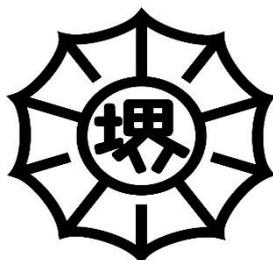


教育方針



堺市立百舌鳥支援学校 校歌

作詞 前橋孝寛
作曲 齋藤正浩

一、手と手をむすんで わをつくり
大きく大きく ひろげていつて
ともだちみなを くるみましよう

二、赤白黄いろの ふうせんに
おおきなぞみを いっぱいつめて
青空たかく はなちましよう

三、いつも にこにこ むねをはり
心も清く はげまし合って
よい校風を きずきましよう

ランランランラン

ランランランラン

ランラン ララララ ラ

われらの 百舌鳥支援学校

(仮称) 百舌鳥支援学校宮園分校

(仮称) 百舌鳥支援学校宮園分校の概要

【設置場所】

大阪府堺市中区宮園町4-1 (堺市立宮園小学校内)

【開校時期】(予定)

令和8年4月

【障害種別】

知的障害

【校名】

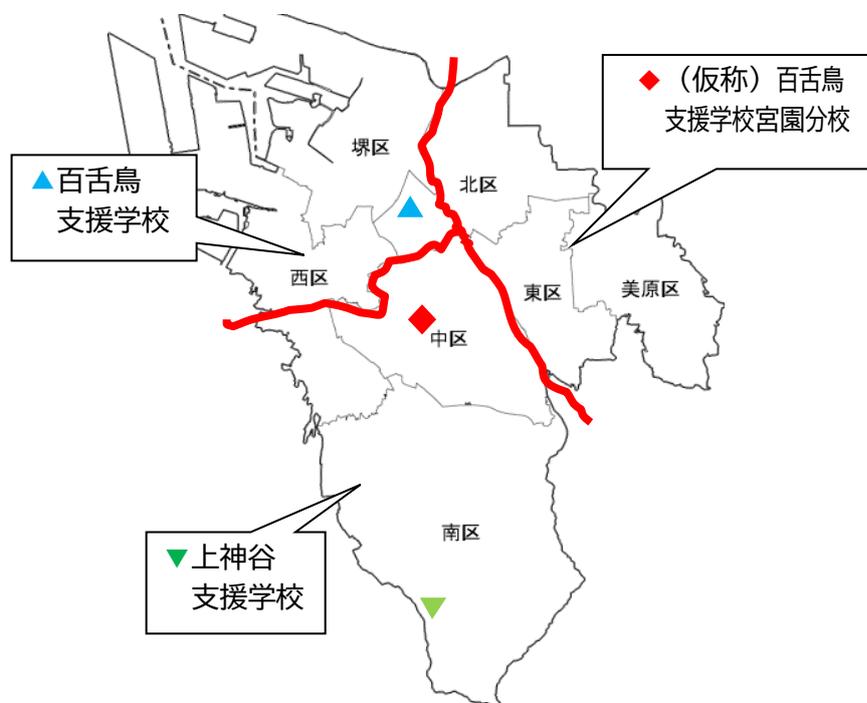
令和7年11月議会にて「堺市立学校設置条例」の一部改正の議決を経て決定

【通学区域割】

北区の5中学校区(五箇荘中、大泉中、八下中、金岡北中、金岡南中)

東区、美原区の中学校区

*宮園小学校区を包含している深井中学校区は分校への入学・転籍が可能



I 教育課程の編成にあたって



I (仮称) 百舌鳥支援学校宮園分校がめざす学校像

「こころ ほっと、じぶん ぐんぐん」

～ 安心から始まり、主体性が育つ学びの場へ 教職員とともに～

1. こどもの思いの尊重と 主体性の育成

- ・自ら選び、考え、行動する機会を大切に、自信と意欲を育てます。「楽しい」「うれしい」という感情の積み重ねを、学びの原動力とします。
- ・「やってみよう!」「できた!」という気持ちに焦点を当て、一人ひとりのよさを活かし、一人ひとりの思いに寄り添います。

2. 安全・安心な教育環境の 整備

- ・心身ともに安定して学べるよう、明確な見通し・構造化された環境を提供します。
- ・保護者と教職員、また、宮園小学校と連携し、信頼と共感に基づいた支援体制を築きます。
- ・こどもの生活全体に目を向け、生活リズムや健康管理にも配慮します。

