【応用講座】　あい・さかい・サポートリーダー実践報告書

**★教育・保育施設および通所支援事業所・学校・のびのび等★**

受講No（　　　　　　　）　所属（　　　　　　　　　　　　　）氏名（　　　　　　　　　）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ケース概要 | |  | | 【施設等での支援体制】 |  |
| 【子ども・保護者への具体的アプローチ】 | 【４～６月】 | | 目標： |
|  | | |
| 【７～９月】 | | 目標： | 【保護者への支援】 |  |
|  | | |
| 【１０～１２月】 | | 目標： | 【関係機関との連携】 |  |
|  | | |
| 【１月～】 | | 目標： | 【まとめと考察】 |  |
|  | | |

【応用講座】　あい・さかい・サポートリーダー実践報告書（記入例）

**★教育・保育施設および通所支援事業所・学校・のびのび等★**

受講No（　　　　　　　）　所属（　　　　　　　　　　　　　）氏名（　　　　　　　　　）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ケース概要 | |  | | 【施設等での支援体制】 | ◇施設等での支援体制構築のために行った取り組み、また、それによる職員同士の関係性の変化があれば記入してください。◇  ●当該子どもへの支援をする中で見られたまわりの子どもの変化や関係性の変化があれば記入してください。● |
| 【子ども・保護者への具体的アプローチ】 | 【４～６月】 | | 目標： |
| ●子どもの学年齢・全体的な子どもの状態像・簡単な生育歴・家族構成・家族状況・診断名（あれば）・手帳の取得の有無など、概要を記入してください● | | |
| 【７～９月】 | | 目標： | 【保護者への支援】 | ◇保護者支援における目標および実際の取り組みの経過を記載。また、保護者への支援をする中で見られた保護者の変化、親子関係・家族関係の変化があれば、記入してください。◇ |
|  | | |
| 【１０～１２月】 | | 目標：  ●各時期における目標と、その目標に向けて行った子どもや保護者への具体的なアプローチ、また、それによる変化があれば、それぞれ記入してください● | 【関係機関との連携】 | ◇関係機関との連携について、具体的な取り組みの経過を記載◇ |
|  | | |
| 【１月～】 | | 目標： | 【まとめと考察】 |  |
|  | | |