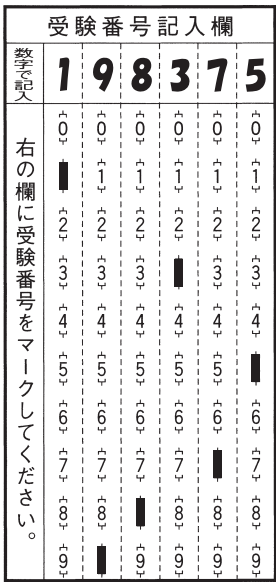
令和７年度堺市立学校教員採用選考試験

「小学校」「特別支援学校小学部」「小学校外国語推進」

専門教養　問題集（択一式）

受験中の心得

〔記入例〕



1　試験時間中は、すべて係員の指示に従ってください。お互いに話をしたり、席を立ったり、そのほか人の迷惑になるようなことをしてはいけません。

2　係員の指示により、名前を記入し、受験番号を右の〔記入例〕に従って鉛筆で黒くぬりつぶしてください。

3　答えは、解答用紙に記入してください。

4　問題は、いずれも五つの答えがでていますが、そのうち最も適切と思われる答えを一つ選んで、解答用紙の問題番号の下にある五つの数字のうち、一つを次の〔解答例〕のように黒くぬりつぶしてください。二つ以上ぬりつぶされている場合は、その解答は無効となります。

〔解答例〕 1　日本の首都はどこか。1～5から一つ選べ。

1　京都　　2　奈良　　3　東京　　4　名古屋　　5　大阪

この場合、正しい答えは「3　東京」ですから解答用紙の番号 1 の下に並んでいる 1　2　3　4　5 の中から 3 を鉛筆でぬりつぶしてください。

5　間違ってぬりつぶしたときは、消しゴムでよく消してください。

6　問題は、択一式３０問（国語、社会、算数、理科、英語）あります。

7　試験時間は小論文とあわせて１２０分です。

8　試験開始から試験終了まで、退室できません。

9　解答用紙は、持ち帰ってはいけません。

10　計算を必要とする場合は、問題集の余白を利用してください。

指示があるまで中をあけてはいけません。

1　次のＡ～Ｅの四字熟語について、下線部「タイ」の漢字が同じになる組合せとして、正しいものをあとの１～５から選べ。

Ａ　換骨奪タイ
Ｂ　水際タイ策
Ｃ　絶タイ絶命
Ｄ　渾然一タイ
Ｅ　タイ然自若

１　Ａ・Ｃ・Ｄ
２　Ａ・Ｄ・Ｅ
３　Ｂ・Ｃ
４　Ｃ・Ｄ
５　Ｄ・Ｅ

2　次のＡ～Ｅの各文について、下線部「で」の種類が同じになる組合せとして、正しいものをあとの１～５から選べ。

Ａ　部屋の中で休憩した。
Ｂ　主催者側で検討中だ。
Ｃ　開催地は大阪である。
Ｄ　突然の連絡で驚いた。
Ｅ　風がさわやかである。

１　Ａ・Ｃ
２　Ａ・Ｂ・Ｄ
３　Ｂ・Ｃ・Ｅ
４　Ｂ・Ｄ・Ｅ
５　Ｃ・Ｄ

〔 3 ～ 4 〕

次の文章を読んで、問い 3 ～ 4 に答えよ。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：漢字世界の地平　私たちにとって文字とは何か
齋藤希史著　株式会社 新潮社
58ページ13行目から60ページ１行目まで

（齋藤希史『漢字世界の地平　私たちにとって文字とは何か』より）

3　本文中の空欄に入る内容として最も適切なものはどれか。次の **1** ～ **5** から一つ選べ。

1　口頭のことばと比べてより急速に、用いられる語彙の変異体を生産しようとする
2　口頭のことばと完全に同一化することはなく、文章としての秩序を保とうとする
3　口頭のことばと対応して戦国期に生じた助辞の使用を、完全に放棄しようとする
4　口頭のことばよりも狭いコミュニケーションの圏域を生成し、流通しようとする
5　口頭のことばと文字との対応関係を築かず、標準化や規範化を実現しようとする

4　本文で述べられている内容として最も適切なものはどれか。次の1～5から一つ選べ。

1　音声言語に身振りや表情などの情報といった補完手段が用意されているように、文章は音声言語との対応関係を確立することで狭い圏域の変異体にも即座に対応できる。
2　音声言語と文章はコミュニケーションの圏域を別々に持っているため、それぞれが生成する変異体を全て一致させることでどの地域でも文字列で複雑な意味を示すことができる。
3　音声言語は隠語や流行語などの変異体を生産できるので文字言語より情報を正確に伝えること、文章は集団、地域、時期の影響を受けやすいので定型を保存することが可能である。
4　文字言語が音声言語から文字を作り文字列を構成したように、口頭言語と文字表現との対応関係が確立すると、口頭言語も文字や文章に依拠して標準化・規範化しうる。
5　音声言語は文字表現との結びつきを強めることで通路が開かれるが、文章は日常のことばの影響によってコミュニケーションに齟齬をきたすので対応関係の確立は不可能である。

〔5～6〕

次の古文を読んで、問い5～6に答えよ。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：伊勢物語　新潮日本古典集成〈新装版〉
株式会社 新潮社
102ページ1行目から103ページ1行目まで

