堺市

『児童発達支援自己点検及び評価シート』

作　成　日：　令和５年４月５日
事 業 所 名：　メロディぽけっと

		現在の取組内容・今後の改善目標（内容）
１　環境・体制整備	①支援内容にあった指導訓練室・相談スペース等の確保	できている
	②職員の専門性・配置数あい・さかいサポートリーダーの配置の有無	児童の人数が増えてきたので、配置数増やすことを検討中です。
	③送迎体制・添乗員の確保	できている
	④合理的配慮の視点に基づく環境整備	できている
	⑤職員の健康診断の実施	問題なし
２　業務改善	①アンケート等による利用児・保護者のニーズの把握とフィードバック	問題があった時はその都度電話対応や、保護者面談をして対応しています。
	②職員の支援技術の向上・虐待防止等の研修（障害児通所支援事業者育成事業利用の有無）	行っています
	③虐待防止等のための責任者を設置	している
	④利用児、保護者からの苦情や意見への対応及び事業運営への反映	連絡帳でのやり取りに加え、直接面談や聞き取りを行い、ニーズに沿えるように対応しています。
３　適切な支援の提供	①児童発達支援管理責任者による児童発達支援計画の作成（アセスメント・利用児及び保護者の意向確認・計画案の作成・会議開催・計画の保護者への説明及び交付）	作成している
	②モニタリングの実施、計画の見直し	現在のまま続行する予定です

	③個別の課題に対応した活動内容・プログラム	新たにダンスやソルフェージュなども加え、新しいことにチャレンジしていける環境にしています。
	④ミーティング等の実施	月１度スタッフで集まり、子どもの情報をシェアしています。
	⑤支援内容の記録	毎回の連絡帳
４ 関係機関との連携	①サービス担当者会議への参加（障害児相談支援事業所との連携）	取れている
	②認定こども園・幼稚園・保育園、保健センター等との連携	新しい子どもが入る際にはいつも事前聞き取りを行い、その後も連携をとっています。
	③他の児童発達支援事業所、児童発達支援センター、障害福祉サービス事業所等との連携	今後も連携を深めたいと思います。
	④（特に医療的ケアを必要とする利用児について）主治医や協力医療機関等との連携・連絡体制	必要であれば取りたいと思います。
	⑤就学する際の移行支援（学校との引継ぎ・情報共有等）	行っています。
	⑥「あい・ふぁいる」の活用	していません
	①事業所で実施している支援（支援内容、プログラムなどを記載してください。）	ピアノ個人レッスン（音よみ、リズムなど）エレクトーン、ダンス、えいご、工作

5 保護者への説明責任等	②運営規程、支援内容、利用者負担の説明	している
	③保護者からの相談への適切な対応、必要な助言	その都度対応しています。
	④会報の発行等による活動内容や行事予定等の定期的な発信	毎週土曜日にクッキングなどのイベントを開催しています。
	⑤日々の支援内容、利用児の様子、おやつ等の保護者への報告	その日食べたおやつは全部連絡帳に記載しています
	⑥おやつ代等実費徴収している費用に係る領収書の発行、精算報告	している
	⑦身体拘束を行う場合の決定手順、利用児・保護者への説明、計画への記載	している
	⑧個人情報の適切な取扱い	厳重にしている
6 非常時の対応	①緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等の整備と職員、保護者への周知	作成し周知している
	②非常災害の計画策定、避難・救出・その他必要な訓練の実施	実施している
	③ヒヤリハット、事故の事案を収集し再発防止等について事業所内において共有	している

	④サービス提供中の事故を防ぐための取組等	各部屋に担当者を決め配置しています
	⑤感染症対策の実施	入口での消毒、マスク（可能な児童）着用を徹底しています。
7 その他	① 地域との交流	今のところ特にありません。