

令和9年度 堺市立学校教員募集



# 堺でせんせい!!!

私は堺でなりたい先生になる!



堺市教育委員会

詳細はこちらから  
チェックしてね!



教員採用ページ



受験案内等



受験説明会



公式SNS

# 堺でせんせい！インタビュー

子どもとともに、学び、悩み、笑い合う毎日。



PR動画

堺市で先生としてはたらく中で、「先生になってよかった」と感じた瞬間があります。仲間を支えられたこと、研修で学びを深めたこと、そして、子どもたちとともに成長できたこと。

ここには、そんな先生たちのリアルな思いがあります。

未来の先生へ。  
あなたも、子どもたちとともに成長する物語を、  
ここから始めてみませんか？

※採用年数・職名等は令和7年度現在です。



小学校教諭  
採用2年め  
檀浦先生

## 子どもの主体性を ワンチームで育む

### 「学校群」というチームのよさ

中学校区内の小学校と中学校を1つのチームと考える「学校群」\*で、常に中学校という「先」を見通して、子どもと関わることができます。また同じ学校群の先生たちと、教材や子どもたちの様子を共有し合うことで、教材づくりに余裕と幅が生まれ、日々の授業に生かすことができますようにになりました。

※詳しくは中面「堺市が進める『新たな学校のあり方』」を参照

### 授業づくりにかける思い

子どもたちが、誰とどんな方法で学ぶかを自ら選んで学びを進められることが大切だと考えています。子ども自身が「できた」を実感する様子があった時は、とても嬉しいです。自信に満ち溢れた素敵な表情をたくさん引き出せるように、先輩たちに教えていただきながら、日々、工夫を凝らして授業づくりに取り組んでいます。

中学校教諭  
採用2年め  
松本先生

## サポートも休息も充実しています！

### 専門指導員\*による研修

採用1年めはさまざまな研修があり、基礎をしっかりと学ぶことができます。授業づくりの研修では、専門指導員の方に学校に来ていただいて、同期の先生たちと授業実践を持ち寄り、案を出し合ったうえで、改善点等のアドバイスを受けました。校内だけでなく校外の先生から指導を受ける機会があり、サポート体制の充実を実感しました。

※詳しくは中面「充実した研修制度」を参照

### 部活動の顧問として

私は、もう1人の先生とともにサッカー部の顧問をしています。外部指導者の協力も得て、技術指導など子どもたちにきめ細かな指導を行うことができている。また、週に2回ノークラブデーがあり、適度に身体を休ませながら楽しく続けられています。



栄養教諭  
採用2年め  
川端先生

## 安全安心を第一に、体づくりのお手伝い

### 栄養教諭の仕事とやりがい

栄養教諭として、給食の献立づくりや残食調査、食育指導などを行っています。子どもたちが今後挑戦に満ちた豊かな人生を送るため、まず土台となるのは体づくりです。食育指導を通して、にがてな食べ物を克服した、食生活が改善されたといった行動変容を見るとやりがいを感じますし、残食ゼロの時はとても嬉しく思います。

### 安全安心な学校給食

「O157堺市学童集団下痢症」の教訓をもとに、調理工程での衛生管理はもちろん、子どもたちにも、手洗い、うがい、清潔なエプロンの着用を徹底すること等、時間が経つと忘れがちな「当たり前」を徹底することで、二度と食中毒を起こさないという危機感を常に持ちながら業務に当たっています。