（『伊勢物語』より）

（＊注）
めかれせぬ……目もはなせないほど
親王……「君」と同一人物をさす

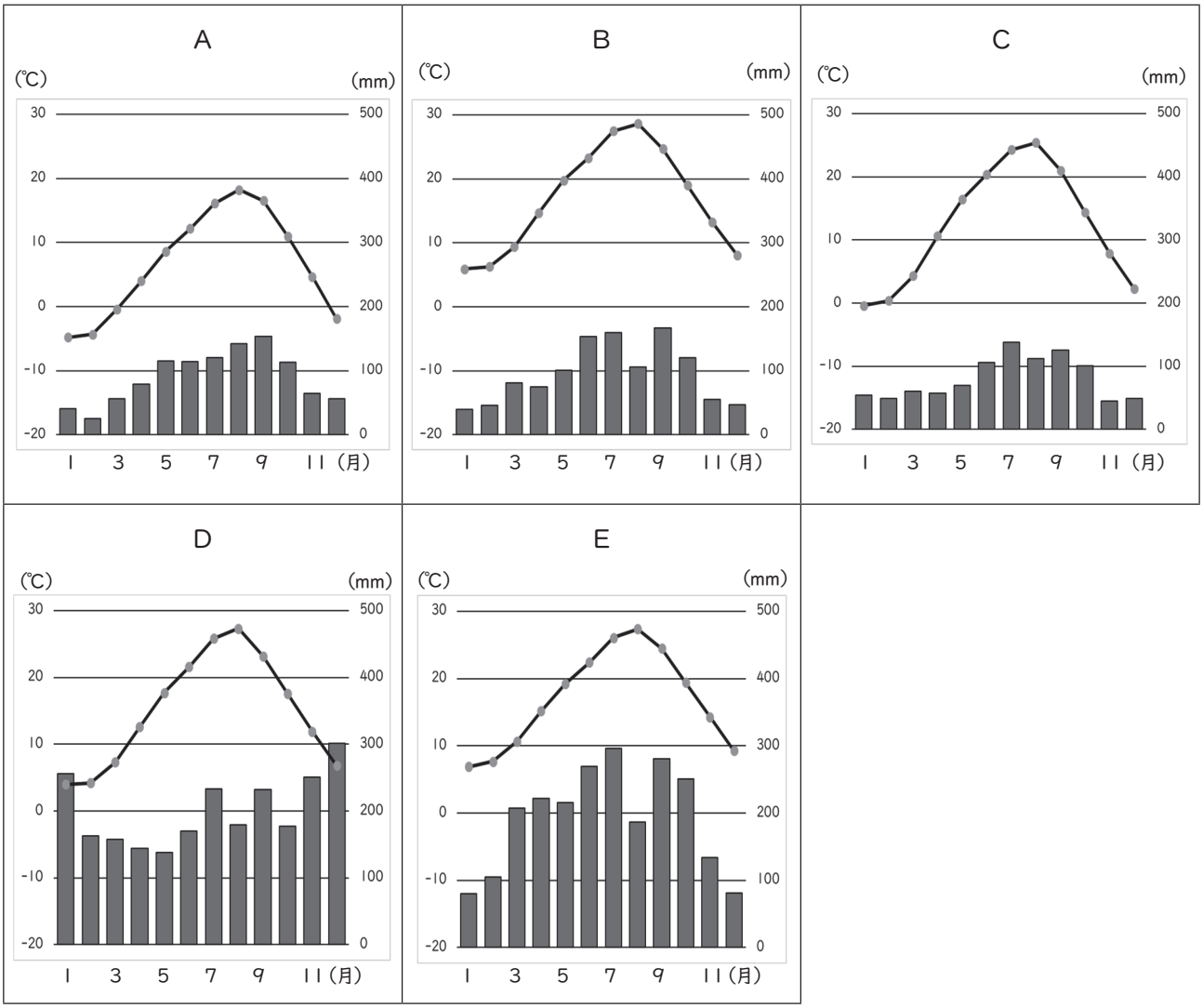
5　文章中の波線ア～ウのうち、―線①「男」、②「君」が動作主になる組合せとして正しいものを次の1～5から一つ選べ。

1　①　ア　　②　イ
2　①　ア　　②　ウ
3　①　イ　　②　ア
4　①　イ　　②　ウ
5　①　ウ　　②　ア

6　―線③とあるが、親王がそのような行動を取ったのはなぜか。その理由として最も適切なものを次の1～5から一つ選べ。

1　親王の身につけている美しい着物を見続けていたいと詠んだ歌に、共感したから。
2　降り積もる雪のせいで移動できないもどかしさを詠んだ歌に、あわれみを感じたから。
3　集まった人々が楽しくお酒を酌み交わす姿を詠んだ歌に、うらやましくなったから。
4　親王への忠誠心を保つことができない気持ちを詠んだ歌に、悲しみを抱いたから。
5　雪に足止めされている今の状況こそが自分の願いであると詠んだ歌に、感動したから。

7　次の表のＡ～Ｅは、釧路市、金沢市、高松市、長野市、静岡市の気温（℃）および降水量（mm）の月別平年値（1991～2020年の平均値）を表したものである。Ａ～Ｅに当てはまる都市名の組合せとして正しいものはどれか。**1**～**5**から一つ選べ。



