

令和7年度 堺市立学校教員募集

# 堺でせんせい!

市の鳥モズ

堺で羽ばたかせよう  
ゆめみらい



堺市教育委員会

詳細はこちから  
チェックしてね! >



教員採用ページ



受験案内等



受験説明会



公式SNS

# 堺で働く先生たちの“声”

堺市で教員になる夢を叶えた先生たち。日々、子どもたちの成長を支えながら、自らの成長についても真剣に考え、さまざまな取組を行っています。堺市では、経験や職層に応じて身に付ける力・求める教師像を育成段階ごとに右図の「堺市教員育成指標」として示しており、今回は育成段階別に4名の先生にお話を伺いました。

※採用年数・職名等は令和5年度現在です。

インタビューの  
続きは  
動画でCheck!



堺市  
教員育成  
指標



詳しくは  
こちら



基礎  
形成

## 先生になってよかったこと

最初は思い描く授業ができず悩んだ時期がありましたが、たくさんの先生方のサポートとアドバイスのおかげでやりたい授業ができるようになりました。修了式の後、生徒からもらった寄せ書きに「中学生最初の担任の先生が鳴海先生でよかったです」と書いてあるのを見て、生徒が楽しく1年を過ごせたのかなと思えたことはとてもうれしかったです。

## ICTの活用方法

英語の授業では、デジタル教科書を活用しています。正しい発音を生徒自身で確認でき、発声練習をすることができます。また、端末の録音機能を活用して音読の課題を提出させ、それを聞くことで評価をしています。

ICTの活用方法について、先生同士で情報交換しています。

**採用1年目の頃の自分に声をかけるなら？**  
最初は不安でいっぱいだろうけど、先輩の先生方が優しく答えてくれるからどんどん質問や相談しよう。2年目になると自分の成長を実感できるから、学びの多い1年を過ごせるよ。

たくさんの先生のサポートで  
教員として着実に成長できた



向上

## 堺で先生になろうと思った理由

私は他県出身ですが、堺市の中学校で教員をしている親戚から研修が充実していることを聞き、教員としての力を養える堺市で働きたいと思いました。初任者の時から様々な研修で特別支援教育を一から勉強することができましたし、子ども理解に関する研修では子どもたちがどのように感じているのかなど深く学べたことは、教員として糧になっています。

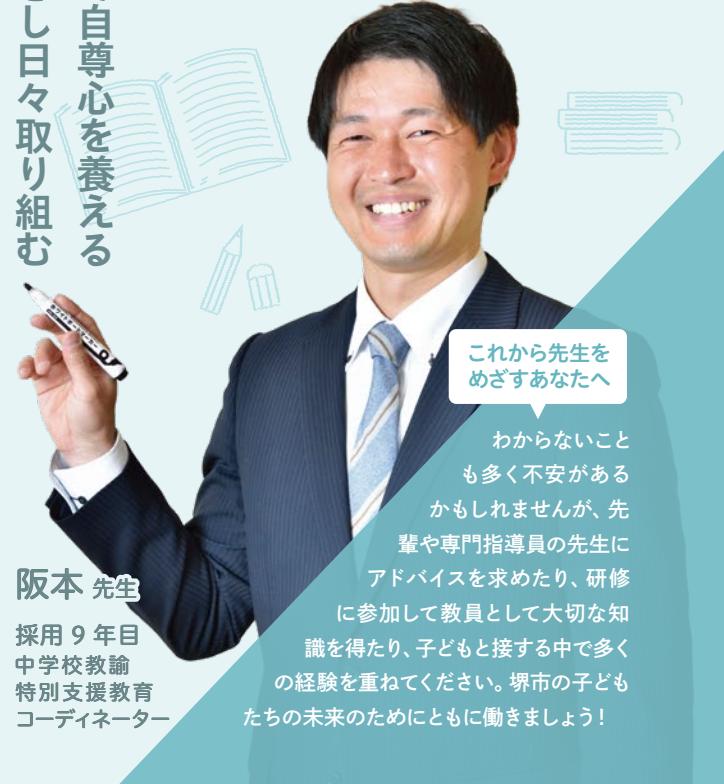
## 子どもとの関係づくりで工夫していること

生徒から気軽に話しやすいように普段から冗談を言い合うなど、楽しい雰囲気で接しながらも正しく指導できるような関係づくりです。保護者ともこまめに連絡をとり、家庭と学校が連携して教育を行えるようにしています。