小学校教諭  
採用2年め

坂田先生

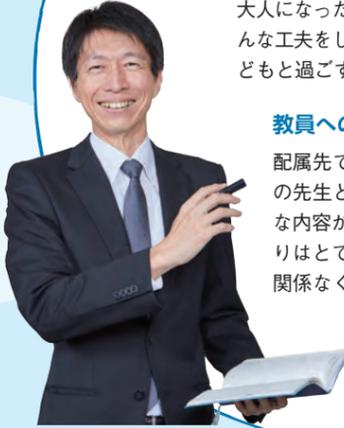
## 民間企業から教員に転職して

### 教員の面白さとは

教員は、子どもの人格形成等、数字だけで目標を表せないことや、答えがすぐに出ないことがあります。自分の関わりが子どもたちが大人になった時にいい方向にはたらくように、いろんな先生がいろんな工夫をしながら子どもたちと向き合っています。たくさんのおもてなし経験が、私の成長にもつながると感じています。

### 教員への転職を考えている方へ

配属先では初任者は私一人でしたが、初任者・発展研修では、同期の先生とのグループ活動やお互いの授業を見学するなど、協力的な内容があります。先生になるまでの経験は違えど、同期のつながりはとても心強く思います。また、同じ学校の先輩の先生には年齢関係なくたくさんアドバイスをもらえますし、他の研修では同じ悩みやそれを乗り越えた経験をされている方と出会うので、自分自身とても成長できます。私は先生になって良かったと心から感じています。社会に出てから初めて先生をめざす方も、自信をもって挑戦してほしいです。



養護教諭  
採用2年め  
本山先生

## 保健室という居場所づくり

### 子どもたちとの関わり方

さまざまな子どもが保健室にやってきましたが、体調不良や怪我の処置をするだけでなく、会話の中でその子の心情や背景に寄り添う関わりを心がけています。しんどさを感じたときに保健室を居場所として選ぶ子どももいて、安心感を与えられているのかな、と少しホッとしています。

### 今、挑戦していること

私は人権教育に関心があります。養護教諭の実践もどちらも大事にしたいと考えています。他の人が苦しんでいる際に声をかけられる人間になってほしいと思ひ、子どもたちにはいつも「他に怪我をしている子はいなかった？」などの声かけをしています。これからも子どもたちや先生方とのあたたかい繋がりを作りながら、挑戦を続けていきたいです。



## 子どもたちの「できた」に寄り添う

支援学校教諭  
採用2年め  
保田先生

### 支援学校で働く魅力

支援学校に通う子どもたちと、ひとつひとつの「できた」を一緒に積み重ねられることが、この仕事の大きな魅力です。障害の程度や特性によって、適した寄り添い方もそれぞれですが、マンツーマンの時間になるべく自発的な行動を促す関わりをしています。子ども自身が自分の力で課題を解決していく姿を見ると、とても嬉しいですね。

### ICTを活用した授業の工夫

子どもの感性に訴えかけて授業に集中できるように、効果音やアニメーションの入ったスライドを作って授業に用いています。授業が始まり、後ろを向いていた子どもも、音や映像など、それぞれの子どもが興味を持つ働きかけをすることで、前を向いて授業に参加してくれることもあり、楽しい瞬間です。またTeamsを活用して、子どもたちの成果物や実践を校内全体で共有し合い、指導力向上に役立っています。



## キャリアパス

先生になったらそれで終わりじゃない。先生としてのスタートは、学びの旅のはじまりです。子どもたちと向き合いながら、自分の得意を伸ばしたりチームのリーダーとして仲間を支えたり、学校づくりに深く関わることもできます。校園長や教頭、教育委員会事務局など、広がるキャリアの先で得られるものもあります。あなたらしい進み方で、ずっと学び続けられる場所。堺市にはそんな教育があります。右の図は、「堺市教員育成指標」に堺市の先生たちのさまざまな道をあてはめたものです。これが堺市で学び続ける先生のイメージです。

## 堺市教員育成指標

経験や職層に応じて、身に付ける力、求める教師像を明確に示しています。目標設定やキャリアの見通し、振り返りなど、先生が主体的に学び続けられるように、また、学校園としての組織的な人材育成に役立てています。



