公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	児童発達支援・放詞	児童発達支援・放課後等デイサービスMerci						
○保護者評価実施期間 ○ 保 護者評価実施期間		R6年 8月 1日		~	R6年	8月 31日		
○保護者評価有効回答数	(対象者数)		18	(回答者数)			14	
○従業者評価実施期間		R6年 8月 1日		~	R6年	8月 31日	1	
○従業者評価有効回答数	(対象者数)		7	(回答者数)			7	
○事業者向け自己評価表作成日	F	86年 9月30 日						

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	多様なアクティビティ	外出イベントやクッキング、買い物シミュレーションなどを通 じて子供たちの社会性やコミュニケーション能力をはぐくんで いる	過去にできたことをふまえて、さらに新しいことへ取り組む。(具体例)ミカン狩りでハイキングができた→くり拾いなど少し危険度の上がったハイキングにチャレンジする
2	支援プログラムの充実	5 領域を踏まえて、月案から週案へ丁寧に落とし込みを行い、 スタッフの強みを活かした支援が行えている。 未就学児や小学生低学年など、発達段階の差が大きいため、活 動内容やグループ分けの工夫を行っている。	支援プログラムや外出内容の見直しを含め、進歩させていく
3	安心の環境	経験豊富なスタッフが安全かつ、楽しい環境で子供たちを支え ている。	子供たちの特性を見極め職員内で共有し、到達点を目標に 日々の療育を行っていく。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	オーブンから1年しか経過しておらず、保護者様からの要望への対応や子供たちへの支援の結果などのエビデンス不足が否めない	創業から間もないので事業所としての経験値が不足している	データの蓄積や個別支援計画の見直し時の保護者様との面談 を通じて目標への到達度などを確認していく。
2			
3			

公表

保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名 放課後等デイサービスMerci(メルシー)

公表日 R6年10月1日

利用児童数 18人

回収数 14件

						利用児童数	10/	回収数 14件
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環	1	こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	85%	7%		7%		
境 •	2	職員の配置数は適切であると思いますか。	78%			21%	スタッフの皆さん感じが良い。	ありがとうございます。
体制整備	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	64%	7%		28%	自主性、利便性を考えればすべてバリア フリーの方が良いがサポートが有れば十 分なことであると思う	入口と階段横に段差が存在するので、療育時間中は特に気を付けております。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。 また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	92%	7%		28%		
	5	こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援 が受けられていると思いますか。	92%			7%		
	6	事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と 合っていると思いますか。	100%					
適切	7	こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画(個別支援計画)が作成されていると思いますか。	92%			7%		
な支援の	8	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの 「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	85%			15%		
提供	9	放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われていると思いますか。	92%			7%		
	10	事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	78%	14%		7%		ありがとうございます。今後も子供たち の笑顔につながるイベント・カリキュラ ムを考えてまいります。
	11	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会 がありますか。	21%	7%	21%	42%		
	12	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等につい て丁寧な説明がありましたか。	100%					
	13	「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされま したか。	100%					
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ベアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	35%		42%	21%		
	15	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状況に ついて共通理解ができていると思いますか。	78%	7%	7%	7%	細かく見ていただいている。	送迎時等、保護者様への報告や確認を徹 底しております。
保	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	92%	7%				
護者へ	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	92%			7%		
の説明等	18	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流 の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだ い向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けら れるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	78%			21%	個人的には必要ないと思っている。	感染症対策などで実施できておりません。 ん。
	19	こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されている とともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周 知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されています か。					相談や苦情を出していないしていない。	ラインなど手軽な連絡手段を用いて保護 者様に気軽に発信していただける環境を 構築しております。
		N 0	78%	7%		14%		

	20	こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると 思いますか。	92%		7%		
	21	定期的に通信やホームベージ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制 等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信さ					
		れていますか。	92%		7%		
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	85%	7%	7%		
-	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュア ル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていま すか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	64%	7%	28%		
非常時等	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓 練が行われていますか。	57%		42%		
の対応	25	事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、 安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	78%	14%	7%		
,,,,	26	事故等(怪我等を含む。)が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	92%		7%		
	27	こどもは安心感をもって通所していますか。	100%				
満足度	28	こどもは通所を楽しみにしていますか。	85%	14%		性格リズムが崩れなくなり、毎回、楽しんで いる・騒がしい、疲れるということがある が、クッキングやお喋りは楽しんでいる。	様々な特性をお持ちのお子様方をお預かりしている ので100%の環境整備やプログラムができている訳 ではないが、最適解を日々模索しております
	29	事業所の支援に満足していますか。	92%	7%			今後も楽しみにしていただけるスケ ジュールを作成してまいります。

公表

事業所における自己評価結果

 事業所名
 放課後等デイサービスMerci
 公表日
 R6年
 10月
 1日

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	100%		66㎡のスペースがあり、十分なスペースが確保できている。死角になる可能性のある場所を特定し、職員を配置している	
環境・体制整備	2	利用定員やこどもの状態等に対して、 職員の配置数は適切であるか。	100%			
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	100%		トイレの入口へ暖簾をかけ、療育スペースとの隔離を視覚的に感じられるようにしている	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	100%		テーブルの移動などで宿題スペースを確保している。また、毎日、療育スペースの清掃およびトイレの清掃を実施いている。	
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	100%		休憩やクールダウンが必要な場合、カーテン や衝立などそを使用して隔絶された場所を確 保できるようにしている。	
	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	100%		適宜、朝礼を行い方向性や振り返りの時間に あてている	
業	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	100%		適宜、アンケートを実施し、利用者・保護者 様の意見を伺っている	
務改善	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善に つなげているか。	100%			
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている か。	0%	100%	現在、外部評価は行っていない	外部評価を検討する
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で 研修を開催する機会が確保されているか。	100%		外部研修期間との連携により、適宜、研修を 実施している	
	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	100%		職員会議のもと、プログラムの作成や、HPで の公開を行っている	
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計 画を作成しているか。	100%		個別支援計画作成時、および更新面談時、職 員全員にで療育会議を行い、職員の共有事項 とし個人ファイルを随時、更新している。	
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	100%		12の通り	
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援 が行われているか。	100%		療育前に個人ファイルをもとに療育内容、来 所児童の確認をしている。	
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	100%		インフォーマルな観察結果を総合的に分析 し、保護者と共有するとともに、適切な支援 の作成や見直し計画を行っています。	
適	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	100%			
切な支	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	100%		月1〜2回、プログラム立案会議を実施して いる	
援の提	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	100%		月ごとに支援プログラムを刷新し、特定曜日 に集中しないように1週間ごとに1日ずつずら してプログラムを実施している	

