

|           |                 |                                                                                                                            |  |  |  |               |  |                                                                                  |  |        |  |     |  |      |  |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|--------|--|-----|--|------|--|
| 事業所名      |                 | ONLY ONE 深井教室                                                                                                              |  |  |  | 支援プログラム（参考様式） |  | 作成日                                                                              |  | 2025 年 |  | 4 月 |  | 10 日 |  |
| 法人（事業所）理念 |                 | ひとりひとりの個性を大切に子どもたちの可能性を追求し育む                                                                                               |  |  |  |               |  |                                                                                  |  |        |  |     |  |      |  |
| 支援方針      |                 | 自らの考えで動く力・行動力を育む<br>お手本を示す → 一緒にする → 一人のできる を目指す 人と社会へ繋がっていける人へ育っていくための土台をつくります                                            |  |  |  |               |  |                                                                                  |  |        |  |     |  |      |  |
| 営業時間      |                 | 10 時 0 分から 18 時 0 分まで                                                                                                      |  |  |  | 送迎実施の有無       |  | あり <span>なし</span>                                                               |  |        |  |     |  |      |  |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                    |  |  |  |               |  |                                                                                  |  |        |  |     |  |      |  |
| 本人支援      | 健康・生活           | 自分の体調や気分といった自身の状況を他者に伝えたり、健康や生活リズムなど自分自身を気にかける習慣を育む。<br>自分と他者を大切に思う心を育むと同時に、物を大切にすることとその理由を伝えていく。                          |  |  |  |               |  |                                                                                  |  |        |  |     |  |      |  |
|           | 運動・感覚           | 見る、聞く、触る、つまむ、体を動かす（ボール投げ、トランポリン、鉄棒、ドミノ等）を通じて、感情のコントロールや自分の身体の動きをイメージし<br>コントロールする力を養う。                                     |  |  |  |               |  |                                                                                  |  |        |  |     |  |      |  |
|           | 認知・行動           | 数や図形といった空間、時間、数等の概念形成の習得、文字の練習等、算数や国語の学習への基礎力を養う。<br>絵カード、文字カード、数字盤やひらがな盤等を使用しながら適切な情報処理が行えるよう支援する。                        |  |  |  |               |  |                                                                                  |  |        |  |     |  |      |  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | 適切な状況下で自分の気持ちや考えを伝えられることを目指す。絵カード、文字カードの使用や絵本の読み聞かせ等を通じて、様々な言葉に触れる機会を提供する。<br>声に出して言語表出することで舌の筋力強化と言葉や文字への関心を高められるよう促していく。 |  |  |  |               |  |                                                                                  |  |        |  |     |  |      |  |
|           | 人間関係<br>社会性     | 人と人との温かな交流の中でより良い人間関係を結べるよう、社会性の力を伸ばしていく。TP0に応じた言葉を伝える練習を行う。<br>先生とのやり取りの中から、ルールの理解や適切な振る舞いを学べるよう支援する。                     |  |  |  |               |  |                                                                                  |  |        |  |     |  |      |  |
| 家族支援      |                 | 毎レッスン時にお子さまの発達状況やご家庭での様子を聞き取り、相談援助を行う。子育ての困りごとへの助言を行う。                                                                     |  |  |  | 移行支援          |  | 学校や関連の福祉施設との情報交換や担当者会議の実施                                                        |  |        |  |     |  |      |  |
| 地域支援・地域連携 |                 | こども園、保育園、幼稚園、学校との情報共有・相談援助<br>保健、医療、障害福祉サービス、相談支援事業所との連携                                                                   |  |  |  | 職員の質の向上       |  | あいさかいサポータ養成研修による資格取得<br>強度行動障害支援者養成研修への職員の派遣<br>法人事業所の運営に関わる資格取得を推奨<br>個別検討会議の実施 |  |        |  |     |  |      |  |
| 主な行事等     |                 | 季節、年中行事に沿った製作の実施                                                                                                           |  |  |  |               |  |                                                                                  |  |        |  |     |  |      |  |