

『放課後等デイサービス自己点検及び評価シート』

作成日： 2023/5/30

事業所名： くまのこ

		現在の取組内容・今後の改善目標（内容）
1 環境・体制整備	①支援内容にあった指導訓練室・相談スペース等の確保	確保している
	②職員の専門性・配置数 あい・さかいサポートリーダーの配置の有無	適切に配置している
	③送迎体制・添乗員の確保	送迎あり、状況により添乗員同乗
	④合理的配慮の視点に基づく環境整備	現状、利用児童に応じた環境整備を極力行っている
	⑤職員の健康診断の実施	適宜行っている
2 業務改善	①アンケート等による利用児・保護者のニーズの把握とフィードバック	送迎時、家庭連携時に保護者から意見を承り、よりよい支援に結び付けている
	②職員の支援技術の向上・虐待防止等の研修 (障害児通所支援事業者育成事業利用の有無)	適宜行い、職員の資質向上にと研鑽している
	③虐待防止等のための責任者を設置	設置している
	④利用児、保護者からの苦情や意見への対応及び事業運営への反映	ご意見などを真摯に受け取り、事業所内で共有することにより改善に努めている
3 適切な支援の提供	①児童発達支援管理責任者による放課後等デイサービス計画の作成（アセスメント・利用児及び保護者の意向確認・計画案の作成・会議開催・計画の保護者への説明及び交付）	適宜行っている
	②モニタリングの実施、計画の見直し	適宜行っている

	③個別の課題に対応した活動内容・プログラム	事業所の取組を組み込みつつ、個別対応を行っている
	④ミーティング等の実施	適宜行い、職員の資質向上に努めている
	⑤支援内容の記録	適宜行っている
4 関係機関との連携	①サービス担当者会議への参加（障害児相談支援事業所との連携）	依頼があった時などは極力参加するようにしている
	②学校との連携	状況に応じ連携している
	③他の放課後等デイサービス事業所、障害福祉サービス事業所等との連携	現状行っていないが、柔軟に対応していきたい
	④（特に医療的ケアを必要とする利用児について）主治医や協力医療機関等との連携・連絡体制	これまで対象となる児童さんは通所したことはないが、必要に応じ柔軟に対応していきたい
	⑤学校を卒業する際の就労移行支援（引継ぎ等）、就学前施設との連携（情報共有・引継ぎ等）	参画された時は、極力参加するようにしている
	⑥「あい・ふぁいる」の活用	希望する保護者には、配布するようにしている
	①事業所で実施している支援（支援内容、プログラムなどを記載してください。）	積極的な外出、その際の交通法規の指導 コミュニケーション力の強化 学習指導

5 保護者への説明責任等	②運営規程、支援内容、利用者負担の説明	契約時に行っている
	③保護者からの相談への適切な対応、必要な助言	適宜行っている
	④会報の発行等による活動内容や行事予定等の定期的な発信	以前は行っていたが、現在行っていないので、保護者への情報共有の場となるので、再開できるようにしていきたい
	⑤日々の支援内容、利用児の様子、おやつ等の保護者への報告	適宜行っている
	⑥おやつ代等実費徴収している費用に係る領収書の発行、精算報告	適宜行っている
	⑦身体拘束を行う場合の決定手順、利用児・保護者への説明、計画への記載	現状、身体拘束を必要としている児童は少ないが、3原則を職員に周知徹底している
	⑧個人情報の適切な取扱い	適切に扱っている
6 非常時の対応	①緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等の整備と職員、保護者への周知	各種マニュアルを策定し、情報共有を行っている
	②非常災害の計画策定、避難・救出・その他必要な訓練の実施	計画を策定し、適宜訓練を行っている
	③ヒヤリハット、事故の事案を収集し再発防止等について事業所内において共有	事業所内で職員が閲覧できるように置いてあり、研修で情報共有を行うこともある

	<p>④サービス提供中の事故を防ぐための取組等</p>	<p>事業所として、外出の取組が多いため、特に安全への意識を職員にもつように徹底している</p>
	<p>⑤感染症対策の実施</p>	<p>事業所が感染源とならないように対策を実施している</p>
<p>7 その他</p>	<p>① 地域との交流</p>	<p>外出時に、地域の児童さんと交流の場を持つことはあるが、定期的には行っていない</p>