（『データブック　オブ・ザ・ワールド　2024年版』より作成）

	A	B	C	D	E
1	釧路市	静岡市	長野市	金沢市	高松市
2	長野市	高松市	釧路市	静岡市	金沢市
3	長野市	金沢市	釧路市	静岡市	高松市
4	釧路市	高松市	長野市	金沢市	静岡市
5	金沢市	長野市	釧路市	高松市	静岡市

8　次のＡ～Ｄの各文は、南アジアの国々について述べたものである。Ａ～Ｄに該当する国名の組合せとして正しいものはどれか。**1**～**5**から一つ選べ。

Ａ　主要産業は、農業、工業、ＩＴ産業であり、2022年のGDP成長率は7.2%である。
Ｂ　主要産業は、農林業、貿易・卸売り業、不動産であり、2022年のGDP成長率は5.6%である。
Ｃ　主要産業は、衣料品・縫製品産業、農業であり、2022年のGDP成長率は７.１%である。
Ｄ　主要産業は、農業、繊維業であり、2022年のGDP成長率は－7.8%である。

	A	B	C	D
1	インド	ネパール	バングラディシュ	スリランカ
2	インド	スリランカ	バングラディシュ	ネパール
3	インド	バングラディシュ	スリランカ	ネパール
4	ネパール	バングラディシュ	インド	スリランカ
5	ネパール	インド	バングラディシュ	スリランカ

9 次のＡ～Ｅの各文は、日本にある世界文化遺産の一部について説明したものである。誤った内容が含まれているもののみをすべてあげている組合せはどれか。**1**～**5**から一つ選べ。

Ａ　平泉は、11世紀から12世紀の日本列島北部領域において、仏教に基づく理想世界の実現を目指して造営された政治・行政上の拠点である。

Ｂ　富岡製糸場と絹産業遺産群は、世界経済の貿易を通じた一体化が進んだ19世紀後半から20世紀にかけて、高品質な生糸の大量生産の実現に貢献した技術交流と技術革新を示す集合体である。

Ｃ　百舌鳥・古市古墳群は、世界でも独特な墳長500メートル近くに達する前方後円墳から20メートル台の墳墓まで、大きさと形状に多様性を示す古墳により構成されている。墳丘は葬送儀礼の舞台であり、幾何学的にデザインされ、土偶で外観が飾り立てられている。

Ｄ　白川郷の集落は大型の木造民家群から構成されている。茅葺きの書院造の大きな屋根の下は３～５階からなり、１階は広い居室空間、２階以上は屋根裏部屋の寝室あるいは作業空間となっている。

Ｅ　石見銀山遺跡は、東西世界の文物交流及び文明交流の物証であり、伝統的技術による銀生産を証明する考古学的遺跡及び銀鉱山に関わる土地利用の総体を表す文化的景観としての価値を持っている。

1　Ｂ・Ｅ
2　Ａ・Ｂ
3　Ｄ・Ｅ
4　Ａ・Ｃ
5　Ｃ・Ｄ

10　昭和から平成にかけて起きた次のＡ～Ｅの出来事を、古い順に左から右へ並べた場合、正しいものはどれか。**1**～**5**から一つ選べ。

Ａ　17回目のFIFAサッカーワールドカップが日本と韓国で開催され、それぞれ10都市を会場として行われた。

Ｂ　大阪湾南東部の泉州沖約５kmの海上に、日本初の本格的な海上空港である関西国際空港が開港した。

Ｃ　『自然の叡智』をテーマとし、121か国４国際機関が参加した日本国際博覧会が、愛知県で開催された。

Ｄ　『人類の進歩と調和』をテーマとした日本万国博覧会が大阪府で開催され、延べ6400万人を超える人々が来場した。

Ｅ　日本初の冬季オリンピック競技大会が札幌市で開催され、その大会がアジアにおいても史上初の冬季オリンピックとなった。

1　E → D → A → C → B
2　D → E → B → A → C
3　A → E → B → C → D
4　E → A → D → B → C
5　D → B → E → C → A

11　次の各文のうち、政府開発援助（ODA）について述べたものとして、誤っているものはどれか。1～5から一つ選べ。

1　政府開発援助（ODA）は、日本が相手国に直接援助を行う二国間援助と、多国間援助の二つに分類される。

2　政府開発援助（ODA）は、相手国との関係強化や日本が国際社会において主導的役割を果たす上で重要な外交上のツールである。

3　JICAは、日本の二国間援助の中核を担う、世界有数の開発援助実施機関であり、開発途上国が抱える課題の解決に貢献するため、世界の約140の国・地域で事業を展開している。

4　日本は、感染症や気候変動等、一国での解決が難しい課題に対しODAを通じた支援を実施している。

5　日本のODA実績は、1970年代、1980年代を通じて増加し、1989年にはアメリカを抜いて初めて「世界最大の援助国」となり、1990年を除き、2023年の現在に至るまで世界第1位である。

12　次のＡ～Ｅの各文は、こども基本法について述べたものである。正しいもののみをすべてあげている組合せはどれか。**1**～**5**から一つ選べ。

Ａ　すべてのこどもが幸せな生活を送ることができる社会を目指して、その基本的な考え方をはっきりとさせ、国や都道府県、市区町村など社会全体で、こどもに関する取組「こども施策」を進めるためにつくられた。

