公表 事業所における自己評価総括表

| ○事業所名 | 児童発達支援なか | よしくっく | | | |
|----------------|----------|------------|----|--------|-------------|
| ○保護者評価実施期間 | | 2024年10月1日 | | ~ | 2024年12月27日 |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | | 10 | (回答者数) | 5 |
| ○従業者評価実施期間 | | 2024年10月1日 | • | ~ | 2024年12月27日 |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | | 6 | (回答者数) | 4 |
| ○訪問先施設評価実施期間 | | 2024年10月1日 | | ~ | 2025年1月15日 |
| ○訪問先施設評価有効回答数 | (対象数) | | 5 | (回答数) | 4 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | | 2025年1月28日 | • | | |

○ 分析結果

| 事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|--|---------------------------|---|
| 多職種での訪問ができる。 | 訪問先で適切なアドバイスを謙虚に行うこと。 | 訪問先の指定日と事業所の職員のバランスを調整してい |
| 事業所と訪問先との意見交換や児に対する共有する点が | 訪問後のディスカッションに力を入れている。 | きたい。 |
| 多いこと。 | 専門的な観点からも見ることができる。 | 訪問記録が訪問先、保護者に、より詳しく分かるように |
| • | | 記載し、手渡す。 |
| | | |
| 伝達スキルを高めている。 | | その伝達の中でご家庭での過ごしから話を引き出すこと |
| ディスカッション+事業所内研修 | トを絞って伝達するように心がけている。 | で 「 で 「 の 発見に い に な が の が が |
| 2 17 002 2 = 2 3 3 3 3 7 1 3 7 1 2 | 園からの伝達や要望を全員で把握する。 | ディスカッションをしっかりとその日に行う。 |
| 2 | | 次回訪問につながるように会話を重視する。 |
| | | |
| | | |
| 訪問後の支援記録の内容の充実 | 訪問時の流れや取り組みが分かりやすいように工夫して | 専門的知識をより一層学び、記録を確認することで成長 |
| 表現力の豊かさ(職員) | 記録する。ポイントを重視しつつ柔らかい言葉で表現す | が分かるような文章力の向上を図る。 |
| 3 | వ 。 | 訪問内容の伝達を必ず面談にて実施している。 |
| | 園や保護者により分かりやすくする文章を使ったり、専 | |
| | 門的用語を使う工夫 | |
| | | |

| | 事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|--|---|-------------------------|
| | キャリア10年以上の職員を保育所等訪問を実施する日に合致させることが少ない、もしくは難しい。 | 出勤日によって指定された日に訪問に行けないことも多いので職員の獲得(求人)等に力を入れる。 | 特別加算がとれるように職員にも協力してもらう。 |
| 1 | | | |
| | 訪問先によっては次回の予定を提示してくれるところと 後日の連絡になるところがある。 | 後日の連絡町は本事業所にとっては予定を立てずらい。 | 人材確保ができるだけの出勤率を上げていくこと |
| 2 | | | |
| | | | |
| 3 | | | |

