

公表

## 事業所における自己評価総括表

|                |             |    |        |             |
|----------------|-------------|----|--------|-------------|
| ○事業所名          | マーブル白さぎ校    |    |        |             |
| ○保護者評価実施期間     | 令和6年 8月 2日  |    | ～      | 令和6年 8月 23日 |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数)      | 24 | (回答者数) | 19          |
| ○従業者評価実施期間     | 令和6年 8月 2日  |    | ～      | 令和6年 8月 10日 |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数)      | 5  | (回答者数) | 5           |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 令和6年 9月 10日 |    |        |             |

## ○ 分析結果

|   | 事業所の強み（※）だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること            | 工夫していることや意識的にやっている取組等                                           | さらに充実を図るための取組等                                |
|---|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1 | こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援をしていると思っていただいている。    | 気になる行動、環境の変化（学校・家など）などを毎日のミーティングで共有し、その子の特性にあった支援ができるよう話し合っている。 | タイミングを逃さず支援できるよう、スタッフ間の連携をさらに密にしていく。          |
| 2 | 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達状況について共通理解ができている。        | 毎日の連絡帳でのやりとり、送迎時の申し送りを密にし、共通理解に努めている。                           | 申し送りに漏れないように、申し送りファイルにこまめにメモをしていくようにしている。     |
| 3 | 「事業所の職員から共感的に支援をされている」「こどもは安心感をもって通所している」と信頼してもらっている。 | 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題をスタッフ間で共通理解し支援を行っている。      | 信頼を裏切らないように、細かいこともスタッフ間で共有できるようミーティングの充実に努める。 |

|   | 事業所の弱み（※）だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等                                                                     | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 放課後児童クラブや児童館との交流や、その他地域で他のこどもと活動する機会が少ない。  | 子どもたちのそれぞれの姿・状況から、まずは職員や特定の友だちなど、安心して遊べる環境が必要だと考えてきたため、地域の子どものとの交流の機会を積極的に用意してこなかった。  | 子どもたちや保護者のニーズを把握し、ニーズが高くなってきた際には地域の子どものとの交流の機会を設ける。<br>現時点では、ニーズが高くないと感じているので、まずは事業所内の安定した人間関係の中で個々の支援を行うと共に、買い物やイベント参加など、外出イベントを増やし地域での生活スキルの向上に努めていきたい。 |
| 2 | バリアフリー化。                                   | 事業所の構造的な問題で段差が多い。                                                                     | 常時は、声掛けなどを適時行っている。<br>災害時には、対応マニュアルを作成している。                                                                                                               |
| 3 | 家族の対応力向上のための家族支援プログラムや家族の参加できる研修や情報提供が少ない。 | 事業所が狭く、保護者が集まる場所がないこと、また、それぞれに仕事などを行っている家庭が多く、集まることも難しいので、家族が参加できる研修やプログラムを実施してこなかった。 | 家族支援について、職員それぞれがさらに専門的知識を身につけ、個々に相談等があった時にきちんと対応ができるようにしていく。                                                                                              |