Ｂ　日本が子どもの権利条約に批准した1994年の翌年に国会で制定され、1996年に施行された。

Ｃ　18歳や20歳といった“年齢”で必要なサポートがなくならないよう、心と身体の成長の段階にある人を「こども」としている。

Ｄ　こどもの養育については、家庭を基本として行われるが、都道府県の首長が第一義的責任を有するとの認識の下、こどもの養育に関し十分な支援を行う。

Ｅ　こども家庭庁に、特別の機関として、こども政策推進会議を置き、会長は内閣総理大臣をもって充てる。

1　Ａ・Ｂ・Ｃ
2　Ａ・Ｃ・Ｄ
3　Ａ・Ｃ・Ｅ
4　Ｂ・Ｃ・Ｄ
5　Ｂ・Ｄ・Ｅ

13　次の各文のうち、小学校学習指導要領（平成29年告示）「第２章　各教科　第３節　算数　第３　指導計画の作成と内容の取扱い」に関する記述として誤っているものはどれか。次の **1** ～ **5** から一つ選べ。

1　各領域の指導に当たっては、具体物を操作したり、日常の事象を観察したり、児童にとって身近な算数の問題を解決したりするなどの具体的な体験を伴う学習を通して、数量や図形について実感を伴った理解をしたり、算数を学ぶ意義を実感したりする機会を設けること。

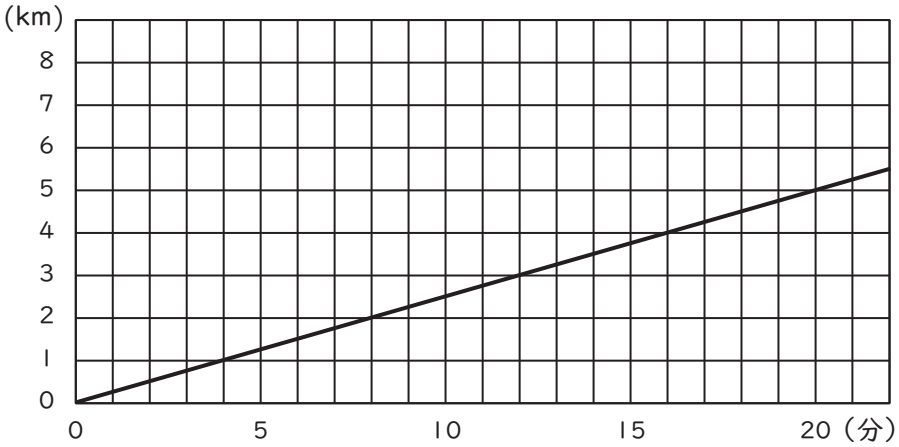
2　数量や図形についての豊かな感覚を育てるとともに、およその大きさや形を捉え、それらに基づいて適切に判断したり、能率的な処理の仕方を考え出したりすることができるようにすること。

3　筆算による計算の技能を確実に身に付けることを重視するとともに、目的に応じて計算の結果の見積りをして、計算の仕方や結果について適切に判断できるようにすること。

4　算数の問題を解決する方法を理解するとともに、自ら問題を見いだし、解決するための構想を立て、実践し、計測して制御するという考え方に基づいた学習活動が充実するようにすること。

5　友達と考えを伝え合うことで学び合ったり、学習の過程と成果を振り返り、よりよく問題解決できたことを実感したりする機会を設けること。

14　下のグラフは、あるマラソン大会に参加している選手Ａの、スタートしてからの時間と進んだ距離との関係を表している。この選手が一定の速さで走り続けたとすると、ゴールするタイムはおよそ何時間何分と予想できるか。もっとも近いものを次の **1** ～ **5** から一つ選べ。ただし、マラソンのコースは 42.195 km であるとする。

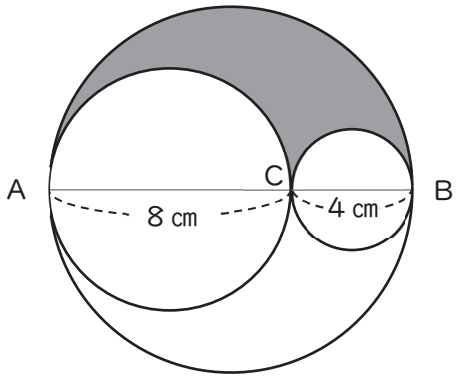


1　２時間25分
2　２時間33分
3　２時間41分
4　２時間49分
5　２時間57分

15　クッキーが何枚かと、それを入れるための箱が何個かある。１個の箱にクッキーを15枚ずつ入れたところ、すべての箱にクッキーを入れてもクッキーは20枚余った。そこで、１個の箱にクッキーを18枚ずつ入れたところ、最後の箱はクッキーが８枚になった。このとき、クッキーの枚数と箱の個数として、正しいものはどれか。次の**1**～**5**から一つ選べ。

1　クッキー140枚、箱　8個
2　クッキー170枚、箱10個
3　クッキー200枚、箱12個
4　クッキー230枚、箱14個
5　クッキー260枚、箱16個

16　下の図のように、線分AB上にAC＝８cm、CB＝４cmとなる点Ｃをとる。線分AB、線分AC、線分CBをそれぞれ直径とする円をかいたとき、３つの円の弧で囲まれた色のついた部分の周の長さとして、正しいものはどれか。次の**1**～**5**から一つ選べ。ただし、円周率はπとする。

