

事業所名		ラック宿院スタジオ				支援プログラム（参考様式）		作成日	2025 年	3 月	5 日
法人（事業所）理念		全ては子どもの将来のために									
支援方針		運動活動と美術活動を通して、コミュニケーションを支援していきます。									
営業時間		平日	10 時	0 分から	18 時	0 分まで	送迎実施の有無	有			
営業時間		土曜日	9 時	0 分から	17 時	0 分まで	送迎実施の有無	有			
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	トイレ・食事・着替えなどの身辺自立する事が出来る様に支援していきます。また、物の管理や片付け、身だしなみなどスタッフと一緒に確認したり、取り組んでいきます。トイレは、トイレトレーニングを行い、定時排泄を促していきます。食事は、個別に合わせた食具を使用し、自分で食べることやお友達と一緒に食べる事を楽しんでいきます。着替えは、汗をかいた時や汚れた時に着替えていきます。服の前後や着替える手順を確認しながら行っていきます。自分で出来る部分を徐々に増やしていきます。									
	運動・感覚	竹馬、ボール、サーキットトレーニング、ボルダリング、跳び箱など、様々な運動活動に取り組んでいきます。バランス感覚を養ったり、重心移動が出来る様になったり、筋力の向上を図ります。個別の運動と小集団の運動もあり、小集団の運動では、順番に並ぶ事や順番を待つ事も学んでいきます。美術活動では、適切な道具の使い方を作品作りの中で学んでいきます。									
	認知・行動	粘土、工作、制作、お絵描きなど美術活動の中で、色や物の形、大きさや長さ、数などを学んでいきます。スケジュールを立てる事で見通しを持ちながら行動する事が出来る様にしていきます。また、活動内容やロッカーの場所などを指定せずに、その時の気持ちや選択制にする事で自己選択、自己決定する事が出来る様にしていきます。									
	言語 コミュニケーション	ジェスチャー、手引き、カード、単語、ひらがなボードなど個々に合わせたコミュニケーション方法でやり取りしていき、要求の表出や伝わった気持ちを積み重ねていきます。物の貸し借りを練習したり、お友達への誘い掛け方など、その状況に応じた対応が出来る様にしていきます。時には、相手からの要求を断る練習もしていき、自分の気持ちと折り合いをつけていきます。									
	人間関係 社会性	個別の取り組みと小集団で活動する取り組みをしている。一人で遊ぶ児童に関しては、壁面制作やサーキットトレーニングなど、スタッフと一緒に友達と関わる場面を作っていきます。お友達を意識しながら一緒に遊ぶ楽しさを感じていきます。また、簡単なルールのある遊びに取り組む中で、相手を意識したり、順番を待つ事を学んでいきます。									
家族支援		定期的にご家族と連絡をとり、自宅での様子や保護者のニーズや相談内容を把握し、スタッフと一緒に考えた支援の統一化を図ります。					移行支援	ライフステージの切り替えを見据えた将来的な移行に向けた準備をしています。			
地域支援・地域連携		学校、他事業所、相談支援事業所、医療機関等との情報連携や調整、支援方法や環境調整等に関する相談援助等の取り組みを行っていきます。					職員の質の向上	事業所内研修、外部研修を行っている。 ミーティングを行い、療育、制度、5 領域等にかかる読み合わせを行います。			
主な行事等		・他事業所との交流会（夏祭り） ・アートケーション出展 ・避難訓練									

事業所名		ラック宿院スタジオ				支援プログラム（参考様式）		作成日	2025 年	3 月	5 日
法人（事業所）理念		全ては子どもの将来のために									
支援方針		運動活動と美術活動を通して、コミュニケーションを支援していきます。									
営業時間		平日	10 時	0 分から	18 時	0 分まで	送迎実施の有無	有			
営業時間		土曜日	9 時	0 分から	17 時	0 分まで	送迎実施の有無	有			
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	トイレ・食事・着替えなどの身辺自立する事が出来る様に支援していきます。荷物の準備や片付けをスタッフと一緒に行っていきます。トイレは、トイレトレーニングを行い、定時排泄を促していきます。食事は、個別に合わせた食具を使用し、自分で食べることやお友達と一緒に食べる事を楽しんでいきます。着替えは、汗をかいた時や汚れた時に着替えていきます。服の前後や着替える手順を確認しながら行っていきます。自分で出来る部分を徐々に増やしていきます。									
	運動・感覚	竹馬、ボール、サーキットトレーニング、ボルダリング、跳び箱など、様々な運動活動に取り組んでいきます。バランス感覚を養ったり、重心移動が出来る様になったり、筋力の向上を図ります。個別の運動と小集団の運動もあり、小集団の運動では、順番に並ぶ事や順番を待つ事も学んでいきます。美術活動では、適切な道具の使い方を作品作りの中で学んでいきます。									
	認知・行動	粘土、工作、制作、お絵描きなど美術活動の中で、色や物の形、大きさや長さ、数などを学んでいきます。スケジュールを立てる事で見通しを持ちながら行動する事が出来る様にしていきます。また、活動内容やロッカーの場所などを指定せずに、その時の気持ちや選択制にする事で自己選択、自己決定する事が出来る様にしていきます。									
	言語 コミュニケーション	ジェスチャー、手引き、カード、単語、ひらがなボードなど個々に合わせたコミュニケーション方法でやり取りしていき、要求の表出や伝わった気持ちを積み重ねていきます。物の貸し借りを練習したり、お友達への誘い掛け方など、その状況に応じた対応が出来る様にしていきます。時には、相手からの要求を断る練習もしていき、自分の気持ちと折り合いをつけていきます。									
	人間関係 社会性	個別の取り組みと小集団で活動する取り組みをしている。一人で遊ぶ児童に関しては、壁面制作やサーキットトレーニングなど、スタッフと一緒にお友達と関わる場面を作っていきます。お友達を意識しながら一緒に遊ぶ楽しさを感じていきます。また、簡単なルールのある遊びに取り組む中で、相手を意識したり、順番を待つ事を学んでいきます。									
家族支援		定期的にご家族と連絡をとり、自宅での様子や保護者のニーズや相談内容を把握し、スタッフと一緒に考えた支援の統一化を図ります。					移行支援	ライフステージの切り替えを見据えた将来的な移行に向けた準備をしています。小学校へ入学する時には、会議を行い、引継ぎや支援の共有を測っていきます。			
地域支援・地域連携		保育園、幼稚園、他事業所、相談支援事業所、医療機関等との情報連携や調整、支援方法や環境調整等に関する相談援助等の取り組みを行っていきます。					職員の質の向上	事業所内研修、外部研修を行っている。ミーティングを行い、療育、制度、5 領域等にかかる読み合わせを行っていきます。			
主な行事等		・他事業所との交流会（夏祭り） ・アートケーション出展 ・避難訓練									