受験番号	

令和９年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校　美術　解答用紙　（２枚のうち１）

3

得点	

（１）	①	A	（アンディ・）ウォーホル	／
		B	（アルフォンス・）ミュシャ	
		C	（マウリッツ・）エッシャー	
	②	2		／
	③	A		／
	④	ポップアート		／
（２）	①	3		／
	②	インスタレーション		／

受験番号	

令和９年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校　美術　解答用紙 （２枚のうち２）

4

得点	

（1）	H	内容のまとまり	／
	丸数字	②・③	
（2）	キャッチコピー（キャッチフレーズ、コピーも可）		／
（3）	さまざまなポスターデザインを鑑賞し、地域や社会との関わりなどといった客観的な視点からそれぞれのよさを感じ取ったり、ポスターに込められた制作者の心情や意図などについて考えたりできるようにする。		／
	より多くの人に分かりやすく美しく伝えるには、多様な表現方法の特性を理解し、多様な受け手の印象などを考えながら、「何のために」、「どのような内容を」、「どこで」、「どのような方法で」、「誰に伝えるか」などの目的や条件を基に、形や色彩などの伝達の効果と美しさを総合的に考えて構想できるようにする。		／