

「堺市デジタル採点支援システム利用環境構築教務仕様書」別紙1 業務フロー

項番	大分類	中分類	小分類
A001	試験関係(中学校)	テスト採点業務	採点事前処理
A002	試験関係(中学校)	テスト採点業務	採点処理
A003	試験関係(中学校)	テスト採点業務	採点結果処理

※1 本市では、VDI環境を導入することで、1台のパソコンで指導者用パソコンと校務用パソコンを兼用している。

業務フロー中のシステムについては次のとおりとする。

システム(VDI側)

校務用パソコン……教員が校務(成績、児童生徒情報)に利用、不特定業務の利用不可

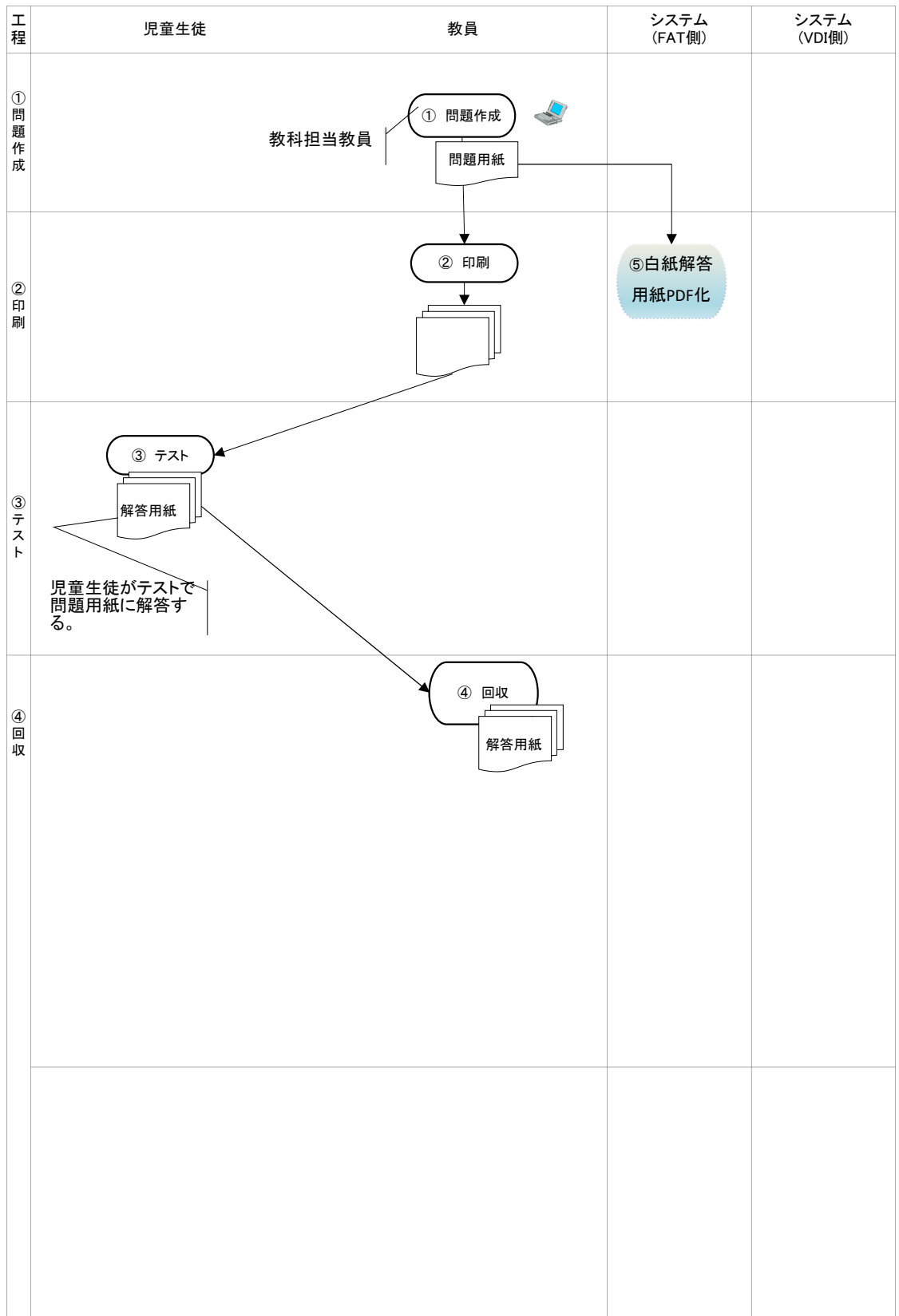
システム(FATI側)