/++				T	1	
供		 こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放				
	19	課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。				
			100%			
		支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の			支援前に朝礼にて内容、連携を確認している	
	20	内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行ってい				
		るか。	100%			
					その日に気付いた点は就業後、報告してい	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援			వ .	
		の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	100%			
					毎日、保護者への連絡帳を作成し、それを職員全	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善に			員が確認できるシステムを導入し、保護者様から	
		つなげているか。	100%		の返信内容によって改善につなげている	
			100%		適宜、モニタリング会議を行っている	
	22	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直し			旭丘、モニタグング会議を11万といる	
	23	の必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。				
			100%			
		放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組				
	24	み合わせて支援を行っているか。				
			100%			
		 こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決			日々のおやつを買い物形式にする「買い物シ	
	25	定をする力を育てるための支援を行っているか。			ミュレーション」で自己決定の力を支援して	
		定でする月で目でおための文版で1]フでいるか。	100%		いる	
	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議				
		に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	100%			
	27	地域の保健、医療(主治医や協力医療機関等)、障害福祉、保育、				
		教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	100%			
		学校しの焦却共生(左眼弘本)に東マ宗等の女権、マドナの工校は	10070		各小学校、連絡先の交換をしており、毎月月	
	28	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時 刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)			間行事予定表をいただいている。	
	20		4000/		INTERIOR STATE OF THE STATE OF	
		で通りにコンているか。	100%			
関		就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支				
係	29	援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。				
機			100%		Mr. o. = Mr. I.W. H. I. = 1	
関		学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所			移行の事例は発生していない	
40	30	等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等して 				
保		いるか。	0%	100%		
護		地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスー			スーパーバイズ制度は用いていない	アプリコットなどへの研修を支援・連絡等を
者	31	パーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。				していく
٢			0%	100%		
の		放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動す			提携先の放課後等デイサービスとの合同外出	
連	32	のでは、一般			企画を実施している	
携		30版五月の3月。	100%			
	33	(自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか。				
			100%			
					送迎の際、気になる点は常にお話させていた	
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や			だいている。	
		課題について共通理解を持っているか。	100%			
		家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログ	100 /0		アプリコットなどの研修の機会の情報提供を	
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログ ラム (ペアレント・トレーニング等) や家族等の参加できる研修の機			行っている	
	33	クム アンプト・トレーニング寺) や家族寺の参加 Ca る 研修の機 会や情報提供等を行っているか。	1000			
		A LIBENT CITY CALOR	100%			
	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を				
	36	行っているか。				
			100%			
		放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意				
	37	思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こど				
		もや家族の意向を確認する機会を設けているか。	100%			
		「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行	_			
	38	1 放課後等デイリー C 人計画 を示しなから支援内各の説明を行				
		◇ Mixin つimmxは、コン 「○ ○ □ □ ○ □ □ ○ □ □ ○ □ □ ○ □ □ ○ □ ○	100%			
		字をなわたのフネテの約3. 笠に牡ナフセジにないにたい。 エジバン				
	1	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必		Ī		1
	39	更か助量と支援を行っているか				l l
	39	要な助言と支援を行っているか。	100%			

保		父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等によ			感染症対策のため、保護者会は開催しており
護		り、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。ま			ません。
者	40	た、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしている			
^		か。			
の		73 %	0%	100%	
説		こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するととも			ラインなどを使って保護者様からのご意見や
明	41	に、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に			苦情について気軽に発信できる環境を構築し
等		対応しているか。	100%		ており、迅速な対応がとれるようにしてい
43		定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することによ			定期的に活動報告書「メルシーだより」を発
	42	り、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対			行している
	42				130 CV-0
		して発信しているか。	100%		
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。			
			100%		
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮			
		をしているか。	1000/		
			100%		
		事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を			同地区のデイサービスへの訪問を行っている
	45	図っているか。			
			100%		
	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感			
		染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するととも			
		に、発生を想定した訓練を実施しているか。	100%		
			10070		
	47	業務継続計画(BCP)を策定するとともに、非常災害の発生に備え、 定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。			
			100%		
		 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認し			
	48	学的に、加菜や F的技権、 こんかん光1F寺のここもの仏がを確認しているか。			
		Cuan.	100%		
					個人ファイルのTOPにアレルギーなどの注意
非	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応			事故を表示して、毎日確認をしている
	73	がされているか。	4000/		
常			100%		
時		 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措			
等	50	置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。			
の		E CIRCUST XIIIII I DONNET CXIXII INDITONION .	100%		
対					
応	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全			
		計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	100%		
			10070		
		ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について			
	52	検討をしているか。			
			100%		
		表法も吐止するため、喘息の可收燃会も確促する笠 ************************************			
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応を			
		しているか。	100%		
		とのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に			
	54	決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放			
	5-	課後等デイサービス計画に記載しているか。	100%		
			100%		