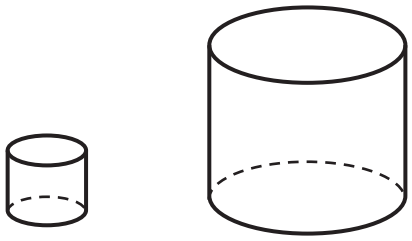


1　6π cm
2　8π cm
3　12π cm
4　16π cm
5　24π cm

17　ある養殖池にいるコイの数を推定するために、その養殖池で60匹のコイを無作為に捕獲し、その全部に印をつけて戻した。数日後に同じ養殖池で60匹のコイを捕獲したところ、印のついたコイが15匹いた。このことから、標本調査の考え方を用いて、この養殖池にいるコイの数を推定すると、およそ何匹になるか。次の**1**～**5**から一つ選べ。

1　およそ 60匹
2　およそ120匹
3　およそ240匹
4　およそ360匹
5　およそ600匹

18　下の図のような、相似な２つの円柱の容器Ａ、Ｂがあり、この２つの容器の高さの比は２：５である。何も入っていない容器Ｂに、容器Ａを使って水を入れるとき、容器Ｂを満水にするには、少なくとも容器Ａで何回水を入れる必要があるか。次の**1**～**5**から一つ選べ。ただし、容器の厚さは考えないものとする。



1　3回
2　6回
3　7回
4　15回
5　16回

19 図１のように、動滑車Ａと定滑車Ｂを設置し、動滑車Ａに質量Ｍ［kg］のおもりを取り付けて静止させると、ひもの一端に取り付けたばねＣの全体の長さが 40 cmになった。

ばねＣにはたらく力の大きさとばねＣの全体の長さの関係が図２のように表されるとき、次の文中の［ア］［イ］にあてはまる数の組合せとして正しいものはどれか。**1**～**5**から一つ選べ。

ただし、質量 100 gの物体にはたらく重力の大きさを１Ｎとし、滑車やひもの質量、滑車とひもの摩擦は考えないものとする。また、おもりと床面は距離が十分に空いており、互いに接触しないものとする。

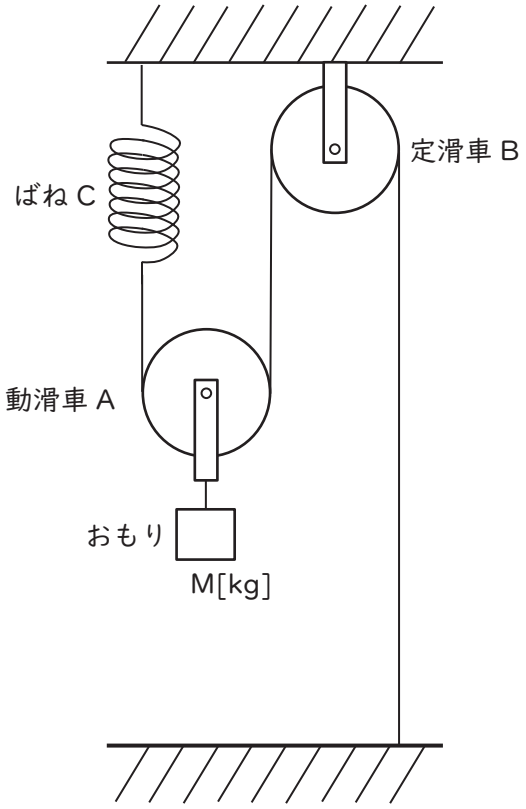


図１

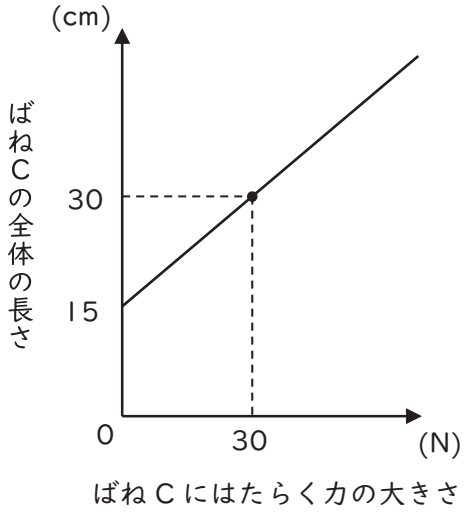


図２

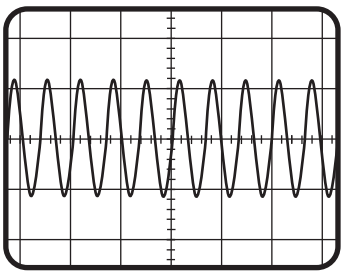
ばねＣの全体の長さが 40 cmであることから、ばねＣは［ア］Ｎの力で引っ張られていることが分かる。このことから、動滑車Ａに取り付けられたおもりの質量は［イ］kgということが分かる。