公表

保護者等からの事業所評価の集計結果

|      |          |
|------|----------|
| 事業所名 | マーブル白さぎ校 |
|------|----------|

公表日 2024年9月10日

利用児童数 26

回収数 19

|                                      |    | チェック項目                                                                                                                              | はい | どちらとも<br>いえない | いいえ | わからない | ご意見                                      | ご意見を踏まえた対応                             |
|--------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|-----|-------|------------------------------------------|----------------------------------------|
| 環境・<br>体制<br>整備                      | 1  | こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。                                                                                                      | 12 | 2             | 1   | 4     | ・活動などを実際に見ることがないので、その時の子どもや職員の人数などはわからない | ・口頭だけでなく、SNSなどを通して活動など知って頂けるようにしていきます。 |
|                                      | 2  | 職員の配置数は適切であると思いますか。                                                                                                                 | 10 | 1             |     | 8     | ・送迎スタッフの少なさ                              | 他の事業所と連携したり、ドライバーの補充に努めています。           |
|                                      | 3  | 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。                                        | 9  | 3             | 1   | 6     |                                          |                                        |
|                                      | 4  | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。                                                                     | 15 | 1             | 1   | 2     |                                          |                                        |
| 適切<br>な<br>支<br>援<br>の<br>提<br>供     | 5  | こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。                                                                                    | 13 | 2             |     | 4     |                                          |                                        |
|                                      | 6  | 事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。                                                                                        | 18 | 1             |     |       |                                          |                                        |
|                                      | 7  | こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。                                                         | 18 | 1             |     |       |                                          |                                        |
|                                      | 8  | 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。 | 16 | 2             |     | 1     |                                          |                                        |
|                                      | 9  | 放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われていると思いますか。                                                                                                    | 17 | 2             |     |       |                                          |                                        |
|                                      | 10 | 事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。                                                                                                 | 19 |               |     |       |                                          |                                        |
|                                      | 11 | 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会がありますか。                                                                                            | 3  | 4             | 2   | 10    |                                          |                                        |
| 保<br>護<br>者<br>へ<br>の<br>説<br>明<br>等 | 12 | 事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。                                                                                     | 18 | 1             |     |       |                                          |                                        |
|                                      | 13 | 「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。                                                                                               | 18 | 1             |     |       |                                          |                                        |
|                                      | 14 | 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。                                                                | 3  | 3             | 4   | 9     |                                          |                                        |
|                                      | 15 | 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達状況について共通理解ができていると思いますか。                                                                                | 18 |               |     | 1     |                                          |                                        |
|                                      | 16 | 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。                                                                                                     | 16 | 1             |     | 2     |                                          |                                        |
|                                      | 17 | 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。                                                                                                         | 18 | 1             |     |       |                                          |                                        |
|                                      | 18 | 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。          | 2  | 4             | 8   | 6     |                                          |                                        |
|                                      | 19 | こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。                                | 16 |               |     | 3     |                                          |                                        |

|         |    |                                                                                              |    |   |  |    |  |  |
|---------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|----|--|--|
|         | 20 | 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。                                                      | 16 |   |  | 3  |  |  |
|         | 21 | 定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。                   | 16 | 1 |  | 2  |  |  |
|         | 22 | 個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。                                                                   | 15 |   |  | 4  |  |  |
| 非常時等の対応 | 23 | 事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。 | 11 | 2 |  | 6  |  |  |
|         | 24 | 事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。                                                 | 7  | 1 |  | 11 |  |  |
|         | 25 | 事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。                             | 13 | 1 |  | 5  |  |  |
|         | 26 | 事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。                              | 17 |   |  | 2  |  |  |
| 満足度     | 27 | 子どもは安心感をもって通所していますか。                                                                         | 18 |   |  | 1  |  |  |
|         | 28 | 子どもは通所を楽しみにしていますか。                                                                           | 16 |   |  | 3  |  |  |
|         | 29 | 事業所の支援に満足していますか。                                                                             | 18 |   |  | 1  |  |  |

公表

事業所における自己評価結果

| 事業所名     |    | 公表日                                                                                                                                                  |    |     |                                                |                                              |
|----------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| マーブル白さぎ校 |    | 2024 年 9 月 10 日                                                                                                                                      |    |     |                                                |                                              |
|          |    | チェック項目                                                                                                                                               | はい | いいえ | 工夫している点                                        | 課題や改善すべき点                                    |
| 環境・体制整備  | 1  | 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。                                                                                                                         | 5  |     |                                                |                                              |
|          | 2  | 利用定員やこどもの状態等に対して、 職員の配置数は適切であるか。                                                                                                                     | 5  |     | 他事業所とも連携を取りながら、適切な人員の確保に努めている。                 |                                              |
|          | 3  | 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。                                                                | 1  | 4   | 危険な物があるところには子どもは入れないようにするなど工夫している。             | 段差が多く、バリアフリーにはなっていない。                        |
|          | 4  | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。                                                                                                | 5  |     | 療育終了後、毎日掃除し清潔な空間を保っている。                        | トイレは使用者によっては度々掃除が必要なので、確認するようにしている。          |
|          | 5  | 必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。                                                                                                           | 4  | 1   | 個別の集中スペースやクールダウンに必要な場所を設置している。                 | 完全に個室として使える部屋の確保が難しい。                        |
| 業務改善     | 6  | 業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。                                                                                                       | 2  | 3   |                                                |                                              |
|          | 7  | 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。                                                                                                 | 3  | 2   |                                                |                                              |
|          | 8  | 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。                                                                                                               | 4  | 1   | 日々、職員間で情報を共有できるようにしている。また、気になる児の状況はその都度話をしている。 |                                              |
|          | 9  | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。                                                                                                                     | 3  | 2   |                                                |                                              |
|          | 10 | 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。                                                                                                    | 5  |     | 動画研修の時間が確保されている。また、希望する職員が研修会に参加できる機会も設けている。   |                                              |
| 適切な支援の提  | 11 | 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。                                                                                                                              | 4  | 1   |                                                |                                              |
|          | 12 | 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。                                                                               | 5  |     |                                                |                                              |
|          | 13 | 放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。                                                                 | 5  |     |                                                |                                              |
|          | 14 | 放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。                                                                                                              | 4  | 1   |                                                |                                              |
|          | 15 | こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。                                                                  | 3  | 2   |                                                |                                              |
|          | 16 | 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。 | 5  |     |                                                |                                              |
|          | 17 | 活動プログラムの立案をチームで行っているか。                                                                                                                               | 4  | 1   |                                                |                                              |
|          | 18 | 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。                                                                                                                             | 5  |     | イベントを設定し、子どもが楽しく通えるようにしている。定期的に特別なイベントを企画している。 | お出かけイベント等がまだ少ないので、長期休み等を利用して外出等の機会を増やしていきたい。 |