指導者用パソコン……教員が教育用に利用、インターネット接続可







※2 子どもサポートシステム(略 子サポシステム)

本市が採用している校務支援システムとしての総称であり、今回のデジタル採点支援システムに

業務フロー	大分類	中分類	小分類	項番	ページ
	試験関係(中学校)	テスト採点業務	採点事前処理	A001	1



業務フロー	大分類	中分類	小分類	項番	ページ
	試験関係(中学校)	テスト採点業務	採点処理	A002	1
工程	児童生徒	教員	システム (FAT側)	システム (VDI側)	
⑤ 採点準備 1	問題用紙を白紙解答用紙として教材作成用パソコンのスキヤナツールでスキャンし、解答欄登録用データファイルを作成	①問題作成から ⑤ 白紙解答用紙のPDF化		教材作成機 スキャナツター ↓ 解答欄登録用PDF データファイル	
⑥ 採点準備 2	解答欄登録用PDFデータファイルからデジタル採点支援システムで解答欄の登録	⑥ 解答欄の登録		デジタル採点 支援システム	
⑦ テスト済分PDFデータ化	④回収から 生徒の解答用紙(テスト済分)を教材作成用パソコンのスキヤナツールでスキャンし、PDFデータファイルを作成	⑦テスト済分PDFデータ化		デジタル採点 支援システム ↓ テスト済分PDFデータ	
⑧ 採点準備 3	デジタル採点支援システムでテスト済分PDFデータ(ページ)と解答者(年、組、氏名)の紐づけをし、設問ごとに採点ができるように設定	⑧テスト済分PDFデータ採点準備		紐付け用データ ↓ デジタル採点 支援システム	
⑨ 採点	・デジタル採点支援システムで設問ごとに一覧表示する等し、採点	⑨ 採点	⑦で作成したデータを利用	テスト済分PDFデータ ↓ デジタル採点 支援システム	
⑩ 採点見直し	・記号での解答、記述式解答の採点ミスを減らすための確認作業 ・記述式解答の部分点、正答のみなど抽出し、見比べる	⑩採点見直し		デジタル採点 支援システム	

業務フロー	大分類	中分類	小分類	項番	ページ
	試験関係(中学校)	テスト採点業務	採点結果処理	A003	1
工程	児童生徒	教員	システム (FAT側)	システム (VDI側)	
⑪ 合計算出	・デジタル採点支援システムで各種、観点別算出、合計等を算出	⑪合計算出 		デジタル採点支援システム	
⑫ 子サポ連携データ作成	・デジタル採点支援システムで子サポシステム(C4th)へ連携するためのCSVデータを出力し、出力データにずれがないかの確認	⑫子サポシステム(C4th)連携用CSVファイルを作 		デジタル採点支援システム ↓ 子サポシステム(C4th)連携用データ	
⑬ 採点結果登録	・子どもサポートシステム(C4th)へ登録 ・登録後は連携用一時ファイルを削除	⑬子どもサポートシステム(C4th)へ登 		子どもサポートシステム(C4th)	
⑭ 分析	・デジタル採点支援システムによる分析、観点別や設問ごとの平均点、分布、児童生徒用個別票などを作成	⑭各種分析 		デジタル採点支援システム ↓ 児童生徒用個別票データ	
⑮ 配信準備	・Teams等で児童生徒用1人1台パソコンへ配信できる環境へデータファイルを移動する	⑮Teams等の配信用環境へ移動 		児童生徒用個別票データ ↓ ファイル授受システム	
⑯ 児童生徒へ返却	・Teamsにより児童生徒へ解答紙、個別票を返却	⑯【返却】 	教師用パソコン ↓ Microsoft Teams ↓ 児童生徒用一人1台パソコン		