	ア	イ
1	40	2
2	40	4
3	50	2.5
4	40	8
5	50	10

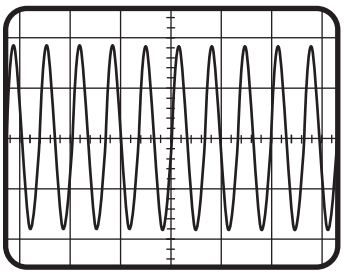
20　６種類の音について、マイクロホンを用いてオシロスコープにそれぞれ１種類ずつ入力したところ、空気の振動する様子が図Ａ～Ｆに示すような波形として画面に表示された。

これらの波形のうち、図Ａ～Ｃの中から音の大きさが最も小さいものを選び、図Ｄ～Ｆの中から音の高さが最も低いものを選ぶとき、音の大きさが最も小さいものと音の高さが最も低いものの組合せとして正しいものはどれか。**１**～**５**から一つ選べ。

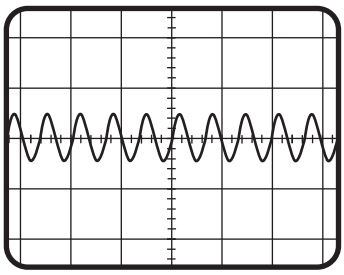
ただし、オシロスコープの画面の縦軸と横軸の１めもり分が表す大きさは、図Ａ～Ｆのいずれも等しいものとする。



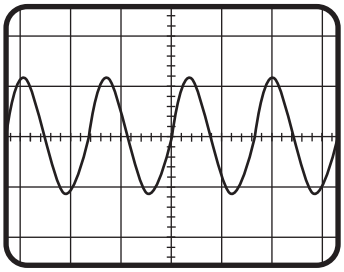
図Ａ



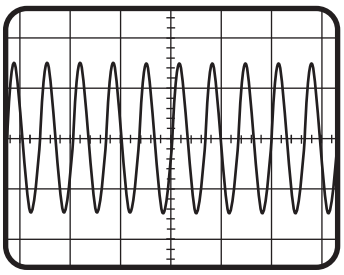
図Ｂ



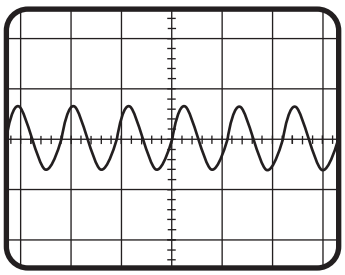
図Ｃ



図Ｄ



図Ｅ



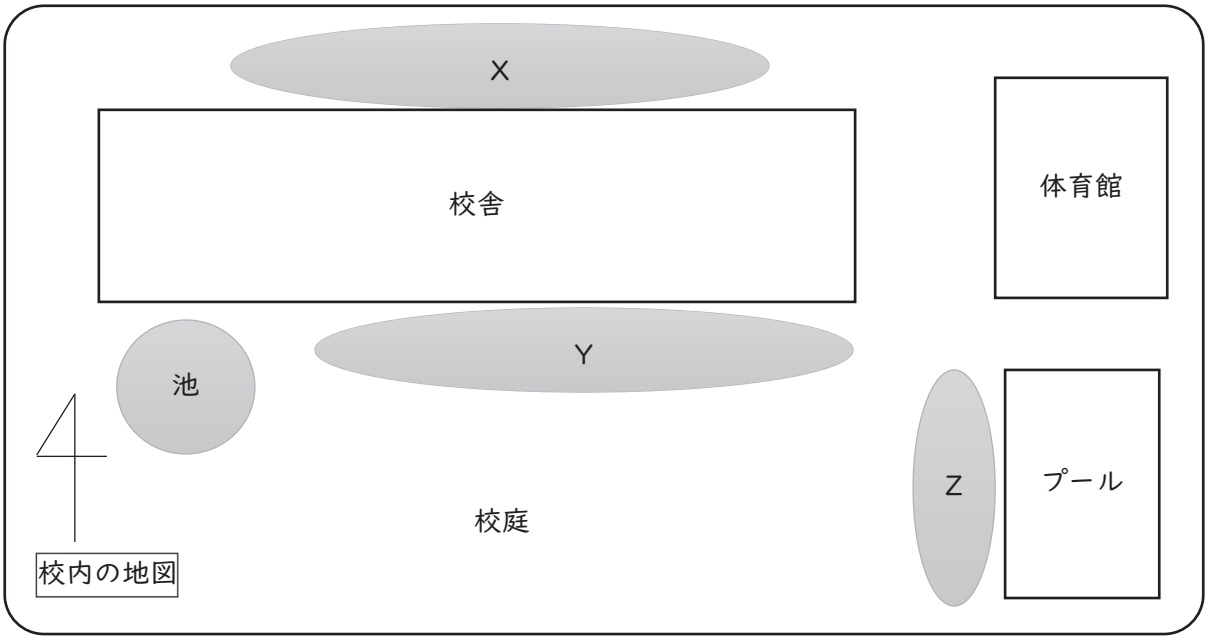
図Ｆ

	図Ａ～Ｃの中で 音の大きさが最も小さいもの	図Ｄ～Ｆの中で 音の高さが最も低いもの
１	図Ｃ	図Ｆ
２	図Ｂ	図Ｄ
３	図Ａ	図Ｅ
４	図Ｂ	図Ｆ
５	図Ｃ	図Ｄ

