『放課後等デイサービス自己点検及び評価シート』

作 成 日: <u>令和5年5月18日</u> 事業所名: <u>ラック宿院スタジオ</u>

		現在の取組内容・今後の改善目標(内容)
	①支援内容にあった指導訓練	運動スペースは広く取り、美術活動は棚で区切ってい
	室・相談スペース等の確保	る。児童にも分かりやすい様にマットで色分けし、運動
		活動・美術活動・自由スペースと分けている。
		また、相談スペースも確保している。
	②職員の専門性・配置数	現在スタッフに保育士、臨床心理士、児童指導員などを
	あい・さかいサポートリーダ	配置し、それぞれの専門性を活かして療育している。
1	一の配置の有無	人員配置も満たしている。
環		あい・さかいサポートリーダーは無
境	③送迎体制・添乗員の確保	ドライバーの人数や添乗員も確保されている為、より安
体		全に送迎に実施している。
制整備	④合理的配慮の視点に基づく	活動に応じたスペースの確保や運動活動と美術活動の場
備	環境整備	所が分かりやすい様に床に敷いているマットの色を変
		え、視覚的にも分かりやすい様に配慮している。また、
		活動の見通しが付く様にスケジュールや絵カードを壁に
		貼り、自分で選び伝えられる様にしている。自由に使え
		る道具置き場やスタッフが管理する物など、分かりやす
		くしている。
	⑤職員の健康診断の実施	全職員対象で年1回の実施をしている。
	①アンケート等による利用	毎年、事業所を利用する利用日数のアンケートを実施
	児・保護者のニーズの把握と	し、利用日数を増やしたい方に関しては、希望に添える
	フィードバック	様に努力している。保護者ニーズを把握する為に必要に
		応じてアンケートを行い、保護者ニーズの把握や改善が
		必要な場合は実施していく。
	②職員の支援技術の向上・虐	外部研修や内部研修も行い、情報共有している。職員の
2	待防止等の研修	スキルアップの為、動画での研修などにも取り組んでい
業	(障害児通所支援事業者育成	る。虐待防止研修にも参加していきたい。
業務改善	事業利用の有無)	障害児通所支援事業者育成事業利用は有
\$善 ************************************	③虐待防止等のための責任者	虐待防止の為の責任者を設置している。
	を設置	
	④利用児、保護者からの苦情	苦情や意見などがあった時は、迅速に対応し会議をして
	や意見への対応及び事業運営	改善出来るように話し合い、周知している。また、スタ
	への反映	ッフへ報告と共有も随時行っている。

