

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	泉北わわ		
○保護者評価実施期間	2025年 9月 24日		～ 2025年 9月 30日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	3	(回答者数) 3
○従業者評価実施期間	2025年 9月 16日		～ 2025年 9月 27日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	9	(回答者数) 9
○事業者向け自己評価表作成日	2025年 10月 1日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	利用児に合わせて、個別に対応する丁寧なかかわり。	基本、マンツーマンで職員が対応する。 その児童の状況に合わせて、友達との関わりへと繋げていく。	デイの利用時の様子を、さらに丁寧に伝える。 長所を認め、苦手な事に対応する力をつけていけるような遊びを提供していく。
2	保護者の不安に寄り添う対応。	個人ラインを利用して、利用中の写真を送る。 解らないことは、その都度連絡して教えてもらう。 連絡が合った時には、すぐに対応する。	定期的に、園や家での様子を聞き、心配な事には早めに対応し、その後の経過も確認する。
3	個別面談等を通して、保護者と子供の成長を共有する。 今後の対応を、保護者とともに考えていく。	成長を感じられた場合は、すぐに保護者に伝える。 就学を見通して、対応していく。	保護者の了承を得て、園や相談支援員、他デイとの連携も増やし、今後の支援方法を考えていく。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	地域とのかかわりが不足している。	普段、地域の中で頑張っている子が多く、デイの時間は自分たちのペースで過ごせる貴重な時間となっている。	公園等で、地域の子と一緒に過ごす時間があるときには、負担なく関わられるように支援していく。
2	保護者同士の交流の機会が少ない。 家族支援プログラムが行われていない。	コロナ禍以前は、年に1～2回保護者会を開催していたが、その後は再開出来ていない。今年度の再開に向けて動き始めている。	講師の方からお話を聞くという場を設け、その後、交流するという形で機会を作って行く予定。
3	非常災害に備えての訓練。	各種のマニュアルを作成し、月に1回の避難訓練を行っている。年に1回は、消防署と連携しての訓練も行っている。	避難訓練をする曜日が偏っていたので、参加できていない子がいた。今後は、曜日や時間が偏らないようにしていく。

公表 保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名		泉北わわ		公表日		R7年 10 月 3 日					
		利用児童数		3		回収数		3			
		チェック項目				はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制 整備	1	こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。				3				特になし	スペースを確保できるように工夫しています。
	2	職員の配置数は適切であると思いますか。				3				特になし	毎日5名以上の職員を配置しています。
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。				2	1			特になし	バリアフリー化は賃貸のため難しいのですが、出来るだけ配慮に努めています。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。				3				特になし	常に整理整頓をし、清潔に過ごせるように配慮しています。
適切 な 支 援 の 提 供	5	こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。				3				固定で お1人ついて下さっているの で助かっています。	マンツーマンでの対応を基本にし、個々の状況に応じて支援してきます。
	6	事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。				3				特になし	支援プログラムは策定し、随時見直し ていく予定です。
	7	こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。				3				特になし	保護者のニーズを聞いた後、児童発達管 理責任者が案を立て、職員で会議をして 作成しています。
	8	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。				3				特になし	全ての項目に支援内容を設定しています。
	9	児童発達支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。				3				特になし	会議での振り返りや、6か月ごとのモニ タリングで確認しています。
	10	事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。				3				特になし	課題に応じて、必要なプログラムを活動 の中に取り入れています。
	11	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、その他地域で他のこどもと活動する機会がありますか。				3				特になし	地域の幼稚園等に在籍されているので、 デイでの特別な活動は取り入れていま せん。
保 護 者 へ の 説 明 等	12	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。				2	1			特になし	支援プログラムの説明が出来ていませ んでした。改めます。
	13	「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。				3				特になし	支援計画更新時には、懇談をし説明し ています。
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。						1	2	特になし	保護者向けの研修会を行、その後、交流す るという形で考えています。
	15	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状況について共通理解ができていると思いますか。				3				特になし	お迎えの時や、ライン等でもお話をさ せてもらっています。
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。				3				特になし	必要に応じて、連絡させていただいて います。
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。				3				何でも相談しやすいです。	共感的に支援できるように努めています。
	18	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。						1	2	特になし	特別な機会は設けていませんが、日々 の中で、きょうだいへの支援も意識して います。
	19	こどもや家族からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。				2	1			特になし	相談や申し入れに、事業所だけでは対応 できない場合は、本社の他部門等と相談 し対応できるようにしている。
	20	こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。				3				特になし	日頃から、配慮に努めています。
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。				3				その日の様子を 送って頂いています。	定期的な発信はあまりしていません。必 要なことは、その都度お伝えしていま す。
22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。				3				特になし	十分に留意するようになっています。	
23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。				2			1	特になし	マニュアルは作成し、訓練も実施してい ます。周知に努めます。	