詳しくは  
こちら

堺市以外での  
学びの経験！

教育大学附属学校園との人事交流  
大阪府内の自治体との人事交流  
日本人学校への派遣

### 学校内のモデルリーダー

生徒指導主事、研修主任、  
学年主任、教務主任等

初任者の先生に  
自ら学んで身に付けたことを  
伝える初任者担当

教員養成期  
大学等・  
インターンシップ・  
スクールサポーター等

基礎形成期 1年め～

向上期 4年め～

充実・発展期 11年め～

発展・円熟期 管理職



多様な子どもに寄り添う先生に！  
支援学級・通級指導教室  
日本語指導教室の担当

多様な子どもに対応できる力を！  
幼稚園・小学校・中学校・高等学校・支援学校  
校園種間異動

主幹教諭  
管理職の補佐

指導教諭  
指導養護教諭  
指導栄養教諭  
教員の育成  
研究・研修支援

教頭  
職員室の“担任”  
学校園マネジメント

校園長  
学校園運営  
地域・関係機関との  
連携・協働

指導主事 教育委員会事務局で教育行政に携わり学校園を支援

# 第4期 未来をつくる堺教育プラン※～未来を切り拓く力の育成～

詳しい内容は  
こちらから



堺市では、こどもの意見や教職員の意見を取り入れながら策定した本プランを基に、こどもたちが自分の人生の舵を取り、未来を切り拓くことができる力を育む教育の実現をめざしています。こどもたちの「未来を切り拓く力」の育成に向け、学校教育を軸に、家庭や地域、多様な機関等と連携・協働しながら、社会全体でこどもの学びや育ちを支えます。

※教育基本法に基づく地方公共団体の定める教育振興基本計画として、令和8年度～令和12年度の堺市教育の基本的な方向性を定めた計画です。

読みやすいこども版もあります。

## 教育理念

ひとつづくり 豊かな心のひとつづくり



まなび 確かな学びの形成



ゆめ ゆめをはぐくむ教育の推進

## めざす教育像

### めざす 学校像

こどもの未来をつくる学校



### めざす こども像

それぞれの世界へはばたく“堺っ子”

### めざす 教職員像

情熱・指導力・人間力を備えた教職員

## 充実した研修制度

キャリアステージや校園内での役割に応じた研修体制を構築し、「自ら学び続け、ともに高め合う教員」の育成に取り組んでいます。

## 自ら学び続け、ともに高め合う教員のための研修制度

### 採用前 ウェルカムセミナー

採用予定者が4月から自信と熱意をもって安心してスタートできるよう、準備に役立つ内容を伝え、仲間としてのつながりをつくることのできるセミナーを開催しています。



- ・ウェルカムセミナーを通して教師になった自分の姿を具体的にイメージすることができました。
- ・同期のみなさんと楽しく交流しながら学ぶことができたので、4月からの勤務への安心感が高まりました。



## さまざまな学びの場

堺市では教育委員会主催の多様な研修や、堺市の教職員で組織して自主的に取り組む教育研究会など、「自ら学び続け、ともに高め合う教員」の育成に取り組んでいます。



### 理科の観察・実験研修

火や薬品を使う実験や虫の観察、ちょっと不安な教材もありますよね。授業や安全のポイントを押さえ、実際に体験しながら学べる研修です。



### 特別支援教育に関する研修

発達障害等に対する理解を深め、すべてのこどもが参加できる授業づくりや学習環境づくりなど、特別支援教育について学ぶ研修です。



### ICT活用研修

「こんなこともできるんだ!」を体験。端末の基本操作から、授業での実践的な使い方まで、ステップアップできる研修です。



### オンライン・動画研修

Teamsを使った実践報告や好きな時間に視聴できる研修動画など、移動時間ゼロで効率よくスキルアップできる研修です。



### 教育研究会(教職員同士でつくる研究会)

授業を見合ったり、教材の使い方を一緒に考えたり、実践報告やアイデア交換で授業づくりを深める教職員全員による自主的な研究会です。

### 採用後 初任者・発展研修

採用から複数年にわたり、校内、校外それぞれで継続的、計画的に研修を実施し、実践的指導力や専門的知識・技能の向上を図ります。

#### 【校内における研修】

- ・校内指導教員の支援
- ・校内研修
- ・専門指導員の訪問支援
- ・研究授業



教育センターの専門指導員の支援

初任者の学びを支援します!