## これまで先生として大切にしてきたこと

生徒の気持ちをしっかりと理解し尊重することを大切にしています。先生にとって困るような行動をする生徒も「困った子」ではなく「困っている子」と捉え、個々に応じた適切な関わりができるよう心がけています。

子どもを理解して自尊心を養える  
理想の教員をめざし日々取り組む



充実・  
発展

## 新任の先生との関わり方

自分が新任だった頃を思い出しながら接するように心がけています。例えば、職員会議など全体の会議では、新任の先生でも理解できるように順序立ててゆっくり説明するようにしています。また、他学年の先生に話しかけるには勇気がいると思うので「困っていることとかない？」と普段から声を掛けるようにしています。

## 教員の魅力・やりがい

教員は子どもたちの成長の瞬間に立ち会えることが一番の魅力です。子どもたちのやる気が高まり、教員の熱意がかみ合った時、何ものにも代えがたい笑顔に出会えます。日々子どもたちと向き合い、小さな成長を間近で見られることは、やりがいにつながっています。

## めざす教師像

子どもたちから信頼される先生になりたいです。時には厳しいことを言わないといけないこともあります、それが成長につながれば信頼を寄せてくれます。常に子どものことを考えた行動を積み重ねていこうと肝に銘じて過ごしています。



発展・  
円熟

## 新たな学校マネジメントモデル学校群での取組\*

モデル学校群の構成校である本校では、学校群のめざす子ども像の実現に向けて、9年間の学びを見通したカリキュラムマネジメントをしています。地域資源を軸に総合的な学習の時間や生活科はもちろん、英語教育にも力を入れています。発達段階に応じた共通の目標を持って取り組むため、一体感のある教育活動を実感できます。

\*モデル学校群については「03/堺の教育の取組」参照

## 校長としての新任の先生との関わり方

「関わる全ての人から学ぶこと」と「児童がよくできた時はより一層伸ばしてほしい」と伝えています。新任の先生は本当に真剣に取り組んでいて、授業力も上がりました。これは絶対に必要ということは厳しく言うこともありますが、心に残ってくれるといいなと思っています。

先生の一生懸命な姿勢や情熱は必ず子どもたちの心に届く

## 先生をめざすみなさんへ求める事・ 身につけてほしいこと

何げない言葉が子どもたちの励みになりますし、逆に傷つてしまうこともあるので言葉の感性を磨いてください。また、世の中の動きに关心を持ち、先生が社会の一員として自分に何ができるのかという視点で日々行動してほしいと思います。



01

第3期

# 未来をつくる 堺教育 プラン

※教育基本法に基づく地方公共団体の定める教育振興基本計画として、令和3年度～7年度の堺市教育の基本的な方向性を定めた計画です。

詳しい内容は  
こちらから



## 教育理念

## ひとづくり・まなび・ゆめ

**ひとづくり**  
豊かな心の  
人づくり

**まなび**  
確かな  
学びの形成

**ゆめ**  
ゆめをはぐくむ  
教育の推進

### めざす教育像

#### めざす 子ども像

それぞれの  
世界へはばたく  
“堺っ子”

