堺市

『児童発達支援自己点検及び評価シート』

作　成　日：　令和５年５月１２日
事 業 所 名：　３ねん２くみ

		現在の取組内容・今後の改善目標（内容）
１　環境・体制整備	①支援内容にあった指導訓練室・相談スペース等の確保	相談室は１部屋確保し、テーブルとイスを配置している 指導訓練室は３部屋で、必要に応じて１部屋はクールダウン用にしている
	②職員の専門性・配置数 あい・さかいサポートリーダーの配置の有無	児童指導員５名、強度行動基礎研修１名 あい・さかいサポートリーダー２名
	③送迎体制・添乗員の確保	送迎表作成時職員を確保している 安全に送迎できるように添乗員は配置している
	④合理的配慮の視点に基づく環境整備	バリアフリー化はしていない 安全に送迎できるように添乗員は配置している
	⑤職員の健康診断の実施	年１回実施している
２　業務改善	①アンケート等による利用児・保護者のニーズの把握とフィードバック	アンケートでは保護者からの意見等の記載がないので、送迎時等で保護者からの意見を参考に職員間で話し合いより良いサービス提供に努めている
	②職員の支援技術の向上・虐待防止等の研修 （障害児通所支援事業者育成事業利用の有無）	外部研修には参加するようにしている 参加職員は内部研修で伝達する （障害児通所支援事業者育成事業利用はあり）
	③虐待防止等のための責任者を設置	配置している 重要事項説明書に記載済み
	④利用児、保護者からの苦情や意見への対応及び事業運営への反映	職員間で共有し、改善方法を話し合い、これからの支援の見直しに努めている
３　適切な支援の提供	①児童発達支援管理責任者による児童発達支援計画の作成 （アセスメント・利用児及び保護者の意向確認・計画案の作成・会議開催・計画の保護者への説明及び交付）	アセスメントや保護者の要望に沿った計画を作成し、保護者に説明している 課題などは職員間で話し合い、保護者に説明している お家での様子や事業所での様子を送迎時や連絡帳で共有している
	②モニタリングの実施、計画の見直し	６か月に１度モニタリングを行い、見直しが必要であれば、計画書の変更をしている

	③個別の課題に対応した活動内容・プログラム	個別支援計画書に沿った支援内容を実施している
	④ミーティング等の実施	月１度のミーティングを実施している 問題点があればその都度ミーティングをする
	⑤支援内容の記録	サービス利用記録表・連絡帳に毎日記入している
４ 関係機関との連携	①サービス担当者会議への参加（障害児相談支援事業所との連携）	参加要請があれば参加している （児童発達支援の利用児はセルフプランなので、連携はなし）
	②認定こども園・幼稚園・保育園、保健センター等との連携	幼稚園とは送迎時に情報共有している 保健センターとは連携していない 必要であれば連携していく
	③他の児童発達支援事業所、児童発達支援センター、障害福祉サービス事業所等との連携	送迎時や電話で他の事業所とコミュニケーションをとっている
	④（特に医療的ケアを必要とする利用児について）主治医や協力医療機関等との連携・連絡体制	医療的ケア児は利用していない
	⑤就学する際の移行支援（学校との引継ぎ・情報共有等）	引継ぎ等が必要な場合の児童は学校と情報を共有していく 利用児の保護者にも事業所内での様子を報告している
	⑥「あい・ふぁいる」の活用	活用できていない
	①事業所で実施している支援（支援内容、プログラムなどを記載してください。）	お買い物学習や忘れ物がないように持ち物の管理など自分でできることを増やしていく 交通ルールを習得できるように支援している 他の児童たちとの関わり方、コミュニケーションができるように支援する

５　保護者への説明責任等	②運営規程、支援内容、利用者負担の説明	契約時に、保護者に読みながら説明している
	③保護者からの相談への適切な対応、必要な助言	相談があれば問題に向けて助言を行う
	④会報の発行等による活動内容や行事予定等の定期的な発信	送迎時、メール、電話、連絡帳で行事予定連絡を伝達している
	⑤日々の支援内容、利用児の様子、おやつ等の保護者への報告	連絡帳にその日の様子を記入している 送迎時にも連絡事項や事業所内での様子を報告している
	⑥おやつ代等実費徴収している費用に係る領収書の発行、精算報告	おやつ代は徴収していない 実費がかかった時は領収書を渡す（お弁当代等）
	⑦身体拘束を行う場合の決定手順、利用児・保護者への説明、計画への記載	身体拘束はしていない 現在、身体拘束をする対象利用児はいない
	⑧個人情報の適切な取扱い	ミーティングで、個人情報を取得や利用する時のルールや事業所外に持ち出さないように伝達する
６　非常時の対応	①緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等の整備と職員、保護者への周知	対応マニュアルを作成している 新型コロナが５類移行になったが、換気・手洗い・手指消毒等の衛生面対策は続けていく
	②非常災害の計画策定、避難・救出・その他必要な訓練の実施	年２回実施している
	③ヒヤリハット、事故の事案を収集し再発防止等について事業所内において共有	ヒヤリハット、事故報告書は発見者が記入し対策を話合っている 今後同じ事例がないように取り組んでいる

	④サービス提供中の事故を防ぐための取組等	環境整備に努め、安全に過ごせるように職員間での声かけや申し送り伝建に努めている
	⑤感染症対策の実施	５類移行になっても、換気、手洗い、手指消毒（玄関に足踏み式を置いている）を行っている 空気清浄機を置いている 送迎車は除菌済み
７　その他	①　地域との交流	公園、お散歩等老若男女問わず、、挨拶会話をし、交流している 公園でも地域の子どもたちと交流がある