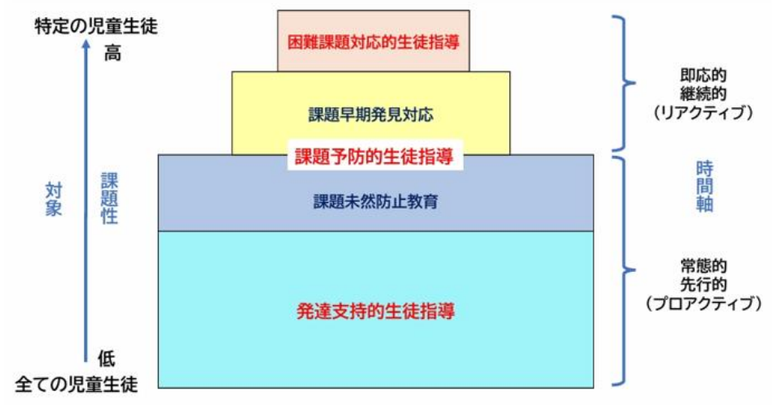
「生徒指導提要（改訂版）」（令和4年12月　文部科学省）で示されている「生徒指導の重層的支援構造」（下図参照）を踏まえると、児童生徒が置かれている多様な状況に対応し、誰一人取り残さない学びの保障を進めるためには、学級や学年単位での支援に加えて、幼児教育や小中の接続の視点や学校の枠を超えたチーム支援の視点も必要となります。

これらを踏まえ、あなたは学級担任として誰一人取り残さない学びを保障するために、どのように取り組んでいきますか。500字程度で述べなさい。

図　生徒指導の重層的支援構造



※横書きで記入のこと

100
200
300
400
500
600

※何も記入しないでください。