公表 保護者からの事業所評価の集計結果

事業所名
児童発達支援なかよしくつく

公表日 2025年 1月 28日

利用児童数 2024年 12月 1日 回収数 5

| | | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | わからない | ご意見 | ご意見を踏まえた対応 |
|------|----|--|----|---------------|-----|-------|---------------------------|------------|
| I. | 1 | 訪問支援に使用する教具教材が整えられていますか。 | 2 | | | 3 | | |
| 環境・体 | 2 | ブライバシーに配慮された面接室等が整えられていますか。 | 3 | | | 2 | | |
| 制整備 | 3 | 事業の目的が適切に説明されていると思いますか。 | 5 | | | | | |
| иня | 4 | 保育所等訪問支援の頻度や時間について、相談の上決定されていますか。 | 5 | | | | こちらの意見をきちんと聞いて頂い ています。 | |
| | 5 | こどもの状態に応じた支援が提供できる職員(職種や人数)体制だと | 5 | | | | | |
| | 6 | こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある | 5 | | | | | |
| 適切な | 7 | こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的 | 5 | | | | | |
| 支援の | 8 | 保育所等訪問支援計画(個別支援計画)には、訪問先施設や担任等の | 3 | | | 2 | | |
| 提供 | 9 | 保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。 | 3 | | | | | |
| | 10 | 保育所等訪問支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。 | 4 | | | | | |
| | 11 | 保育所等訪問支援を実施する際、訪問先施設に配慮した支援が行われていると思いますか。 | 5 | | | | | |
| | 12 | 事業所を利用する際に、運営規程、利用者負担等について丁寧な説 明がありましたか。 | 5 | | | | | |
| | 13 | 「保育所等訪問支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。 | 5 | | | | | |
| | 14 | 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行なわれていますか。 | 2 | 1 | 1 | 1 | | |
| | 15 | 必要なときにこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができていると思いますか。 | 5 | | | | | |
| 保護 | 16 | 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われています か。 | 5 | | | | | |
| 者への当 | 17 | 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。 | 5 | | | | | |
| 説明等 | 18 | こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。 | 4 | | | 1 | | |
| | 19 | こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされて いると思いますか。 | 5 | | | | | |
| | 20 | 事業所は、訪問先施設からの相談等に適切に応じ、必要な助言と支援が行われていると思いますか。 | 4 | 1 | | | | |

| | 21 | 保育所等訪問支援を実施した際に、訪問先施設と訪問支援の内容について話し合いが行われていると思いますか。 | 1 | | | | |
|----|----|---|---|---|---|------------------------------------|--|
| | 22 | 保育所等訪問支援を実施した際に、保護者に対して適切に共有がなされていると思いますか。 | 5 | | | | |
| 非常 | 23 | 定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や連絡体制等の 情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信 されていますか。 | 3 | | 2 | | |
| 等の | 24 | 個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。 | 5 | | | | |
| 対応 | 25 | 事業所では、緊急時の対応について訪問先施設と連携し、実践でき るようにしていると思いますか。 | 3 | | 2 | | |
| | 26 | 事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。 | 5 | | | | |
| 満足 | 27 | こどもは訪問支援を嫌がっていませんか。 | 5 | | | | |
| 度 | 28 | 事業所の支援に満足していますか。 | 4 | 1 | | 事業所に不満という訳ではないが、 園との連携がうまくいかない。 | 次回訪問日のご連絡が園より少ないこともあるので、お伺いを立てていく。 ご家庭のニーズを事業所から園に伝えていく役割を根気よく謙虚に促していく。 |

公表

・お子さんとお母様が楽しんで通園されていたので良かったです。 (事業所を) 見学させ

て頂き、保育の勉強になりました。ありがとうございました。

訪問先施設からの事業所評価の集計結果

| 事業所名 | | | | 公表日 | 2025年 | 1月 30日 | |
|--|---|----|--|------------|------------------------------------|------------|--|
| | 児童発達支援なかよしくっく | | | 利用児童数 | 2024年 12月 | 1日 回収数 4 | |
| | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | ご意見 | ご意見を踏まえた対応 | |
| 1 | 訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやす く、取り入れやすいものですか。 | 4 | | | 具体的なアドバイスをして頂き、とて も分かりやすいです。 | | |
| 2 | 訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。 | 3 | 1 | | まだスタートして日が浅いので。 | | |
| 3 | 訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。 | 4 | | | 的をもった回答に満足している。 | | |
| 4 | 保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごと が解消または軽減されましたか。 | 2 | 2 | | 本児に対して特に困り事を感じていない。 | | |
| 5 | 事業所からの支援に満足していますか。 | 4 | | | 児の成長につなげていけるようこれか らもよろしくお願いします。 | | |
| その他のご意見 | | | | ご意見を踏まえた対応 | | | |
| 取り組みの目標を聞かせていただき今後も共に伸ばしてあげられたらと思います。 多職種の先生方が在籍して下さり、各立場での木月を教えて下さる。 保護者の考え等も園で把握できていないことも共有できるので園児の理解がより深まり保育の充実につながる。 ・困り事に対して代替のアドバイスをご提案頂き、助かりました。 | | | ・今後も評価頂いた点をより重視しながらも職員のスキルアップに努め、学校や園→保護者→本事業所との関係性を築いていく次第です。 | | | | |