非常時等の対応	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	1		2	特になし	月に1回の避難訓練や、年に1度の消防通報訓練も実施しています。
	25	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	3			特になし	安全計画を作成しています。
	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	3			特になし	基本的には、すぐに保護者の方にお知らせしています。
満足度	27	子どもは安心感をもって通所していますか。	3			特になし	職員の知識や技術の向上に努め、安心感をもってもらえるように努めます。
	28	子どもは通所を楽しみにしていますか。	3			特になし	プログラムの幅を広げ、楽しんでもらえるように努めます。
	29	事業所の支援に満足していますか。	3			特になし	保護者の方の意見を参考に、出来るだけ満足してもらえるように努めます。

公表 事業所における自己評価結果

事業所名	泉北わわ		公表日		R7年 10月 3日	
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	8	1	場面に応じて、2階を利用したり、公園に行く等の工夫をしている	利用時間が重なり、療育室が混雑しそうなときは、あらかじめ、分散して利用できる予定を組んでおく。
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	7	2	少なくとも、毎日5名の職員を配置し、予定されている欠勤日は、代替職員を配置している。	送迎体制を整えていく。
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	5	4	賃貸のため、改良できない点も多いが、出来るだけ整理整頓を心掛けている。送迎車やスケジュール等は視覚支援している。	肢体不自由児を受け入れることが困難な状況にある。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	9	0	各場所の担当者を決めて、毎月チェックしている。	満足することなく、常に確認していく。
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	9	0	限られた中で、時間を決めて場所を交代する等の工夫をしている。	どうしても譲れない場面では、事務所も利用しているが、できれば使用しないようにしていきたい。
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	9	0	出勤日数の少ない職員は、会議には参加できないことも多いので、後日、意見を求めるようにしている。	できれば、全員参加で会議を行いたいと思う。
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	9	0	結果は、全職員に公表している。	結果について、会議で検討していく。
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	9	0	年に数回は面談し、業務改善につなげるようにしている。	それぞれの意見を、気軽に発信できる環境を整えていきたい。
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	0	9	現状は行っていない。	今後、会社全体で取り組んでいく課題だと考えている。
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	8	1	内部研修は行っている。	外部研修に行く職員が限られているので、検討していく。
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	9	0	支援プログラムは作成し、公表している。	今後、状況に合わせて、その都度改めて行きたい。
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	9	0	必要に応じて、アセスメントを行い、保護者のニーズ等を確認し、児童発達支援計画を作成している。	子ども本人のニーズは、反映しにくいので、配慮していく。
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	9	0	児童発達支援計画案を作成後には、支援者会議を行い、共通理解を深めている。	支援者ミーティングを、毎日行っていることで、より共通理解が得られるようにしたい。
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	9	0	それぞれの職員が、必要に応じて確認している。	個人の判断に任せず、全体で確認する場を設けていく。
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	8	1	アセスメントツールを導入し、利用を開始する。	月1回のアセスメントを継続していく予定。
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	9	0	本人支援や移行支援、家族支援については、毎回本人及び保護者に現状を確認しながら支援を進めている。その時に必要な具体的な支援を行うようにしている。	地域支援・地域連携については、難しい状態。引き続き、対応を考えていく。
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	8	1	全体活動については、児童発達支援管理責任者が立案し共有することが多いが、個別のプログラムは、その時の担当者が立案している。	大まかなことはチームで共有していても、実際の場面では担当者の判断で行わざるを得ない。
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	8	1	固定化しないように、常に意識し、新しい取り組みを入れるようにしている。	新しいことが苦手な子どもも多く、難しい場面も多いので、無理せずに取り組んでいく。
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	9	0	それぞれの課題に応じて、個別活動と集団活動の割合は変えているが、どちらの活動も取り組んでいる。	集団活動が苦手な子ども、ルーティンなら取り組めるので、少しずつ変化させて行くことが課題となっている。
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	9	0	毎日、療育前にミーティングを行っている。	さらに、職員間の共通認識を高めていく。
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	2	7	送迎や就業時間の都合で出来てない。時間のある時には伝えている。急を要することは、職員間のラインで共有。	支援終了と同時に勤務を終える職員も多いが急を要することは、すぐに伝えている。