3. 共に育ち合うチームと しての教育

- ・教職員が専門性を活かし、互いに支え合う「学び続ける組織」として機能します。
- ・家庭と協働し、「つながりの中で生きる力」を育てます。



2 めざすこども像



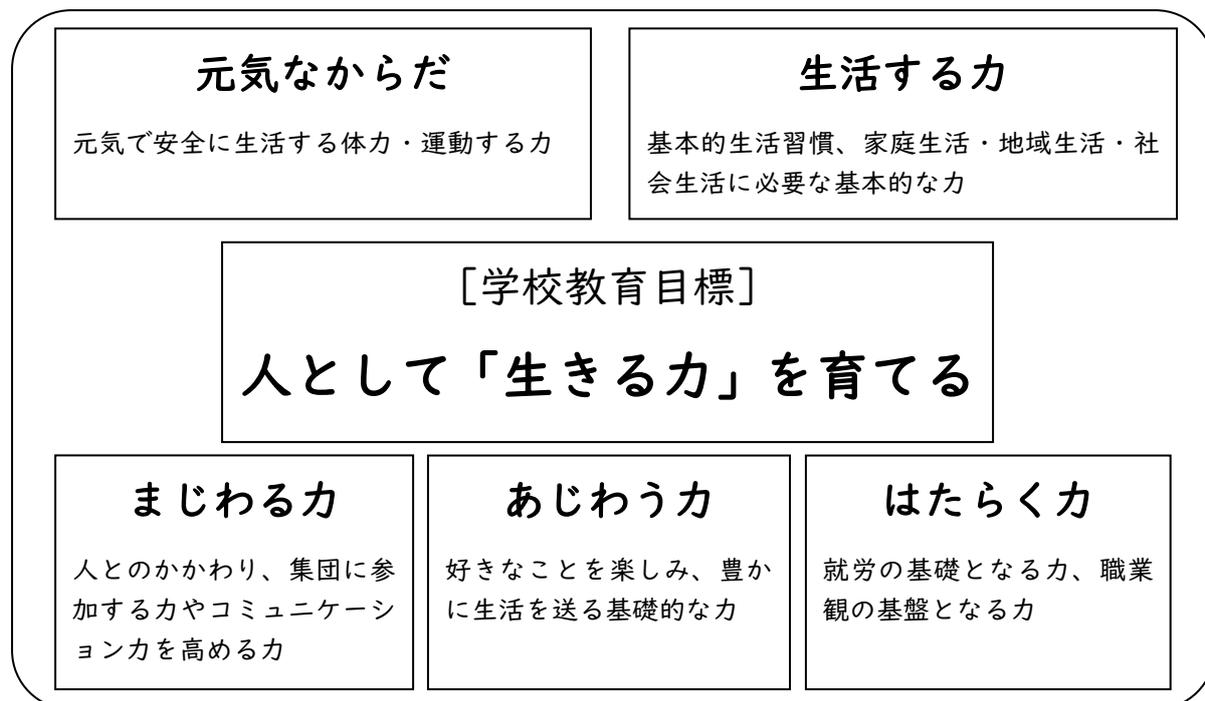
- 自分のペースで身体を動かし、気持ちよく過ごせるこども (元気なからだ)
- 基本的な生活習慣やスキルを身につけ、よりよく生活しようとするこども (生活する力)
- 自他を大切に、仲間とともに進んで集団に関わろうとするこども (まじわる力)
- 様々な経験を通して、豊かに物事を感じ、表現できるこども (あじわう力)
- 仲間と協力し、集団の中で自分の役割を果たすことができるこども (はたらく力)

3 めざす教師像

- 豊かな心を持ち、こどもの気持ちに寄り添える教師
- こどもの特性を理解し、柔軟な思考で支援できる教師
- 新しいことにもチャレンジし、学び続ける教師
- 保護者や地域、教師間とのチームワークを大切にする教師
- こどもの主体的な学びを支援し続ける教師



4 学校教育目標と具体目標



子どもたちが、将来の職業や生活を見通して社会において、自分らしく、安心して、生き生きと暮らしていくために必要な力です。「生きる力」を育むために、元気なからだ、生活する力、まじわる力、あじわう力、はたらく力の5つの力をバランスよく育てていくことをめざします。

