

令和7年度					
「堺っ子くらぶ(のびのびルーム)」利用に関するアンケート調査					
学校名	小学校			利用人数	人
学年	1人目	年	2人目	年	
	3人目	年	4人目	年	

※以下のように、あてはまる番号を選択して、丸を付けてください。

例	学校課業中(平日)の主なご利用時間帯を1つ選択してください。			
①	～午後5時まで	②	～午後6時まで	
③	～午後6時30分まで	④	～午後7時まで	

## 1. ご利用状況について

問1 学校課業中(平日)の主なご利用時間帯を1つ選択してください。

- ① ～午後5時まで                      ② ～午後6時まで  
③ ～午後6時30分まで                ④ ～午後7時まで

問2 土曜日の主なご利用時間帯を1つ選択してください。

- ① ～午後5時まで                      ② ～午後6時まで  
③ ～午後6時30分まで                ④ ～午後7時まで                      ⑤ 利用していない

問3 夏休み等長期休業中の主なご利用時間帯を1つ選択してください。

- ① ～午後5時まで                      ② ～午後6時まで  
③ ～午後6時30分まで                ④ ～午後7時まで                      ⑤ 利用していない

問4 主なご利用頻度を1つ選択してください。

- ① 週1日                      ② 週2日                      ③ 週3日  
④ 週4日                      ⑤ 週5日                      ⑥ 週6日

裏面に続きます(※アンケートは2枚ございます)

## 2. 「堺っ子くらぶ（のびのびルーム）」事業の運営について

問5 「堺っ子くらぶ(のびのびルーム)」事業全般について、あてはまるものを1つ選択してください。

- ① 満足                      ② おおむね満足                      ③ やや不満                      ④ 不満

問6 「堺っ子くらぶ(のびのびルーム)」利用について、「最も良い」と思うものを1つ選択してください。

- ① 学校内で実施し、指導員が学校の先生と連携してこどもを見守っている。
- ② 運動場や体育館などの学校施設を幅広く活動場所として活用している。
- ③ 宿題などができる学習時間を設けている。
- ④ こどもの遊びを支援してくれている。
- ⑤ 違う学年や友だちとの交流の中で、集団生活のルール等を学ぶことができる。
- ⑥ 土曜日や長期休業中もこどもの生活リズムが整う。
- ⑦ 特になし。
- ⑧ その他 (

問7 「堺っ子くらぶ(のびのびルーム)」について、今後期待するものを1つ選択してください。

- ① 現在の活動内容で満足している。
- ② 指導員との関わりや学校の先生との連携。
- ③ 運動場や体育館、その他学校施設の活用。
- ④ 宿題などができる学習時間の設定。
- ⑤ こどもの遊びの支援。
- ⑥ 違う学年や友だちなどと、集団生活する上でのルールの徹底。
- ⑦ その他 ( )

問8 ルームでの活動内容(活動や行事、イベント等)について、今後実施できたら、ルームでの生活がさらに充実すると思うものを、1つ選択してください。

- ① 現在の活動内容で満足している。
- ② 体力向上を図る運動（遊び、スポーツ 等）。
- ③ 地域の方との交流（地域行事への参加、昔遊びの伝承等）。
- ④ 宿題以外に学習支援につながる学習活動。
- ⑤ 外部、企業等から講師を招いた体験活動。
- ⑥ その他 （

問9 「堺っこくらぶ(のびのびルーム)」事業について、特に良いと感じた点や満足された点をご自由にお書きください。

--

問10 「堺っくらぶ(のびのびルーム)」事業について、  
改善が望まれる点や、今後の参考となるご意見があればご自由にお書きください。

--

### 3. 「堺っ子くらぶ（のびのびルーム）」指導員について

問11 指導員の対応について、あてはまるものを1つ選択してください。

- ① 満足                      ② おおむね満足                      ③ やや不満                      ④ 不満

