

受験番号	
------	--

2020年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校 英語 解答用紙 (4枚のうち1)

3	得点	
---	----	--

--

(1)	(ア) hanging	(イ) agreeing	/	<input type="checkbox"/>
	(ウ) focus	(エ) laying		
(2)	as close to the center of the board as possible		/	<input type="checkbox"/>
(3)	そしてある程度うまくなったら、的を狙ってごらんと		/	<input type="checkbox"/>
	促される。プロセス目標からの的に当てるという 成果目標へと、時間をかけて移行したのである。			
(4)	these young women could take any approach that they wanted <u>to learning</u> [in order to learn] darts		/	<input type="checkbox"/>
(5)	④	/		<input type="checkbox"/>

受験番号

2020年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校 英語 解答用紙 (4枚のうち2)

3 (続き)

(6)	ダ	ー	ツ	を	正	確	に	投	げ	る	と	い	う	目
	標	に	集	中	し	、	計	画	性	と	内	省	を	も
	っ	て	取	り	組	ん	だ	結	果	、	ど	の	よ	う
	に	ダ	ー	ツ	を	投	げ	れ	ば	的	に	当	た	り
	や	す	く	な	る	か	を	体	系	的	に	理	解	す
	る	こ	と	が	で	き	た	か	ら	。	80			
(7)	学習のプロセスは、学習の達成度を予測する最も													
	重要な手がかりの一つであることがわかっている。													
(8)	(i)	③					(ii)	②					(iii)	①