#### 【校外における研修】

- ・教育センター等での集合研修
- ・多様な内容による幅広い知見の獲得



教育センターでの集合研修

### 中堅教諭等資質向上研修

教育に関して相当の経験を有する中堅教諭等が同期の仲間と共に、5年次以降も学び続けられる研修体制を構築しています。

「こどもも先生も誰もひとりにはない」を合言葉に、たくさんのサポートがあり、安心してこどもたちと向き合うことができました!



# 堺の教育 一人ひとりが主人公

子どもとともに、学び、悩み、笑い合える仲間がここにいます。堺市では、子どもも先生も「一人ひとりが主人公」。それぞれの思いを大切にしながら、日々の学びをともに創っています。迷ったり立ち止まったりすることもあるけれど、支え合える仲間がいるから前に進める。あなたの「やってみよう」が、きっとここで生きる。堺市で、あなたらしい教育の物語を描いてみませんか。

## 堺市が進める「新たな学校のあり方」

堺市では、子どもたちの9年間の学びを中学校区の小学校と中学校が「チーム」となって支える枠組み「学校群」をスタート。それぞれの学校の「資源」や「強み」を生かした学校運営や小学校・中学校の教職員が一緒に考え、子どもたちの学びを見通した「つながる教育」を実践しています！

### 子どもも先生も「つながる」



#### <教員研修>一緒に学ぶ

小学校・中学校の先生たちが一緒に研修を行うことで、学びの視点が広がり、子どもへの理解も深まります。授業づくりや支援の工夫を共有し、先生同士が気づきを得ながら、9年間の学びをチームで支えています。



#### <乗り入れ授業>一緒に見まもる

中学校の先生が小学校で授業を行う学校もあります。子どもたちは「この先生が中学校にいるんだ」と安心し、先生たちは、小学校と中学校の指導方法やそれぞれの「強み」、子どもとの関わり方の違いのよさを知る良い機会となっています。



#### <「にんげん」学習交流会>一緒に学ぶ

近くの小学校同士で同じ教材を用いて人権について学び、交流する「にんげん」学習交流会の様子です。中学校での実施や中学生も関わるなど工夫が広がっています。



#### <田植え>一緒に「資源」をつかう

近隣校区の田んぼを活用して、近隣の小学校の子どもたちが合同で田植え体験を行う学校があります。中学校区内の資源を有効活用することで、学びの幅が広がります。

#### <教材作成>一緒に授業づくり

「この教材、良かったよ!」「使ってみよう!」先生同士でこのようなやりとりが交わされています。他の学校の先生同士と一緒に考えることや相談することで授業のアイデアや工夫も増えています。

#### <ルールづくり>一緒にルールづくり

小学校や中学校が合同で生活や学習のルールづくりに取り組む学校もあります。先生同士が話し合い、子どもたちが安心して過ごせる環境をみんなで育んでいます。

#### 堺市幼保小の架け橋プログラム

就学前施設と小学校の先生が、お互いの保育や授業を参観したり、合同研修をしたりして、連携を深めています。架け橋期の子どもの学びや育ちについて、子どもの姿から一緒に考え、授業や保育に生かしています。



## だってわたしの学びやもん

「だってわたしの学びやもん」—この言葉には、子ども自身が学びの主人公であるという思いが込められています。どう学ぶかを自分で決めるから、やりたい気持ちが自然と湧いてくる。そんな学びを、先生と子どもと一緒に育てています。



