

児童発達支援・放課後等デイサービスわくわく広場あさぎり

令和7年2月作成

法人(事業所)理念:「子供の可能性は無限大」をモットーに、スタッフ一同一眼となって、一人ひとりのお子様の可能性をとことん広げる支援をいたしております。

支援方針:お子様が、体を動かすことや能力開発デジタル機器の使用することを通して、楽しみながら心身を成長していくのをサポートする利用者主体を支援方針としております。

サービス提供時間: 平日 9:30~18:30 休校日 9:00~18:00

送迎サービス: 学校へのお迎え、ご自宅への送迎をいたしております。(送迎場所等の急な変更依頼にも柔軟に対応しておりますのでお気軽にお問い合わせください。)

支援内容(5領域プログラミング)

健康・生活: 健康管理や生活習慣の確立を目指す。

定期的な運動プログラム: トランポリン サーキット運動導入

健康的な食事指導 月に1度の食育イベントの実施

運動・感覚: 多動のエネルギーを発散させ、感覚統合を促進する。

センサリーブレイク活動(トランポリン、イベントでのボールプール遊びなど)

感覚遊び(戸外活動での砂遊び、水遊び、プールなど)

認知・行動 認知力を高め、行動を整えるための取り組み。

能力開発教育機器、(大画面タッチパネルタッチ君、タブレット脳バランス一、PC すらら)で簡単なパズルやゲーム学習。

行動強化プログラム(多くの日数参加者への表彰状授与や、プチギフト報酬制度など)

言語・コミュニケーション: 言語能力とコミュニケーション能力の向上を図る。

支援員も見守りながらのけんかの際のごめんなさいの練習。

人間関係・社会性 社会的スキルの習得を目指す。

みんな遊びでの遊びの提案の練習。ルールを守る練習。お友達ともめたときに自分からあやまる練習。ゆるす練習。これらのことを根気強く繰り返すことで社会スキルトレーニングを身に付けていただいています。

家族支援: また、忙しい保護者さまのお仕事のご都合に合わせて、就業時間の許す限りの延長お預かりをしており、少しでも負担を軽減していただけるよう相談等も行っております。

移行支援: 地域連携・相談支援員・保護者の方々・学校・こども園さん等と密に連携を図り、特性を見極め進学へ向けての相談等もしております。

年に2度の防災訓練では、放課後デイの同じ建物の住民の方にも声をかけ、地域の消防署の方にお越しいただいて、地域ぐるみでの活動をしています。

児童発達支援: 自分の身の回りの事が出来るような支援、
集団の中で過ごし、就学に向けての支援を中心に取り組みます。

職員の質の向上: 内部研修・外部研修共に職員全体で定期的に参加しより一層のスキルアップを目指しております。

一日の流れ

送迎・来所 → 15:00 バイタルチェック → 15:30 宿題 → 16:00 おやつ → 16:30 各種療育プログラム → 17:30 終わりの会 → 18:00 送迎・帰宅

イベントプログラム

あさぎりでは、祝日に外出プログラム、土曜日に不定期で食育プログラムを行っております。外出プログラムでは、実際に外に出て様々な経験をすることによって、集団生活をしていくうえで大事なスキルを磨くことができます。

児童発達支援・放課後等デイサービス わくわく広場あさぎり

児童発達支援 療育スケジュール

午前の療育に参加される方

持ち物：○水筒 ○着替え1組 ○コップ、歯ブラシ ○おむつ(必要な人)

○汚れ物入れのビニール袋 ○お薬(必要な人だけ) ○お弁当

☆持ち物はカバンの中に入れてください、全ての持ち物に名前をお願いします。

◆開所 9:30～(健康・生活) 検温・朝の準備を支援員と一緒にいきます。

◆運動遊び 室内で体操・トランポリン・サーキット運動・平均台などで

ボディイメージがつきやすくなるような運動を促します。(運動・感覚)

◆始まりの会 10:45～(言語・コミュニケーション) 名前呼び・歌・手遊び・

ふれあい遊び・リズム遊び・読み聞かせ・今後の集団生活をスムーズに過ごせるよ

うに着席時間の延長などの練習もします。

◆お外遊び 11:00～(運動・感覚) 公園でもしっかりと身体を動かします、また雨の

日でもプレイルームでしっかりと身体を季節感も味わえるように夏は敷地内でプ

ール遊びも取り入れています。

◆お弁当 11:45～(健康・生活) 三指持ちの練習や集中して食べる練習などをして

います。慣れてくればお母さんと相談しながら食べられるものを少しずつ増やして

いきます。

◆ 歯磨き （健康・生活） 自分で磨く練習、うがいの練習をしています。

◆ 着替え （健康・生活） 職員と一緒に着脱の練習をします。幼稚園入学前は

必要に応じて制服を着る練習なども行っています。

◆ 終わりの会 12：30～ （認知・行動） 帰りの歌を歌い、一日の振り返りを行います。

着席時間の延長などの練習もします。今日のできごとや楽しかったことを

思い出すことで、記憶の定着や次回への意欲へと繋げていきます。

◆ 室内遊び （人間性・社会性） お友達と輪になって、粘土・ままごと・ミニカー・

塗り絵など好きな遊びをして、保護者の方を待ちます。

◆ フィードバック 療育終了後、本日のお子様の様子や活動内容を保護者の方に

お伝えし、情報共有を行います。

◆ トイレトレーニング 補助便座、立位での練習（男の子）などそれぞれのペースに

合わせて練習しています。

児童発達支援・放課後等デイサービスわくわく広場あさぎり

児童発達支援 午後の療育に参加される方

持ち物

○水筒 ○着替え1組 ○お薬（必要な人だけ）○連絡帳

☆持ち物はかばんの中に入れてください。全ての持ち物に名前をお願いします。

◆開所 14:00～（健康・生活）検温・手洗い・うがいをします。荷物を

名札の付いたカゴに入れます。着替えて遊びたい子は着替えます。（着脱・脱いだ

服を畳むなどの練習をします）

◆運動遊び（運動・感覚）室内でトランポリン・平均台・サーキット運動などでボ

ディイメージがつきやすくなるような運動を促します。

◆始まりの会 15:15～（言語・コミュニケーション）名前呼び・歌・手遊び・読

み聞かせ・出席簿のシール張り・ビジョントレーニング・幼稚園等での集団生活

をスムーズに過ごせるように着席時間の延長などの練習もします。

◆おやつ 15:30～ 自分で好きな駄菓子を選びます。袋を開ける練習おうちでは

食べない種類の駄菓子にもチャレンジしています。また手作りおやつや、おにぎ

りなども提供しています

◆ ルール遊び・室内遊び 16:00～（人間関係・社会性） みんなでルールのある遊

びをしてお友達とのやりとり（順番やルール遊びの楽しさ）を経験します。

また、ままごと・ミニカー・塗り絵など指先や手首を使いながら好きな遊びを
します。

◆ 終わりの会 （認知・行動） 1日の振り返りを行います。着席時間の延長などの

練習をします。今日のできごとや楽しかったことを思い出すことで、記憶の
定着や次回への意欲へと繋げています。

◆ トイレトレーニング （健康・生活） 補助便座・立位での練習（男の子）などそ

れぞれのペースに合わせて練習しています。

◆ 外出イベント・社会見学 （5領域統合的にアプローチ）

長期休暇や土曜日、祝日に外出し学ぶ機会を設けております。

プール・博物館・工場見学・動物園など、様々なところに出かけることで
社会経験を積み、5つの領域に統合的にアプローチしてお子様の成長を
促します。