公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	運動療育クラブの	重動療育クラブのあ							
○保護者評価実施期間		2023年 4月 1日	~	2	024年 3月	31日			
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	50名	(回答者数)	20名					
○従業者評価実施期間		2023年 4月 1日	~	2	024年 3月	31日			
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	4名	(回答者数)	4名					
○事業者向け自己評価表作成日		2024年 9月 18日							

## ○ 分析結果

Н				
		事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
	1	・スタッフ同士の連携が取れている。	・療育中は他のスタッフを見て声掛けを行い、するべきことを 判断している。 ・報連相の徹底	・療育前後のミーティングの徹底
	2	・各月のテーマに応じたメニューの設定と作成	・活動内容に応じた手作りの道具	・安全性を考え楽しめる道具を作成する
	3			

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	・新人の育成と人員確保	・働き方改革 ・仕事に対する意識と価値観の違い ・法改正により人員の確保が難しい	・保護者ニーズ、教育現場の声、学童保育の声、療育現場の 現状が違い過ぎる為行政の現場の理解が必要と考える。
2	・国が求める預かりニーズへの対応	・人員の数により、現在の提供時間でないと難しい	・常に求人を募集している
3	・各学校の終了時間に合わせて送迎が難しい。 (送迎の要望に応えられない)	・運転手の専属が少ない為	・運転手の募集

20名

回収数

公表

## 保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名 運動療育クラブのあ

公表日

50名

利用児童数

どちらとも チェック項目 はい いいえ わからない ご意見 ご意見を踏まえた対応 いえない こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。 1 環 ・たくさんの先生が怪我などしない 境 職員の配置数は適切であると思いますか。 よう見守ってくださって 100% 0% 0% 0% いる。 体 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境(※1)になってい 圳 3 ると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフ リー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。 95% 0% 0% 5% 備 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。 また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。 100% 0% 0% 0% こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援 5 が受けられていると思いますか。 100% 0% 0% 0% 事業所が公表している支援プログラム(※2)は、事業所の提供する支援 6 内容と合っていると思いますか。 90% 5% 0% 5% こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分 析された上で、放課後等デイサービス計画(個別支援計画)(※3)が作 成されていると思いますか。 95% 5% 0% 0% 切 **放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの** な 「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支 支 8 援」、「移行支援 」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適 摆 切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思います の 95% 0% 0% 5% 提 供 放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われていると思いますか。 95% 0% 0% 5% ・毎月、実施するスポーツが変わっ 事業所の活動プログラム(※4)が固定化されないよう工夫されていると 10 て色々楽しめていると思 思いますか。 0% 100% 0% 0% 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会 11 がありますか。 10% 45% 10% 35% 事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等につい 12 て丁寧な説明がありましたか。 100% 0% 0% 0% 「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされま 13 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニン グ(※5)等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われて いますか。 35% 5% 15% 45% ・毎回、最初と最後に先生とお話し 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状況に 15 する時間があります。 ついて共通理解ができていると思いますか。 0% 100% 0% 0% 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。 16 95% 5% 0% 0% 者 17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。 90% 5% 0% 5% Ø 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流 説 の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだ 明 18 い向けのイベントの開催等により、きょうだい同十の交流の機会が設けら れるなど、きょうだいへの支援がされていますか。 45% 0% 50% こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されている とともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周 19 知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されています か。 60% 10% 0% 30%

							_	,
	20	こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると 思いますか。	95%	5%	0%	0%		
		定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信さ						
		れていますか。	70%	5%	5%	20%		
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	95%	0%	0%	5%	・よく見える位置にその日利用する子ど もの名前や留意事項が張 っていて気になった。	療育時間外に来客がある場合は外していますが、療育中はスタッフが常に利用者の留意事項が確認できるよう配置していますが今後配置場所を検討します
非	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュア ル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていま すか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	65%	10%	0%	25%		
# 常 時 等	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	45%	5%	5%	45%		
寺の対応	25	事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、 安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	70%	10%	5%	15%		
,,,	26	事故等(怪我等を含む。)が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	85%	5%	0%	10%		
	27	こどもは安心感をもって通所していますか。	100%	0%	0%	0%		
満足度	28	こどもは通所を楽しみにしていますか。	70%	30%	0%	0%	・いく事に対してちゅうちょするが(どの場でも)いけば楽しんでいる。	
	29	事業所の支援に満足していますか。	100%	0%	0%	0%		