【小学部（低学年）】大人とのかかわりを通したコミュニケーションの基礎づくり

この時期は「基本的な生活習慣」を身につける大切な時期です。

- ・自分からやろうとする気持ちを大切に、大人とのかかわりの中で自分の気持ちや行動をコントロールすることができる力を育てます。

【小学部（高学年）】自己コントロールと集団活動

この時期は「集団の中で」成長していく時期です。

- ・集団活動や社会生活におけるルールを学ぶ中で、自分の気持ちや行動をコントロールする力や友だちとの関係を築いていく力を育てます。

【中学部】自己と社会への信頼の獲得

この時期は「社会的参加の芽生え」の時期です。

- ・自己受容や自己肯定感を持ち、集団や社会への信頼を深める力を育てます。
- ・集団の中で力を発揮しながら仲間同士のつながりを築き、互いに認め合い、自分の役割を自覚して果たすことができる力を育てます。

[具体目標と学部の指導目標]

小学部（低学年）、小学部（高学年）、中学部での学びには「ねらい」と「つながり」があり、系統性のある教育を行います。

	小学部（低学年）	小学部（高学年）	中学部
元気なからだ	あそびを通したからだづくり	運動や遊びを通したからだづくり	スポーツを通したからだづくり
生活する力	基本的な生活習慣・技能の獲得	家庭生活技能の向上 社会生活の体験	社会生活技能の獲得
まじわる力	大人との関係を軸とした社会性の育成	集団でのルールを学ぶ 中での社会性の育成	集団の中での役割を通した社会性の育成
あじわう力	教科学習への関心の芽生え	教科学習への関心の広がり	教科学習への関心の広がり 余暇活動での利用
はたらく力	簡単な手伝いや係活動	手伝いや係活動	労働や職業観につながる学習

II 教育の内容

I 各教科

【小学部】

- ・小学部では、生活、国語、算数、音楽、図画工作、体育の6教科を学びます。
- ・学級、学年全体、グループ編成等、効果的な学習形態を工夫して取り組みます。
- ・高学年部では、生活科の学習の一環として、毎週水曜日に校外歩行に取り組みます。学校周辺の様子について知ることや体づくりを目標に取り組みます。

小学部 (低学年)	<u>教科学習への関心の芽生え</u> あそび・教科・学校生活全般にわたる取組の中で興味関心を広げる
小学部 (高学年)	<u>教科学習への関心の広がり</u> 各教科の学習を通して、興味・関心を広げ、余暇の趣味につながる活動をみつける

以下の授業では複数の教科について学習します。

< 課題別学習 >

- ・国語、算数、生活の教科について学習します。

*ロング課題別学習では、学習してきたことを生かし、学期に1回程度、買い物学習等に取り組みます。学んだことを実際の生活に活かせるようにしていきます。

【中学部】

- ・ 中学部では、国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、職業・家庭の8教科と外国語を学びます。学級、学年全体、グループ編成等、効果的な学習形態を工夫して取り組みます。

中学部	<u>教科学習への関心の広がり 余暇活動での利用</u> 各教科の学習を通して、様々な文化に興味を持ち、個々の力に応じた技能を身につける。それとともに、余暇の趣味や将来働くことにつながる活動を見つける
-----	---

以下の授業では複数の教科について学習します。

<基礎学習>

- ・ 国語、数学、外国語の教科について学習します。

<社会生活>

- ・ 社会、理科、職業・家庭の教科について学習します。

*社会体験学習では、基礎学習、社会生活で学習したことを生かし、学期に1回程度、調理、買い物学習、公共交通機関の利用等の社会体験学習に取り組みます。学んだことを実際の生活に活かせるようにしていきます。

2 自立活動

個々の児童生徒が自立をめざし、障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養い、心身の調和的発達の基盤を培います。自立活動の内容は、①健康の保持 ②心理的な安定 ③人間関係の形成 ④環境の把握 ⑤身体の動き ⑥コミュニケーションの6つの区分に分類・整理されています。個々の児童生徒の実態に即して指導を行います。自立活動は学校の教育活動全体を通じて行います。また、小学部低学年は「わくわくタイム」小学部高学年は「ぐんぐんタイム」中学部は「はばたきタイム」の時間を設け、自立活動の時間における指導にも取り組みます。

3 日常生活の指導（朝の生活 朝の会 給食 帰りの生活 終わりの会 ホームルーム）

衣服の着脱、手洗い、排泄、食事、清潔など基本的な生活習慣の内容や、あいさつ、言葉遣い、礼儀作法、時間を守ること、きまりを守ることなどの日常生活や社会生活において習慣的に繰り返される、必要で基本的な内容を行います。

