

# 令和6年度 「のびのびルーム」利用に関するアンケート調査

(きょうだいは別の用紙でお願いします)

学校名	小学校	学年	年生
-----	-----	----	----

★以下のように、当てはまる番号を選択してください★

例) 学校課業中(平日)の主なご利用時間帯を1つ選択してください。

- ① ~ 午後5時まで                      ② ~ 午後6時まで  
③ ~ 午後6時30分まで                ④ ~ 午後7時まで

## ご利用の状況について

問1 学校課業中(平日)の主なご利用時間帯を1つ選択してください。

- ① ~ 午後5時まで                      ② ~ 午後6時まで  
③ ~ 午後6時30分まで                ④ ~ 午後7時まで

問2 土曜日の主なご利用時間帯を1つ選択してください。

- ① ~ 午後5時まで                      ② ~ 午後6時30分まで  
③ ~ 午後7時まで                      ④ 利用していない

問3 夏休み等長期休業中の主なご利用時間帯を1つ選択してください。

- ① ~ 午後5時まで                      ② ~ 午後6時30分まで  
③ ~ 午後7時まで                      ④ 利用していない

問4 主なご利用頻度を1つ選択してください。

- ① 週1日                      ② 週2日                      ③ 週3日  
④ 週4日                      ⑤ 週5日                      ⑥ 週6日

## 「のびのびルーム」事業について

問5 「のびのびルーム」を利用する目的を1つ選択してください。

- ① 保護者全員が働くなどして、家で子どもの世話をすることができないから。
- ② 上記①以外の理由（例：子どもが利用を希望しているから。 等）

問6 「のびのびルーム」事業について、あてはまるものを1つ選択してください。

- ① 満足      ② おおむね満足      ③ やや不満      ④ 不満

問7 「のびのびルーム」利用について、「最も良い」と思うものを1つ選択してください

- ① 学校内や子ども館内で実施し、指導員が学校の先生と連携して子どもを見守っている。
- ② 運動場や体育館などの学校施設を幅広く活動場所として活用している。
- ③ 宿題などができる学習時間を設けている。
- ④ 子どもの遊びを支援してくれている。
- ⑤ 違う学年や友だちとの交流の中で、集団生活のルール等を学ぶことができる。
- ⑥ 土曜日や長期休業中も子どもの生活リズムが整う。
- ⑦ 特になし
- ⑧ その他（下記の自由記述欄に具体的にご記入ください）

問8 「のびのびルーム」について、今後期待するものを1つ選択してください。

- ① 現在の活動内容で満足している。
- ② 指導員との関わりや学校の先生との連携
- ③ 運動場や体育館、その他学校施設の活用
- ④ 宿題などができる学習時間の設定
- ⑤ 子どもの遊びの支援
- ⑥ 違う学年や友だちなどと、集団生活する上でのルールの徹底
- ⑦ その他（下記の自由記述欄に具体的にご記入ください）

**問9** ルームでの活動内容（活動や行事、イベント等）について、今後実施できたら、ルームでの生活がさらに充実すると思うものを、1つ選択してください。

- ① 現在の活動内容で満足している。
- ② 体力向上を図る運動（遊び、スポーツ等）
- ③ 地域の方との交流
- ④ 宿題以外に学習支援につながる学習活動
- ⑤ 外部、企業等から講師を招いた体験活動
- ⑥ その他（下記の自由記述欄に具体的にご記入ください）

### 「のびのびルーム」の指導員について

**問10** 指導員の対応について、あてはまるものを1つ選択してください。

- ① 満足      ② おおむね満足      ③ やや不満      ④ 不満

**問11** 指導員の対応について、「最も良い」と思う点を1つ選択してください。

- ① 児童への対応（指導方法、声かけ、関わり方等）
- ② 保護者への対応（接し方、連絡方法・体制等）
- ③ ルームの環境整備（整理整頓、清掃等）
- ④ 活動の内容（遊びや宿題の支援、イベント実施等）
- ⑤ トラブル対応（対処方法、指導方法、保護者への連絡等）
- ⑥ 特になし
- ⑥ その他（下記の自由記述欄に具体的にご記入ください）

**問12** 指導員の対応について、今後期待するものを1つ選択してください。

- ① 現在の対応で満足している。
- ② 児童への対応（指導方法、声かけ、関わり方等）
- ③ 保護者への対応（接し方、連絡方法・体制等）
- ④ ルームの環境整備（整理整頓、清掃等）
- ⑤ 活動の内容（遊びや宿題の支援、イベント実施等）
- ⑥ トラブル対応（対処方法、指導方法、保護者への連絡等）
- ⑥ その他（下記の自由記述欄に具体的にご記入ください）

**お子様の様子について（お子様に聞いてお答えください）**

**問13** 「のびのびルーム」での生活について、あてはまるものを1つ選択してください。

- ① 楽しい（問14へ）                      ② どちらかと言えば楽しい（問14へ）  
③ どちらかと言えば楽しくない（問15へ） ④ 楽しくない（問15へ）

**問14** （問13で、①・②を選んだ人にお聞きします）①・②を選んだ理由について、あてはまるものを1つ選択してください。

- ① 友だちと遊べるから。                      ② 指導員との関係  
③ 活動の内容が楽しいから（行事やお楽しみ会、工作等のイベント）。  
④ 遊びや勉強を教えてくれるから。                      ⑤ 間食が食べられるから。  
⑥ その他（下記の自由記述欄に具体的にご記入ください）

**問15** （問13で、③・④を選んだ人にお聞きします）③・④を選んだ理由について、あてはまるものを1つ選択してください。

- ① 友だちとの関係                      ② 指導員との関係  
③ 活動の内容が楽しくないから（行事やお楽しみ会、工作等のイベント）。  
④ 遊びや勉強を教えてくれないから。                      ⑤ 間食を食べたくないから。  
⑥ その他（下記の自由記述欄に具体的にご記入ください）

**問16** ルームでの活動内容（活動や行事、イベント等）について、今後実施できたら、ルームでの生活がさらに充実すると思うものを、1つ選択してください。

- ① 現在の活動内容で満足している。  
② 体を動かす遊び、スポーツ等  
③ 地域の方との交流  
④ 宿題以外の学習活動  
⑤ 特別なプログラム（行事やお楽しみ会などのイベント）  
⑥ その他（下記の自由記述欄に具体的にご記入ください）

**ご協力ありがとうございました。**