#### めざす 学校像

子どもの  
未来をつくる  
学校

#### めざす 教員像

情熱・指導力・  
人間力を備えた  
教員

02

## 充実した 研修制度

キャリアステージや校園内での役割に応じた研修体制を構築し、「自ら学び続け、ともに高め合う教員」の育成に取り組んでいます。

### 採用前



#### ウェルカムセミナー

採用予定者が4月から自信と熱意を持ってスタートできるよう準備しておくことを伝えたり、同期同士のつながりができたりするセミナーを開催しています。

### 参加者の声

- 同期のつながりを感じられ、これからも大切にしたいと思いました。
- どんな準備をしておくかなど、4月からの生活が楽しみになりました。

### 採用後

#### 初任者・発展研修、新規採用者研修

採用から複数年にわたり、校内、校外それぞれで継続的、計画的に研修を実施します。小学校、中学校、支援学校及び高等学校の教諭は「初任者・発展研修」で実践的指導力や資質の向上、養護教諭及び栄養教諭は「新規採用者研修」で専門的知識・技能の向上を図ります。

**校内における研修**

- 校内指導教員の支援
- 専門指導員の支援
- 校内研修
- 研究授業

**校外における研修**

- 教育センター等での研修
- 多様な内容による幅広い知見の獲得



### 5・8・15 年次

#### 中堅教諭等資質向上研修

教育に関して相当の経験を有する中堅教諭等が同期の仲間と共に、5年次以降も教員が学び続けられる研修体制を構築しています。

## さまざまな 学びの場

堺市では、採用年次に関係なく、堺市の教職員全員で組織して、自主的に取り組む教育研究会（幼稚園教育研究会・初等教育研究会・中学校教育研究会）や、教育センター主体の研修、GIGAスクール構想への取組等、「自ら学び続け、ともに高め合う教員」の育成に取り組んでいます。



### 教育研究会

実践報告や授業提案などを通じて、互いの資質能力を高め合う研究会



### 通級指導教室 担当者研修

専門性の向上、支援の幅が広がる研修



### 科学教育に関する研修

子どもたちの探究する力を養う先生を支援



### ICT端末の操作研修

校務や授業での活用方法等が学べる研修



### 授業実践共有サイト

動画視聴型研修も充実のラインナップ

## 未来をつくる 堺の教育の 取組

未来を担う子どもたちが、多様な価値観を認め合い、自分も他者も大切にする心、他者とよりよい関係を築きながら協働する力、大きな視野で主体的に判断し、予期せぬ事態へ柔軟に対応する能力、挑戦心をもって新たな世界にふみ出す勇気、粘り強く最後までやり抜く力、そしてそれらを支える健康な体と体力、加えて生涯にわたって学び続ける意欲を身につけることをめざして、教育の充実に取り組んでいます。



### 子ども堺学

堺に愛着と誇りを持ち、主体的に社会に参画できる子どもの育成をめざして、堺の教育資源(歴史・文化・産業・自然・人々など)を生かし、「堺を学ぶ」「堺で学ぶ」「子ども堺学」を実施しています。

#### ●地域学習



##### 地域の手ぬぐい工場見学

歴史・文化資源を効果的に活用して学習に取り組んでいます。写真は地域の伝統産業である手ぬぐい工場の方に染めの技術「注染」を教わっています。

#### ●堺スタンダード



##### 茶の湯体験

堺市では人とのかかわりを実感する「あいさつ運動」、豊かな心を育む「朝の読書活動」、もてなしの心を学ぶ「茶の湯体験」に取り組んでいます。

#### ●子ども堺学推進事業



##### セレッソ大阪の元選手等による特別授業

各学校が地域の人材等の講師を招き、子どもたちの状況、地域の特性を生かした効果的なキャリア教育が行われています。



##### 堺出身のクラリネット奏者による特別授業

子どもたちが夢や目標の実現に向かって主体的な生き方を考え、行動する能力を育成し、堺への愛着や誇りを持てるように、堺ゆかりの著名人を先輩として招き、体験をもとに「夢を持つことの大切さ」などを子どもたちに伝えています。