21　液体Ａと固体Ｂを反応させたところ、気体Ｃが発生した。その気体Ｃを、方法Ｄによって容器に捕集し、石灰水と反応させたところ、石灰水が白くにごった。このときの液体Ａ、固体Ｂ、方法Ｄの組合せとして正しいものはどれか。**1**～**5**から一つ選べ。

	液体Ａ	固体Ｂ	方法Ｄ
1	うすい塩酸	石灰石	上方置換法
2	うすい水酸化ナトリウム水溶液	アルミニウム	水上置換法
3	うすい塩酸	石灰石	水上置換法
4	うすい水酸化ナトリウム水溶液	アルミニウム	上方置換法
5	うすい塩酸	アルミニウム	下方置換法

22　北半球で、ある春の日に下図のＸ、Ｙ、Ｚでタンポポ、スギナ、ゼニゴケの分布を調べた。以下の会話文を読んで、空欄Ａ～Ｅに入る言葉の組合せとして最も適切なものはどれか。**1**～**5**から一つ選べ。



Ｘは校舎の日かげで日当たりが悪く、地面がしめっているから、［　A　］が多く見られたよ。Ｙ、Ｚは日当たりがよい場所だから、どうなっているのだろう。

Ｚでは、草がたくさん生えているから、土がかわいていないよ。Ｙは土がかわいているという違いがあるよ。だから、ＺよりＹでは、［　B　］が多く見られたね。

スギナとタンポポを比べてみると、スギナは、胞子を飛ばす植物だから［　C　］だといえるね。タンポポは、綿毛になって種子を飛ばしていたから［　D　］だね。

生えているタンポポを観察すると、小花がたくさん集まっているんだと分かったよ。小花の花弁をよく見てみると、タンポポは［　E　］ということが分かったよ。

	A	B	C	D	E
1	タンポポ	スギナ	被子植物	シダ植物	合弁花類
2	タンポポ	ゼニゴケ	裸子植物	種子植物	離弁花類
3	スギナ	ゼニゴケ	シダ植物	種子植物	離弁花類
4	ゼニゴケ	タンポポ	裸子植物	シダ植物	合弁花類
5	ゼニゴケ	タンポポ	シダ植物	種子植物	合弁花類

23　次の文は、ヒトの血液循環について、述べたものである。文中の（ア）～（エ）にあてはまる語句の組合せとして、正しいものはどれか。**1**～**5**から一つ選べ。

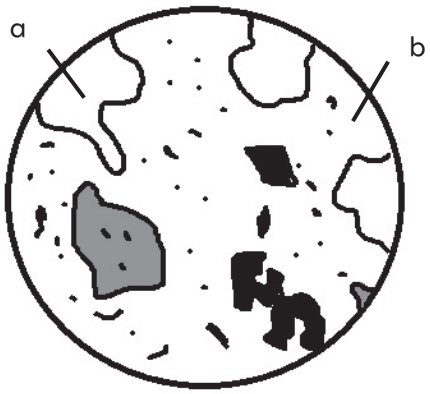
全身を巡った血液は、心臓から（ア）を通り、肺に送られる。肺から心臓に戻った血液は、酸素を多く含んでおり、（イ）という。肺から戻った血液は、心臓から全身へ送られる。食後に、小腸から肝臓に送られる血液は、（ウ）を多く含んでいる。また、腎臓に向かう血液には、多くの（エ）が含まれており、その（エ）は腎臓でこし出される。このようにして、各臓器を巡った血液は心臓に戻ってくる。

	ア	イ	ウ	エ
1	大動脈	静脈血	栄養分	アンモニア
2	肺動脈	静脈血	尿素	アンモニア
3	大動脈	静脈血	栄養分	尿素
4	肺動脈	動脈血	栄養分	尿素
5	肺動脈	動脈血	尿素	栄養分

24　次の図は、２種類の火成岩Ａ、Ｂを偏光顕微鏡で観察した結果をスケッチしたものである。次の会話文を読み、文中の（ア）～（エ）に当てはまる語句の組合せとして、正しいものはどれか。**1**～**5**から一つ選べ。

ただし、図Ａは火成岩Ａを、図Ｂは火成岩Ｂを表すものとする。

図Ａ



図Ｂ

ＡとＢを比べてみると、Ａではしっかりと粒が見られるね。Ｂでは大きな粒ａがあったり、形が分からないくらい小さな粒ｂがあったりするね。このａやｂは何だろう。

よく見てみると、ａは周りの粒に比べて大きくみえるね。だから、ａは（ア）だね。ｂは形が分からないくらい小さな粒の集まりだから、（イ）だね。

ＡはＢとは違って、それぞれの粒がしっかりと見えるね。大きな結晶が集まっていると考えられるね。このようなつくりを（ウ）というんだね。

なぜ、大きな結晶になったり、粒の大きさが違ったりするんだろうか。もしかしたら、マグマの冷え方に関係しているのかもね。

あぁ、分かった。Ａはゆっくり冷えたので、粒の大きさが同じくらいになるんだ。ということは、Ａは（エ）だと考えられるね。

	ア	イ	ウ	エ
1	石基	斑晶	等粒状組織	火山岩
2	石基	斑晶	斑状組織	深成岩
3	斑晶	石基	等粒状組織	深成岩
4	斑晶	石基	斑状組織	火山岩
5	斑晶	石基	等粒状組織	火山岩

