

支援プログラム

法人理念	安心して暮らせる社会への貢献		
支援方針	活動の原点を利用者の満足におく		
営業時間	11時～18時30分	送迎実施の有無	堺区、北区を除く堺市

プログラム	支援内容(5領域)
体調管理 トイレ支援	<p><支援内容> 来所時には検温とトイレ誘導から始まります。 日々の健康状態をご家庭、学校と連携して把握しています。トイレトレーニング中の方については定期排泄でリズムをつかみ、適切なタイミングでトイレ誘導をして自発的な排泄習慣の定着につなげます。 …【健康・生活】【認知・行動】</p>
お名前呼び	<p><支援内容> 活動に入る前、お友達とおとなの人(指導員)がテーブルに集まり、その日の当番のお子さまがホワイトボードの写真を見ながら、お名前とその日の予定を伝えてくれます。…【認知・行動】【人間関係・社会性】</p> <p>返事や手を上げることでコミュニケーション力や自己認識の発達を促すことを目的にしています。その日の予定についても見通しを立てれるように写真や絵カードで掲示しています。…【認知・行動】【言語・コミュニケーション】</p>
自立課題	<p><支援内容> 将来の自立した生活や就労にもつながる自立課題。 お子さまに合わせた自立課題を提供し「自分でできた!」「ひとりでできた!」という感覚を養い、達成感を味わうことで自己有用感を育んでいきます。…【認知・行動】【人間関係・社会性】【運動・感覚】</p> <p>教材は、8種類のジャンル別に100種類以上の中から、お子さまに合わせた課題を準備しています。</p> <p>①プットイン …【運動・感覚】【認知・行動】 ②マッチング・分類 …【認知・行動】 ③組立・分解 …【認知・行動】【運動・感覚】 ④パッケージング …【認知・行動】 ⑤学習・プリント …【認知・行動】 ⑥事務処理 …【認知・行動】【人間関係・社会性】 ⑦身辺自立 …【認知・行動】【人間関係・社会性】 ⑧余暇スキル …【認知・行動】【人間関係・社会性】</p> <p>アンツ美原の自立課題は、 モンテッソーリの発達課題、TEACCHプログラム、太田ステージなどの教育理論を参考に日々作成、改良をしています。</p>
学習支援	<p><支援内容> 日々の宿題や学習ソフト「すらら」、学習プリントを通して学習習慣の確立や理解の定着を促します。</p> <p>宿題…【認知・行動】【言語・コミュニケーション】 学校からの連絡帳をお子さまと一緒に確認して準備。 (事前に保護者様にご同意を頂いた上で連絡帳を確認させていただきます。) 学校で学んだ事を復習し自信につなげます。</p> <p>学習プリント…【認知・行動】【言語・コミュニケーション】 一人ひとりに合わせたプリント教材を提供し、学習への取組の抵抗をなくし、メリハリのある学習時間を提供します。(コグトレプリントも利用)</p>

<p>アナログゲーム療育</p>	<p><支援内容> アナログゲームを小集団活動として実施。コーディネータ役の指導員と友達との「ルールの守り合いの成功体験」を経験し、実社会で通用するコミュニケーション力を楽しみながら身につけます。 …【人間関係・社会性】【言語・コミュニケーション】</p> <p>50種類以上のアナログゲームから発達段階に合わせたゲームを設定し、その子どもに適したゲームをプレイします。 ゲームのなかで子ども同士が関わり合い、楽しみながら実践的なコミュニケーション力を身につけています。…【認知・行動】【言語・コミュニケーション】</p> <p>なぜ、アナログゲームなのか。 デジタルゲームとは異なり、直接相手の表情や反応を見ながらプレイするのが特徴です。 子どもの知育に役立ち、お互いルールを守ることをとおしてコミュニケーション力を育みます。子どもの認知に合わせたゲームを選ぶことが大切です。</p> <p>アナログゲームの例 ・フィッシング(ルールの存在に気づくゲーム) ・楽しい色並べ(色と名詞カードゲーム) ・果実園(順番を理解するゲーム) ・バンデイド(協力型ゲーム) ・キャプテンリノ(立体物とバランス認知ゲーム) ・虹色のヘビ(形と色の認知ゲーム) ・きらめく財宝(見通しをもって行動するゲーム) ・インカの黄金(予測ゲーム) など</p>
<p>工作・創作活動</p>	<p><支援内容> 将来の趣味につながる創作活動がテーマです。…【人間関係・社会性】 「うまく作ること」よりも「楽しんで表現すること」を大切にしたいと考えています。 「すごいね!」「面白い形だね!」など肯定的な声かけで、お子さまの成功体験を感じてもらい自己肯定感を育みます。…【認知・行動】 毎月の作品をご自宅に持って帰っていただいた際には、お部屋に飾ってもらい、お子さまとのお家族の会話のきっかけにしています。…【人間関係・社会性】</p> <p>ご家庭では経験できない電動工具や道具、コンピュータなども積極的に活用。 定番工作は、子ども達が繰り返し練習できるように工夫された課題を設定し、少しずつできることを増やすことを目指しています。…【認知・行動】【運動・感覚】</p> <p>【内容】 定番工作…毎月カレンダー、季節工作、夏休み工作 など リクエスト工作…プラ板、アイロンビーズ、塗り絵、描画 など</p>
<p>戸外活動</p>	<p><支援内容> 歩行活動…少し歩けば田んぼや畑が比較的多い地域の中で、たくさんの散歩コースを設定しています。(例 電車コース、田んぼコース、消防署コース、神社コース など) 自然や外の環境に触れることで、感覚統合の促進や社会性の向上につながります。 子ども達が順番を守って歩く。路肩(白い線)を意識して歩行。信号や道路の横断など交通ルールを守る。顔をあげて歩く。など…【運動・感覚】【認知・行動】【人間関係・社会性】 歩行活動終了時に「振り返り」を行い成功体験の再確認し、自己肯定感を高めるようにする。…【言語・コミュニケーション】</p> <p>公園遊び…遊具を使って筋力、バランス感覚の向上や走る、跳ぶ、登るなどの全身運動で体幹や持久力を養います。…【運動・感覚】【人間関係・社会性】</p> <p>図書館など公共施設の利用…施設を利用する前に「静かにする」「順番を守る」などの約束事を事前に確認する。他者に迷惑をかけずに利用できるように指導する。…【人間関係・社会性】</p> <p>プール、水遊び…猛暑下のリフレッシュ。水に慣れる。怖がらず遊べるようになる。…【運動・感覚】【人間関係・社会性】</p>
<p>買物体験</p>	<p><支援内容> 自分で好きなお菓子を選ぶことで「自分で決める」経験を積み、自己決定力を育てます。 店内でのマナーやレジでの支払いなど、社会的なルールを学ぶ機会になります。 …【人間関係・社会性】【認知・行動】</p> <p>【内容】 近隣のスーパーや駄菓子屋さん、コンビニなどで200円の予算で自分の好きなお菓子を買う経験を積みます。電卓を使って計算しながら買い物をしたり、あとからお小遣い帳をつけることで金銭感覚の力を養います。</p>