### 探究的な学びの充実

#### だってわたしの学びやもん

#### 学びのコンパス

子ども自身が「なぜ学ぶのか」「どのように学ぶのか」などを考え、学びを自分ごととして捉えられるように、授業改善を進めています。



#### 堺STEAMブック

「堺STEAMブック」は、本市各学校で「総合的な学習の時間」において、地域や社会とつながったり、教科等を横断したりしながら探究的に学んだ取組を共有する事例集です。子どもたちが活動した様子や、教師の役割等について紹介しています。

## 人・もの・文化 ほんものに触れる教育



#### キャリア教育

堺市では、社会的・職業的自立に向けて主体的に生きる力を育むキャリア教育に取り組んでいます。例えば、堺にゆかりのある先輩を学校に招く「堺ゆめ授業『ようこそ堺の先輩』」や、「企業による学びの応援プログラム」を活用等により、実際に企業で働く人の話を聞くなど、ほんものに触れる体験を大切に、地域・社会とともに子どもを育てています。



#### 堺・スタンダード

子どもたちの豊かな情操を育む活動として、人とのかわりあいを実感する「あいさつ運動」、読書への関心を育む「読書活動」、そして堺の伝統文化に触れ、礼儀やもてなしの心を育む「茶の湯体験」を実施しています。



#### 子ども堺学

子ども堺学は、堺の歴史・文化・産業など地域の「生きた教材」を活用し、子どもたちが堺への愛着と誇りを育む教育活動です。地域を深く知り、自ら考え、仲間と協力して学ぶ力を育てます。

## 子どもたちの活躍の場



#### 児童文化誌「はとぶえ」

堺市立の小学校の子どもたちが感じたことや考えたことを詩・つづり方・図画・習字で表現した作品を募集し、掲載する活動を75年続けています。



#### 堺市学校理科展覧会

堺市内の小・中・高・支援学校の児童生徒から、理科の研究物や製作物が1万点以上出品されます。各校代表の約750作品が展示されます。代表者による研究発表もあり、研究交流の場となっています。



#### 堺市幼小中美術展

堺市立の幼稚園・小学校・中学校・支援学校の子どもたちの「自分の思い」や「自分らしさ」が発揮された作品を展示しています。



#### 連合音楽会

堺市立のすべての小学校・中学校が参加しています。校区を越えた学習発表の場となっています。



#### 連合運動会

6,000名以上の堺市立の小学校6年生が一堂に集まり、各々の学校で学んだ技を競い、互いの親睦と交流を図る運動会を開催しています。



#### 学校給食・食育

令和7年6月から中学校で「全員給食」をスタート。安全・安心で栄養バランスのとれた給食を提供。堺産農産物「堺のめぐみ」を活用し、食文化や感謝の心を育むなど給食を教材として、小中9年間を見通した「食を通じた学び」を広げています。



#### みんなく(睡眠教育)

堺市では、子どもたちの健やかな成長を支えるため「みんなく(睡眠教育)」に取り組んでいます。授業や面談を通じて生活習慣を見直し、早寝早起きの大切さを学ぶことで、不登校の予防や集中力・自尊感情の向上につながっています。





教職員が笑顔で子どもたちと向き合い、健康でいきいきと活躍することができる職場環境を実現するために、さまざまなサポートを行いながら、3つの視点でこれまで「当たり前」だった業務の見つめ直しに挑戦し、業務改善を進めています。

## 3つの視点

1. 慣習や前例にとらわれずに社会情勢をとらえる
2. 業務の本来の目的に立ち返る
3. 業務が持続可能か

### 教職員の働き方をサポート!

- 学校閉庁日の実施
- 定時退勤日の設定
- 時間外電話の自動音声対応
- 校務のICT化の推進
- 保護者連絡ツールの活用
- 学校給食費公会計化の実施
- ノークラブデーの導入

### チームで教職員をサポート!

- 産休開始予定教職員をサポートする教職員の配置
- 教員業務支援員の配置
- スクールカウンセラーの配置、スクールソーシャルワーカーの派遣
- スクールロイヤー制度の実施