	①児童発達支援管理責任者に	適切な手順に沿って、個別支援計画の作成を行い記録し
	よる放課後等デイサービス計	ている。
	画の作成(アセスメント・利	運動活動と美術活動を中心に児童の現状を把握し、その
	用児及び保護者の意向確認・ 	上で今後の課題や方向性を保護者に説明をしている。ま
	計画案の作成・会議開催・計	た、学校や家庭での様子を聞き取り、事業所での様子を
	画の保護者への説明及び交	伝えている。会議では、それぞれの専門的な視点から意
	付)	見を出し合い、支援方法を検討している。
		今後も保護者との連絡を密に行い、保護者ニーズや児童
		の現状をより把握した上で対応している。
	②モニタリングの実施、計画	毎日のミーティングの時に支援計画に沿うように課題の
3	の見直し	確認と共有を行い支援している。
		毎日の療育後や次の日に、その日の様子を情報交換して
適切		いる。また、計画の見直しも必要に応じて行う。
な支援の提供	③個別の課題に対応した活動	毎日のミーティングの中で活動内容を話し合い、個別の
	内容・プログラム	課題を確認し情報共有している。
		運動活動では、マンツーマン指導と小集団活動を行い、
供 		美術活動では月案に沿って個別の課題に取り組んでい
		る。また、長期休みなどには、壁面制作を行い、お友達
		と一緒に取り組む事も行っている。
	④ミーティング等の実施	療育を行う前に全員でミーティングを開催している。注
		意事項や支援内容の把握、前回の利用時の様子、スタッ
		フの動きなど毎日必ず行っている。
		月1回以上必要に応じてミーティングを行い、情報の共
		有と伝達、支援内容などを話し合い記録している。
	⑤支援内容の記録	毎回、連絡帳に支援内容や児童の様子、体調などを記録
		し、保管している。また、業務日誌を作成し、変化や様
		子など支援の対応について記録している。
	①サービス担当者会議への参	サービス担当者会議が開催された時は参加している。支
	加(障害児相談支援事業所と	援が必要な児童の問題点や事業所での取り組みと様子を
	の連携)	 共有している。また、家族や相談支援事業所や学校、複
4		数の事業所と連携を図り定期的に情報共有を行ってい
関		る。保護者に了承を得て共有させて頂いている。
		必要に応じて学校と連絡を取り、様子の共有を行ってい
		 る。また、学校にお迎えに行った時に、先生から引継ぎ
		を行い、児童の様子を共有している。
	 ③他の放課後等デイサービス	連絡を取りながら、児童の様子を共有し、連携してい
	事業所、障害福祉サービス事	全船を取りながら、光量の採了を共行し、建勝してい る。また、相談支援員とは、定期的に児童の様子を報告
	業所等との連携	し、情報共有と相談もしている。
	小川可しいた 防	ON THE TRUE OF COTTO
	1	

	④ (特に医療的ケアを必要と	協力医療機関との連絡体制はとれている。
	する利用児について) 主治医	医療的ケアを必要とする児童は利用されていない。
	や協力医療機関等との連携・	
	連絡体制	
	○ ₩11	**************************************
	⑤学校を卒業する際の就労移	学校生活に向けて、担当者会議を行い、引継ぎや情報共
	行支援(引継ぎ等)、就学前	有も行っている。就労移行支援の対象者がおらず、実施
	施設との連携(情報共有・引	されていない。対象者がいた場合は、引継ぎを行う。
	継ぎ等) 	
	⑥「あい・ふぁいる」の活用	現在は「あい・ファイル」を活用出来ていない。今後は
		保護者に周知していく。
	(1) 東米ボス中佐していて土垣	
	①事業所で実施している支援	運動活動と美術活動を行う中で、コミュニケーション向
	(支援内容、プログラムなど	上に向けて支援している。
	を記載してください。) 	また、運動活動では、マンツーマン指導と小集団活動を
		でいる。また、長期休みなどには、壁面制作を行い、お 大海 k 終に取り組む恵ま 行っている
	②運営規程、支援内容、利用	友達と一緒に取り組む事も行っている。
	②連呂祝住、又張内谷、利用 者負担の説明	運営規定は契約時に書面に沿って保護者に説明を行って
	有貝担の武明 	いる。支援内容は見学や体験利用の時にも説明をしてい
		る。利用者負担の説明も行い、保護者からの質問にも応 じている。
	③保護者からの相談への適切	保護者からの相談は、送迎時や電話で対応し必要な場合
	③休護者からの相談への週頃 な対応、必要な助言	体護者がらの相談は、透過時や電話で対応し必要な場合
	体列心、必安体助日	対して検討し助言や提案をしている。
		対して検討し助言で提案をしている。 事業所で対応しきれない場合は、保護者の了承を得て各
		関係機関に相談を行い検討し助言している。
		また、相談内容や会議録などは記録している。
	 ④会報の発行等による活動内	週2回インスタグラムを更新し、事業所での様子や内容
	容や行事予定等の定期的な発	過2回1 フステップムを更新し、事業所での様子で内容 は掲載している。イベントを行う前には、必ずアンケー
	谷で1)事りた寺のた朔的な光 信	は掲載している。イベントを行う前には、必りテンケー トや手紙などを配布し伝えている。
	10	「「たずれなどを配削し伝えている。 また、美術活動の月案は毎月、保護者に配布し、児童が
		見通しを持って取り組める様にしている。
	<u>□</u> ⑤日々の支援内容、利用児の	連絡帳に活動内容・体調・必要に応じておやつの摂取
	様子、おやつ等の保護者への	量・事業所での様子・排泄回数を記入している。
	報告	送迎時には、保護者への連絡事項や連絡帳に記入出来な
		かった事を口頭や電話で伝えている。
İ	İ	

