

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	マーブルハレ津久野		
○保護者評価実施期間	令和7年 8月 1日		～ 令和7年 8月 31日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	30	(回答者数) 24
○従業者評価実施期間	令和7年 8月 1日		～ 令和7年 8月 31日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	7	(回答者数) 5
○事業者向け自己評価表作成日	令和7年 9月 15日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	・年間を通して(夏季保育等も含む)午前と午後に分けて支援する事で小集団での細やかな支援ができる。	・同じ活動内容でも個々に合わせて変更したり対1で行うなど全員が同じものを共有して楽しめるように工夫している。	・専門職の方に指導方法を享受いただき全員が同じ支援ができるようにする。
2	・近隣の園と連携をとり園の行事(遠足等)にも参加させていただけしている。	・常に園長等と連携を取り、お互いの行事を伝えあっている。	・園での行事など参加困難な時は、いつでも話し合えるようにしている。
3	・園の行事に沿ってプログラムを実行する事で園行事に少しでも戸惑うことなく参加できる。	・保育教諭が在籍しているので今まで様々な経験してきたアイデアを出し合っている。	・各園によって異なる行事などもあるので、どのようなとりくみをしているか聞いてみる。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	・保護者会を設けられていない。	・月～土(祝日も含む)まで2部に分かれて支援を行っている事で特別に会を設ける事ができなかった。	・年1回の祝日など日を決め固定して年間行事として打ち出ししていく。
2	・個室が無い。	・個別支援の際、仕切られた空間では行っているが音や他児の動きが気になって集中しづらい。	・相談室(個室)を活用しながら集中できる環境を確保し取り組んでいく。
3			

公表

保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名 マーブルハレ津久野

公表日 2025年10月31日

利用児童数

2025 年 10 月 15 日

回収数 24

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制 整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	21	3			・少し手狭なように思う。 ・振り替えができない利用者が増えたとの事なので、実際見ていないのでわからない。	・子どもたちの安全を第一に考え利用していたく時は定員を超える振り替えはしていない。
	2 職員の配置数は適切であると思いますか。	20	2		2	・充分だと思う。 ・振り替えができない利用者が増えたとの事なので、実際見ていないのでわからない。	・子どもたちの安全を保障できる人数は配置している。
	3 生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	21	1		2		
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、子ども達の活動に合わせた空間になっていると思いますか。	22			2		
適切な 支援の 提供	5 子どものことを十分に理解し、子どもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	22	2				
	6 事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	21			3		
	7 子どものことを十分理解し、子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	24				・親の想いも反映された支援計画を作成してもらっている。	・今後も保護者に寄り添い支援計画を作成していく。
	8 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	22			2		
	9 児童発達支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	22	2				
	10 事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	22	1		1		
	11 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、その他地域で他の子どもと活動する機会がありますか。	13	3	2	6	・交流があることは知っているが、まだ本人は参加したことがない。 ・通所一か月のためわからない。	・毎日利用している児童はいないので、引き続き全員が参加できるように工夫している。
保護者 への 説明 等	12 事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	24				・利用時に説明を受けた。	
	13 「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	24					
	14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	11	3	4	6	・特に何もなかったように思う。	・今後、計画していく。
	15 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況について共通理解ができていると思いますか。	22	2				
	16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	21	2	1		・いつどんな時でも相談に乗ってもらえる。	
	17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	21	3				
	18 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	3	5	6	10	・知らないだけでもしくは参加していないかもしれないが、参加をしたことはない。 ・通所一か月のためわからない。 ・保護者同士の交流なし	・祝日など利用して今後、計画していく。
19 こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	20	2		2			

	20	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	23	1			
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。	21	1	2	・SNSでの共有が少ない（写真など）	・Instagramなど更新する回数を増やしていく。
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	23	1			
非常時等の対応	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	23		1		
	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	21		3		
	25	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	22		2		
	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	22		2	・気にも留めないような小さなすり傷の報告もしてくれる。	
満足度	27	子どもは安心感をもって通所していますか。	22		2		
	28	子どもは通所を楽しみにしていますか。	22		2	・ハレが大好きなようでハレの日は嬉しそうにしている。 ・通所する日は朝からテンションが高くとても楽しんでいる。 ・不安がることなく、喜んで通所出来ているので嬉しい。	・今後も安心して利用できる場所を提供していく。
	29	事業所の支援に満足していますか。	22	1	1	・いつもありがとうございます。 ・通ってから言葉も増え、コミュニケーションが増えてきて嬉しいです。ありがとうございます。	・利用者全員に満足していただけるよう取り組んでいく。

公表

事業所における自己評価結果

事業所名 マーブルハレ津久野

公表日 2025 年 10 月 31 日

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	4	1	つい立を使って部屋を仕切り個室を作って1人になれるスペースを作っている。体操、サーキット、リトミックなど身体を使ってのびのび活動できるスペースも確保している。	
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	5			
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	5			
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	5			
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	5			
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	3	2	職員全員が理解できるようラインなど活用し周知徹底する。	
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	5			
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	5			
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	4	1	周知できていなかったので伝えていく。常に	
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	5			
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	5			
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	5			
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	5			
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	4	1	モニタリングは全員での意見を反映し次回の計画に活用している。それに沿って支援しているので周知していく。	
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	4	1	スタンダードな育ちを基にしながら個々の興味や関心のある事などに目を向けより良い支援に繋げている。	
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	5			
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	5			
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	5			

	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	5			
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	3	2	勤務時間がバラバラなのでホワイトボードで1日のタイムスケジュールが確認できるようになっている。書き漏れのある日があったりするので気をつける。	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	3	2	当日にできない時は朝礼などで伝えたり気付いた点があった時は連絡ノートも活用し共有している。	終了時間にパート職員が退勤しているので全員で振り替える事は難しい。
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	5			
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	5			
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	5			
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	5			
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	5			
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	4	1	支援員やこども園とはケース会議などで共有できている。	今後、ケース会議の際に小学校とも連携を取っていく。
	28	(28～30は、センターのみ回答) 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。				
	31	(31は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	3	2	育成事業等で助言をいただいた。	最近もず園の支援員や担当の方が見学に来られた。今後も、もず園と連携を共有していく。内容も職員間で共有する。
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	5			
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	5			
	34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	1	4	研修などはできていなかったがイベントなどの情報共有はできていた。	今後、保護者向けの研修等も機会を設けていく。
4	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	5			
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	5			
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	5			
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	5			

保護者への説明等	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。		5	・月～土(祝日も含む)まで2部に分かれて支援を行っているので特別に会を設ける事ができなかった。	・年1回の祝日など日を決め固定して年間行事として打ち出していく。
	40	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	5			
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	5			
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	5			
	43	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	5			
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	2	3	外部に対して育児相談など打ち出したり常にガラス越しではあるが見ていただけるようにしている。	まいど子どもカードにも登録。(今のところ利用者はいない。)
非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	5			
	46	業務継続計画(BCP)を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	5			
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	4	1	アセスメントの際に聴き取りをしている。	予防接種の項目を設けていなかったのが追加する。
	48	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	5			
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	5			
	50	子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	5			
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	5			
52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	5				
53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	5				