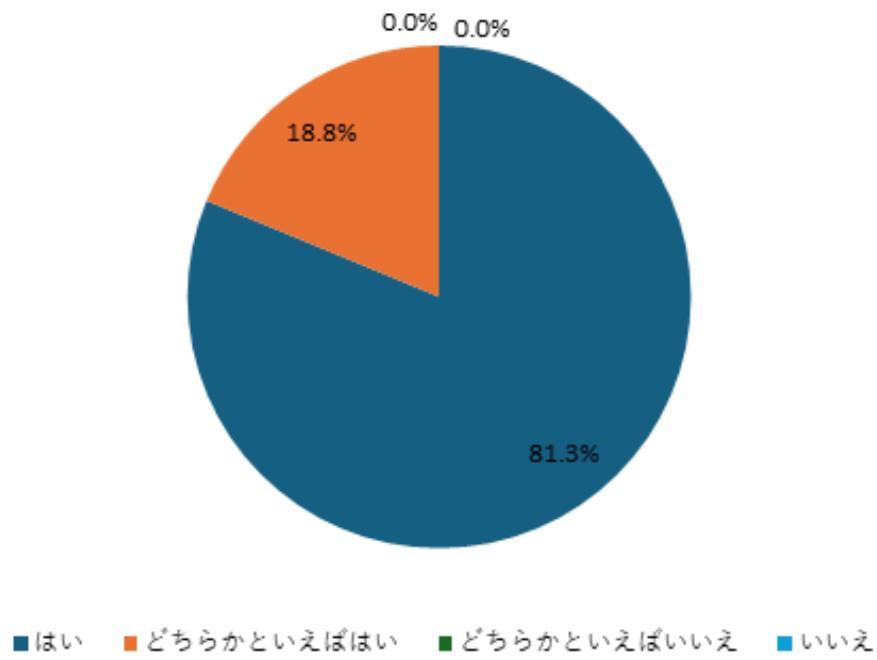
設問20：ルームのきまりやあそびについて、じぶんのかんがえをいなうことができますか。1つえらんでください。



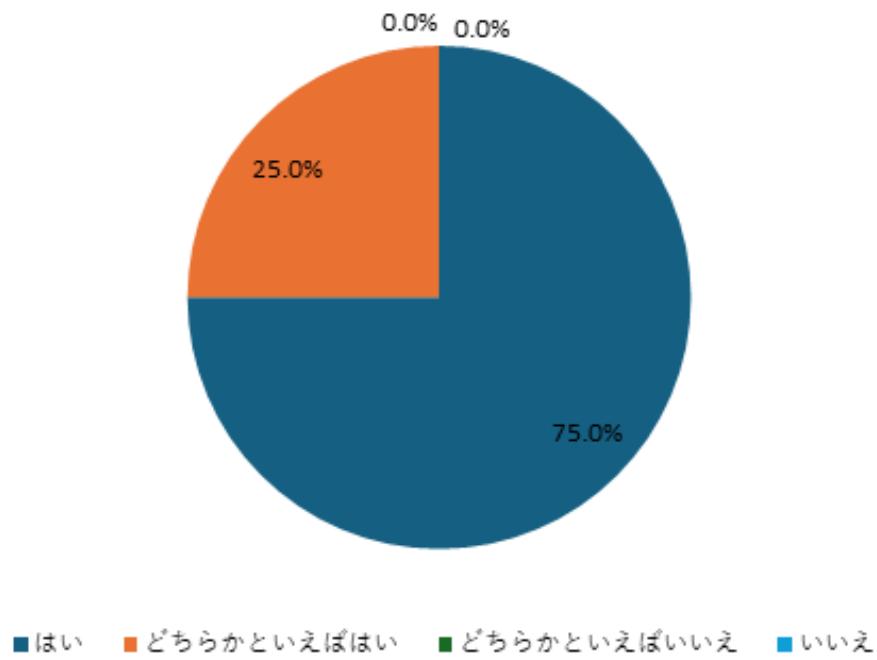
設問21：ルームでは「じぶんはたいせつにされている」とおもいますか。1つえらんでください。



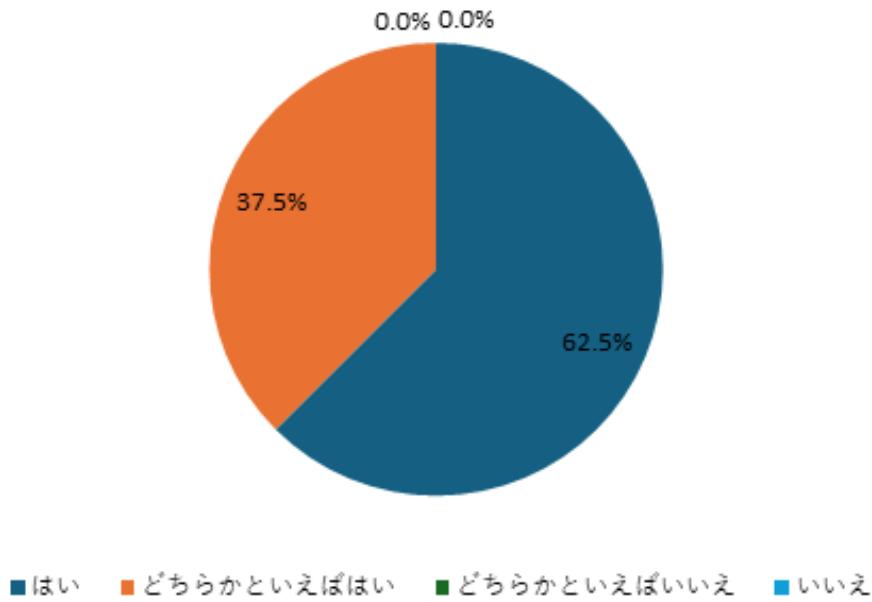
設問22：ルームは、あんぜんあんしんしてすごせるば  
しょですか。1つえらんでください。



設問23：こまったときに、あんしんしてそ.udanできる  
しどういんはいますか。1つえらんでください。



設問24：ルームでは、けんこうやせいけつのきまり（てあらいなど）がまもらされているとおもいますか。1つえらんでください。



設問25：ルームのすきなところや、いいなとおもうところをおしえてください。（抜粋）

- ・指導員と関わりやすい。
- ・スライムを作れるところ。
- ・夏休みとかは工作の日があるのが、好きなところです。
- ・友だちと遊べるところ。

設問26：ルームでこまっていることや、もっとこうだったらいいなとおもうことをおしえてください。（抜粋）

- ・特記無し

ご協力ありがとうございました。