公表

事業所における自己評価結果

 事業所名
 児童発達支援なかよしくっく
 公表日
 2025年 1月 30日

| | | チェック項目 | はい | いいえ | 工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など | 課題や改善すべき点 |
|--------------|----|---|----|-----|-------------------------------|-----------|
| 環体 境 ・ | | 訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。 | 3 | 1 | | |
| 整 運備 営・ | | 利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。 | 3 | 1 | | |
| | 3 | 業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。 | 4 | | | |
| *** | 4 | 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会 を設けており、その内容を業務改善につなげているか。 | 3 | 1 | | |
| 業務改善 | 5 | 従業者の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業 務改善につなげているか。 | 4 | | | |
| 0 | 6 | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげ ているか。 | 2 | 2 | | |
| | 7 | 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人 内等で研修を開催する機会が確保されているか。 | 3 | 1 | | |
| | 8 | 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと 保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪 問支援計画を作成しているか。 | 4 | | | |
| | 9 | 旅戸川寺が回文版計画で下版する原には、元里元建文版旨注 責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の 下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか | 4 | | | |
| | 10 | 保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当 者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいる か。 | 4 | | | |
| | 11 | 保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。 | 4 | | | |
| 適 | 12 | フォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか、 | 4 | | | |
| 切な支 | 13 | 保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドライン の「保育所等訪問支援の具体的内容」も踏まえながら、具体 的な支援内容が設定されているか。 | 4 | | | |
| 援の提 | 14 | 保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。 | 4 | | | |
| 供 | 15 | 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる 支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支 援を行っているか。 | 4 | | | |
| | 16 | 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われ た支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。 | 4 | | | |
| | 17 | 保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を 尊重して支援を行っているか。 | 4 | | | |

| | | | | 1 | T | |
|------|----|---|---|---|---|--|
| | 18 | 毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検 証・改善に繋げているか。 | 4 | | | |
| | 19 | 定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。 | 4 | | | |
| | 20 | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との 会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画している か。 | 3 | 1 | | |
| 関 | 21 | 地域の保健、医療(主治医や協力医療機関等)、障害福祉、 保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えて いるか。 | 3 | 1 | | |
| 係機関 | 22 | 就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。 | 3 | | | |
| や保護 | 23 | 質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を 受けたり、職員を外部研修に参加させているか。 | 3 | 1 | | |
| 者との連 | 24 | (自立支援)協議会子こども部会や地域の子ども・子育て会議等 へ積極的に参加しているか。 | | 4 | | |
| 携 | 25 | 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の 状況や課題について共通理解を持っているか。 | 4 | | | |
| | 26 | 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援 プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加でき る研修の機会や情報提供等を行っているか。 | 3 | | | |
| | 27 | 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 | 3 | | | |
| | 28 | 訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について 適切に説明を行っているか。 | 4 | | | |
| | 29 | 保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の 意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえ て、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。 | 4 | | | |
| 保 | 30 | 「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。 | 4 | | | |
| 護者等 | 31 | 定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切 に応じ、必要な助言と支援を行っているか。 | 4 | | | |
| への説明 | 32 | 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等のませる。 | | 4 | | |
| 等 | 33 | 支援をしているか。 こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を 整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れ があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。 | 3 | 4 | | |
| | 34 | 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。 | 2 | 2 | | |
| | 35 | 個人情報の取扱いに十分留意しているか。 | 4 | | | |
| | 36 | 障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のため の配慮をしているか。 | 4 | | | |
| ≅± | 37 | 訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を 整え、必要な助言や支援を行っているか。 | 4 | | | |

| 訪問 先 施 | 38 | 保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。 | 3 | 1 | |
|--------------|----|---|---|---|--|
| 設への | 39 | 保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の 共有を行っているか。 | 4 | | |
| 説明等 | 40 | 個人情報の取扱いに十分留意しているか。 | 4 | | |
| | 41 | 訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きなが ら、専門的な助言を行っているか。 | 4 | | |
| | 42 | 事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。 | 3 | 1 | |
| 非常 | 43 | 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。 | 3 | 1 | |
| 時等の | 44 | ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策に ついて検討をしているか。 | 3 | 1 | |
| 対応 | 45 | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な 対応をしているか。 | 3 | 1 | |
| | 46 | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。 | 1 | 3 | |