小学部の朝の会では、出席調べ、歌、今日の日付、天気、予定の確認、お楽しみ等を行います。

中学部のホームルームでは、自分たちで進行役を務め、役割分担をして出席調べ、予定の確認などを行います。

4 遊びの指導（あそび 自由あそび等）

小学部では「遊び」を学習活動の中心に据え、遊びの中で主体的・意欲的に周りの環境に働きかけ、教師や友だちと関わったり、体を動かしたりしながら、心身の発達を促していきます。

5 集会活動（集会 ランニング）

集団活動や体力づくりなどの活動を通して集団参加をめざします。

6 学級活動、学年活動（なかよしタイム ふれあいタイム 学年活動）

各学級や学年集団で児童生徒が楽しめる活動に取り組み、仲間づくりをめざします。
また、行事等の事前学習にも取り組みます。

7 チャレンジタイム（総合的な学習の時間）

中学部のチャレンジタイムでは生徒自身の興味・関心に基づき、音楽、美術的な活動、また体を動かす活動に主体的・協働的に取り組みます。

8 道徳

道徳の指導では、教科や特別活動、自立活動等と関連を図りながら、日々の生活の中で道徳的な実践力を育てる指導を行います。

9 児童会生徒会活動

集団や社会の一員として、協力し合いながら、学校生活の充実と向上を図る活動を行います。

10 学校行事

学校行事を通じて望ましい人間関係を形成し、集団への所属意識や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てます。

特色ある教育として大切にしている学習や活動内容が活かされた学校行事、保護者や地域にも開かれた学校づくりをめざします。

Ⅲ 教育課程

Ⅰ 宮園小学校及び（仮称）百舌鳥支援学校宮園分校の校時表（案）

	宮園小学校	宮園分校(小低)	宮園分校(小高)	宮園分校(中)
8:30	朝の会			
8:45	1校時	登校	登校	登校
9:30	休憩	9:00 朝の生活 遊び	9:00 朝の生活 ランニング	9:00 朝の生活
9:40	2校時	9:30 朝の会	9:30 朝の会	9:20 ホームルーム
10:25	休憩	9:55 休憩	9:55 休憩	9:40 休憩
10:40	3校時	10:05 なかよしタイム 集会/ランニング等 わくわくタイム	10:05 ふれあいタイム ぐんぐんタイム 集会等	9:50 集会(ランニング) はばたきタイム
11:25	休憩	10:25 休憩	10:25 休憩	10:20 休憩
11:35	4校時	10:40 授業	10:40 授業	10:30 授業2コマ
12:20	給食	11:20 休憩	11:25 休憩	11:30 休憩
13:05	掃除	11:30 給食	11:35 給食	11:40 休憩
13:20	昼休み	12:30 昼休み	12:30 昼休み	11:50 給食
13:40	5校時	13:20 休憩	13:20 休憩	12:30 昼休み
14:25	休憩	13:30 授業	13:30 授業	13:05 掃除
14:35	6校時	14:10 休憩	14:15 休憩	13:20 休憩
15:20	終礼	14:20 帰りの生活 終わりの会	14:25 帰りの生活 終わりの会	13:30 授業
15:30		15:00	15:00	14:15 休憩
				14:25 帰りの生活 ホームルーム
				15:00

2 各学部の教育課程

(1) 小学部（低学年部）

小学部 低学年(1・2・3年)														
登校	月			火			水			木			金	
9:00	スクールバス													
朝の生活 遊び	朝の生活・あそび													
9:30	朝の会													
9:55	休憩													
10:05	なかよしタイム 集会/ランニング等 わくわくタイム	なかよしタイム	(1年) 集会 ラン	(2・3年) わくわくタイム	(1年) なかよし タイム	集会/ランニング	(2・3年) なかよしタイム	(1年) わくわく タイム	集会/ ランニング					
10:25	休憩													
10:40	(1年) 図工 生活	(2年) 図工	(3年) 生活	(1年) 課題別 学習	(2年) 音楽	(3年) 図工	(1年) 音楽	(2年、3年) 課題別 学習	(1年) 課題別 学習	(2年) 体育	(3年) 音楽	(1年) 体育	(2年、3年) 課題別 学習	
11:20	休憩													
11:30	給食													
12:30	自由あそび			自由あそび			自由あそび			自由 あそび	自由あそび			
昼休み	帰りの生活 終わりの会			自由あそび			帰りの生活 終わりの会			自由 あそび	帰りの生活 終わりの会			
13:20	休憩													
13:30	授業													
14:10	休憩													
14:20	帰りの生活 終わりの会													
15:00	帰りの生活 終わりの会													