25 次の文は、小学校学習指導要領（平成29年３月告示）「第２章　各教科　第10節　外国語　第２　各言語の目標及び内容等」に関する記述の一部である。空欄Ａ～Ｃに当てはまる語句の組合せとして正しいものはどれか。**1**～**5**から一つ選べ。

（５）書くこと

ア　（　Ａ　）を活字体で書くことができるようにする。また、（　Ｂ　）を意識しながら（　Ｃ　）で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができるようにする。

1	Ａ　自分の名前	Ｂ　語順	Ｃ　文字
2	Ａ　自分の名前	Ｂ　文法	Ｃ　音声
3	Ａ　自分の名前	Ｂ　語順	Ｃ　音声
4	Ａ　大文字、小文字	Ｂ　文法	Ｃ　文字
5	Ａ　大文字、小文字	Ｂ　語順	Ｃ　音声

26 次の英文はクラスルーム・イングリッシュとして用いられる表現または外国語の授業で行われるスモール・トークの一部である。（1）～（3）の各文の（　　）に当てはまる語をア～ウからそれぞれ選んだとき、その組合せとして正しいものはどれか。**1**～**5**から一つ選べ。Tは教師、S1、S2は児童を表す。

（1）T：Please talk in your group.
I'll give you three minutes.
--- three minutes later ---
T：Time's up.
（　　）talking, so please be quiet.

ア　Keep　　イ　Stand　　ウ　Stop

（2）T：Are you ready?
Open your textbook to page six.
Many animals are on this page.
Can you find a dog in the picture?
（　　）at the dog.

ア　Draw　　イ　Move　　ウ　Point

（3）T：What food do you like?
S1：I like sweets.
I like chocolate very much.
T：Oh, you like chocolate.
（　　）about you?
S2：I like chocolate, too.
T：Oh, you feel the same.

ア　How　　イ　Which　　ウ　Whose

1	（1）ア	（2）イ	（3）ア
2	（1）ア	（2）ウ	（3）ウ
3	（1）イ	（2）ア	（3）イ
4	（1）ウ	（2）イ	（3）イ
5	（1）ウ	（2）ウ	（3）ア

〔 27 ～ 28 〕

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：Breaking News English, “Human Speech”
https://breakingnewsenglish.com/2403/240321-human-speech.html
1行目から11行目まで

出典：Breaking News English, “Human Speech”
https://breakingnewsenglish.com/2403/240321-human-speech.html

27　本文の内容にしたがい、（　　）に当てはまる語として最も適切なものはどれか。**1** ～ **5** から一つ選べ。

1　knowledge
2　letters
3　lights
4　organs
5　sound

28　本文の内容と一致するものはどれか。**1** ～ **5** から一つ選べ。

1　According to Dr Mithen, basic language originated around 200,000 years ago.
2　The origins of human language can be traced back to northern Africa.
3　The part of the human brain called the frontal lobe reversed cultural evolution.
4　Dr Mithen believed that speech was the key for humans to spread around the world.
5　The evolution of language allowed humans to plan future actions eight times earlier.

〔 29 ～ 30 〕

次の英文は、外国語科の授業の後、小学校教員とALTが話している会話の一部である。あとの 29 ～ 30 の問いに答えよ。Tは小学校教員、AはALTを表す。

T：In class, students couldn't express what they wanted to say very well in the last activity, called "Give Directions." I'd like to change something to make it better. (① do you ② we ③ should ④ think ⑤ organize ⑥ how) the next lesson?

A：I think we should give them more time to practice sentences related to the activity, so they can better express what they want to say. We could start the lesson by playing a game to review them.

T：That's a good start. After the review, maybe we can have the students work in pairs to make gestures about giving directions. We could see how much they understand.

A：Exactly, that would be a practical application of the sentences. We could also do a listening activity using a map in the textbook. You give me directions and students have to identify where I am going.

T：I like that idea. And then, let's add a role-play activity where students can give directions to places they make up. It could be a fun way for them to practice speaking.

A：Role-play sounds perfect. It encourages speaking and creativity. But it's also important to provide an example to students before the activity starts. Do we have any students who could be a model in the next class?

T：I don't think so. It's too difficult for them. Why don't you and I do it? I believe this lesson will help students express themselves more effectively. It's going to be an engaging lesson. I'll make the lesson plan and show it to you later.

A：I'm looking forward to it. Let's make it as interactive and enjoyable as possible for the students.

T：I agree. Thanks for your help!

A：My pleasure. See you soon!

29　本文の流れに合うように、(　　) 内の語句を並び替え、３番めと５番めにくるものとして最も適切な組合せはどれか。**1** ～ **5** から一つ選べ。なお、文の初めにくる語も小文字になっている。

1　④－③　　**2**　⑥－②　　**3**　⑤－②　　**4**　⑥－③　　**5**　④－②

30　二人が次の授業で実践する内容として本文と一致しないものはどれか。**1** ～ **5** から一つ選べ。

1　increasing practice time for the sentences to improve students' expression
2　using pair work with gestures to deepen students' understanding of the sentences
3　adding a listening activity that utilizes a map from the textbook
4　setting up a role-play activity where students give directions to imaginary places
5　choosing some students and letting them show their performance as an example