<u> </u>		
· 養任	⑥おやつ代等実費徴収してい	現在、実費徴収は行っていない。今後、発生した場合は
	 る費用に係る領収書の発行、	 必ず領収書を発行し、精算報告を行う。
	 精算報告	
	<u>□ … </u>	対象者なし。
	手順、利用児・保護者への説	77条日なし。
	明、計画への記載	
	明、計画への記載	
	⑧個人情報の適切な取扱い 	カルテは鍵付きの書庫に保管している。また、外への持
		ち出しを禁止している。利用する目的の範囲を決めて厳
		重に取り扱っている。また、定期的にスタッフへの周知
		を行い、情報漏洩の対策に努めている。
	①緊急時対応マニュアル、防	定期的に更新していき、その都度職員への説明と周知を
	犯マニュアル、感染症対応マ	行う。
	ニュアル等の整備と職員、保	避難訓練に関しては、職員だけの訓練も行い、動きや役
	護者への周知	割をシュミレーションしていく。また、新しく入った職
		員に関しては、避難訓練の前に個別に避難ルートを伝
		え、確認している。
	②非常災害の計画策定、避	定期的に避難訓練は行っていくが、Jアラートや送迎時
	難・救出・その他必要な訓練	に地震や津波が起こることも想定し、職員間で共有し的
	の実施	確な対応と行動が出来る様に訓練を実施していく。ま
		た、避難時に必要になる備品も定期的に確認し備えてい
		る。
		避難訓練に関しては、職員体制や児童数が異なる為、問
6		題点や改善策も異なり対応が難しい。どの曜日も行い、
韭		 全児童が参加し、経験を積み重ねていける様に対応して
非常時		いく。
설	③ヒヤリハット、事故の事案	ヒヤリハットを作成し、職員全員で反省点と対策を話し
の対応	を収集し再発防止等について	合い再発防止に努めている。さらに、ミーティングでも
	事業所内において共有	共有している。
	・	ΛH 0 C 0 0 0
	④サービス提供中の事故を防	設置している運動器具や棚の角、机の角などは、コーナ
	ぐための取組等	一ガードで対応をしている。また、ドアノブにもドアノ
		ブカバーグリップを取り付けて、怪我の防止に努めてい
		る。運動器具を使用する時には、必ずスタッフを配置
		し、周りにもスタッフを配置する事で、児童の衝突や怪
		我の防止にも努めている。美術活動では、はさみの使用
		の時には、マンツーマンで使用し、児童の人数も制限し
		ている。(交代制) また、はさみなどの危険な物など
		は、鍵付きの棚でスタッフが管理している。

	⑤感染症対策の実施	スタッフはマスクの着用、手洗い、消毒などを行い、体
		調が悪い時は速やかに退社している。児童については、
		手洗いと消毒を実施している。
		換気扇で室内の換気を常に行っている。
		使用したおもちゃや運動器具などは、毎日消毒を行い、
		衛生面にも配慮している。
	① 地域との交流	現在はコンビニで昼食やおやつを買いに、利用させて頂
フその他		いている。店員さんの理解もあり、お金のやり取りや商
		品の受け渡しも丁寧に対応して頂いている。商店街に行
		き、魚屋さんで魚を見させて頂いている。また、可能な
		限り地域の祭りやイベントに参加し、地域との交流を検
		討していきたい。対象者なし。