



堺高中【学校改革的实施计划】概要版



背景与宗旨

结合社会和学校环境变化，有必要重新审视堺高校的教育内容和校内体制。本市于2025年3月制定《堺高校办学改革方向》，并持续推进学校改革实施计划的制定工作。

社会发展趋势

- 少子化社会
- 社会与产业结构变化
- 学生与学习内容的多样化
- 高中特色化与吸引力提升



堺高校现状

<学生·学习内容>

- 学科特色认知度较低
- 学生与学习内容多样化
- 需加强跨学科学习



<体制·协作>

- 信息发布工具已基本具备
- 需构建跨学科校内协作机制
- 各学科已开展外部合作



满足学习需求，打造真正受青睐的高中 培养开创未来的专业人才的高中 服务地区产业与社会发展的高中

重新编制学科

回应学生学习需求



专业人才培养

培养推动创新的人才



改革 基本理念



课程体系完善

为多元发展提供完善的课程体系



保障学习安全网

完善多元化学习环境

堺市立堺高级中学将实施改革！

2026年
课程设置与编制

2027年
入学考试与选拔

2028年
新学科一年级学生入学

堺高校的意义

- 承担商业与工业专业教育职能的高中
- 开展与地区产业联动的实践性教育活动
- 发挥能够直接参与本市政策的优势
- 发挥保障学习安全网的作用



学校使命概要

- 实施产业领域专业教育
- 拥有理想与自尊心，传承堺市传统与文化
- 掌握专业知识与技能，积极应对社会变革
- 以思辨能力和伦理观创造新社会

对外合作

通向社会及未来的高中





堺高中【学校改革的实施计划】概要版



【全日制课程】

目标学生形象

- 具备扎实专业实践能力，服务地区产业发展，为日本及全球可持续发展作出贡献的学生。
- 积极参与校内活动，地区活动及国际交流，以丰富实践经验培养灵活思维与创新能力的学生。
- 具有开阔视野，尊重多元文化与价值观，能够与他人协作，并始终保持主动学习意愿的学生。

专业 × 信息素养 × 设计思维



全学科共通学习内容

- **跨学科项目式学习**
【堺高中版STEAM教育】
 - 跨学科探究实践
 - 融合堺市传统与文化的教育活动
 - 创业精神教育实践
- **以信息技术为基础的学习**
 - 开设信息类课程
 - 培养信息应用能力
 - 开展运用生成式AI等先进技术的实践活动
- **国际理解教育**
 - 丰富选修课程设置
 - 开展国际交流与跨文化体验
 - 在各学科教学中融入国际理解教育视角

多元选修课程

- 专业深化型**：进一步提升工业，商业专业能力
- 升学强化型**：以升学为目标，注重普通课程与探究学习
- 综合选修型**：灵活组合普通课程和专业课程，实现多元学习



现有学科	新学科	专业学科学习内容
科学创造科	停止招生	—
机械材料创造科	机械工程科 (MEC) Mechanical Engineering Course	· 以机械工程、材料工程为核心的制造技术 · CAD与3D设计 · 材料测试与分析，编程等
建筑与室内设计创造科	建筑与室内设计 (AIC) Architecture and Interior Design Course	· 以居住环境与设计为核心的设计与制作 · CAD/CAM，数据分析，图形设计软件等
经营管理创造科	商务创新科 (BIC) Business Information Systems Course	· 学习流通，销售，经营管理等商务领域知识 · 在市场营销，产品开发等商务领域运用生成式AI

【定时制课程】

目标学生形象

- 积极地重新学习，勇于再次挑战，持续追求自我成长的学生。
- 关注社会课题，善于与他人合作，致力于建设更美好社会的学生。
- 掌握有助于实际生活和职业发展的知识与技能，拥有伦理观并加以运用的学生。
- 珍视身心健康，努力成为能够独立生活的社会成员的学生。

专业 × 协作 × 设计思维



全学科共通学习内容

- **职业生涯教育**
 - 运用设计思维开展职业规划教育（生涯设计能力）
 - 开展融合堺市传统产业的教育活动
 - 实施兼顾升学与就业的课程体系
 - 开展运用生成式AI等先进技术的职业教育
- **社交技能训练**
 - 培养自信心和自我认知、理解他人的能力
 - 培养沟通与协作能力
 - 培养问题解决能力
 - 培养在社会中发挥主观能动性的能力
- **全年持续开展**
 - 开展小班协作学习活动
 - 推进ICT应用（包括生成式AI等）
 - 实施跨年级联合项目

完善的支持体制

- 通过学校文化可视化，营造安心学习环境
- 根据学生实际情况提供精细化支持
- 运用ICT掌握学生身心状况



现有学科	新学科	专业学科学习内容
机械与汽车创造科	机械工程科 (MEC) Mechanical Engineering Course	· 以机械工程，汽车工程为核心的制造技术 · CAD与加工基础 · 汽车构造等
建筑创造科	建筑与室内设计 (AIC) Architecture and Interior Design Course	· 以居住环境与设计为核心的设计与制作 · CAD/CAM，数据分析，图形设计软件等
经营管理创造科	停止招生	—

2028年度起开设新学科