(2) 小学部 (高学年部)

		小学部 高学年(4・5・6年)									
登校	月	火	水	木	金						
9:00		スクールバス									
	朝の生活 ランニング	朝の生活									
9:30		朝の会									
9:55	休憩	休憩									
10:05	ふれあいタイム ぐんぐんタイム 集会等	集会	ぐんぐんタイム	(前期) 校外歩行	ふれあいタイム	ぐんぐんタイム					
10:25	休憩	休憩			休憩						
10:40		授業	課題別学習	体育	(後期) 校外歩行 マラソン学習	課題別学習					
11:25	休憩	休憩									
11:35		給食									
12:30	昼休み	自由あそび			自由あそび 帰りの生活 終わりの会	自由あそび					
13:20	休憩										
13:30	授業	(4年) 音楽	(5年) 図工	(6年) 音楽	(4年) 生活	(5年) 生活	(6年) 生活	体育	(4年) 図工	(5年) 音楽	(6年) 図工
14:15	休憩	休憩									
14:25		帰りの生活 終わりの会									
15:00		帰りの生活 終わりの会									

(3) 中学部

		中学部						
登校		月	火	水	木	金		
9:00	朝の生活	スクールバス						
9:20	ホームルーム	朝の生活						
9:40	休憩	ホームルーム			休憩			
9:50	休憩	休憩			はばたきタイム		休憩	
10:00	集会 (ランニング) はばたきタイム	ランニング/集会			休憩		ランニング/集会	
10:10	休憩	休憩			(1・2年)		(3年)	
10:20	授業2コマ	基礎学習	基礎学習	(3年)	学年活動	基礎学習	基礎学習	
10:30		準備	準備	学年活動		準備	準備	
		社会生活	社会生活			(3年) 社会生活	社会生活	
11:30	休憩	休憩			休憩		休憩	
11:40	給食	給食			給食		給食	
11:50	給食	給食			給食		給食	
12:30	昼休み	昼休み			昼休み		昼休み	
13:05	掃除	掃除			帰りの生活 ホームルーム		掃除	
13:20	掃除	掃除			帰りの生活 ホームルーム		掃除	
13:30	休憩	休憩			休憩		休憩	
13:30	授業	チャレンジタイム	(1年) 美術	(2年) 音楽	(3年) 体育	(1年) 体育	(2年) 美術	(3年) 音楽
14:15	授業	チャレンジタイム	(1年) 美術	(2年) 音楽	(3年) 体育	(1年) 体育	(2年) 美術	(3年) 音楽
14:25	休憩	休憩			休憩		休憩	
15:00	帰りの生活 ホームルーム	帰りの生活 ホームルーム			帰りの生活 ホームルーム		帰りの生活 ホームルーム	

IV. 主な行事予定

月	全校行事	小学部	中学部
4月	入学式、始業式、家庭訪問		
5月	授業参観 火災避難訓練	歩行学習 校外学習（高）	歩行学習 校外学習（中1）
6月	授業参観 プール学習	歩行学習 宿泊学習	歩行学習 宿泊学習（中2）
7月	プール学習 期末懇談会 終業式	ロング課題別学習（高）	社会体験学習
8月			
9月	始業式、 学校見学会（一般対象）		
10月		修学旅行（小6） 歩行学習 校外学習（小4・5） 校外学習（低）	修学旅行（中3） 校外学習（中1・中2） 合同スポーツ大会（中1）
11月	体育発表会	歩行学習	歩行学習
12月	期末懇談会 学校見学会（一般対象） 終業式	ロング課題別学習	歩行学習 社会体験学習
1月	始業式 人権擁護委員会 音楽発表会		
2月	地震土砂災害避難訓練 音楽鑑賞会 年度末懇談会	歩行学習 ロング課題別学習（高）	ランニング大会 歩行学習 社会体験学習
3月	卒業証書授与式 修了式 新入生保護者説明会	ロング課題別学習（低）	

※令和8年度の校外行事については、変更されることがあります