### グローバルに活躍できる人材の育成

#### ●オンライン英会話



##### 海外の英会話講師とのマンツーマンレッスン

海外の英会話講師とオンライン英会話を全中学校で実施。生徒の習熟度に合わせ英語力の向上や英語を用いて他者とコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図ります。

#### ●ネイティブスピーカー(NS)の配置



##### NSの先生とともにを行う授業

堺市立小学校・中学校に、年間を通じて、NSを配置し、英語に触れる、使う機会やNSを通して海外の文化に触れる機会の充実を図ります。

### GIGAスクール構想への取組



#### ICTを活用した授業 専門家とつながる遠隔学習

堺市立の小・中・高・支援学校の全ての子どもたちに児童生徒用パソコンを配備し、教員も子どもたちもICTを活用し、個別最適な学びと協働的な学びを進めています。

### 子どもたちの活躍の場



#### 児童文化誌『はとぶえ』

堺市立の小学校の子どもたちが感じたことや考えたことを詩・つづり方・図画・習字で表現した作品を募集し、掲載する活動を70年以上続けています。



#### 堺市学校理科展覧会

子どもたちのふとした疑問から生まれた研究から興味を抱いた内容をさらに深く探究したものまで多様な作品が出品されています。



#### 連合運動会

6,000名以上の堺市立の小学校6年生が一堂に集まり、各々の学校で学んだ技を競い、互いの親睦と交流を図る大会が開催されます。



#### 連合音楽会

堺市立のすべての小学校・中学校が参加しています。校区を越えた学習発表の場となっています。



#### 堺っ子体操

堺市出身者ならおなじみ? 連合運動会も連合音楽会もオープニングは堺っ子体操(のうた)からです。堺の先生が考えた体操なんですよ。

### 新たな学校マネジメントモデル学校群の取組

令和5年度から、中学校区を構成する小学校・中学校を「学校群」という1つの単位として捉え、学校群で授業の改善、カリキュラムの改善、それらを支える学校群を中心としたマネジメントに取り組む「新たな学校マネジメントモデル事業」を実施しています。モデル学校群では、小学校・中学校の教職員が協働してアイデアを出し合いながら、各学校群の特色を生かした様々な取組を進めています。



#### モデル学校群の取組例



##### オンラインを活用した合同遠隔授業

##### 中学校教員による小学校乗り入れ指導

### 人権教育



#### にんげん学習交流会

すべての教育活動を通して、人権教育を推進し、子どもたちの豊かな人権感覚の育成を図ります。同じ中学校区の小学校同士で同じ教材を用いて人権について学び、交流する『にんげん学習交流会』の様子です。



#### 幼小中美術展

堺市立の幼稚園・小学校・中学校・支援学校の子どもたちの「自分の思い」や「自分らしさ」が発揮された作品を展示しています。

詳しい内容は  
こちらから



## 働きやすく 「働きがい」 のある学校

ウェルビーイングとは身体的・精神的・社会的に良い状態にあることをいい、短期的な幸福のみならず、生きがいや人生の意義など将来にわたる持続的な幸福を含む概念です。



詳しい内容は  
こちらから



教えて! せんせい  
休日の  
過ごし方は?

おいしいものを  
食べに行く・  
旅行



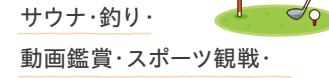
子どもの習い事の付き添い・  
ショッピングや外食・  
遠出をしたり、  
泊まりがけの旅行に行ったり、  
子ども向けのイベントにも参加

家族といろんな所へ  
出かけています!



前田 先生

サウナ・釣り・  
動画鑑賞・スポーツ観戦・  
ランニング・ゴルフ  
旅行・キャンプ・  
スノーボード



阪本 先生

おいしい紅茶と  
スイーツを食べに行く・  
映画鑑賞・ドライブ

自分の好きなことをして  
リフレッシュしています!



