

『放課後等デイサービス自己点検及び評価シート』

作成日： 2023年5月10日

事業所名： 運動療育クラブのあ

		現在の取組内容・今後の改善目標（内容）
1 環境・ 体制整備	①支援内容にあった指導訓練室・相談スペース等の確保	訓練室は広ければ広い方が望ましいが、現在の支援内容であれば確保できている
	②職員の専門性・配置数 あい・さかいサポートリーダーの配置の有無	言語聴覚士等配置があれば望ましいが求職者がいない。 必要な人員については十分配置されている サポートリーダー有
	③送迎体制・添乗員の確保	添乗員を付けて送迎している
	④合理的配慮の視点に基づく環境整備	トイレの手すりなどを整備し改善した。
	⑤職員の健康診断の実施	毎年1回実施
2 業務改善	①アンケート等による利用児・保護者のニーズの把握とフィードバック	アンケートを配布し、利用者(保護者)ニーズの把握を行っている
	②職員の支援技術の向上・虐待防止等の研修 (障害児通所支援事業者育成事業利用の有無)	定期的に行っている 2022年度 育成事業の利用は無し
	③虐待防止等のための責任者を設置	設置している
	④利用児、保護者からの苦情や意見への対応及び事業運営への反映	事実関係を確認し、適切に対処及び改善に努めている
3 適切な支援の提供	①児童発達支援管理責任者による放課後等デイサービス計画の作成（アセスメント・利用児及び保護者の意向確認・計画案の作成・会議開催・計画の保護者への説明及び交付）	基準に基づき行っている
	②モニタリングの実施、計画の見直し	適宜、行っている

	③個別の課題に対応した活動内容・プログラム	適宜、内容、プログラムの見直し変更を行っている
	④ミーティング等の実施	適宜、行っている
	⑤支援内容の記録	日々、記録している
4 関係機関との連携	①サービス担当者会議への参加（障害児相談支援事業所との連携）	依頼があれば可能な限り参加している
	②学校との連携	依頼があれば可能な限り参加している 受け入れ時の申し送り
	③他の放課後等デイサービス事業所、障害福祉サービス事業所等との連携	担当者会議以外ほとんどない
	④（特に医療的ケアを必要とする利用児について）主治医や協力医療機関等との連携・連絡体制	診断結果に基づき書面にて特性や支援方法について助言を受けている
	⑤学校を卒業する際の就労移行支援（引継ぎ等）、就学前施設との連携（情報共有・引継ぎ等）	原則小学校低学年までのためほとんどない
	⑥「あい・ふぁいる」の活用	活用を保護者にすすめることはあるが、ほとんど活用していない
	①事業所で実施している支援（支援内容、プログラムなどを記載してください。）	タブレット学習（個別、グループ） 体操（集団）

5 保護者への説明責任等	②運営規程、支援内容、利用者負担の説明	見学時と契約時にしている
	③保護者からの相談への適切な対応、必要な助言	適宜、行っている
	④会報の発行等による活動内容や行事予定等の定期的な発信	インスタグラム、フェイスブックの活用 メール配信
	⑤日々の支援内容、利用児の様子、おやつ等の保護者への報告	利用の都度、報告している（写真を用いて）
	⑥おやつ代等実費徴収している費用に係る領収書の発行、精算報告	おやつは無償で提供している為、発行していない 実費徴収するものはほぼなし
	⑦身体拘束を行う場合の決定手順、利用児・保護者への説明、計画への記載	契約時に説明している
	⑧個人情報の適切な取扱い	契約時に説明し、同意を得ている
6 非常時の対応	①緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等の整備と職員、保護者への周知	マニュアルを作成し、定期的を確認している
	②非常災害の計画策定、避難・救出・その他必要な訓練の実施	計画書を作成し、定期的な見直しと月1回の訓練を行っている
	③ヒヤリハット、事故の事案を収集し再発防止等について事業所内において共有	事務所内にて再発防止策の立案と共有を行っている

	<p>④サービス提供中の事故を防ぐための取組等</p>	<p>研修の事例などをもとに、対策し 利用児の特性をふまえ、付き添いなどをサポートを強化している</p>
	<p>⑤感染症対策の実施</p>	<p>マスクの着用、検温、手洗い、消毒の徹底 健康チェックシートの活用</p>
<p>7 その他</p>	<p>① 地域との交流</p>	<p>ほとんどない</p>