|              |    |                                                                                    |   |   |                                                         |                                                |
|--------------|----|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 供            | 19 | こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。                           | 5 |   |                                                         |                                                |
|              | 20 | 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。                    | 4 | 1 | アルバイトなど就業時間がそれぞれ違うため全員でのMTができないこともあるが、個別に情報共有するようにしている。 |                                                |
|              | 21 | 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。                             | 2 | 3 | 1日の気付きや振り返りを共有している。                                     | 送迎後には就業時刻を過ぎていて詳細に全員で顔を合わせたの詳細な振り返りができないことも多い。 |
|              | 22 | 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。                                             | 5 |   | 業務日誌にて記録している。                                           |                                                |
|              | 23 | 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。                              | 5 |   |                                                         |                                                |
|              | 24 | 放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。                                       | 5 |   |                                                         |                                                |
|              | 25 | こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。                               | 5 |   | 自分で意見を出すのが難しいこどもには複数の選択肢を提示するなどして自己決定出来るように工夫している。      |                                                |
| 関係機関や保護者との連携 | 26 | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。                           | 5 |   | 会議の前に、職員間でこどもについて情報を整理したうえで参加している。                      |                                                |
|              | 27 | 地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。                         | 3 | 2 |                                                         |                                                |
|              | 28 | 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。            | 5 |   |                                                         |                                                |
|              | 29 | 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。                           | 2 | 3 |                                                         |                                                |
|              | 30 | 学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。                   | 3 | 2 |                                                         |                                                |
|              | 31 | 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。                            | 2 | 3 |                                                         |                                                |
|              | 32 | 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。                                             | 2 | 3 | 近くの公園で遊ぶ際に、地域の子どもたちと関わる機会がある。                           |                                                |
|              | 33 | （自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。                                                            | 1 | 4 |                                                         |                                                |
|              | 34 | 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。                                   | 5 |   | 申し送りや連絡帳を通じて、毎回情報共有を行っている。                              |                                                |
|              | 35 | 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。       | 1 | 4 |                                                         |                                                |
|              | 36 | 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。                                               | 5 |   |                                                         |                                                |
|              | 37 | 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。 | 5 |   |                                                         |                                                |
|              | 38 | 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。                         | 5 |   |                                                         |                                                |
|              | 39 | 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。                                      | 5 |   |                                                         |                                                |

|          |    |                                                                                            |   |   |                                                |  |
|----------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------|--|
| 保護者への説明等 | 40 | 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。 | 1 | 4 |                                                |  |
|          | 41 | こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。                       | 5 |   |                                                |  |
|          | 42 | 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。                   | 5 |   | 通信を月1度配布、また定期的にインスタグラムで活動の様子を報告している。           |  |
|          | 43 | 個人情報の取扱いに十分留意しているか。                                                                        | 5 |   |                                                |  |
|          | 44 | 障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。                                                      | 5 |   |                                                |  |
|          | 45 | 事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。                                                      | 1 | 4 |                                                |  |
| 非常時等の対応  | 46 | 事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。            | 4 | 1 |                                                |  |
|          | 47 | 業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。                                  | 4 | 1 |                                                |  |
|          | 48 | 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。                                                        | 4 | 1 |                                                |  |
|          | 49 | 食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。                                                     | 4 | 1 | アレルギーについてのアンケートを行い、個々のアレルギー有無について把握できるようにしている。 |  |
|          | 50 | 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。                               | 3 | 2 | 避難訓練の実施や定期的に避難物資等の確認を行っている。                    |  |
|          | 51 | こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。                                  | 3 | 2 |                                                |  |
|          | 52 | ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。                                                    | 5 |   | 共有、方策が紙媒体で確認できている。                             |  |
|          | 53 | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。                                                       | 5 |   |                                                |  |
|          | 54 | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。           | 4 | 1 |                                                |  |