教職員をサポートして環境整備に取り組んでいるから **ずっと安心&働きやすい**

## 学校と地域でつくる、新しい部活動のカタチ

部活動は、子どもたちが仲間と楽しみ、成長する大切な時間。堺市では、少子化が進行する中でも、子どもたちがスポーツ・文化芸術活動に親しむ機会を確保・充実するため、学校と地域が力を合わせ、こどもの思いを生かした新しい部活動づくりに取り組んでいます。



プロサッカーチームによるサッカー指導教室

### 堺の部活動地域連携・地域展開

めざす方向性 (R8~R13)

平日 地域連携の推進

休日 地域展開の実施

R8から順次拡充・R10に中間評価

#### 【平日：地域連携】

- 合同部活動・拠点校部活動
- 部活動指導員、トレーナー、学生サポーター等の配置など

#### 【休日：地域展開】

- 学校施設開放事業の利用
- 地域人材による指導
- 業務委託による運営
- イベント実施・ICTの活用

## 先生って、どんなことに働きがいを感じるの？

出典：令和7年度第2回堺市教職員働き方改革アンケート

### 授業・授業準備

授業を工夫して、こどもの「わかった！」に出会える瞬間が、先生のエネルギー源。

### こどもの指導・育成

こどもの「できた！」という笑顔は、先生にとって最高のご褒美。

### 仕事が認められること

仲間や保護者からの“ありがとう”で、今日もがんばれる。

### 学年・学級経営

チームで協力すれば学校がもっと楽しくなる！

### 給与

安心して働ける安定感、あります。

## 有給休暇平均取得日数

付与日数 **20日** 平均取得日数 **17.6日**

※ 休日は、土曜、日曜、祝日年末年始です。年次有給休暇20日、夏季特別休暇5日、子の看護等休暇、短期介護休暇等の各種休暇制度があります。

### 民間企業

平均付与日数 **16.9日** 平均取得日数 **11.0日**

【厚生労働省 令和6年度 就労条件総合調査の概況より 労働者1人あたり】

堺市の先生は、仕事もプライベートも大切にできる環境で働いています。休暇でリフレッシュし、授業にも笑顔とゆとりを。家族もやりがいも、どちらも大切にできる働き方へ。

## 初任給10%アップ! 安心のスタート

大学新卒初任給(月額)

**321,926円**

約**10%**増!

参考：286,504円  
(R7.4.1時点の例規に基づき計算)