問12 指導員の対応について、「最も良い」と思う点を1つ 選択してください。

- ① こどもへの対応（指導方法、声かけ、関わり方 等）。
- ② 保護者への対応（接し方、連絡方法・体制 等）。
- ③ ルームの環境整備（整理整頓、清掃 等）。
- ④ 活動の内容（遊びや宿題の支援、イベント実施 等）。
- ⑤ トラブル対応（対処方法、指導方法、保護者への連絡 等）。
- ⑥ 特になし。
- ⑦ その他 （ ）

問13 指導員の対応について、今後期待することを1つ 選択してください。

- ① 現在の対応で満足している。
- ② こどもへの対応（指導方法、声かけ、関わり方 等）。
- ③ 保護者への対応（接し方、連絡方法・体制 等）。
- ④ ルームの環境整備（整理整頓、清掃 等）。
- ⑤ 活動の内容（遊びや宿題の支援、イベント実施 等）。
- ⑥ トラブル対応（対処方法、指導方法、保護者への連絡 等）。
- ⑦ その他（ ）

問14 ルームの指導員について、特に良いと感じた点や満足された点をご自由にお書きください。

--

問15 ルームの指導員について、改善点や、今後の参考となるご意見があればご自由にお書きください。

--

4. 「堺っこくらぶ（のびのびルーム）」での生活について ※おこさまとお答えください。  
（複数名通われている場合は、どの選択肢が何名かわかるように記載してください。）

問16 「塚っくらぶ(のびのびルーム)」はたのしいですか。1つえらんでください。

- ① たのしい (17-Aへ)                      ② どちらかといえばたのしい (17-Aへ)
- ③ どちらかといえばたのしくない (17-Bへ)                      ④ たのしくない (17-Bへ)

問17-A 「たのしい」「どちらかといえばたのしい」のはなぜですか。1つえらんでください。

- ① とものだちとあそべるから。
- ② ルームのしどういんがすきだから。
- ③ ルームのかつどうがたのしいから。
- ④ あそびやべんきょうをおしえてくれるから。
- ⑤ おやつがたべられるから。
- ⑥ そのほか ( )

問17-B 「たのしくない」「どちらかといえばたのしくない」のはなぜですか。1つえらんでください。

- ① ともだちのことで、しんぱいなことがあるから。
- ② ルームのしどういんがにがてだから。
- ③ ルームのかつどうがたのしくないから。
- ④ あそびやべんきょうをおしえてくれないから。
- ⑤ おやつがたべたくないから。
- ⑥ そのほか ( )

問18 ルームでのかつどうで、こんなことができたらたのしくなるとおもうことを、1つえらんでください。

- ① いまのかつどうでまんぞくしている。
- ② もっとからだをうごかすあそびやスポーツがしたい。
- ③ ちいきのひとともっとかかわりたい。
- ④ しゅくだいではないべんきょうもしてみたい。
- ⑤ おたのしみかいやイベントがもっとあるといい。
- ⑥ そのほか ( )

問19 ルームのきまりやあそびについて、じぶんのかんがえをいうことができますか。1つえらんでください。

- ① はい
- ② どちらかといえばはい
- ③ どちらかといえばいいえ
- ④ いいえ

問20 ルームでは「じぶんはたいせつにされている」とおもいますか。1つえらんでください。

- ① はい
- ② どちらかといえばはい
- ③ どちらかといえばいいえ
- ④ いいえ

問21 ルームは、あんぜんであんしんしてすごせるばしょですか。1つえらんでください。

- ① はい
- ② どちらかといえばはい
- ③ どちらかといえばいいえ
- ④ いいえ

問22 こまったときに、あんしんしてそうだんできるしどういんはいますか。1つえらんでください。

- ① はい
- ② どちらかといえばはい
- ③ どちらかといえばいいえ
- ④ いいえ

問23 ルームでは、けんこうやせいけつのきまりがまもられているとおもいますか。1つえらんでください。

- ① はい
- ② どちらかといえばはい
- ③ どちらかといえばいいえ
- ④ いいえ

問24 ルームのすきなところや、いいなとおもうところをおしえてください。

問25 ルームでこまっていることや、もっとこうだったらいいなとおもうことをおしえてください。

質問は以上です。ありがとうございました。  
回答については、集計後に市のホームページにて公開予定です。