公表 事業所における自己評価結果

事業所名 運動療育クラブのあ

公表日 年 月 日

					公衣日	<u> </u>
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	100%	0%		
環境	2	利用定員やこどもの状態等に対して、 職員の配置数は適切であるか。	100%	0%		
体制		生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	75%	25%		・トイレに段差あり
整備	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	100%	0%		
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認めら れる環境になっているか。	100%	0%		
	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	100%	0%		
業	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	100%	0%		
来務改善	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善に つなげているか。	100%	0%		
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている か。	75%	25%		
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で 研修を開催する機会が確保されているか。	100%	0%		
	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	75%	25%	・今後公表予定	
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計 画を作成しているか。	100%	0%		
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	100%	0%		
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援 が行われているか。	100%	0%		
		こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	75%	0%		
適	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	100%	0%		
切な支	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	100%	0%		
援の提	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	100%	0%		

/44						
供	40	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放				
	19	課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	1000/	00/		
		ᅷᄺᇜᄊᆇᇆᅜᄜᄝᇜᆃᄁᆇᅜᄼᄔᆂᄯᇈᅩᅩᇫᇬᄆᄯᄵᄵᄀᆂᄺᇬ	100%	0%		
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の 内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行ってい				
	20	るか。	1000/	0%		
			100%	0%		
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援 の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。				
			100%	0%		
			10070	0 70		
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善に				
		つなげているか。	100%	0%		
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直し				
		の必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	100%	0%		
		#==#### /				
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組 み合わせて支援を行っているか。				
		の自力にて文法を行うているか。	50%	0%		
		マドナが白コ邊根できるとうか古怪のエキがされている第一白コカ				
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決 定をする力を育てるための支援を行っているか。				
		YES YOUR BONGOON XIX CITY OF CAROLIN O	75%	0%		
		障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議			・ほとんど依頼がない	
	26	に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。				
			100%	0%		
		   地域の保健、医療(主治医や協力医療機関等)、障害福祉、保育、				
	27	教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。				
			75%	0%		
		学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時			・調整に応じててもらえない学校や学童がある 	
	28	刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)				
		を適切に行っているか。	100%	0%	146 A 17 + 141 CALE 1 - 1 - 7	
関	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。			・機会があれば参加している	
係			00/	750/		
機		⇔株も立世」 お悪火なデノユ じっちゃ 座字行もユ じっ声光式	0%	75%		
関や	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所 等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等して			・基本小学生までの為行えていない	
保	30	いるか。	0%	75%		
護			070	7370		
者	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスー				
٢		パーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	0%	75%		
の						
連	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動す				
携		る機会があるか。	0%	75%		
	33	(自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか。				
			50%	25%		
		口頃からアジャの比辺を促離者とにう合い、マジャの必要の心のか				
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や 課題について共通理解を持っているか。				
			100%	0%		
		家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログ				
	35	ラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機				
		会や情報提供等を行っているか。	50%	50%		
		  運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を				
	36	行っているか。				
		11-m///m/* /	100%	0%		
	27	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の意思。				
	37	思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こど もや家族の意向を確認する機会を設けているか。	10007	00/		
		○ 1 ラッパスマンボストラ C PERDO フ の7%(五) C C EX ( ) C V で の 川 。	100%	0%		
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行				
	30	い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	100%	0%		
			100%	U 70		
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必				
		要な助言と支援を行っているか。	100%	0%		
-		<u> </u>	20070	0 / 0	<u> </u>	

						<u>,                                      </u>
保護者へ	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしている			· 参観	
の		か。	100%	0%		
説明等	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	100%	0%		
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	100%	0%		
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	100%	0%		
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮 をしているか。				
			100%	0%		
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を 図っているか。	50%	25%		
		東地味・フー・フリ 取名味がウフー・フリ 味がフー・フリ 成	30 /0	2370		
	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	100%	0%		
	47	業務継続計画(BCP)を策定するとともに、非常災害の発生に備え、 定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	100%	0%		
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	100%	0%		
非常	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応 がされているか。	75%	25%	・指示書はないが保護者に確認をしている	
時等の	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措 置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	100%	0%		
対応	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全 計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	100%	0%		
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について 検討をしているか。	100%	0%		
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応を しているか。	100%	0%		
	54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に 決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放 課後等デイサービス計画に記載しているか。	100%	0%		