関係機関や保護者との連携	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	9	0	日々の記録は提供記録に記入し、月に1回程度、は個人別に記録している。	出勤日数の少ない職員には、記録を読む時間を保証し、大事なことは直接伝えるようにしていく。
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	9	0	基本的には、6か月に1度モニタリングを行い、保護者のニーズ等を確認し、児童発達支援計画を作成している。	特に必要のある場合を除いては、6か月ごとのモニタリングとなっている。
	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	9	0	要請には、必ず児童発達管理責任者が参画している。	出席しているが、会議時間が子供の利用時間と重なるため、調整は難しい。
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	8	1	必要な場合のみ、保護者の了解を得て連携をとっている。	機会があれば、連携して支援を行う体制を取っていく。
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	9	0	幼稚園等の設定時間に合わせて利用時間を設定し、利用開始時と年に1度は挨拶に伺い、相互理解を図るようにしている。	保護者の了解を得て、支援計画をお渡りすることもあるが、徹底はできていない。
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	9	0	相談支援員を通じて会議を開く場合もあれば、簡単な情報共有の場合もある。	特に気になることがなければ、保護者を通じての情報共有のみの場合もある。
	28	(28～30は、センターのみ回答) 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組を行っているか。				
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。				
	31	(31は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	7	2	アドバイスを求めて連絡してきた。今後もそのようにしていきたいと思う。	以前よりは、相談先が増えたため、機会は減っている。
保護者への説明等	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	2	7	地域の幼稚園に通園しているなので、活動する機会は特に作っていない。	保護者のニーズがあれば、検討していく。
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	8	1	日々の提供記録だけでなく、ラインや電話、連絡ノート等で、共通理解を取るように努めている。	保護者によって差が出ないように、配慮していく。
	34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	5	4	懇談や、日々接するなかで、家族への支援も行うようしている。研修等の情報提供は、希望者にお知らせしている。	情報提供を希望しない保護者への対応は課題。
	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	8	1	契約時には、児童発達管理責任者が説明している。	定期的に、運営規定等の重要書類を、職員も目を通すようにしていく。
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	9	0	事前に子どもと保護者のニーズを記入してもらい、意向確認をしている。	保護者が代筆している場合が多いので、子ども本人にも、確認していく。
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	9	0	支援計画更新懇談を45分程度行っている。その後、同意を得て署名してもらっている。	電話での懇談を希望される場合は、予め個別支援計画をお渡ししている。より丁寧に説明が必要だと思う。
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	9	0	保護者からの相談依頼には、面談や電話等で助言や支援を行っている。気になることがある場合には、こちらから連絡を入れている。	定期的ではないので、保護者から相談依頼がない場合は、支援が行き届いていない場合もある。
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	1	8	保護者会等は設けていない。お迎えの時間が同じ場合には交流がある場合もある。	保護者向けの研修会後の交流という形で、予定している。
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	9	0	相談や申入れがあった場合には、場合に応じて対応している。重要事項説明書に記載し、苦情対応の手順も説明している。	保護者は、申入れ等を言いくいかもしれないので、普段のコミュニケーションにも注意していく。
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	9	0	定期的な通信は年に1回のみで、活動概要や行事予定は、ラインや文書でその都度発信している。	SNSでの発信は、希望があれば検討していきたい。
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	9	0	雇用契約書に、個人情報の取り扱いについては明記している。	さらなる注意を継続していく。
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	9	0	意思疎通が困難な子どもとは、日々の中で工夫を重ねている。	個々に応じて、直接話す等の、丁寧なかかわりをするようにしている。
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	1	8	地域の方を改めて招待したことは無いが、頂き物をする等の交流はある。地域の総会には年に2回参加。	大々的な交流は、難しい課題だと思う。

非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	9	0	マニュアルは全て作成し、ファイルにして玄関に置いている。	必要な訓練は行っている。周知方法は課題。
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	9	0	業務継続計画を策定し、必要な訓練も行っている。	設定場面を増やしていく。
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	8	1	契約時や懇談の時に確認している。	保護者からの報告がなければ、確認できないことが多い。
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	7	2	今は、食物アレルギーの子はいない状況。	今後、食物アレルギーの子の利用が出てきたら、医師の指示書を提出してもらう。
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	9	0	安全計画は作成し、必要な訓練等は行っている	十分ではないので、さらに改善していく。
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	9	0	地震等の大きな災害時は、ラインでの安否確認をし、個々に応じて、祖父母宅への送迎も確認済。	家族への周知は、定期的に行う事を検討する。
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	9	0	ヒヤリハット報告書は、出来るだけ当日に記入し、職員間で共有。原因の分析と再発防止の対策は、ミーティングで検討。	改善点を共有していく。
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	9	0	研修に参加できない場合は、動画等で研修している。	虐待に関する外部研修に、なかなか参加できていない。
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	9	0	今は対象児がないが、マニュアルは策定している。	身体拘束適正化委員会で、手順等を再確認しておく。