大田 先生

## 先生の「ウェルビーイング」向上のために

教職員が笑顔で子どもたちと向き合い、健康でいきいきと活躍することができる職場環境を実現するために、さまざまなサポートを行いながら、3つの視点でこれまで「当たり前」だった業務の見つめ直しに挑戦し、業務改善を進めています。

1

慣習や前例にとらわれずに  
社会情勢をとらえる

2

業務の本来の目的に  
立ち返る

3

業務が持続可能か

これまでの「当たり前」に挑戦し、業務改善を進めます!

／ さまざまなお手伝い／

教職員の働き方を  
サポートします！

- 学校閉庁日の実施
- 時間外電話の自動音声対応
- 定時退勤日の設定
- 校務のICT化の推進
- ノークラブデーの実施
- 保護者連絡ツールの活用

チームで教職員を  
サポートします！

- スクールカウンセラーの配置、スクールソーシャルワーカーの派遣
- 堺・スクールセンターの活用
- 教員業務支援員の配置
- 産休開始予定教職員をサポートする教職員の配置
- 部活動指導員の配置
- スクールロイヤー制度の実施

先生たちをサポートして環境整備に取り組んでいるから

ずっと安心 & 働きやすい!



# 堺ってこんなところ



堺市は近畿地方の中部、大阪府の中南部に位置する、大阪府で人口・面積が第二の政令指定都市です。古代には仁徳天皇陵古墳をはじめとする百舌鳥古墳群が築造され、中世には海外交易の拠点として「自由・自治都市」を形成し、わが国の経済、文化の中心地として繁栄してきました。戦後、臨海コンビナートと泉北ニュータウンの造成を経て、約81万人の人口を有する都市に。世界遺産をはじめとする類稀な歴史文化資源を大切にしながら、「未来を創るイノベーティブ都市」として発展する都市をめざしています。

## 堺市概要

令和6年1月1日現在

人口	810,848人	行政区	堺区・中区・東区・西区・南区・北区・美原区
世帯数	372,167世帯		
伝統産業	自転車・刃物・敷物・注染・和ざらし・線香・昆布加工		
市民の木	柳	市の花木	ツツジ
市の花	ハナショウブ	市の鳥	モズ

## 学校の規模

令和5年5月1日現在



学校園数  
**143**校園

幼稚園	4園
小学校	92校
中学校	43校
高等学校	1校
支援学校	3校(分校1校含む)



園児・児童・生徒数  
**61,959**名

幼稚園	298名
小学校	40,121名
中学校	20,393名
高等学校	711名
支援学校	436名



教職員数  
**4,596**名

幼稚園	33名
小学校	2,667名
中学校	1,551名
高等学校	119名
支援学校	226名

## 給与・手当・福利厚生

### 初任給(小中学校等教育職の場合)

短大卒	月額232,000円
大学卒	月額259,000円
大学院卒	月額283,000円

※月額には一律に支給される地域手当、教職調整額、義務教育等教員特別手当を含みます。  
※経歴その他に応じて一定の基準により加算される場合があります。

### 昇給・諸手当

昇給 原則年1回

諸手当 ■扶養手当 ■住居手当(借家の場合上限27,000円、堺市内借家の場合上限30,000円) ■通勤手当 ■期末勤勉手当(年額)4.5か月分  
※令和5年度実績 ※条件・在職期間に応じて支給

### 福利厚生

共済制度	短期給付事業、長期給付事業、健康の保持促進を目的とした福祉事業
互助会等	■人間ドックなどの健診事業、給付事業、宿泊補助などの厚生事業を行う互助組合 ■スポーツ大会やレクリエーションを行う堺市学校園教職員厚生会

## 堺市教育委員会事務局 教職員人事部 教職員人事課

〒590-0078 堀市堺区南瓦町3番1号

TEL.072-228-7438 FAX.072-228-7890



講師等登録も隨時受け付けています!  
詳しくは[こちら](#)