<p>クッキング活動</p>	<p><支援内容> クッキング活動では「食べる」ことだけでなく、買い物から調理、そして周囲のおとなや友達と一緒に食べる体験を通じて共同体感覚を育みます。 子どもが食べることに関心を持ち、モデリングの効果で食わず嫌いが改善できた事例も多数あります。 …【健康・生活】【人間関係・社会性】【言語・コミュニケーション】</p> <p>【内容】 クッキングは、おやつクッキングと昼食クッキングがあります。 いずれも食材の検討からスーパーなどでの購入、調理、食事の時間、後片付けまでのプロセスを大切に活動を進めています。</p> <p>調理例として おやつクッキング…たこせん、ベビーカステラ、パフェ、クレープ、ミニピザ、ソーメン、など 昼食クッキング…定番カレー、焼きそば、三色どんぶり、オムライス、豚丼、ハンバーグ、など</p>
<p>サーキット体操</p>	<p><支援内容> サーキット体操は、平均台やバランスストーン、トンネルくぐり、トランポリンなどの複数の運動を組み合わせることで感覚統合を促します。…【運動・感覚】 また、順番を待つことや、他児を観察して模倣をすること、など社会性の発達を促す療育機会と考えます。…【人間関係・社会性】</p>
<p>行事参加</p>	<p><支援内容> 年間を通じて初詣、節分、お花見、戸外活動、夏休みシアター、ハロウィンミニパーティ、地域行事、大掃除など様々な行事があります。社会性や感受性を育む機会としています …【人間関係・社会性】【認知・行動】【言語・コミュニケーション】</p>
<p>お手伝い</p>	<p><支援内容> 【目的と内容】 お皿洗い、室内、車内清掃、活動の準備や後片付け、記録類や荷物の移動など指導員とのコミュニケーションを通じて「人の役に立つ」経験を積むことができます。 …【人間関係・社会性】【認知・行動】【言語・コミュニケーション】</p>
<p>家族支援</p>	
<p>定期的で開催している保護者サロンで保護者間の雑談的情報交換。アンケート結果の報告。日常活動の報告。日頃のご要望などをお伺いするようにしています。 計画相談事業所との連携でモニタリング時の見学及び学校、家庭環境の間取り等についての打合せをしています。</p>	
<p>移行支援</p>	
<p>デイサービス卒業後の進路相談。卒業生が就労後に来所。就労時の仕事や人間関係の相談をお伺いしています。</p>	
<p>地域支援・地域連携</p>	
<p>毎年、地域の八上小学校から二年生の町探検学習で事業所見学をしていただいています。 お子さまごとに学校、保護者、相談支援、デイサービスとのサービス担当者会議への参加をしています。 地区商店街の行事参加。(福引会、餅つき など) 近隣公園での外遊びや歩行活動を通して地域の方々と触れ合うようにしています。</p>	
<p>職員の質の向上</p>	
<p>社外研修…堺市及び堺市放課後連絡会主催の研修会への参加。 児童発達支援管理責任者実践研修への参加(6名在職者)。強度行動障害要請研修(4名在職者)等 社内研修…外部講師による子どもの発達に関する研修。アナログゲーム療育に関する研修。 一般社団法人障がい児成長支援協会への加盟によるZOOM研修受講。</p>	
<p>主な行事等</p>	
<p>年間を通じて初詣、節分、お花見、戸外活動、夏休みシアター、ハロウィンミニパーティ、地域行事、大掃除など様々な行事があります。社会性や感受性を育む機会としています。</p>	

VIVO HOUSE アンツ美原 支援プログラム



自立課題



工作・創作活動



アナログゲーム療育



歩行活動



おやつクッキング



買物体験



行事参加 避難訓練



戸外活動 公園遊び



学習支援



行事参加 ハロウィンパーティ



行事参加 プール



戸外活動 図書館