



## 趣旨・経緯

社会や学校を取り巻く環境の変化を踏まえ、堺高校の教育内容や校内体制の見直しが求められている。

本市では、令和7年3月に「堺高校のあり方について【学校改革の方向性】」を策定し、これまで学校改革の実施計画の検討を進めてきた。

## 社会の動向

- ▶ 少子化
- ▶ 社会・産業構造の変化
- ▶ 生徒・学びの多様化
- ▶ 高校の魅力化・特色化



## 堺高校の現状

### <生徒・学び>

- ▶ 学科の特色の認知度の低さ
- ▶ 生徒・学びの多様化
- ▶ 横断的な学びの充実が必要



### <体制・連携>

- ▶ 発信基盤は一定整備
- ▶ 学科横断的な校内体制が必要
- ▶ 各学科ごとに、外部連携を実施



## 学びのニーズに応え、真に選ばれる高校へ 次代を切り拓く専門人材を育成する高校 地域産業・社会に貢献する高校

### 学科再編

志願者の学びのニーズへの対応



### 専門人材の育成

イノベーションの創出に寄与する人材育成



## 改革 コンセプト



### カリキュラムの充実

多様な進路選択に応じたカリキュラムの充実



### 学びの セーフティーネット

多様な学びの環境の充実

## “堺市立堺高等学校”が変わります！

令和8年度  
カリキュラム等作成

令和9年度  
入学者選抜

令和10年度  
新学科1年生入学

## 堺高校の意義

- ▶ 商業と工業の専門教育を担う高校
- ▶ 地域産業と連携した実践的な教育活動
- ▶ 本市の施策に直接関与できる優位性の活用
- ▶ 学びのセーフティーネットの役割



## スクールミッションの概要

- ▶ 産業分野に特化した専門教育を行う
- ▶ 夢と自尊心を持ち、堺の伝統と文化を継ぐ
- ▶ 専門知識と技能を備え、変化する社会に挑む
- ▶ 思考力と倫理観で新しい社会を創る

## 外部との連携

### 社会と未来をつなぐ高校





## 【全日制の課程】

### めざす生徒像

- 実践的な専門性を身につけ、地域の産業基盤を支え、日本や世界の持続可能な発展に貢献できる生徒
- 学校での活動、地域や国際交流等に積極的に参加し、それら多様な体験を礎とした柔軟な思考力と想像力を有する生徒
- 広い視野をもち、多様な文化や価値観を尊重しながら他者と協働し、かつ主体的に学ぶ姿勢と意志をもち続ける生徒

## 専門×情報×デザイン思考



### 全学科共通の学び

- 学科横断的プロジェクト学習【堺高校版STEAM教育】**
  - ・学科の枠を越えた探究活動の実践
  - ・堺の伝統や文化を活かした教育活動
  - ・アントレプレナーシップ教育の実践
- 情報技術をベースにした学び**
  - ・情報に関する科目の開設
  - ・情報活用能力の育成
  - ・生成AI等を活用した先進的な取組の実践
- 国際理解教育**
  - ・選択科目の充実
  - ・国際交流や異文化の体験
  - ・各教科で国際理解の視野を取り入れた学習の実践

### 多様な選択科目

- ・**専門深化型**：工業・商業の専門性をさらに高めるタイプ
- ・**進学特化型**：進学をめざし、普通科目や探究活動を重視するタイプ
- ・**総合選択型**：普通科目や専門科目を自由に組み合わせ、幅広い学びを実現するタイプ

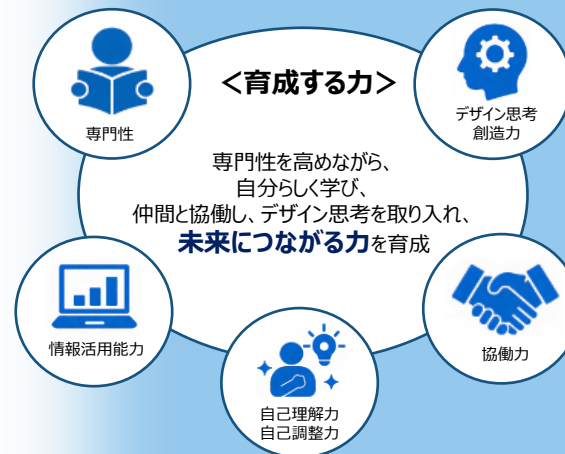
現学科	新学科	専門学科の学び
サイエンス創造科	募集停止	—
機械材料創造科	<b>機械工学科 (MEC)</b> Mechanical Engineering Course	<ul style="list-style-type: none"> <li>・機械工学、材料工学を中心としたものづくり</li> <li>・CAD、3D造形</li> <li>・材料試験・分析、プログラミング 等</li> </ul>
建築インテリア創造科	<b>建築インテリア科 (AIC)</b> Architecture and Interior Design Course	<ul style="list-style-type: none"> <li>・住環境、デザインを中心としたものづくり</li> <li>・CAD/CAM、データ分析、グラフィックソフト 等</li> </ul>
マネジメント創造科	<b>ビジネス情報科 (BIC)</b> Business Information Systems Course	<ul style="list-style-type: none"> <li>・流通、販売、経営等のビジネス分野の学習</li> <li>・マーケティングや商品開発等、ビジネス分野における生成AI活用</li> </ul>

## 【定時制の課程】

### めざす生徒像

- 学び直しや再チャレンジに前向きに取り組み、自らの成長を続けようとする生徒
- 他者と協力しながら社会の課題に関心をもち、よりよい社会の形成に貢献しようとする生徒
- 実生活や職業に役立つ知識や技術を身につけ、倫理観をもってそれらを活かそうとする生徒
- 自分の心と体を大切に、社会の一員として自立した生活をめざす生徒

## 専門×協働×デザイン思考



### 全学科共通の学び

- キャリア教育**
  - ・デザイン思考を活用した進路設計（ライフデザイン力）
  - ・堺の伝統産業を活用した教育活動
  - ・進学・就職に対応したカリキュラムの実践
  - ・生成AI等を活用したキャリア教育の実践
- ソーシャルスキルトレーニング**
  - ・自己肯定感、自己・他者理解力の育成
  - ・対話力・協働力の育成
  - ・課題解決力の育成
  - ・社会で主体的に行動する力の育成
- 年間通じての取組**
  - ・少人数による協働的な活動の実践
  - ・ICTの活用（生成AI等）
  - ・学年合同プログラムの実施

### 充実したサポート体制

- ・学校の風土の見える化による安心して学べる環境整備
- ・それぞれの生徒の状況に応じたきめ細かな支援
- ・ICTを活用した心身の状況の把握

現学科	新学科	専門学科の学び
機械自動車創造科	<b>機械工学科 (MEC)</b> Mechanical Engineering Course	<ul style="list-style-type: none"> <li>・機械工学、自動車工学を中心としたものづくり</li> <li>・CAD、加工基礎</li> <li>・自動車の仕組み 等</li> </ul>
建築創造科	<b>建築インテリア科 (AIC)</b> Architecture and Interior Design Course	<ul style="list-style-type: none"> <li>・住環境、デザインを中心としたものづくり</li> <li>・CAD/CAM、データ分析</li> <li>・グラフィックソフト 等</li> </ul>
マネジメント創造科	募集停止	—

# 令和10年度から新学科スタート