(R8.4.1時点の例規に基づき計算)  
教育調整額(5%)、地域手当(12%)、義務教育等教員特別手当(担任加算あり)をそれぞれ含む

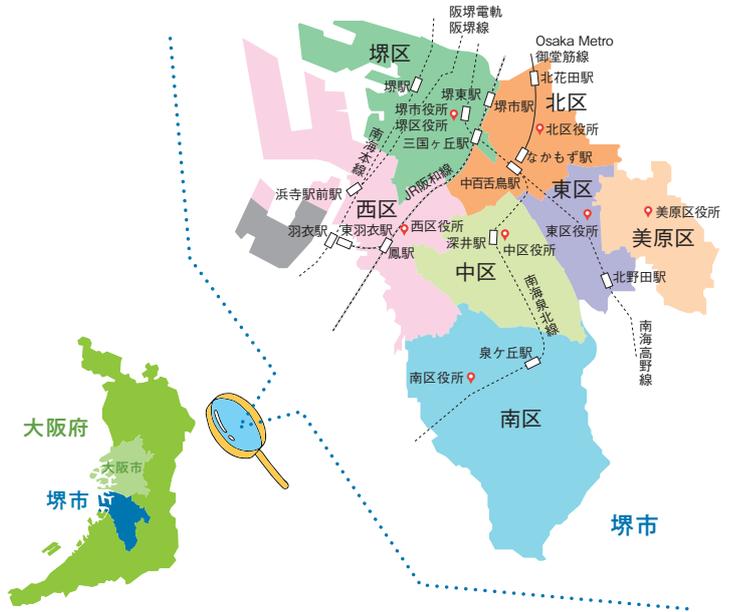
# 堺市って？

令和8年1月1日時点

堺市は近畿地方の中部、大阪府の中南部に位置する、大阪府で人口・面積が第二の政令指定都市です。古代には仁徳天皇陵古墳をはじめとする百舌鳥古墳群が築造され、中世には海外交易の拠点として「自由・自治都市」を形成し、わが国の経済、文化の中心地として繫栄してきました。

戦後、臨海コンビナートと泉北ニュータウンの造成を経て、約80万人の人口を有する都市に。

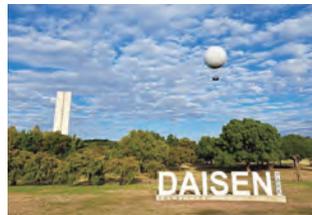
世界遺産をはじめとする類稀な歴史文化資源を大切にしながら、「未来を創るイノベティブ都市」として発展する都市をめざしています。



## 堺市の概要



伝統産業



おおさか堺パルーン

- 伝統産業** 刃物、注染・和晒、線香、昆布加工、敷物、自転車
- 人口** 802,839人 (377,299世帯) 令和8年1月1日時点
- 面積** 149.83km<sup>2</sup>

堺市公式SNS



Instagram

堺市をより身近に！  
おでかけ情報発信中！

## 学校の規模

令和7年5月1日時点

### 学校園数

143校園

- 幼稚園 …… 4園
- 小学校 …… 92校
- 中学校 …… 43校
- 高等学校 …… 1校
- 支援学校 …… 3校

(分校1校含む)  
(令和8年4月 百舌鳥支援学校宮園分校開校予定)

### 園児・児童・生徒数

58,903名

- 幼稚園 …… 261名
- 小学校 …… 37,990名
- 中学校 …… 19,434名
- 高等学校 …… 716名
- 支援学校 …… 502名

### 教職員数

4,613名

- 幼稚園 …… 32名
- 小学校 …… 2,688名
- 中学校 …… 1,535名
- 高等学校 …… 112名
- 支援学校 …… 246名

## 給与・手当・福利厚生

### 初任給(小中学校の教諭で学級担任の場合)

- 短大卒** 月額 294,578 円
- 大学卒** 月額 321,926 円
- 大学院卒** 月額 343,294 円

※令和8年4月1日時点の例規に基づき、計算しています。  
※月額には一律に支給される地域手当等を含みます。  
※経歴その他に応じて一定の基準により加算される場合があります。

### 昇給・諸手当

- 昇給** 原則年1回
- 諸手当** ●扶養手当 ●住居手当(借家の場合上限27,000円、堺市内借家の場合上限30,000円) ●通勤手当 ●期末勤勉手当(年額) 4.65か月分 ※令和7年度実績 ※条件・在職期間に応じて支給

年収例 堺市小学校教諭 47歳 大学卒 採用25年め  
扶養子ども(中学生)1人 年収約834万円 / 扶養なし 年収約813万円  
【参考】47.2歳 民間(正社員)平均年収545万円(令和6年度分民間給与実態統計調査より)

### 福利厚生

- 共済制度** 短期給付事業、長期給付事業、健康の保持促進を目的とした福祉事業
- 互助会等** ●人間ドックなどの健診事業、給付事業、宿泊補助などの厚生事業を行う互助組合  
●スポーツ大会やレクリエーションを行う堺市学校園教職員厚生会

## 堺市教育委員会事務局 教職員人事部 教職員人事課

〒590-0078 堺市堺区南瓦町3番1号 TEL.072-228-7438 FAX.072-228-7890



講師等登録も随時  
受け付けています！  
詳しくはこちら

