

子どもたちの未来のために ～Change & Challenge～



子どもたちが多様性を認め、夢や目標、挑戦心や粘り強さをもって、それぞれの可能性を伸ばし**未来を切り拓く力**を育むことをめざして

Change & Challenge

教育委員会と学校園が思いを一つ
にして意識・行動・学びを**Change**

未来を担う堺の子どもたちのための行動や取組に、
果敢に**Challenge**



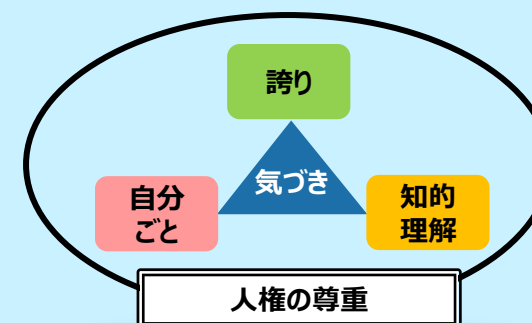
学校群を中心としたマネジメント

中学校区を構成する小・中学校を「学校群」という1つの単位としてとらえ、「学校群を中心としたマネジメント」により、一体的な小中一貫教育に取り組めます。

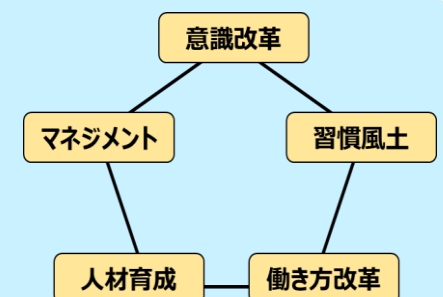
教育効果の最大化を実現する GIGAスクールの推進

不祥事を未然に防止する実効性のある“意識の徹底”と“仕組み”の構築

堺の教育に対する信頼回復に向け、令和6年3月に策定した「未来をつくる堺のプライド（誇り）」を活用した、それぞれの教員の“意識改革”と、不祥事案を未然に防ぐための“自らの気づき”に向けた取組を継続的にを行います。



< 5つのキーコンセプト >



< 5つの観点 >

総合的な学力の育成 **学ぶことを楽しみ、自ら学ぶ子どもの育成**

めざす姿：学ぶことを楽しみ、自ら学ぶ子ども

- 1 授業モデル「探究×ICT」を活用した授業改善
- 2 探究的な学びの推進
- 3 読解力を育む授業実践

- 4 IRT調査による個々の子どもの状況分析及び支援
- 5 集団の状況に着目した分析及び授業改善
- 6 教科等横断的な視点でのカリキュラム改善

不登校の子どもへのサポート **不登校の子どもの学びとつながりの実現**

めざす姿：不登校により学びにアクセスできない子どもたちをゼロにする

- 1 学校が楽しく、安心できる場所となるための取組の推進
- 2 ICTを活用した「学び」や「気づき」のための効果的な活用実践
- 3 それぞれの子どもが安心できる居場所の確保

- 4 市長事務部局や市役所以外の関係部署（機関）との連携強化

特別支援教育の充実 **「ともに認め合い、支える」特別支援教育の実現**

めざす姿：共生社会の一員として、「ともに認め合い、支える」ことができる子ども

- 1 それぞれの子どもの状況に応じた「学びの場」の見直し
- 2 就学前から卒業後までの切れめない支援や関係部署との連携強化
- 3 教員の専門性の向上やICTを活用した効果的な実践

教職員の働き方 **働きやすく「働きがい」のある学校の実現**

めざす姿：1 教職員が心身ともに健康な状態で、安心して働くことができる
2 教員が子どもの成長を実感することができる
3 保護者・地域と信頼関係を築くことができる

- 1 長時間勤務者に対する改善計画の作成と実施
- 2 教員業務支援員（スクール・サポート・スタッフ）の配置
- 3 授業時数の柔軟な運用と適切な管理
- 4 長期休業期間の見直し
- 5 採点、授業準備・教材研究におけるICT活用の推進

- 6 校内清掃のあり方
- 7 学校行事、校外学習、宿泊学習の精選
- 8 市長・教育長からの地域・保護者向けメッセージの発信
- 9 持続可能な学校部活動への移行

GIGAスクールの推進 **教育効果の最大化を実現するGIGAスクールの推進**

めざす姿：教育効果の最大化

- 1 ICTを活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実、探究的な学びの充実
- 2 ICTを活用した多様な子どもへの対応
- 3 ICTを活用した教職員が働きやすく「働きがい」のある学校の実現